KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
"TRƯỜNG MẦM NON – BÉ VUI TRUNG THU"
KHỐI MẪU GIÁO 3 – 4 TUỔI NĂM HỌC 2026 - 2027
Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 07/09 đến ngày 02/10/2026
(*Giáo viên: Hoàng Thị Trang – lớp 3 Tuổi A2****)***

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT2: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh**.**	- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau..) + Nhặt và tuốt lá rau ngót. + Bóc trứng; bóc ngô; vắt nước cam...	- **Giờ ăn :** + Trẻ biết tên các món ăn và ăn hết suất. + Không nói chuyện trong giờ ăn. **-Giờ hoạt động góc :** + Nhặt và tuốt lá rau ngót.(Montessori) + Bóc trứng.(Montessori)
MT4. Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Một số việc tự phục vụ: + Rửa tay, lau mặt, súc miệng + Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách + Kỹ năng rót nước vào cốc + Kỹ năng cầm bát, thìa, cốc, đũa đúng cách - Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ thức ăn. - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách + KNS: Cất đồ dùng cá nhân đúng chỗ - Làm bánh từ khuôn (Steam) - Kỹ năng rửa tay, lau mặt, chải đầu, đánh răng, lau mủi, hỉ mủi... (Montessori thực hành cuộc sống) - Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bát thìa đúng cách... (Montessori thực hành cuộc sống) - Cách ngồi ghế và đứng lên, ra khỏi ghế, cách xếp và cất ghế. Bê thảm, trải thảm, lau nước rớt ra bàn (Montessori)	**-Giờ vệ sinh, giờ ăn:** **-Giờ đón trẻ:** + KNS: Cất đồ dùng cá nhân đúng chỗ **Hoạt động góc:** + Làm Bánh từ khuôn. (Steam) **-Giờ ăn, vệ sinh:** - Kỹ năng rửa tay, lau mặt, chải đầu, đánh răng, lau mủi, hỉ mủi... (Montessori thực hành cuộc sống) - Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bát thìa đúng cách... (Montessori thực

		hành cuộc sống) - Cách ngồi ghế và đứng lên, ra khỏi ghế (Montessori)
MT8. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và biết kiểm soát được vận động: Đi /chạy.	+ Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m). + Đi theo đường dích dắc 3 – 4 điểm - TCVĐ: + Mèo đuổi chuột	**Hoạt động học** + Đi kiễng gót liên tục 3m. - TCVĐ: + Mèo đuổi chuột. + Đi theo đường díc dắc(3-4 điểm). TCVĐ: Chạy cướp cờ
MT10. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, Bò, trèo	+ Bò chui qua cổng. - TCVĐ: + Chú rùa chậm.	**Hoạt động học:** + Bò chui qua cổng. -TCVĐ: Chú rùa chậm
MT11. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy	+ Bật tại chỗ. -TCVĐ: + Nhảy qua suối.	**Hoạt động học:** + Bật tại chỗ. TCVĐ: Nhảy qua suối.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
a.Khám phá khoa học.		
MT14. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	+ Trải nghiệm với đá + Trải nghiệm với cát + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời.... *-Ánh sáng và bóng tối…(STEAM),*	- **Hoạt động ngoài trời:** + Quan sát bầu trời. + Quan sát trời mưa. -Hoạt động góc: + Ánh sáng và bóng tối. (Steam)
MT17. Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ	- Làm thử nghiệm đơn giản: + Thả vật chìm nổi. + Pha màu nước, pha đường, muối. + Trải nghiệm pha nước chanh.	**-Hoạt động góc:** + Pha màu(Montessori) + Pha màu nước, pha

của người lớn.	*- Pha màu (3 màu, 6 màu) ...(Montestori)*	đường, muối. + Pha nước chanh.
MT23: Trẻ nói được tên trường lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng về lớp học, trường mầm non	- Nói được tên, trường/lớp. Tên và công việc của cô giáo, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non: + Bé đến trường Mầm non. + Lớp học của bé + Các hoạt động ở trường MN + Quan sát: Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác…	**+ Hoạt động học:** - Trẻ biết tên trường, lớp mình đang học, biết tên cô giáo và các bạn cũng như đồ dùng đồ chơi trong lớp học - Bé đến trường mầm non. - Cô giáo và các bạn - Đồ dùng, đồ chơi lớp bé. **+ HĐ ngoài trời:** trẻ chơi, giới thiệu về mình, trường lớp, đọc ca dao, đồng dao cùng cô
MT25. Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội địa phương: + Ngày hội bé đến trường. + Bé vui trung thu - Hoạt động trải nghiệm + Trang trí đèn lồng, đèn ông sao	**HĐ chiều:** + Ngày hội bé đến trường. + Bé vui trung thu. **- Mọi lúc, mọi nơi:** + Hoạt động trải nghiệm + Trang trí đèn lồng,Đèn ông sao.
MT27. Quan tâm đến số lượng; Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.	- Dạy trẻ nhận biết số lượng 1– nhiều	**Hoạt động học:** - Một và nhiều TC: Thi ai nhanh (Montessori)
MT31. Nhận dạng và gọi tên các: Hình vuông, hình tròn	- Nhận biết, gọi tên hình: + Nhận biết gọi tên hình tròn, hình vuông	**Hoạt động học:** - Nhận biết gọi tên hình tròn hình vuông **Hoạt động chơi:** Tc Nối tô màu, chọn đúng hình (Montessori)
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

MT36. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề trường mầm non	+ Nghe,đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...chủ đề : **Trường mầm non – Bé vui hội trung thu** phù hợp với độ tuổi. - Bạn mới (Nguyễn Mai) - Trăng rằm tháng tám (Nlp Trinh) - Lời chào (Ngọc Lan) - Bàn tay cô giáo.	**+ HĐ học: Thơ:** - Bạn mới (Nguyễn Mai) - Trăng rằm tháng tám.(NLP Trinh) **+HĐ chiều:** Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Bàn tay cô giáo, **+ HĐ góc, Hđ ngoài trời:** Nghe bài thơ về trường lớp sưu tầm, đọc ca dao đồng dao cùng cô
MT37. Biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng Anh phù hợp với độ tuổi..	- Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề: ***Trường mầm non- Bé vui trung thu** **-Truyện:** + Món quà của cô giáo (Tú Anh). + Mèo con đi học (Sưu tầm). + Ai tài giỏi hơn (Trần Xuân Du). + Gà tơ đi học (Cẩm Linh).	**HĐ học: Truyện:** +Món quà của cô giáo (Tú Anh) + Mèo hoa đi học. **HĐ mọi lúc mọi nơi:** Cô kể chuyện cho trẻ nghe + Ai tài giỏi hơn (Trần Xuân Du). + Gà tơ đi học (Cẩm Linh).
MT38. Nói rõ tiếng, đủ nghe, Sử dụng được các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - KNS: Kỷ năng chào hỏi. - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.	**- Mọi lúc mọi nơi** - KNS: Kỷ năng chào hỏi. - **Hoạt động chiều.**
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT45. Thực hiện được một số quy quy định ở lớp và gia đình	+ Bỏ rác vào thùng rác có nắp đậy ở nơi công cộng, trong lớp học và gia đình, để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ + Một số quy định ở lớp (để đồ	**- HĐ Học:** + SEL: Bé đến lớp vui vẻ,lễ phép chào cô và các bạn. **- HĐ đón, trả trẻ :** Cô giáo dục trẻ biết trước khi vào lớp và ra về phải thay

	dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn... + Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về…. + Đi bộ đi bên phải đường, đi bên lề đường, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm - SEL: + Bé đến lớp vui vẽ, lễ phép chào cô và bạn	dép. **- HĐ góc, hđ ngoài trời, hoạt động chiều, HĐ mọi lúc mọi nơi:** Cô giáo dục và nhắc trẻ khi chơi xong phải xếp, cất gọn đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn
MT47. Cùng chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm nhỏ**.**	- Chờ đến lượt - Chơi hòa thuận với bạn. - SEL : Bé thích chơi cùng bạn.	**Hoạt động góc:** Giáo dục trẻ chơi hòa thuận không tranh dành với bạn
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT50. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc quen thuộc chủ đề trường Mầm Non	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc chủ đề: - **Trường MN- Bé vui trung thu**: Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện) Chiếc Đèn ông sao (Phạm Tuyên), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên).	**Hoạt động học** Nghe hát : + Cô Giáo (Đỗ Mạnh Thường) + Ngày đầu tiên đi học. (Nguyễn Ngọc Thiện). + Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên). **HĐ mọi lúc mọi nơi.** + Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên)

MT52. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa)	- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc vận động nhịp nhàng các bài hát, bàn nhạc theo chủ đề: ***Trường mầm non:** Trường chúng cháu là trường mầm non (phạm Tuyên), Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuấn), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên),Vui đến trường (Hồ Bắc),	**Hoạt động học:** - Dạy hát: +Trường chúng cháu là trường Mầm Non (Phạm Tuyên) + VĐ : Rước đèn dưới trăng. **HĐ mọi lúc mọi nơi:** + Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuấn),
MT53: - Trẻ biết dùng, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành sản phẩm tạo hình: + Trang trí đèn lồng, đèn trung thu.	**Hoạt động chiều** + Trang trí đèn lồng, đèn trung thu.(Steam)
MT54. Trẻ biết tô, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản; biết sử dụng một số kỹ năng: Xé, dán trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản.	+ Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm. **Tạo hình:** + Tô màu đu quay + Tô màu chùm bóng bay + Tô chiếc đèn lồng	***HĐ học:** - Tô màu chùm bóng bay(Steam) - Tô màu đu quay. **HĐ chiều:** - Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở thủ công... + Tô màu chiếc đèn lồng.
MT55. Trẻ biết cắt, xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	**Thủ công:** + Dán bập bênh	- **Hoạt động chiều**

TPCM

Hồ Thị Thủy

Giáo viên

Hoàng Thị Trang

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2 THÂN YÊU
Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 07/09 đến 11/09/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, Trò chuyện với trẻ về trường mầm non(SEL) - Thể dục sáng: Tập bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Điểm danh: Cô chấm cơm và báo ăn				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục** VĐCB: Bật tại chỗ T/C: Nhảy qua suối (Ngoài sân)	**LVPTNT:** **KPXH:** Bé đến trường mầm non.	**LVPTTM** **Tạo hình** Tô màu bóng bay (Steam)	**LVPTNN** **Truyện:** Món quà của cô giáo.	**LVPTTM** **Âm nhạc** DH: Trường chúng cháu là trường mầm non (TT) TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng(Montessori) - Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non,tô màu đèn ông sao,đèn lồng.(Steam) + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên + Hát , đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp - Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô, chơi trò chơi dân gian				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, tham quan lớp học của bé, giao lưu erobic, giao lưu trò chơi vận động. - TCVĐ: Lộn cầu vồng, bóng tròn to, kéo cưa lừa xẻ, bóng bay, Nu na nu nống - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích - Giao lưu erobic				
Hoạt động ăn, ngủ	Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh(Montessori) - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Trẻ ngủ được 1 giấc từ 120 đến 150 phút				
Hoạt động chiều	- Làm quen ký hiệu đồ dùng cá nhân - Thực hiện vở thủ công: Dán bập bênh - Đọc một số bài thơ về chủ đề - KNS: Cất đồ dùng cá nhân đúng chỗ - Vui văn nghệ vệ sinh nhóm lớp				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ ngày 14/09 đến ngày 18/09/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp(SEL) - Thể dục sáng: Tập bài : Cháu đi mẫu giáo - Điểm danh: Cô chấm cơm và báo ăn				
Hoạt động học	**LVPTNT KPXH** Trò chuyện: Lớp mẫu giáo của bé.	**LVPTTC** Thể dục: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m. TCVĐ: Mèo đuổi chuột. (Ngoài sân)	**LVPTNT Toán:** Nhận biết số lượng Một – Nhiều (Montessori)	**LVPTNN: Thơ:** Bạn Mới.	**LVPTTM Âm nhạc** VĐ: Cháu đi mẫu giáo.(TT) NH: Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện)(KH)
Chơi Hoạt động góc	- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa - Góc nghệ thuật: Tô màu đèn lồng + Làm đèn lồng từ nguyên vật liệu thiên nhiên (Steam) + Hát, đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp - Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời, quan sát vườn hoa, thăm quan khu vườn cổ tích, thăm quan các lớp học, giao lưu erobic, giao lưu trò chơi trong khối. - TCVĐ: Lộn cầu vồng, , mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, bóng bay, - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn.(Montessori) - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Trẻ ngủ được đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Vẽ tự do - Dạy thơ: Bạn mới - Chơi, hoạt động ở các góc - Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện tuần 3: Từ ngày 21/09 đến ngày 25/09/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, Trò chuyện với trẻ về cô giáo và các bạn (SEL) - Thể dục sáng: Tập bài : Chiếc đèn ông sao - Điểm danh: Cô chấm cơm và báo ăn				
Hoạt động học	**LVPTNT KPKH:** Bé vui tết trung thu.	**LVPTTC: Thể dục:** VĐCB: Đi theo đường dích dắc (3-4 điểm). TCVĐ: Chạy cướp cờ.	**LVPTTCXH Tạo hình:** Tô màu đu quay.	**LVPTNN SEL:** Bé đến lớp vui vẻ, lễ phép chào cô và các bạn	**LVPTTM Âm nhạc** - VĐTN: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên) - NH: + Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên)
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa (Steam) - Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên + Hát , đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp - Góc học tập: Xếp đồ chơi và đếm, phân loại đồ chơi, chơi trò chơi dân gian				
chơi ngoài trời	HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau, quan sát cây xoài, quan sát đồ chơi trên sân, giao lưu erobic - TCVĐ: Lộn cầu vồng, bóng tròn to, kéo cưa lừa xẻ, bóng bay, Nu na nu nống, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích - Chơi ở các góc				
Hoạt động ăn ngủ	- Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn.(Montessori) - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Trẻ ngủ được 1 giấc từ 120 đến 150 phút				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi trò chơi " Nhảy qua suối".(Montessori) - Tô màu chiếc đèn lồng. - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần - Chơi ở các góc - Vệ sinh trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện tuần 4: Từ ngày 28/09 đến ngày 02/10/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập bài : Trường chúng cháu là trường mầm non. - Điểm danh: Cô chấm cơm và báo ăn				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục** VĐCB: Bò chui qua cổng. Tc: Chú rùa chậm (Ngoài sân)	**LVPTNT** **KPXH** Các hoạt động ở trường mầm non.	**LVPTNT** **Toán:** **NGHĨ HỘI NGHỊ CBCCVC**	**LVPTNN** **Truyện:** Mèo Hoa Đi Học.	**LVPTTM** **Âm nhạc** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. NH: Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường) TC: Ai đang hát (KH)
Chơi Hoạt động góc	- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa - Góc nghệ thuật: Tô màu đèn lồng + Làm đèn lồng từ nguyên vật liệu thiên nhiên(Steam) + Hát, đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp - Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời, quan sát vườn hoa, thăm quan khu vườn cổ tích, thăm quan các lớp học, giao lưu erobic, giao lưu trò chơi trong khối - TCVĐ: Lộn cầu vồng, , mèo đuổ chuột, trời nắng trời mưa, bóng bay, - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn,bưng cơm cho bạn. (Montessori) - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Trẻ ngủ được đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Làm đèn lồng từ nguyên vật liệu thiên nhiên.(Steam) - Dạy thơ: Trăng rằm tháng tám - Chơi, hoạt động ở các góc - Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2 THÂN YÊU

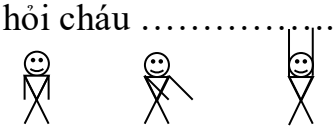
Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 07/09 đến 11/09/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, Trò chuyện với trẻ về trường mầm non - Thể dục sáng: Tập bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Điểm danh: Cô chấm cơm và báo ăn				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục** VĐCB: Bật tại chỗ T/C: Nhảy qua suối (Ngoài sân)	**LVPTNT:** **KPXH:** Bé đến trường mầm non.	**LVPTTM** **Tạo hình** Tô màu bóng bay	**LVPTNN** **Truyện:** Món quà của cô giáo.	**LVPTTM** **Âm nhạc** DH: Trường chúng cháu là trường TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng - Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non,tô màu đền ông sao,đèn lồng. + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên + Hát , đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp - Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô, chơi trò chơi dân gian				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, tham quan lớp học của bé, giao lưu erobic, giao lưu trò chơi vận động. - TCVĐ: Lộn cầu vồng, bóng tròn to, kéo cưa lừa xẻ, bóng bay, Nu na nu nống - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích - Giao lưu erobic				
Hoạt động ăn, ngủ	Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Trẻ ngủ được 1 giấc từ 120 đến 150 phút				
Hoạt động chiều	- Làm quen ký hiệu đồ dùng cá nhân - Thực hiện vở thủ công: Dán bập bênh - Đọc một số bài thơ về chủ đề - KNS: Cất đồ dùng cá nhân đúng chỗ - Vui văn nghệ vệ sinh nhóm lớp				

THỂ DỤC SÁNG

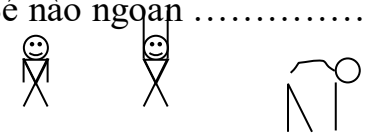
Thứ 2,4 thứ 6 tập theo lời bài hát: " Trường chúng cháu là trường mầm non"
Thứ 3, 5, tập theo nhịp hô

- Tay: Ai hỏi cháu ……..nào đấy



TTCB 4 1-3 2

- Bụng: Bé nào ngoan ……múa hát thật hay



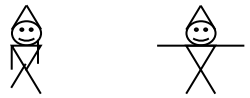
TTCB 4 1-3 2

- Chân: cô là mẹ……là con



TTCB 4 1-3 2

- Bật: Trường của cháu đây……..mầm non



TTCB 2-4 1-3

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ :
TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2 THÂN YÊU
Thực hiện từ ngaỳ 07/09 đến 11/09/2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
1. Góc phân vai: - Nấu ăn, gia đình - Bán hàng - Cô giáo **2. Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm	Trẻ biết tái tạo lại các hoạt động hàng ngày qua các nhóm chơi - Trẻ biết cách nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. Biết được ý nghĩa của vai chơi mình đang chơi - Biết được mối quan hệ của các nhóm chơi với nhau. - Trẻ biết tái tạo lại trường mầm non	- Bộ đồ chơi nấu ăn Các loại rau quả, thực phẩm… Các đồ dùng học tập, quần áo, mũ, dép làm bằng đồ chơi ở các góc bán hàng. - Gạch, các loại ống bia, cây xanh, cây	**1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi(5p)** Cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con có biết hôm nay là ngày gì không? Trò chuyện với trẻ về trường mầm non Cô giới thiệu các góc choi cho trẻ và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi của mình **2. Qúa trình chơi (30-**

non, lắp ghép đồ chơi **3. Góc học tập:** Chơi trò chơi xem tranh ảnh về chủ đề trường mầm non **4. Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh, hát các bài hát trong chủ đề *Thiên nhiên:chăm sóc cây cảnh	một cách sinh động - Biết trình bày bố cục trong trường hợp lý - Trẻ yêu quý trường lớp mầm non - Biết chơi trò chơi - Trẻ biết được một số hoạt động của trường thông qua tranh ảnh - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ biết vẽ, nặn, tô màu Trẻ biết múa , hát một số bài hát phù hợp với chủ đề Trẻ biết chăm sóc cây cảnh, tưới nước, nhổ cỏ, xới đất	hoa, nhà, đu quay, cầu trượt làm bằng đồ chơi. - Tranh ảnh về chủ đề trường mầm non Tranh lô tô Giấy A4, sáp màu, đất nặn Cây cảnh, dụng cụ xới đất, bình nước tới	**35p)** Trẻ chơi cô bao quát trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ giao tiếp với nhau, nhắc nhở trẻ không ồn ào, nói to trong khi chơi **3: Nhận xét sau khi chơi(3-5p)** Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả chơi của các nhóm

Thứ 2 ngày 07 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục
VĐCB: Bật tại chỗ
TCVĐ: Nhảy qua suối

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết nhún chân để bật nhảy theo cô. Biết chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.
- Trẻ biết chơi thành thạo qua trò chơi " Nhảy qua suối".

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn trong học tập
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật trong khi học , yêu thích tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Xắc xô, phấn vẽ, sân tập rộng rãi, dây kéo	Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định: Trò chuyện gây hứng thú (1-2 phút) - Chúng mình đang học chủ điểm gì?? Lớp học của con có tên là gì?	Trre trò chuyện cùng cô
2. Nội dung:	Trẻ trẻ lời
2.1 Hoạt động 1: Khởi động (3 phút) Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm.. sau đó về đứng thành vòng tròn.	Trẻ thực hiện các kiểu đi
=>đến trường mầm non các con không chỉ được múa hát, kể chuyện, đọc thơ mà các con còn được tập thể dục thường xuyên để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, nhanh nhẹn.	Trẻ chú ý lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: Trọng động (4 phút) * Bài tập phát triển chung: tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non"HĐ 1 : Khởi động: Cho trẻ đi bình thường- đi nhanh dần- đi chậm dần - đi theo vòng tròn và đứng lại để tập thể dục HĐ 2: Trọng động: Cho trẻ tập các động tác kết hợp vơi lời bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"	Trẻ tập bài tập
- Tay: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao và đưa xuống	Thực hiện 2 lần 4 nhịp

- Bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, gập bụng và tay chạm mũi bàn chân - Chân: Chân rộng bằng vai hai tay giang ngang -Một chân đưa ra trước nhún chân đồng thời 2 tay đưa thẳng ra phía trước - Bật: Chân bật đồng thời 2 tay đưa ra phía trước *** VĐCB: Bật tại chỗ** Để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình phải rèn luyện cở thể thường xuyên tập luyện thể dục thể thao. . Cô và trẻ cùng đi, chạy trên sân theo các hình thức: đi chạy nhanh- chậm theo hiệu lệnh của cô Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngay đối diện nhau Sơ đồ sân tập Cô giới thiệu tên bài tập: Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập : Bật tại chỗ Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần +lần 1: ko giải thích + lần 2 : giải thích cụ thể: Đầu tiên cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng hai chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân. Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện - Cho trẻ thực hiện: Co bao quát trẻ và sửa sai cho trẻ - Cô khuyến khích , động viên trẻ *** Trò chơi: Nhảy qua suối** Cô nói luật chơi, cách chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần **2.3:Hoạt động 3:** Hồi tĩnh (1 phút) Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng vào lớp **3. Kết thúc(1-2p)** Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi của cô	2 lần 4 nhịp 4 lần 4 nhịp rẻ chú ý lắng nghe X x x x x x x X x x x x x x Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ thực hiện theo yêu cầu của Trẻ chú ý quan sát Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ thu dọn đồ chơi

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích - Quan sát vườn hoa	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem vườn hoa có đặc điểm gì? - Trong vườn hoa có những loài hoa gì? Hoa mười giờ có màu gì? - Hoa sam có màu gì?Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ? - Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? =>Giáo dục :
2.**Trò chơi vận động:** Kéo cưa lừa xẻ	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần
3.Chơi tự do:	- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Đọc thơ về chủ đề:**

- Cô đọc thơ về chủ đề cho trẻ nghe.
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô.
- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ.

*** Chơi tự chọn**

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức khỏe: Sức khỏe trẻ ổn định trẻ ra lớp khá đầy đủ

Hành vi – thái độ: Nhiều trẻ khóc cả ngày như Thắng, Hậu,…giờ ăn cơm bạn Hân, Sơn,… ăn ít cơm

Biện pháp: Cô tiếp tục tập cho trẻ quen dần với các hoạt động ở lớp

Thứ 3 ngày 08 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

- Cô ân cần với trẻ , nhẹ nhàng với phụ huynh
- Cho trẻ vào lựa chọn đồ chơi trẻ thích

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông, bà , chào bố mẹ

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH

Đề tài: Bé đến trường Mầm Non

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ trường.

-Trẻ biết tên cô giáo dạy trẻ. Tên cô giáo hiệu trưởng, hiệu phó và 1 số cô giáo trong nhà trường.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, khả năng tư duy cho trẻ.
- Luyện kỷ năng trả lời câu hỏi rò ràng mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú học cùng cô và bạn.
- Trẻ yêu thương, giúp đỡ bạn bè. Biết sử dụng và bảo quản đồ chơi trong lớp.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về trường mầm non và một số hoạt động ở trường. Một số đồ chơi trong trường. - Đàn ghi âm bài hát *" Trường chúng cháu là trường MN.*".	-Tâm thế thoải mái. - Ghế, chiếu cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1: Ổn định tổ chức:(1-2 phút) -Trẻ hát bài "*Trường chúng cháu là trường mầm non*" - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát + Các con vừa hát xong bài hát gì? Trường chúng mình đang học có tên là gì? Đến trường các con được làm những gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo sự hiểu biết.
2: Nội dung (15- 20 phút) *Hoạt động 1: Hoạt động trải ngiệm:* - Cho trẻ tạo thành 2 nhóm. - Cô phát cho mỗi nhóm một hộp quà và hướng dẫn trẻ thảo luận về hộp quà đó. + Hộp quà 1: Trường mầm non. Hình ảnh cô giáo hiệu trưởng và 2 cô hiệu phó, cô giáo dạy trẻ. + Hộp quà 2: Hình ảnh bác bảo vệ và 1 số cô giáo. - Mỗi nhóm cử một bạn đại diện lên giới thiệu về hộp quà của nhóm mình. +Bức tranh vẽ gì đây? Trong bức tranh có những ai? Đang làm gì? Đây là cô giáo nào? Cô tên là gì? - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ. * Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp	- Trẻ tạo thành 2 nhóm và thảo luận. -Trẻ đại diện nêu ý kiến nhận xét theo câu hỏi của cô giáo.

Hoạt động 2: Luyện tập - Cho trẻ tô màu tranh trường mầm non **3: Kết thúc (1-2 phút)** -Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát về trường Mầm non.	- Trẻ tô màu tranh. -Trẻ vui múa hát cùng cô.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích - Quan sát luống rau muống	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem đây là luống rau gì? => Đúng rồi đây là luống rau muống - Cây rau muống có những bộ phận gì nhỉ ? - Thân cây rau muống như thế nào nhỉ ? - Lá của cây rau muống có màu gì ? - Trồng cây rau muống để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát luống rau muống, rau muống dùng để chế biến các món ăn hằng ngày như nấu canh, xào, luộc - Để có luống rau đẹp chúng mình phải làm gì =>Giáo dục : Để có được luống rau đẹp thì chúng mình phải trồng rau, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa?
2.**Trò chơi vận động:** Lộn cầu vồng	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần
3.Chơi tự do: chơi với đồ chơi Trời như cầu trượt, bập bênh..	- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Làm quen ký hiệu, đồ dùng cá nhân:**

- Cô giơi thiệu ký hiệu của từng trẻ cho trẻ nhớ.
- Cô hướng dẫn trẻ nhận ký hiệu của mình.
- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ khi trẻ chưa nhận được ký hiệu của mình

*** Chơi tự chọn**

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hơn nữa trẻ trong lớp chưa quen với chế độ sinh hoạt ở trường đi học còn khóc nhiều ăn uống kém. Những trẻ đã qua nhà trẻ trẻ đã biết chế độ sinh hoạt nên biết tự phục vụ hơn

Hành vi – thái độ: Trẻ chưa tự xúc cơm ăn mà phải cần đến sự giúp đỡ của cô

Biện pháp: Cô tập cho trẻ quen dần với các hoạt động ở lớp

Thứ 4 ngày 09 tháng 9 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình:

Đề tài: Tô màu chùm bóng bay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1**. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm màu, chọn màu sắc phù hợp, biết tô màu để tạo thành bóng bay, biết bố cục và tô màu quả bóng bay

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng tô màu, tư thế ngồi.
- Bố cục tranh hợp lý

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Búp sáp màu, rổ con , tranh mẫu Vở tạo hình Bàn, ghế cho cô	Rổ con Vở tạo hình, bút sáp màu Ghế ngồi cho trẻ Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.* Ổn định tổ chức (3 phút) Cho trẻ hát bài " quả bóng" Cô và các con vừa hát xong bài hát gì? Quả bóng có hình dạng gì các con có biết không? Hôm nay cô có một món quà các con có muốn biết đó là món quà gì không nào?	 Cả lớp hát Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
2. Nội dung	
Hoạt động 1: Quan sát tranh- đàm thoại (10 phút) Cô có cái gì đây? - Bức tranh vẽ về cái gì? Quả bóng bay có hình gì các con? Quả bóng bay có rất nhiều màu sắc khác nhau, các con có muốn tô màu những quả bóng bay này khong Để tô được những quả bóng bay mà cô vừa cho cả lớp mình xem cô vừa vẽ và hướng dẫn trẻ cầm bút để tô Hỏi trẻ: Con thích tô màu quả bóng bay như thế nào? Con tô màu quả bóng bay có màu gì? Con chọn màu gì để tô	Trẻ quan sát tranh Trẻ trả lời Trẻ trẻ lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (5-7 phút) Cô bao quát trẻ giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình Hỏi trẻ: Con thích tô màu quả bóng bay như thế nào? Con chọn màu gì để tô? Con tô như thế nào?	 Trẻ thực hiện tô màu Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Trẻ tô màu cô bao quát trẻ **Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm (1-2 phút) - Cho trẻ đưa sản phẩm lên giá - nhận xét: Con thích bức tranh nào nhất? vì sao con thích? => Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ **3: Kết thúc:** Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ dùng	 Trẻ đưa sản phẩm Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thu dọn đồ chơi

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

Tập erobic bài "Trường chúng cháu là trường Mầm non"

Phần 1: Ổn định giới thiệu bài Cho trẻ xuống sân cô giới thiệu nội dung của buổi tập Cô giới thiệu bài erobic cho trẻ nghe **Phần 2: Nội dung** **Hoạt động 1: Cô tập mẫu cho trẻ xem** -Cô tập mẫu cho trẻ xem 1-2 lần **Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện bài tập với các động tác tay theo cô** -Cô cho trẻ tập các động tác thô 2-3 lần - Cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát - Cho trẻ tập từng đoạn 1 để trẻ nắm được từng động tác - Cho trẻ ghép nhạc toàn bài (Cô chú ý nhắc nhở kỹ thuật của từng động tác)	-Trẻ xuống sân -Trẻ chú ý quan sát -Trẻ tập theo nhịp hô của cô -Trẻ tập cùng cô -Trẻ tập cả bài

Phần 3: Kết thúc - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
KNS: Dạy trẻ kĩ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

I. Mục tiêu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết vâng lời cô giáo, bố mẹ

*** Kỹ năng**

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ
- Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc vận động… trong lớp

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
***Gây hứng thú** - Trò chuyện với trẻ: + Hôm nay ai đưa các con đi học? + Đến lớp các con phải chào ai? + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì? + Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi? - Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học cho các con đấy. + Vậy chơi xong các con cứ ném và vứt đồ chơi	 - Trẻ trả lời - Chào cô, chào mẹ - Trẻ lắng nghe

lung tung được không nhỉ?	- Trẻ lắng nghe
- Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải làm gì?	
Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định	
- Cô có gì đây? Đàn, míc, trống…	- Trẻ trả lời
- Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?	
- Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?	
- Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì?	
- Các con cất ở đâu?	
- Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?	- Trẻ thực hiện
- Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?	- Trẻ trả lời
- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?	- Trẻ nói
- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gạch…	- Trẻ trả lời.
- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? – Góc xây dựng	
- Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này?	
- Các con sẽ cất ở đâu?	- Trẻ trả lời
- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?	
- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?	
- Bạn đã cất ngăn nắp chưa?	
- Còn đây là đồ chơi gì? – Bóng, gậy thể dục, quả bông…	
- Đây là đồ chơi ở góc nào?	
- Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì?	- Trẻ trả lời
- Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?	
- Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động	

giúp cô nào? - Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ. - Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không? => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dung đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định. **Hoạt động 2: Trò chơi** - Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Kết thúc: - Cũng cố, nhận xét, tuyên dương. - Ra chơi chuyển hoạt động	- Trẻ chơi -

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Trẻ khóc nhiều không chịu vào lớp cùng cô và các bạn. Giờ ngủ trưa một số trẻ đã chịu đi ngủ và không khóc nhè

Kiến thức – kỹ năng: Giờ học một số trẻ đã chịu ngồi vào bàn để tô màu bên cạnh đó vẫn còn rất nhiều bạn không chịu ngồi vào bàn cầm bút để tô màu như Diệp, Ly

BP: Cô tiếp tục rèn nề nếp tạo cảm giác an toàn cho trẻ khi đến lớp

Thứ 5 ngày 10 tháng 9 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Món quà của cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Cô Hươu sao dịu dàng, thương học sinh
- Gấu xù- Cún đốm: Thật thà , dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, nói đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh truyện: Món quà của cô giáo" - Búp bê thù nhồi bông, bút chì, 2 ô tô màu đỏ - Đàn ghi bài hát: vui đên trường, lớp chúng mình	Mũ múa: Hươu sao, mèo khoang, gấu xù, chim Trẻ hứng thu tích cực tham gia phát biểu bài

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. **Ổn định** (2-3 phút)	
Hát bài : Vui đến trường	Cả lớp cùng hát
Các con vừa hát bài hát gì?	
- Đến trường các con được gặp lại bạn các con có vui không?	Trẻ trả lời
- Đến trường các con được làm những gì?	Trẻ trả lời
- Xem ai đến thăm lớp chúng mình nhé!chào các bạn.	
- Cún đốm rất vui khi được gặp các bạn,. Đố các bạn biết tớ là một nhân vật trong câu chuyện nào mà các bạn đã được nghe?	Trẻ chú ý lắng nghe
- Hôm nay tớ xin mời các bạn gặp lại tớ trong câu chuyện " món quà của cô giáo" qua giọng kể của cô nhé! Hẹn gặp lại.	
2. Nội dung	
Hoạt động 1: Cô kể chuyện (12 phút)	
- Vừa rồi ai đó vừa giới thiệu cho cả lớp mình?bây giờ cô sẽ kể chuyện cho các con nghe nhé!	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô kể lần 1 (không sử dụng tranh minh họa)	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô kể lần 2 (có sử dụng tranh minh họa)	
Đàm thoại: (có sử dụng tranh minh họa)	Món quà của cô giáo
Cô vửa kể chuyện gì?	
- Trong chuyện có những ai?	Trẻ trả lời
-Hôm thứ 2 đầu tuần cô Hươu sao nói gì? (Dạy trẻ: giọng cô trầm ấm)	
- Đến ngày thứ 6 cả lớp như thế nào? Vì sao?	
- Trong lúc các bé xếp hàng vào lớp, chuyện gì xảy ra?	

- Vì sao mèo khoang khóc? Cô hươu sao làm gì? - Giờ sinh hoạt cuối tuần cô nhận xét ra sao/ - Cô phát quà gì cho các bạn - Cô tặng quà gì cho gấu xù? Cô hươu sao hỏi gấu xù như thế nào? Cô hươu sao nói gì Cún đốm nói gì? Cô hươu sao nói: cô hiểu nhận khuyết điểm . đó cũng chính là món quà mà 2 bạn quý nhất trong năm học này đấy + Giáo dục: trong chuyện này các con yêu ai? Vì sao? Các con nhớ: Nếu mình mắc lỗi thì phải dũng cảm nhận khuyết điểm của mình **3: Kết thúc** Cô kể cho trẻ nghe một lần nữa trên máy Kết thúc: hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"	Ô tô màu đỏ Cúi mặt không đưa tay ra nhận quà Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp cùng hát

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên.Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: chơi lô tô, chơi các trò chơi dân gian

CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu trò chơi vận động với lớp 3TA, 3TC với trò chơi:

Kéo co

1.Ổn định tổ chức - Cho cả 3 lớp về vị trí của mình - Chào mừng các bạn nhỏ đến từ khối MGB về tham dự trò chơi ngày hôm nay - Cô giáo giới thiệu 3 lớp - Giới thiệu người dẫn chương trình và trọng tài của từng trò chơi **2. Nội dung:** - Buổi chơi ngoài trời ngày hôm nay chúng ta tổ chức giao lưu giữa các lớp 3T để tìm ra đội nào mạnh nhất khi tham gia trò chơi * Cô giới thiệu tên trò chơi với tên gọi đó là trò chơi	- Trẻ về vị trí theo sự phân công của cô - Trẻ vẫy tay - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe

“ kéo co” - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho 3 đội cùng nghe -Tổ chức cho trẻ chơi theo lượt. Kết thúc 6 lượt kéo đội nào giành nhiều lần thắng hơn sẽ giành chiến thắng chung cuộc - Tiến hành kiểm tra kết quả	-Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thủ công: Dán bập bênh.**

- Cô chuẩn bị keo dán và cắt sẵn bập bênh cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ dán bập bênh.
- Cô bao quát và nhận xét.

*** Chơi ở các góc**

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Kiến thức – kỹ năng: Giờ hoạt động học trẻ hứng thú lắng nghe cô kể câu chuyện món quà của cô giáo nhiều trẻ biết trả lời câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô như: Hạnh Nhi, Long, Hậu,…
Giờ chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ dần hình thành được cách chơi, trẻ chơi tốt hơn tạo ra được sản phẩm ở góc chơi của mình. Góc nấu ăn biết chế biến 1 số món ăn
BP: Cô thường xuyên tổ chức cho trẻ chơi giúp trẻ hình thành kỹ năng hơn

Thứ 6 ngày 11 tháng 9 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài : Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời ca, giai điệu của bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Hiểu và cảm nhận được nội dung bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cục tham gia vào trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe, hát đúng nhịp , rõ lời.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thương lớp mầm non

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc bài hát " trường chúng cháu là trường mầm non Ghế ngồi cho cô và trẻ	Ghế ngồi đủ cho trẻ Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 : Ổn định: (1-2 phút) Trò chuyện gây hứng thú. (1-2 phút) - Sáng nay ai đưa con đi hoc? - Trường mầm non của con có tên là gì? - Trường con có những ai? - Khi đến trường các con thấy như thế nào? - Để thể hiện sự vui thích khi đến trường mầm non cô cháu mình cùng hát bài hát" trường chúng cháu là trường mầm non nhé"	 Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2: Nội dung **Hoạt động 1:** Dạy hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" (10 phút) Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Trẻ ngồi xung quanh nghe + Cho trẻ về ghế ngồi và chia 3 tổ. Cả lớp cùng hát lại lần 2 Cho trẻ hát theo hình thức- tổ hát Gọi các bạn gái - bạn trai đứng lên hát. + Gọi nhóm 2 bạn lên hát + Gọi cá nhân hát + Cả lớp hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ) Các con vừa hát xong bài hát gì? Đến lớp các con được làm những gì? Lớp học có những ai Tình cảm của con đối với cả lớp nhu thế nào? cả lớp hát Giáo dục trẻ yêu thương lớp mầm non	 Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ thể hiện bài hát Tổ-nhóm -cá nhân thể hiện Trường chúng cháu là trường mầm non Trẻ trả lời
Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất (5-7 phút)	

Cô nói cho trẻ cách chơi, luật choi Cho trẻ chơi 2-3 lần **3: kết thúc:** (2- 3 phút) Cô cho trẻ hát lại bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non và ra ngoài	Trẻ tham gia chơi Trẻ hát cùng cô và cả lớp

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Tham quan lớp học của bé	Cho trẻđi tham quan lớp học. + Chúng mình đang đi đâu đây? + Cô cho các bạn đi tham quan lớp học của ai? + Các bạn thấy lớp học của cô thủy như thế nào? Có đẹp không? Có nhiều đồ chơi không? - Ai có nhận xét gì? Ai có ý kiến khác? -Các con quan sát xem lớp cô thủy có những đồ chơi gì? - Giáo dục trẻ.
2.Trò chơi vận động: Nu na nu nống	- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi. - Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi.
3.Chơi tự do: Chơi tự do với cát, sỏi	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh trẻ

- Biểu diễn văn nghệ
- Tổ chức cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

2. Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu: Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo
+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày
+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm đi học
- Chuẩn bị: Bé ngoan
+ Cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan

2. Vệ sinh - Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Trẻ có tiến bộ ngoan hơn những ngày trước như bạn Phúc, Như, Nhật... các bạn chỉ khóc khi bố mẹ đưa đến lớp sau khi vào lớp trẻ không khóc nhè nữa. Giờ ngủ trưa trẻ ngủ ngoan hơn ngủ sâu giấc hơn
Giờ chơi ngoài trời trẻ được chơi đồ chơi nên ít khóc hơn trẻ chơi ngoan không chạy lộn xộn
BP: Cô tiếp tục giới thiệu và cho trẻ quen dần với các hoạt động trong trường

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ ngày 14/09 đến ngày 18/09/2026

Nội dung	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ,	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp				

chơi, thể dục sáng	- Thể dục sáng: Tập bài : Chiếc đèn ông sao - Điểm danh: Cô chấm cơm và báo ăn				
Hoạt động học	**LVPTNT KPXH** Trò chuyện: Lớp mẫu giáo của bé.	**LVPTTC: Thể dục: VĐCB:** Đi kiễng gót liên tục 3m. TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	**LVPTNT Toán:** Nhận biết số lượng Một – Nhiều	**LVPTNN: Thơ:** Bạn Mới.	**LVPTTM Âm nhạc** VĐ: Cháu đi mẫu giáo.(TT) NH: Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện)(KH)
Chơi Hoạt động góc	- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa - Góc nghệ thuật: Tô màu đèn lồng + Làm đèn lồng từ nguyên vật liệu thiên nhiên(Steam) + Hát, đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp - Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời, quan sát vườn hoa, thăm quan khu vườn cổ tích, thăm quan các lớp học, giao lưu erobic. - TCVĐ: Lộn cầu vồng, , mèo đuổ chuột, trời nắng trời mưa, bóng bay, - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn.(Montessori) - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Trẻ ngủ được đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Vẽ tự do. - Dạy thơ: Bạn mới - Chơi, hoạt động ở các góc - Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần				

Thứ 2 ngày 14 tháng 09 nă

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

- Cô ân cần với trẻ , nhẹ nhàng với phụ huynh
- Cho trẻ vào lựa chọn đồ chơi trẻ thích
- Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông, bà , chào bố mẹ

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH

Đề tài: Lớp mẫu giáo của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể tên các đồ dùng, đồ chơi, các góc chơi ở trong lớp mình.
- Trẻ nói được màu sắc và công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng công dụng .
- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một túi đựng đồ chơi: Búp bê, ô tô, cái bát ăn cơm, cái cốc uống nước và một số đồ chơi ở các góc , nhạc bài hát : Vui đến trường	Rổ con Tranh vẽ các đồ dùng, đồ chơi chưa tô màu, bút màu. Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định. (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài : "Vui đến trường" - Các con vừa hát bài gì? - Đến trường các con gặp những ai? - Ai dạy các con học bài? - Đến trường các con còn làm gì nữa? - Khi chơi các con phải làm gì để giữ gìn đồ dùng đồ chơi?	 Cả lớp cùng hát theo cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2. Nội dung **Hoạt động 1:** Đàm thoại (10-12 phút) - Cô cho trẻ xem một : " Chiếc túi kì lạ" , trong túi cô bỏ rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Cô đố trẻ: Trong túi này có gì? - Cô lần lượt lấy cho cả lớp quan sát và trả lời câu hỏi của cô: Đây là cái gì? (Cái cốc) - Cái cốc Có màu gì? - Cái cốc này dùng để làm gì? Cô khái quát: Đây là cái cốc, cái cốc của cô có màu vàng, cái cốc là đồ dùng của lớp chúng mình đấy, cái cốc còn dùng để uống nước. * Đây là cái gì? Đây là cái ô tô Cái ô tô có màu gì? - Chiếc ô tô này Chơi ở góc nào? Cô khái quát: Đây là chiếc ô tô, chiếc ô tô của cô có màu đỏ, chiếc ô tô này dùng để chở cát, chở các	 Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát

nguyên vật liệu cho các bạn thích chơi ở góc xây dựng đấy các con ạ - Sau mỗi lần giới thiệu một đồ chơi, cô khái quát lại tên gọi, màu sắc, công dụng của từng loại đồ chơi đó. - Ngoài những đồ dùng, đồ chơi mà các cháu vừa được làm quen trong lớp, còn có những đồ dùng, đồ chơi nào nữa? - Vừa rồi cô đã giới thiệu với các con về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học. Những đồ dùng, đồ chơi này đều rất cần thiết không thể thiếu được trong sinh hoạt hằng ngày của các cháu ở trường mầm non. - Khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi các con phải sử dụng như thế nào? Giáo dục trẻ: Biết giũ gìn , bảo quản đồ dùng đồ choiuw, khi chơi xong biết cất giữ gọn gàng. **Hoạt động 2 :** Luyện tập (5-7 phút) **Trò chơi: " Cái túi kì lạ"** - Cô cho một số đồ dùng, đồ chơi vào túi. - Cách chơi: Cô cho trẻ lên thò tay vào túi tìm và lấy đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô, yêu cầu không được nhìn vào túi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.(2-3 lần) **3 : Kết thúc** (2-3 phút) - Cô và trẻ hát bài hát « Trường chúng cháu là trường mầm non	Trẻ lắng nghe Trẻ kể theo sụ hiểu biết của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi cùng cô và bạn Trẻ chơi Trẻ hát và ra chơi

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích - Quan sát bồn hoa	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì? => Đúng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau. - Trong bồn hoa có những loài hoa gì? - hoa mười giờ có màu gì? - hoa sam có màu gì?

2.Trò chơi vận động: Kéo cưa lửa xẻ **3.Chơi tự do:** chơi với đồ chơi Trời như cầu trượt, bập bênh..	- Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ? - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ? - Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ. - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? =>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa? -Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở chủ đề.**

*** Chơi tự do**

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Sau 2 ngày nghỉ cuối tuần trẻ đến lớp lại khóc nhiều không muốn đi học

Kiến thức – kỹ năng: Trẻ chưa biết cách chơi chơi rất lộn xộn ở các góc

Sức khỏe: Giờ ăn cơm trẻ khóc nhiều không chịu xúc cơm ăn như bạn Như, Phúc, Ngà…

Bp: Cô hướng dẫn cho trẻ chơi thường xuyên để trẻ hình dung được các góc chơi trong lớp của mình

Thứ 3 ngày 15 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục

VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết tên bài tập và biết "Đi kiễng gót liên tục 3m".
- Trẻ biết chơi trò chơi " Mèo đuổi chuột".

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn trong học tập
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ và sự phối hợp khéo léo nhanh nhẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật trong khi học , yêu thích tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Xắc xô, phấn vẽ, sân tập rộng rãi, dây kéo	Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định: Trò chuyện gây hứng thú (1-2 phút) - Chúng mình đang học chủ điểm gì?? Lớp học của con có tên là gì?	Trre trò chuyện cùng cô
2. Nội dung:	Trẻ trẻ lời
2.1 Hoạt động 1: Khởi động (3 phút) Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm.. sau đó về đứng thành vòng tròn.	Trẻ thực hiện các kiểu đi
=>đến trường mầm non các con không chỉ được múa hát, kể chuyện, đọc thơ mà các con còn được tập thể dục thường xuyên để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, nhanh nhẹn.	Trẻ chú ý lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: Trọng động (4 phút) * Bài tập phát triển chung: tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non"HĐ 1 : Khởi động: Cho trẻ đi bình thường- đi nhanh dần- đi chậm dần - đi theo vòng tròn và đứng lại để tập thể dục HĐ 2: Trọng động: Cho trẻ tập các động tác kết hợp vơi lời bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"	Trẻ tập bài tập
- Tay: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao và đưa xuống	Thực hiện 2 lần 4 nhịp
- Bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, gập bụng và tay chạm mũi bàn chân	2 lần 4 nhịp
- Chân: Chân rộg bằng vai hai tay giang ngang -Một chân đưa ra trước nhún chân đồng thời 2 tay đưa thẳng ra phía trước	4 lần 4 nhịp
- Bật: Chân bật đồng thời 2 tay đưa ra phía trước *** VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m.** Để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình	

phải rèn luyện cở thể thường xuyên tập luyện thể dục thể thao. . Cô và trẻ cùng đi, chạy trên sân theo các hình thức: đi chạy nhanh- chậm theo hiệu lệnh của cô Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngay đối diện nhau Sơ đồ sân tập Cô giới thiệu tên bài tập: Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập : Đi kiễng gót liên tục 3m. Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần +lần 1: ko giải thích + lần 2 : giải thích cụ thể: Cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, 2 tay cô dang ngang. Khi có hiệu lệnh đi cô đi bằng mũi bàn chân và kiễng cao gót, 2 tay cô dang ngang, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước cứ như thế cô đi đến đích. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cho trẻ thực hiện: Co bao quát trẻ và sửa sai cho trẻ - Cô khuyến khích , động viên trẻ *** Trò chơi: Mèo đuổi chuột.** Cô nói luật chơi, cách chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần **2.3:Hoạt động 3:** Hồi tĩnh (1 phút) Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng vào lớp **3. Kết thúc(1-2p)** Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi của cô	rẻ chú ý lắng nghe X x x x x x x X x x x x x x Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ thực hiện theo yêu cầu của Trẻ chú ý quan sát Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ thu dọn đồ chơi

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về chủ đề.
  + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích - Quan sát vườn hoa	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem vườn hoa có đặc điểm gì? - Trong vườn hoa có những loài hoa gì? Hoa mười giờ có màu gì? - Hoa sam có màu gì?Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ

	- Thân cây hoa như thế nào nhỉ ? - Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? =>Giáo dục :
2.**Trò chơi vận động:** Kéo cưa lừa xẻ	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần
3.Chơi tự do:	- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Đọc thơ về chủ đề:**

- Cô đọc thơ về chủ đề cho trẻ nghe.
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô.
- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ.

*** Chơi tự chọn**

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức khỏe: Sức khỏe trẻ ổn định trẻ ra lớp khá đầy đủ
Hành vi – thái độ: Nhiều trẻ khóc cả ngày như Thắng, Hậu,…giờ ăn cơm bạn Hân, Sơn,… ăn ít cơm
Biện pháp: Cô tiếp tục tập cho trẻ quen dần với các hoạt động ở lớp

Thứ 4 ngày 16 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:
Đề tài: Nhận biết một và nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. kiến thức:
- Trẻ nhận biết được số lượng một nhiều đồ vật.
- Trẻ sử dụng đúng từ một và nhiều.
- Trẻ biết mối quan hệ một và nhiều.

2. Kỹ năng:
- Phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy

- Kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Tích cực chủ động trong giờ học . đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau
- Biết yêu quý và bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đĩa nhạc có bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non". - Một số đồ chơi có số lượng một và nhiều ở quanh lớp.	- Mỗi cháu một chiếc lá, nhiều bông hoa - Rổ con - Chiếu trải - Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút)	
- Cô giới thiệu tên bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non"	Cả lớp cùng hát.
- Các con vùa hát xong bài hát gì?	Trẻ trả lời.
- Khi đến trường các con có thấy trường ta có nniều cây xanh và cây hoa không?	
- Hôm nay cô Thủy sẽ cho các con học bài toán mới đó là bài toán phân biệt một và nhiều. Để biết được bài toán của chúng ta như thế nào thì cô mời tất ca các con đi nhẹ nhàng lên lấy rổ đồ dùng của mình nào!	Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung.	
Hoạt động 1: Dạy nhận biết một và nhiều (9- 10 phút)	
Các con thấy trong rổ đồ dùng của mình có gì nào?	Trẻ trả lời
Các con hãy lấy trong rổ xếp ra ngoài như cô nào?	Trẻ lấy đồ trong rỗ ra.
- Các con có biết đây là gì không?	Trẻ trả lời cả lớp,
- Có mấy cái lá?	Cá nhân trẻ.
- Cô cho cả lớp đồng thanh, mời cá nhân.	
- Còn đây là gì?	Trẻ trả lời cả lớp, cá
- Có một bông hoa hay nhiều bông hoa?	nhân trẻ.
- Cô cho cả lớp đồng thanh, cho cá nhân trẻ.	
*Phân biệt một – nhiều.	
- so sánh xem chiếc lá nhiều hơn hay bông hoa nhiều hơn	Trẻ trả lời
- Có mấy chiếc lá? Và cho cá nhân trẻ trả lời?	Trẻ trả lời
- Có nhiều bông hoa không? Cho 3-4 trẻ trả lời.	
* Cho trẻ nhận biết mối quan hệ một – nhiều.	
- Các con hãy nhìn xem trên bảng cô có gì?	Trẻ trả lời
- Có mấy chiếc lá?	
- Còn bông hoa thì như thế nào?	Trẻ trả lời
- Có nhiều bông hoa không?	

- Bây giờ cô cho một bông hoa vào một ô vuông. - Đây một ô vuông có mấy bông hoa đây? - Giờ cô gộp tất cả các bông hoa này với nhau thì như thế nào? Có nhiều bông hoa không? - Cô cho 2- 3 trẻ nhắc lại. - Cô khái quát lại: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều đó là nhóm có 2-3 đối tượng trở lên.	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại
Hoạt động 2: Luyện tập. (5- 7 phút) - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi ***Tên trò chơi: Tìm đúng.** - Cô giới thiệu một số đồ chơi để trên bàn có số lượng một và nhiều. - Yêu cầu trẻ tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô. - Yêu cầu trẻ giơ một ngón tay, nhiều ngón tay. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. ***Trò chơi: Về đúng nhà.** - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh về đúng nhà có số lượng là một, thì trẻ chạy về ngôi nhà có số lượng là một. Và khi có hiệu lệnh về đúng nhà có số lượng nhiều thì trẻ chạy về đúng nhà có số lượng là nhiều. - Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng nhà sẽ ra ngoài một lượt chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2- 3 lần). - Khuyến khích trẻ chơi tốt, động viên những trẻ chưa biết chơi. **3. Kết thúc: (1p)** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tham gia chơi Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tham gia chơi Trẻ lắng nghe Trẻ thu dọn cùng cô

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non. Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc khoa học và toán: Xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

Tập erobic bài "Trường chúng cháu là trường Mầm non"

1: Ổn định **- Cho trẻ xuống sân, ổn định** **2: Nội dung**	- Trẻ xuống sân

Hoạt động 1: Cho trẻ ôn lại các động tác - Cô tập mẫu cho trẻ xem 1-2 lần **Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện bài tập với các động tác tay theo cô** - Cô cho trẻ tập các động tác thô 2-3 lần - Cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát - Cho trẻ tập từng đoạn 1 để trẻ nắm được từng động tác - Cho trẻ ghép nhạc toàn bài (Cô chú ý nhắc nhở kỹ thuật của từng động tác) **3: Kết thúc** - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tập theo nhịp hô của cô - Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập cả bài

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Trẻ ngoan hơn nhiều trẻ biết chào cô tự cất dép và đi vào lớp. Bạn Huy đở khóc hơn mọi ngày

Kiến thức – kỹ năng: Giờ chơi, hoạt động ở các góc bạn Tuấn, Vũ biết cách chơi hơn, biết xây dựng và bảo vệ công trình của mình tạo ra

BP: Cô tiếp tục giáo dục và rèn kỹ năng cho trẻ,

Thứ 5 ngày 17 tháng 9 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Bạn mới

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

-Trẻ nhớ tên bài thơ: “ Bạn mới ”

- Nhớ tên tác giả: Phạm Hổ

- Trẻ hiểu nội dung thơ : Bạn mới đến trường còn nhút nhát, dạy bạn hát, rủ bạn cùng chơi, được cô khen đoàn kết

2. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ , luyện kỹ năng trả lời mạch lạc, trọn câu, đủ ý.
- Trẻ đọc thuộc , đúng rõ lời bài thơ

3. Thái độ :

-Trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ các bạn.

II . CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh minh họa bài thơ : Bạn mới Ghế ngồi , que chỉ Nhạc có bài hát " Vui đến trường"	Chiếu trải Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức- giới thiệu bài (2-3 phút) Cô cho trẻ xem tranh các bạn đang chơi đùa, cùng trẻ trò chuyện về bức tranh. Cô hỏi: Đây là ai? Các bạn đang làm gì? Các con đến trường thì gặp được ai? Có vui không nào? – Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ. : **2. Nội dung : (10-11')** **Hoạt động 1** : dạy trẻ đọc thơ (2-3 phút) Cô đọc lần 1 :cô đọc diễn cảm bài thơ Cô đọc lần 2 : cô đọc diễn cảm + tranh ,hình ảnh minh họa **Hoạt động 2 : Đàm thoại trích dẫn** : (3-5 phút) Cô hỏi trẻ cô vừa đọc xong bài thơ gì ? Cô giải thích nội dung bài thơ cho trẻ hiểu. Hỏi trẻ tên bài tho ? – Bài thơ nhắc đến ai ? – Bạn nhỏ khi mới đến trường thì như thế nào? – Em bé đã làm gì để giúp đỡ bạn? – Cô giáo thấy em bé làm vậy có vui không? – Cô khen em bé như thế nào? – Vậy các con thấy trong bài thơ em bé có ngoan khồng nào?	Trẻ xem tranh cùng cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

– Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, nhường nhịn và giúp đỡ bạn. **Hoạt động 3** : Trẻ đọc thơ(3-5 phút) Cô cho cả lớp đọc thơ 4-5 lần - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ Cô chú ý sửa sai cho trẻ Hỏi trẻ tên bài thơ: tên tác giả Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần **3. Kết thúc:** (2 phút) Cô cùng trẻ hát bài hát : " vui đến trường"	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đọc thơ Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ Trẻ trả lời Cả lớp đọc thơ Trẻ hát

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát, đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: Xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích - Quan sát các phòng học	- Cho trẻ đi dạo tham quan trò chuyện về các phòng học + Cô giới thiệu với trẻ các phòng bạn trong nhà trường + Trò chuyện cùng với trẻ về phòng âm nhạc, phòng y tế, khu vực nhà bếp và trò chuyện với trẻ về chức năng và công dụng của từng phòng =>Giáo dục : Trong trường mầm non của chúng ta có rất nhiều phòng học và các phòng chức năng. Mỗi phòng đền có chức năng riêng chính vì vậy các con nhớ nếu không được sự cho phép cuarc ô thì accs con không vào nhới chưa nào
2.**Trò chơi vận động:** Bóng tròn to	- Cho giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần
3.Chơi tự do: chơi với đồ chơi Trời như cầu trượt, bập bênh..	- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Dạy thơ: Bạn mới.**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 -2 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ.

*** Chơi ở các góc**

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Kiến thức – kỹ năng: Trẻ biết đọc thơ theo cô như bạn Nhi, Long, Đức, Phát,… Bên cạnh đó bạn Thắng, Hậu, Vũ lo khóc chưa chú ý lên cô

Hành vi – thái độ: Một số trẻ đã tự biết cầm thìa xúc cơm ăn. Giờ đón trẻ: Trẻ ngoan hơn nhiều trẻ biết chào cô tự cất dép và đi vào lớp

BP: Cô tiếp tục giáo dục và rèn kỹ năng cho trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 9 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: VĐ: Cháu đi mẫu giáo.

NH: Ngày đầu tiên đi học(Nguyễn Ngọc Thiện(NDTT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết vận động bài " Cháu đi mẫu giáo" sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
- Trẻ biết chú ý nghe, thích được nhún nhảy, lắc lư theo bài hát "Ngày đầu tiên đi học".

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe cho trẻ.
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát " Cháu đi mẫu giáo".

3. Thái độ

- Trẻ thích nghe cô hát vui vẻ thoải mái trong hoạt động.
- Trẻ thích hát cùng cô, thích được vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc bài hát " Cháu đi mẫu giáo, Ngày đầu tiên đi học".	Ghế ngồi cho trẻ, mũ múa Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.* Ổn định tổ chức (3 phút) Trò chuyện với trẻ về Ngày đầu đến trường.	Trẻ lắng nghe
2.Nội dung **Hoạt động 1: Dạy vận động: Cháu đi mẫu giáo " Phạm Minh Tuấn".**	Trẻ lắng nghe
- Lần 1: Cô hát và vận động theo nhạc bài hát. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả].	- Trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô hát và múa không có nhạc. - Dạy trẻ múa.	
- Cho cả lớp múa cùng cô.	- Cả lớp múa
- Cho tổ, nhóm, cá nhân múa cùng cô.	- Tổ, nhóm, cá nhân múa
- Cho cả lớp thực hiện lại lần nữa	
Hoạt động 2: NH: Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện) (10 phút)	
- Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc - Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa	
- Lần 3: Kết hợp nhóm múa	Trẻ lắng nghe
- Lần 4 Cả lớp hưởng ứng	Trẻ hưởng ứng cùng cô
3: Kết thúc:	Trẻ chơi
Đọc bài thơ "Bạn Mới" và đi ra ngoài.	Trẻ đọc thơ đi ra ngoài

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu đèn lồng
  + Làm đén lồng từ nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích: - Tham quan khu vườn cổ tích	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Cho trẻ đi ra vườn cổ tích và hỏi trẻ:

	+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Chúng mình đang quan sát gì? + Vườn cổ tích có gì? - Cô bao quát trẻ. =>Giáo dục trẻ.
2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa **3.Chơi tự do:** chơi với đồ chơi Trời như cầu trượt, bập bênh..	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh trẻ

- Biểu diễn văn nghệ
- Tổ chức cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

2. Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu: Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm đi học

- Chuẩn bị: Bé ngoan

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Bạn Tài, Hậu tiến bộ hơn khóc một lát chứ không khóc lâu như những ngày trước. Giờ ăn cơm bạn Quân, Sương tiến bộ hơn tự xúc cơm ăn. Bạn Quân không kén chọn thức ăn nữa

Bp: Cô khen trẻ kịp thuời trước lớp để trẻ phát huy hơn nữa tính tự lập của mình

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện tuần 3: Từ ngày 21/09 đến ngày 25/09/2026

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, Trò chuyện với trẻ về cô giáo và các bạn - Thể dục sáng: Tập bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Điểm danh: Cô chấm cơm và báo ăn				
Hoạt	**LVPTNT KPXH** Bé vui hội trung thu	**LVPTTC: Thể dục:** VĐCB: Đi theo đường	**LVPTTCXH Tạo hình:** Tô màu đu	**LVPTNN SEL:** Bé đến lớp vui vẻ,	**LVPTTM Âm nhạc** - VĐTN: Rước đèn dưới

động học		díc dắc (3-4 điểm) TCVĐ: Chạy cướp cờ.	quay.	lễ phép chào cô và các bạn	trăng (Phạm Tuyên) - NH: + Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên)
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa - Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên + Hát , đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp - Góc học tập: Xếp đồ chơi và đếm, phân loại đồ chơi, chơi trò chơi dân gian				
chơi ngoài trời	HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau, quan sát cây xoài, quan sát đồ chơi trên sân, giao lưu erobic - TCVĐ: Lộn cầu vồng, bóng tròn to, kéo cưa lừa xẻ, bóng bay, Nu na nu nống, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích - Chơi ở các góc				
Hoạt động ăn ngủ	- Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Trẻ ngủ được 1 giấc từ 120 đến 150 phút				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi trò chơi " Nhảy qua suối". - Tô màu chiếc đèn lồng. - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần - Chơi ở các góc - Vệ sinh trả trẻ				

Thứ 2 ngày 21 tháng 09 nă

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

- Cô ân cần với trẻ , nhẹ nhàng với phụ huynh
- Cho trẻ vào lựa chọn đồ chơi trẻ thích
- Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông, bà , chào bố mẹ

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH

Đề tài: Bé vui hội trung thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

Trẻ hiểu được ý nghĩa về ngày tết trung thu

Trẻ biết khám phá về ngày trung thu

2. Kỹ năng

Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

3.Thái độ

Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên và giữ gìn vệ sinh môi trường

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cổ, rước đèn. Tivi, đầu đĩa, băng nhạc.	Mỗi cháu 1 đèn ông sao, 1 ít kẹo và bánh trung thu để các cháu phá cổ, Đầu lân, mặt nạ ông địa. Mỗi cháu 1 rổ tranh lô tô về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức(1 – 2p) Cho cả lớp hát bài : "Rước đèn dưới ánh trăng"	
2. Nội dung(20 – 22p) **Hoạt động 1:** Ổn định tổ chức: * Trò chuyện: • Các con vừa hát bài gì? • Khi nào thì các con được đi rước đèn dưới trăng? • Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cổ rất vui. Thế hôm nay các cháu có muốn cùng cô trò chuyện về ngày tết trung thu không?	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động: Cho trẻ làm quen với các đối tượng: • Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu. * Đối tượng 1: Đội múa lân • Hằng năm cứ đến ngày rằm tháng tám, các	Trẻ xem tranh

cháu được xem gì nào? • Các cháu kể cho cô và các bạn nghe trong đội múa lân có gì nào? * Đối tượng 2: Một số lồng đèn các bạn rước trong ngày tết trung thu • Các con ơi khi được xem múa lân xong các con làm gì? Khi đi trước đèn có các loại đèn gì? . Đối tượng 3: Phá cổ • Sau khi xem múa lân, rước đèn các cháu làm gì nữa? • Các cháu kể xem trong mâm cổ có gì nào? * Giáo dục: Ăn bánh kẹo xong phải bỏ rác vào thùng rác?	Trẻ xem tranh Trẻ lắng nghe
Luyện tập củng cố: * Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô” • Cô phát cho mỗi cháu 1 rổ tranh lô tô, khi nghe cô yêu cầu đưa tranh gì lên thì các cháu chọn và giơ cao lên • Ví dụ: Cô nói trung thu các cháu được xem gì mà có ông địa – Trẻ đưa tranh múa lân lên và nói múa lân. * Trò chơi 2: “Ngày hội trung thu” • Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cổ.	Trẻ chơi Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Kết thúc • Cô nhận xét, tuyên dương. • Cho trẻ đọc bài thơ "Bé yêu trăng”	Trẻ đọc thơ cùng cô

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu đèn lồng. Làm đèn lồng từ nghuyên vật liệu thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích **-** Quan sát bồn hoa **2.Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột **3.Chơi tự do:** chơi với đồ chơi Trời như cầu trượt, bập bênh.**.**	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì? => Đúng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau. - Trong bồn hoa có những loài hoa gì? - hoa mười giờ có màu gì? - hoa sam có màu gì? - Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ? - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ? - Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ. - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? =>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa? - Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Chơi, hoạt động ở các góc**

- Cô giới thiệu với trẻ về các góc chơi

- Cho trẻ về góc chơi của mình

- Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi

*** Chơi tự do**

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Bạn Q.Anh, Nhật khóc nhè khi đến lớp chưa hòa đồng cùng bạn. Giờ ăn cơm bạn Quân,Ly còn khóc nhè đòi bố mẹ không xúc cơm ăn và nôn.

Bp: Cô động viên trẻ trò chuyện với trẻ để biết lý do vì sao trẻ lại như vậy để giáo dục trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục

VĐCB: Đi theo đường dích dắc(3-4 điểm)

TCVĐ: Chạy cướp cờ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết tên bài tập và biết "Đi theo đường dích dắc(3-4 điểm)".
- Trẻ biết chơi trò chơi " Chạy cướp cờ".

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn trong học tập
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ và sự phối hợp khéo léo nhanh nhẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật trong khi học , yêu thích tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Xắc xô, phấn vẽ, sân tập rộng rãi, dây kéo	Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định: Trò chuyện gây hứng thú (1-2 phút) - Chúng mình đang học chủ điểm gì?? Lớp học của con có tên là gì?	Trre trò chuyện cùng cô
2. Nội dung:	Trẻ trẻ lời
2.1 Hoạt động 1: Khởi động (3 phút) Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm.. sau đó về đứng thành vòng tròn.	Trẻ thực hiện các kiểu đi
=>đến trường mầm non các con không chỉ được múa hát, kể chuyện, đọc thơ mà các con còn được tập thể dục thường xuyên để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, nhanh nhẹn.	Trẻ chú ý lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: Trọng động (4 phút) * Bài tập phát triển chung: tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non"HĐ 1 : Khởi động: Cho trẻ đi bình thường- đi nhanh dần- đi chậm dần - đi theo vòng tròn và đứng lại để tập thể dục HĐ 2: Trọng động: Cho trẻ tập các động tác kết hợp vơi lời bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"	Trẻ tập bài tập
- Tay: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao và đưa xuống	Thực hiện 2 lần 4 nhịp
- Bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, gập bụng và tay chạm mũi bàn chân	2 lần 4 nhịp
- Chân: Chân rộg bằng vai hai tay giang ngang -Một chân đưa ra trước nhún chân đồng thời 2 tay đưa thẳng ra phía trước	4 lần 4 nhịp
- Bật: Chân bật đồng thời 2 tay đưa ra phía trước *** VĐCB: Đi theo đường díc dắc(3-4 điểm).** Để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình phải rèn luyện cở thể thường xuyên tập luyện thể dục thể thao. .	rẻ chú ý lắng nghe

Cô và trẻ cùng đi, chạy trên sân theo các hình thức: đi chạy nhanh- chậm theo hiệu lệnh của cô Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngay đối diện nhau Sơ đồ sân tập Cô giới thiệu tên bài tập: Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập : Đi theo đường díc dắc(3-4 điểm). Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần +lần 1: ko giải thích + lần 2 : giải thích cụ thể: Cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, 2 tay cô chống hông, thân người thẳng, mắt nhìn về phía trước.Khi có hiệu lệnh đi, cô bước đi liên tục theo các điểm gấp khúc của đường díc dắc.Khi đi mắt cô nhìn thẳng, chân không chạm vào 2 bên lề đường.Đi hết đoạn đường thì cô về cuối hàng đứng. - Cho trẻ thực hiện: Co bao quát trẻ và sửa sai cho trẻ - Cô khuyến khích , động viên trẻ *** Trò chơi: Chạy cướp cờ** Cô nói luật chơi, cách chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần **2.3:Hoạt động 3:** Hồi tĩnh (1 phút) Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng vào lớp **3. Kết thúc(1-2p)** Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi của cô	X x x x x x x X x x x x x x Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ thực hiện theo yêu cầu của Trẻ chú ý quan sát Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ thu dọn đồ chơi

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về chủ đề.
  + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích - Quan sát vườn hoa	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem vườn hoa có đặc điểm gì? - Trong vườn hoa có những loài hoa gì? Hoa mười giờ có màu gì? - Hoa sam có màu gì?Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ?

	- Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? =>Giáo dục :
2.**Trò chơi vận động:** Kéo cưa lừa xẻ	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần
3.Chơi tự do:	- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Đọc thơ về chủ đề:**

- Cô đọc thơ về chủ đề cho trẻ nghe.
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô.
- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ.

*** Chơi tự chọn**

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức khỏe: Sức khỏe trẻ ổn định trẻ ra lớp khá đầy đủ

Hành vi – thái độ: Nhiều trẻ khóc cả ngày như Thắng, Hậu,…giờ ăn cơm bạn Hân, Sơn,… ăn ít cơm

Biện pháp: Cô tiếp tục tập cho trẻ quen dần với các hoạt động ở lớp

Thứ 4 ngày 23 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:Tạo hình

Đề tài: Tô màu đu quay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút màu, chọn màu sắc phù hợp, biết tô màu đu quay lem ra ngoài

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng tô màu, tư thế ngồi.
- Bố cục tranh hợp lý

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Búp sáp màu, rổ con , tranh mẫu Vở tạo hình Bàn, ghế cho cô	Rổ con Vở tạo hình, bút sáp màu Ghế ngồi cho trẻ Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.* Ổn định tổ chức (3 phút) Cho trẻ hát bài " Cháu đi mẫu giáo" + Cô và các con vừa hát xong bài hát gì? + Các con vừa hát bài gì? + Các con có biết sắp đến ngày gì không? + Đến trường mầm non các con thường được làm gì? Chơi đồ chơi gì?	 Cả lớp hát Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
2. Nội dung **Hoạt động 1**: Quan sát tranh- đàm thoại (10 phút) + Cô có cái gì đây? + Bức tranh vẽ về cái gì? + Đu quay có đẹp không? + Đu quay có rất nhiều màu sắc khác nhau, Bây giờ con và các con sẽ cùng tô màu chiếc đu quay này nhé. -Để tô được những chiếc đèn lồng mà cô vừa cho cả lớp mình xem cô vừa vẽ và hướng dẫn trẻ cầm bút để tô Hỏi trẻ: + Con thích tô màu đu quay như thế nào? Con tô màu đu quay có màu gì? Con chọn màu gì để tô **Hoạt động 2**: Trẻ thực hiện (5-7 phút) -Cô bao quát trẻ giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình Hỏi trẻ: Con thích tô màu đu quay như thế nào? Con chọn màu gì để tô? Con tô như thế nào? Trẻ tô màu cô bao quát trẻ **Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm (1-2 phút) - Cho trẻ đưa sản phẩm lên giá - nhận xét: Con thích bức tranh nào nhất? vì sao con thích? => Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ **3: Kết thúc:** Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ dùng	Trẻ quan sát tranh Trẻ trả lời Trẻ trẻ lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện tô màu Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đưa sản phẩm Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thu dọn đồ chơi

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: +Tô màu đu quay.
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

Tập erobic bài "Cháu đi mẫu giáo"

1: Ổn định - **Cho trẻ xuống sân, ổn định** **2: Nội dung** **Hoạt động 1: Cho trẻ ôn lại các động tác** - Cô tập mẫu cho trẻ xem 1-2 lần **Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện bài tập với các động tác tay theo cô** -Cô cho trẻ tập các động tác thô 2-3 lần - Cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát - Cho trẻ tập từng đoạn 1 để trẻ nắm được từng động tác - Cho trẻ ghép nhạc toàn bài (Cô chú ý nhắc nhở kỹ thuật của từng động tác) **3: Kết thúc** - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.	-Trẻ xuống sân -Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tập theo nhịp hô của cô - Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập cả bài

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Chơi trò chơi " Nhảy qua suối".

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát và nhận xét.

2. Chơi tự chọn.

3. Vệ sinh – trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Giờ chơi, hoạt động ở các góc bạn Khoa, Vũ còn chạy lộn xộn chưa chú ý về góc chơi của mình. Chơi xong chưa cất đồ chơi của mình mà chạy lại góc chơi của bạn
Bp: Cô bao quát trẻ tốt hơn giờ chơi, hoạt động góc. Cô giáo dục trẻ nội quy của các góc chơi sau khi chơi xong phải cất đồ dùng đúng nơi quy định

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đề tài: Bé đến lớp vui vẻ, lễ phép, lịch sự chào cô và các bạn.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết khi đến lớp cần chào cô, chào bạn.
- Trẻ hiểu được rằng lời chào là biểu hiện của sự lễ phép và vui vẻ khi đến trường.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết mỉm cười, nói lời chào đúng cách.
-Trẻ thể hiện sự tự tin,thân thiện khi giao tiếp.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ lịch sự, lễ phép, yêu thương bạn bè, tôn trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh,video minh họa cảnh bé đến lớp chào cô, các bạn. - Nhạc bài hát " Em đi mẫu giáo".	- Tâm thế thoải mái. - Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú (1 – 2 phút) - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài: *"Cháu đi mẫu giáo"* - Sau bài hát, cô hỏi: + Các con đến lớp cảm thấy thế nào? + Khi đến lớp con gặp cô, gặp bạn thì con sẽ làm gì?	- Trẻ hát và trả lời câu hỏi.
➡ Dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô và các con cùng học cách "Bé đến lớp vui vẻ, lễ phép, lịch sự chào cô và các bạn".	- Trẻ nghe
2.Nội dung: **Hoạt động 1:Quan sát – Đàm thoại** - Cô cho trẻ quan sát tranh bé đến lớp chào cô giáo. - Đàm thoại: + Bé trong tranh đang làm gì? + Vì sao khi gặp cô, gặp bạn chúng ta cần chào? + Con sẽ chào như thế nào cho lễ phép? ⇨ Cô gợi ý: Khi chào cần mỉm cười, nói "Con chào cô ạ", "Con chào bạn", giọng nói rõ ràng.	- Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ nghe
Hoạt động 2: Thực hành – trải nghiệm. - **Trò chơi đóng vai:** "Bé đến lớp" - Một số trẻ đóng vai bé đến lớp, một số trẻ đóng vai cô giáo, bạn bè. - Khi đến lớp, bé sẽ mỉm cười, chào cô, chào bạn. - Cô quan sát, khen ngợi trẻ biết chào lễ phép, góp ý nhẹ nhàng cho trẻ còn chưa đúng. => Củng cố: - Con sẽ làm gì khi đến lớp gặp cô, gặp bạn? - Nhận xét, tuyên dương, tặng thẻ mặt cười cho trẻ thực hiện tốt. - Dặn dò: Ngày mai đến lớp con nhớ chào cô, chào bạn thật lễ phép nhé.	- Trẻ đóng vai. - Trẻ nghe.
3. Kết thúc:	- Trẻ hát và đi ra

Hát bài: *"Em đi mẫu giáo"* kết thúc hoạt động.	ngoài.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + Làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích - Quan sát luống rau muống	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem đây là luống rau gì? => Đúng rồi đây là luống rau muống - Cây rau muống có những bộ phận gì nhỉ ? - Thân cây rau muống như thế nào nhỉ ? - Lá của cây rau muống có màu gì ? - Trồng cây rau muống để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát luống rau muống, rau muống dùng để chế biến các món ăn hằng ngày như nấu canh, xào, luộc - Để có luống rau đẹp chúng mình phải làm gì =>Giáo dục : Để có được luống rau đẹp thì chúng mình phải trồng rau, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa?
2.**Trò chơi vận động:** Lộn cầu vồng	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi
3.Chơi tự do: chơi với đồ chơi Trời như cầu trượt, bập bênh..	- Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Tô màu chiếc đèn lồng.**

- Cô cho trẻ tô màu.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chưa làm được.

***Chơi ở các góc.**

*** Vệ sinh trả trẻ.**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hơn nữa trẻ trong lớp chưa quen với chế độ sinh hoạt ở trường đi học còn khóc nhiều ăn uống kém. Những trẻ đã qua nhà trẻ trẻ đã biết chế độ sinh hoạt nên biết tự phục vụ hơn

Hành vi – thái độ: Trẻ chưa tự xúc cơm ăn mà phải cần đến sự giúp đỡ của cô

Biện pháp: Cô tập cho trẻ quen dần với các hoạt động ở lớp

Thứ 6 ngày 25 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: VĐTN: Rước đèn dưới trăng.

NH: Chiếc đèn ông sao.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết vận động bài " Rước đèn dưới trăng" .
- Trẻ biết chú ý nghe, thích được nhún nhảy, lắc lư theo bài hát "Chiếc đèn ông sao".

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe cho trẻ.
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát " Rước đèn dưới trăng".

3. Thái độ

- Trẻ thích nghe cô hát vui vẻ thoải mái trong hoạt động.
- Trẻ thích hát cùng cô, thích được vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc bài hát " Vui đến trường, Cô giáo".	Ghế ngồi cho trẻ, mũ múa Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.* Ổn định tổ chức (3 phút) Trò chuyện với trẻ về Trường mầm non của bé. **2.Nội dung** **Hoạt động 1: Dạy vận động: Rước đèn dưới trăng.** - Lần 1: Cô hát và vận động theo nhạc bài hát. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả]. - Lần 2: Cô hát và múa không có nhạc. - Dạy trẻ múa. - Cho cả lớp múa cùng cô. - Cho tổ, nhóm, cá nhân múa cùng cô. - Cho cả lớp thực hiện lại lần nữa **Hoạt động 2**: NH: Chiếc đèn ông sao. - Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc - Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa - Lần 3: Kết hợp nhóm múa - Lần 4 Cả lớp hưởng ứng **3: Kết thúc:** Đọc bài thơ "Bạn Mới" và đi ra ngoài.	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát. - Cả lớp múa - Tổ, nhóm, cá nhân múa -Trẻ lắng nghe -Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ chơi -Trẻ đọc thơ đi ra ngoài

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu đèn lồng
  + Làm đén lồng từ nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc học tập: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích: - Quan sát đồ chơi trên sân **2.Trò chơi vận động:** Trời nắng trời mưa **3.Chơi tự do:** chơi với đồ chơi Trời như cầu trượt, bập bênh..	- Cho trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài - Cho trẻ quan sát các đồ chơi trên sân và hỏi: + Chúng mình thấy sân trường có nhiều đồ chơi không + Khi chơi với các đồ chơi thì chúng mình chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh trẻ

- Biểu diễn văn nghệ
- Tổ chức cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

2. Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu: Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm đi học

- Chuẩn bị: Bé ngoan

*** Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Như, Nhật tiến bộ hơn khóc một lát chứ không khóc lâu như những ngày trước. Giờ ăn cơm bạn Ngà tiến bộ hơn tự xúc cơm ăn. Bạn Cẩm ly kén chọn thức ăn.

Bp: Cô khen trẻ kịp thuời trước lớp để trẻ phát huy hơn nữa tính tự lập của mình

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG MẦM NON

(Thời gian thực hiện tuần 4: Từ ngày 28/09 đến ngày 02/10/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập bài : Chiếc đèn ông sao - Điểm danh: Cô chấm cơm và báo ăn				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục** Bò chui qua cổng Tc: Chú rùa chậm.	**LVPTNT** **KPXH** Các hoạt động ở trường mầm non	**NGHĨ HỘI NGHỊ CBCCVC**	**LVPTNN** **Truyện:** Mèo Hoa Đi Học.	**LVPTTM** **Âm nhạc** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. NH: Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường) TC: Ai đang hát (KH)
Chơi	- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa - Góc nghệ thuật: Tô màu đèn lồng				

Hoạt động góc	+ Làm đèn lồng từ nguyên vật liệu thiên nhiên + Hát, đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp - Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời, quan sát vườn hoa, thăm quan khu vườn cổ tích, thăm quan các lớp học, giao lưu erobic. - TCVĐ: Lộn cầu vồng, , mèo đuổ chuột, trời nắng trời mưa, bóng bay, - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa. - Trẻ ngủ được đủ giấc
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Làm đèn lồng từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Dạy thơ: Trăng rằm tháng tám - Chơi, hoạt động ở các góc - Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

Thứ 2,4 thứ 6 tập theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.
Thứ 3, 5, tập theo nhịp hô

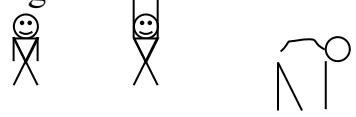
Trẻ tập theo cô

- Tay: Chiếc đèn ông sao …….Liên hoan



TTCB 4 1-3 2

- Bụng: Tùng dinh dinh ……tỏa sáng nơi nơi



TTCB 4 1-3 2

- Chân: Chiếc đèn……Liên hoan



TTCB 4 1-3 2

- Bật: Tùng dinh dinh……..Tỏa sáng nơi nơi




TTCB 2-4 1-3

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
1. Góc phân vai: - Gia đình Nấu ăn - Bán hàng - Cô giáo **2. Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi **3. Góc học tập:** Chơi trò chơi xem tranh ảnh về chủ đề trường mầm non **4. Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh, hát các bài hát trong	Trẻ biết tái tạo lại các hoạt động hàng ngày qua các nhóm chơi - Trẻ biết cách nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. Biết được ý nghĩa của vai chơi mình đang chơi - Biết được mối quan hệ của các nhóm chơi với nhau. - Trẻ biết tái tạo lại trường mầm non một cách sinh động - Biết trình bày bố cục trong trường hợp lý - Trẻ yêu quý trường lớp mầm non - Biết chơi trò chơi - Trẻ biết được một số hoạt độngc ủa trường thông qua tranh ảnh - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ biết vẽ, nặn, tô màu Trẻ biết múa , hát một số bài hát phù hợp với chủ đề	-Bộ đồ chơi nấu ăn Các loại rau quả, thực phẩm… Các đồ dùng học tập, quần áo, mũ, dép làm bằng đồ chơi ở các góc bán hàng. - Gạch, các loại ống bia, cây xanh, cây hoa, nhà, đu quay, cầu trượt làm bằng đồ chơi. - Tranh ảnh về chủ đề trường mầm non Tranh lô tô Giấy A4, sáp màu, đất nặn	**Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi? .(2-3 phút)** Cho trẻ hát bài trường chúng cháu là Vui đến trường - Các con vừa hát bài hát gì? Khi đến trường mầm non con được chơi với những trò chơi gì? Vào lớp con được học và chơi những trò gì nữa? Bây giờ chúng mình sẽ về các góc mình thích để cùng chơi nào Cô giới thiệu các góc choi cho trẻ và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi của mình **Hoạt động 2: Qúa trình chơi (15-20 phút)** Trẻ chơi cô bao quát trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ giao tiếp với nhau, nhắc nhở trẻ không ồn ào, nói to trong khi chơi **Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi (2-3 phút)** Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả chơi của các nhóm

chủ đề. Làm đèn lồng từ nghuyên vật liêu thiên nhiên *Thiên nhiên:chăm sóc cây cảnh	Trẻ biết chăm sóc cây cảnh, tưới nước, nhổ cỏ, xới đất	Cây cảnh, dụng cụ xới đất, bình nước tới	

Thứ 2 ngày 28 tháng 9 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Bò chui qua cổng

Trò chơi: Chú rùa chậm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện tốt vận động bò chui qua cổng
- Trẻ biết chơi thành thạo qua trò chơi " Chú Rùa chậm".

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn trong học tập
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ

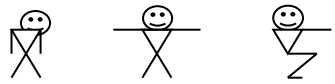
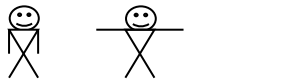
3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật trong khi học , yêu thích tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Xắc xô, phấn vẽ, sân tập rộng rãi,	Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Trò chuyện gây hứng thú (1-2 phút) - Chúng mình đang đứng ở đâu? Trường mầm non của con có tên là gì? Khi đến trường các con thấy như thế nào? **2. Nội dung:** a. BTTTC. + Tay: hai tay thay nhau đưa lên cao: 2 lần 4 nhịp + Chân: tay đưa về phía trước nhún chân xuống:4 lần 4 nhịp. + Bụng: cúi gập người:2 lần 4 nhip + Bật: bật chụm liên tục.: 4 lần 4 nhịp b. **Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng** (10 phút) - Cô giới thiệu tên bài tập XXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXX - Cô thực hiện mẫu 2 lần. + Lần 1. Cô thực hiện mẫu không phân tích + Lần 2.Cô vừa thực hiện vừa phân tích kỹ thuật vận động + Lần 3 cô cho trẻ khá lên thực hiện vận động - Trẻ thực hiện **c. Trò chơi vận động: Chú rùa chậm** - Cô giới thiệu luật chơi,cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi **2.3. Hồi tỉnh.** (1 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. **3. Kết thúc(1-2p)** Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi của cô	- Trẻ trò chuyện cùng cô     - Trẻ chú ý lắng nghe -Quan sat -Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô -Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô

HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cô và trẻ cùng ra sân và đứng vòng tròn - Hỏi trẻ: Các con nhìn xem thời tiết hôm nay như thế nào - Thời tiết có đặc điểm như thế nào? - Giáo dục: Chúng ta phải luôn giữ cơ thể mình khỏe mạnh nhé.
Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng	- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
Chơi tự do: Chơi với bóng, với vòng	Chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi với đu xít và cầu trượt - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thực hiện vở chủ đề

- Cô chuẩn bị bàn, vở, bút cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô chú ý động viên , bao quát sửa sai cho trẻ

Chơi theo ý thích.

Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Trẻ quen lớp hơn, quen với ký hiệu của mình nên trẻ đã biết tự cất đồ và lấy dép của mình như: Vẫn còn 1 số bạn chưa nhận biết được ký hiệu của mình như: Lê Thùy,
BP: Cô thường xuyên hỏi trẻ về ký hiệu của mình, cho trẻ cất và lấy đồ cùng theo ký hiệu của mình để trẻ nhanh nhớ hơn.

Thứ 3 ngày 29 tháng 09 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

- Cô ân cần với trẻ, nhẹ nhàng với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, ông, bà , chào bố mẹ
- Cho trẻ vào lựa chọn đồ chơi trẻ thích

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH

Đề tài: Các hoạt động ở trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. kiến thức:

- Trẻ biết được tên cô giáo, biết công việc hàng ngày của cô và trẻ trong lớp học.
- Trẻ biết: các hoạt động của cô, bé ở lớp, ở trường.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nói trọn câu mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giao dục:

- Giáo dục trẻ thích được đi học ở trường mầm non
- Yêu quý các cô ,các bác ở trường mầm non.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh về các hoạt động của cô và bé trong lớp học	Rổ con Lô tô về trường mầm non

- Đàn organ ghi bài hát vui đến trường Tranh lô tô về đồ dùng trường mầm non - Hình ảnh về trường mầm non	Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định. (1-2 phút)	
Cho trẻ hát bài hát: Vui đến trường	Cả lớp cùng hát theo cô
Chúng ta vừa hát xong bài hát gì?	Trẻ trả lời
Bài hát nói về điều gì?	
2. Nội dung	
Hoạt động 1: Đàm thoại (10-12 phút)	
- Đến lớp các cháu được gặp rất nhiều bạn, được chơi những trò chơi rất thú vị, các cháu còn được cô giáo chăm sóc và dạy các cháu học nữa.Vậy bạn nào cho cô biết, lớp của mình là lớp gì?	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Lớp mẫu giáo bé B
Lớp của mình có mấy cô giáo?	
Tên cô giáo là gì?	Trẻ trả lời
- Ở lớp cô giáo thường làm những công việc gì?	
- Cô cho trẻ xem tranh cô giáo đang dạy học và hỏi trẻ :	Trẻ trả lời
- Cô giáo đang làm gì đây? Các bạn đang làm gì?	Trẻ trả lời
- Các bạn ngồi học như thế nào?	
Có chú ý nghe cô giáo dạy không?	
Cô dạy các cháu những gì?	Trẻ trả lời
Lớp chúng mình là Lớp Bé B chúng mình được học với 2 cô đấy. khi đến lớp chúng mình được các cô dạy hát, đọc thơ, kể chuyện nữa các cháu nữa đấy.	Trẻ chú ý quan sát Trẻ kể theo sụ hiểu biết của trẻ
Các bạn thì ngồi học bài ngoan, khi ngôi học không nói chuyện, luôn nghe lời cô giáo giảng nhé.	Trẻ chú ý lắng nghe
Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các cô, các bạn, khi chơi không tranh giành đồ với bạn	Trẻ lắng nghe
Hoạt động 2 : Luyện tập (5-7 phút)	Trẻ chơi cùng cô và bạn
Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn (4-5 lần)	Trẻ hát và chơi cùng cô , các bạn
3 : kết thúc (2-3 phút)	
- Cô và trẻ hát bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non	Trẻ hát và ra chơi

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động có mục đích: Quan đồ chơi trong trường mầm non	Cô cho trẻ ra sân chơi vừa đi vừa hát bài: Cô và mẹ" Bài hát có nhắc đến ai? Khi đến trường mầm non con được chơi những trò chơi gì? Cô cho trẻ cùng quan sát đồ chơi trong trường Cô giới thiệu cho trẻ biết về cầu trượt, bập bênh Hỏi trẻ:Đây là cái gì? Đu quay để làm gì? Con vừa được quan sát cái gì? Đồ chơi, cầu trượt dùng để làm gì Đu quay, cầu trượt là đồ chơi trên sân trường cho chúng mình chơi. Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết chơi cùng bạn, không xô đẩy bạn, biết chờ đến lượt để chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần
Trò chơi vận động: Bóng bay Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời	Cô bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Làm đèn lồng từ nguyên liệu thiên nhiên.**

- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ làm.
- Cô cho trẻ thực hiện.

***Chơi tự chọn.**

***Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái đô: Vẫn còn một số bạn khóc nhè như: Như, Phúc. Đến giờ ăn cơm bạn thành công còn ngủ gật trong giờ ăn chưa ăn hết suất của mình

BP: Cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết được hằng ngày con đến trường bố mẹ đi làm công việc của bố mẹ nên không được khóc nhè

.

Thứ 4 ngày 30 tháng 09 năm 2026

NGHĨ HỘI NGHỊ CBCCVC

Thứ 5 ngày 01 tháng 10 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Truyện

Đề tài: Mèo hoa đi học

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện: Mèo con đi học
- Trẻ hiểu nôi dung truyện: Mèo hoa không thích đi học vì sợ các bạn làm hỏng đuôi của mình nhưng nhờ sự nhanh trí của bác cừu và sự động viên của mẹ để mèo đi học.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

3. Thái độ

- Giáo dục : Trẻ yêu thích đến trường

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh truyện: Mèo con đi học" - Đàn ghi bài hát: Vui đên trường, lớp chúng mình	Trẻ hứng thu tích cực tham gia phát biểu bài

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
3. **Ổn định** (2-3 phút) Hát bài : Vui đến trường Các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường các con được gặp lại bạn các con có vui không? - Đến trường các con được làm những gì? - Cô biết có 1 bạn nhỏ đầu tiên cũng không thích đi học nhưng được sự động viên của mọi người bạn nhỏ đã thích đi học. Muốn biết vì sao bạn nhỏ không thích đi học các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện mèo con đi học nhé **2. Nội dung** **Hoạt động 1**: Cô kể chuyện (12 phút) - Cô kể lần 1 (không sử dụng tranh minh họa) - Cô kể lần 2 (có sử dụng tranh minh họa) **Đàm thoại:** (có sử dụng tranh minh họa) Cô vửa kể chuyện gì? - Trong chuyện có những ai? - Mèo con có cái gì rất đẹp? bạn cảm thấy thế nào về cái đuôi của mình + Trích dẫn: "Mèo hoa có cái đuôi rất đẹp…mèo rất thích và hãnh diện - Mèo mẹ đã nói ngày mai mào con phải đi đâu? + Trích dẫn: Nhưng niềm vui…để học cùng các bạn - Vì sao mèo hoa không thích đi học + Trích dẫn: "Mèo hoa nghĩ đến trường có nhiều bạn làm…ngày mai con không đi học được đâu" - Mèo mẹ cảm thấy thế nào khi mèo hoa không thích đi học + Trích dẫn: " Mèo mẹ buồn lắm" - Bác cừu đã làm gì để mèo hoa đi học? + Trích dẫn: "Bác cừu gần đó nghe thấy….ối đau lắm sợ lắm" - Mèo mẹ đã nói gì với mèo hoa + Mèo mẹ lúc ấy….tự hào về con"	Cả lớp cùng hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

+ Giáo dục: Trẻ yêu thích đến lớp, đến trường **3: Kết thúc** Cô kể cho trẻ nghe một lần nữa trên máy Kết thúc: hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"	Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp cùng hát

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: gia đình, cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non
  + làm đồ chơi tự nguyên vật liệu thiên nhiên
  + Hát , đọc thơ về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp
- Góc khoa học và toán: xếp đồ chơi và đếm, chơi lô tô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt đông có mục đích: - Quan sát vườn hoa	- Cho cả lớp ra sân trường và cùng hát bài " Đi chơi" Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Và cho trẻ đứng xung quanh vườn hoa để cùng quan sát - Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu? - Cây hoa mười giờ có đặc điểm gì? - Thế các cô trồng hoa mười giờ để làm gì? Đúng rồi cô con mình vừa quan sát vườn hoa của trường mình đấy. Cây hoa mười giờ có phần thân cây lá cây và hoa. Các cô trồng hoa để giúp vườn trường thêm đẹp đấy. Chính vì vậy các con phải biết chăm sóc như nhổ cỏ cho cây nhé
2.**Trò chơi vận động:** Bóng tròn to	Giáo dục : Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây hoa - Cho trẻ nhắc lại cách chơi
3.Chơi tự do: Chơi với đồ c ngoài trời như cầu trượt…	-Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở chủ đề**

Cô phát sách và hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện

Cô bao quát trẻ trong khi trẻ làm

Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hành vi – thái độ: Bạn Nhật tiến bộ đi học đến lớp chào cô, chào mẹ vào lớp chứ không khóc như mọi ngày

Giờ ăn cơm trẻ ăn tốt ăn hết suất của mình. Ăn xong biết cất bát, cất ghế giúp cô

Giờ ngủ trưa bạn Châu còn đái cả quần

Bp: Cô quan sát những trẻ hat đái dầm để nhắc trẻ đi vệ sinh

Thứ 6 ngày 02 tháng 10 năm 2020

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN – ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề

- **NDTT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề Trường mầm non :** " Trường chúng cháu là trường mầm non,Vui đến trường"
- **NDKH: Nghe hát.** Cô giáo**.** Đọc thơ: " Bạn mới" Trò chơi: " Ai đang hát".

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc các bài hát trong chủ đề và kết hợp biểu diễn các bài hát trong chủ đề như: " Trường chúng cháu là trường mầm non,Vui đến trường"
- Đọc thuộc các bài thơ: " bạn mới"
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài hát "Cô Giáo"

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát, hát song ca, hát nối tiếp nhau
- Rèn luyện kỹ năng hát, múa cho trẻ, đọc thơ diễn cảm của trẻ
- Kỹ năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ mến trường mầm non, yêu quý cô giáo và các bạn bè trong lớp.

- Biết cất đặt đồ dùng gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát: " Trường chúng cháu là trường mầm non,Vui đến trường" - Mũ múa, thẻ, mõ, xắc xô, mũ to cho trẻ chơi trò chơi.	- Trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3') - Trò chuyện với trẻ: + Chúng ta đang học chủ đề gì các con?	 - Trẻ trả lời
+ Trong chủ đề Trường mầm non chúng mình đã học những bài hát nào, bài múa, bài thơ nào?	- Trẻ trả lời
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con một buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có đồng ý không?	- Trẻ lắng nghe
Chúng mình sẽ đặt tên cho chủ đề biểu diễn hôm nay là gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
- Để buổi diễn văn nghệ thật là hay và hấp dẫn thì cô sẽ cho các con thời gian trong vòng 3 phút để tự hóa trang cho mình **2. Nội dung:** **Hoạt động 1: Chương trình biểu diễn văn nghệ (8-10')**	
- Xin kính chào quý vị đại biểu cùng toàn thể các bạn nhỏ đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay. Cô xin trân trọng giới thiệu về tham dự chương trình văn nghệ ngày hôm nay có sự góp mặt của các ban nhạc đó là ban nhạc tình bạn, nhóm nhạc sơn ca, nhóm họa my và nhóm thiên thần nhỏ, nhóm ba con mèo, nhóm mây trắng và đặc biệt không thể thiếu với sự góp mặt của các giọng ca nhí đến từ lớp Bé A2, và tất nhiên người dẫn chương trình là cô giáo Huyền Trang. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.	- Trẻ lắng nghe
- Mở đầu chương trình xin mời dàn hợp xướng lớp bé A2 sẽ biểu diễn bài hát: " Trường chúng cháu là trường mầm non" do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác	- lớp hát
- Tiếp theo chương trình sẽ là cuộc thi thố hát tài của các nhóm nhạc đến từ lớp bé A2. Đầu tiên xin mời nhóm nhạc sơn ca sẽ biểu diễn bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"	- Nhóm nhạc sơn ca biểu diễn

+ Tiếp theo là nhóm nhạc thiên thần nhỏ với bài hát: " Trường chúng cháu là trường mầm non" do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác nhé!	- Nhóm nhạc thiên thần nhỏ biểu diễn
+ Nhóm nhạc họa my sẽ đến với chúng ta với bài hát: " Trường chúng cháu là trường mầm non" do bác phạm tuyên sáng tác nhé!	- Nhóm nhạc họa my biểu diễn
- Những nghệ sỹ tài ba trong các nhóm nhạc đã lộ diện, không để thời gian phải qua đi bây giờ xin mời nhóm nhạc ba con mèo sẽ lên hát và kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát "Vui đến trường" do nhạc sỹ Phạm Minh Tuấn sáng tác nhé!	- Nhóm ba con mèo biểu diễn
- Một giọng ca nhí hát rất hay và múa cũng rất đẹp xin mời ca sỹ nhí của lớp bé A2 với bài hát "Vui đến trường	- Cá nhân lên hát
+ Nối tiếp chương trình bây giờ một chất giọng tình cảm sẽ góp vui với chúng ta bài hát: ""Trường chúng cháu là trường mầm non"	- Trẻ lên đọc
+ Nối tiếp chương trình là bài thơ: " Bạn mới" do nhà thơ Nguyệt Mai sáng tác với sự thể hiện của bạn khánh ngọc	- Trẻ lắng nghe
+ Tiếp theo cô sẽ hát tặng các con với bài hát " Cô Giáo".	
* Giáo dục: Các con ạ! Đến trường mầm non các con sẽ được gặp rất nhiều bạn mới, được chơi rất nhiều đồ chơi, khi các con đến lớp các con phải cất đặt đồ dùng đồ chơi gọn gàng, phải lễ phép với cô giáo và đặc biệt phải yêu quý các bạn trong lớp của mình các con nhớ nhé!	- Trẻ lắng nghe
Hoạt động 2: Trò chơi: " Ai đang hát?" (4-5')	
- Cô mời một trẻ lên cô bịt mắt trẻ đó lại và có 2 bạn đứng ở phía trước, cho 2 bạn đứng ở phía sau hát và khi mở mắt bạn đó ra yêu cầu trẻ đó đoán 2 bạn đó hát đứng ở đâu hát.	- Trẻ chơi
- Cho trẻ chơi	
3. Kết thúc: (1-2')	
- Để khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề ngày hôm nay xin mời dàn hợp xướng lớp bé A sẽ biểu diễn bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non ". Chương trình biểu diễn văn nghệ đến đây là hết, chương trình thành công là nhờ sự đóng góp của đông đảo các nghệ sỹ nhí lớp bé A và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng cô chúc cho các con luôn khỏe mạnh, học giỏi và chăm ngoan.	- Trẻ lắng nghe và hát

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cổ tích**	- Hôm nay thời tiết rất là đẹp cô cho các con đến khu vườn gì đây các con? - Ở khu vườn cổ tích có gì đây nào? - Để bảo vệ các đồ vật trong khu vườn cổ tích thì các con phải làm gì nhỉ? * Giáo dục: Trẻ chơi xong nhớ cất đặt đồ chơi gọn gàng, không vứt lung tung
- **Trò chơi vận động:** Bóng bay	- Cho trẻ thực hiện. - Cô nêu cách chơi cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần
- **Chơi tự do:**	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây trường mầm non
- **Góc phân vai:** Bán hàng, cô cấp dưỡng, cô giáo
- **Góc học tập – sách:** Chọn và nhận biết lô tô
- **Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài hát về chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp

- Cô lau chùi đồ dùng, đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, vừa làm vừa hướng dẫn trẻ
- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho trẻ lần lượt ra vệ sinh rửa tay, lau mặt

2. Nêu gương bé ngoan cuối tuần

- Cho trẻ hát bài " Cả tuần đều ngoan"
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan
- Bình bầu bạn ngoan
- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên phiếu bé ngoan
- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu động viên bạn lần sau cố gắng hơn để nhận phiếu bé ngoan

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hành vi – thái độ: Giờ đón trẻ bạn Q.Anh còn khóc nhè còn cá bạn chào cô chào mẹ vào lớp. Giờ ngủ trưa nhiều bạn đái cả quần do thời tiết mát mẻ hơn thường ngày

Kiến thức – kỹ năng: Trẻ hứng thú biểu diễn cùng cô các bài hát trong chủ đề trường mầm non

Bp: Cô trao đổi với trẻ nhắc trẻ tự đi vệ sinh khi có nhu cầu

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC SỨC KHỎE VỆ SINH - DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ: 07/9/2026 – 02/10/2026)

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1.	**NUÔI DƯỠNG** ***1.1. Ăn uống*** ** Ăn uống đủ chất, đảm bảo nhu cầu calo cho trẻ*	- Hàng ngày trẻ được uống nước đầy đủ. - Trẻ ăn hết suất của mình. - Tiếp tục tập cho trẻ tự lấy	- Cô cho trẻ uống nước đầy đủ sau khi ăn và khi trẻ có nhu cầu. Không để trẻ quá khát mới uống. * Trước khi ăn: - Cô hát, đọc thơ một số bài có nội dung giáo dục ăn uống. - Cô xếp bàn, trải khăn bàn, hoa đặt bàn. - Tiếp tục tập cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn ăn.	Trẻ được cô nhắc uống nước trong ngày

	- Làm quen một số món ăn ở trường mầm non ** Nước uống :* *Uống nước đầy đủ theo nhu cầu*	ghế ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Tập cho trẻ biết xúc.	* Trong khi ăn: - Cô giới thiệu món ăn rồi chia cơm (cháo), thức ăn đủ cho trẻ. - Dạy trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm (cháo). - Cô động viên trẻ tập xúc ăn. Nhắc trẻ không lấy tay bốc thức ăn... - Cô động viên trẻ ăn hết suất của mình. * Sau khi ăn: - Cho trẻ uống nước, lau miệng. - Cô xếp cất bàn, đồ dùng, quét, lau nhà sạch sẽ.	50% trẻ biết xúc cơm ăn
	1.2.Chăm sóc giấc ngủ *- Ngủ đúng giờ, đủ giấc*	- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ sâu. - Tư thế nằm của trẻ thoải mái. - Tiếp tục tập cho một số trẻ biết xếp gối vào chỗ để ngủ.	* Trước khi ngủ: - Cô xếp sạp, trải chiếu đủ cho 2 trẻ một sạp. - Cô cho trẻ đi vệ sinh. - Cô lấy gối cho trẻ và tiếp tục hướng dẫn một số trẻ khôn xếp gối vào chỗ của mình. - Cho trẻ nằm ngay ngắn. - Trẻ được nghe một số bài hát ru, dân ca cho trẻ dễ vào giấc ngủ. * Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi trẻ ngủ, sửa tư thế cho trẻ. - Cô ru vỗ về những trẻ khó ngủ để trẻ có cảm giác yên tâm khi ngủ. * Sau khi ngủ dậy: - Cho trẻ vận động nhẹ.	Trẻ được cô giúp đỡ hướng dẫn đi vệ sinh và lấy gối

			- Nhắc trẻ ôm gối vào để cô xếp lên giá.	
2.	**VỆ SINH.** ***2.1. VS cá nhân cô***	- Quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ. - Đồ dùng cá nhân của cô cất đặt lên giá riêng, gọn gàng. - Thường xuyên sử dụng dung dịch sát khuẩn tay	- Cô luôn luôn mặc quần áo sạch sẽ, phù hợp với thời tiết. Đầu tóc cô luôn gọn gàng. - Đồ dùng cá nhân của cô được cất đặt lên giá riêng, gọn gàng. - Cô luôn lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định, luôn làm gương cho trẻ noi theo.	Đã thực hiện
	2.2. VS cá nhân trẻ	- Trẻ được rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn, khi chơi bẩn và sau khi đi vệ sinh. - Thường xuyên nhắc và xịt sát khuẩn tay cho trẻ trong thời gian trẻ đến trường - Quần, áo, dày, dép của trẻ đảm bảo sạch sẽ. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn, khi chơi bẩn và sau khi đi vệ sinh. Lau mặt cho trẻ trước và sau khi ăn, khi chơi bẩn một cách nghiêm túc. - Luôn chú ý giữ vệ sinh quần áo, dày dép, chân tay cho trẻ. Khi trẻ đại tiểu tiện ra quần áo phải thay ngay cho trẻ. - Hàng ngày cô hướng dẫn cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.	100% trẻ được cô hướng dẫn vệ sinh rửa tay lau mặt
	2.3.Vệ sinh môi trường,	- Đồ chơi của trẻ phải sạch sẽ, an	- Hàng ngày cô đến sớm trước giờ đón trẻ để quét dọn về sinh phòng học, sân chơi sạch sẽ. Trước và	Đã thực

	nhóm, lớp.	toàn. - Phòng học luôn luôn sạch sẽ. - Bô, nhà vệ sinh của trẻ luôn sạch sẽ.	sau bữa ăn, sau giờ trả trẻ cô lau nhà. - Chiều thứ 4, 6 cô vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ. - Hàng ngày kiểm tra và vệ sinh bô, nhà vệ sinh sạch sẽ trước khi về.	hiện
3	**CHĂM SÓC SK.** ***3.1. Sức khỏe*** ***3.2. phòng bệnh:***	- Trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe qua biểu đồ. - Trẻ được phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.	- 38/38 trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tháng 9 đúng lịch. - Lưu kết quả cân đo, theo dõi sức khỏe và thông báo với phụ huynh. - Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống các bệnh thường gặp như ho, viêm phổi cho trẻ và nhất là dịch covit…	100% trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ
4.	**AN TOÀN** ***4.1. Thể lực*** ***4.2. Tính mạng***	- Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái khi đến trường - Đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn. - Không để trẻ xẩy ra tai nạn và thất lạc.	- Cô luôn gần gủi ân cần với trẻ, không doạ nạt, quát mắng, đánh trẻ. - Xử lý kịp thời khi có tai nạn xẩy ra - Mua sắm đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học phù hợp. - Đồ dùng đồ chơi luôn đảm bảo an toàn cho trẻ, cái nào hư hỏng phải sửu chữa hoặc thanh lý ngay. - Mọi lúc mọi nơi cô bao quát trẻ tốt, không để trẻ thất lạc, không cho người lạ đón trẻ.	Đã thực hiện
5	**Chăm sóc trẻ duy dinh dưỡng – thấp còi**	- Cân theo dõi trẻ hàng tháng.	- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ thay đổi chất dinh dưỡng . - Rèn cho trẻ những bài tập vận động phát triển về chiều cao	Đã thực hiện

Giáo viên



Hoàng Thị Trang

TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2
LỚP 3 TUỔI A2

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 3 TUỔI A2. CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

TT	Họ và tên		2	4	5	8	10	11	14	17	23	25	27	31	36	37	38	45	47	50	52	53	54	55
			Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)
1	Nguyễn Cao Quỳnh	Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
2	Hồ Sỹ Gia	Bảo	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+
3	Cao Xuân	Đạt	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+
4	Nguyễn Văn	Đức	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Hồ Khả	Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Trương Văn	Hậu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+
7	Vũ Thị Thu Hiền	Hiền	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Hồ Văn Gia	Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
9	Cao Minh	Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-
10	Võ Sỹ Duy	Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Nguyễn Đức Đăng	Khoa	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-
12	Đoàn Minh	Long	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Cao Đại Nghĩa	Nghĩa	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
14	Cao Minh	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Cao Hạnh	Nhi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Cao Nguyễn Tuệ	Nhi	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Cao Anh	Phát	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Dương Gia	Phát	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
19	Nguyễn Đức Hoàng	Phát	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
20	Nguyễn Đức	Phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Hoàng Văn	Quân	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Hồ Sỹ Minh	Quân	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
23	Mai Đông	Quân	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-
24	Cao Thái Sơn	Sơn	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+
2	Nguyễn Ánh	Sươn	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5		g																							
26	Nguyễn Xuân Đức	Tài	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
27	Đoàn Phương	Thảo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Phạm Hữu	Thắng	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+
29	Cao Mai Anh	Tú	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
30	Nguyễn Ngọc Tú	Uyên	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Trần Quốc	Việt	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
32	Cao Minh	Vũ	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+
	Tổng đạt		29/32	28/32	29/32	28/32	29/32	31/32	29/32	25/32	26/32	25/32	24/32	27/32	24/32	29/32	29/32	30/32	28/32	29/32	26/32	28/32	26/32	27/32
	Tỷ lệ		91%	88%	91%	88%	91%	97%	91%	79%	82%	79%	76%	85%	79%	91%	910%	94%	88%	91%	82%	88%	82%	85%
	Chưa đạt		3/32	4/32	3/32	4/32	3/32	1/32	3/32	7/32	6/32	7/32	8/32	5/32	8/32	3/32	3/32	2/32	4/32	3./32	6/32	4/32	6/32	5/32
	Tỷ lệ		9%	12%	9%	12%	9%	3%	9%	21%	18%	21%	24%	15%	21%	9%	9%	6%	12%	9%	18%	12%	18%	15%

UBND XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MN AN CHÂU 2

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ
ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ CHỦ ĐỀ
"TRƯỜNG MẦM NON" Lớp 3 tuổi A2
Thực hiện từ ngày 07/09 - 02/10/2026
Năm học 2026-2027

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	**MT2.** Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.	32	29	3	
2	**MT4.**Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	32	28	4	
3	**MT8**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và biết kiểm soát được vận động: Đi /chạy.	32	29	3	
4	**MT10.** Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo	32	29	3	Đạt ở chủ đề Bản Thân
5	**MT11**. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy	32	31	1	Bản Thân
6	**MT14:** Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	32	29	3	Bản Thân
7	**MT17.** Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	32	25	7	Bản Thân
8	**MT23**. Trẻ nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng về lớp học,	32	26	6	

	trường mầm non khi được hỏi, trò chuyện.				
9	**MT25**. Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh.	32	25	7	
10	**MT27:** Quan tâm đến số lượng; Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.	32	24	8	
11	**MT31.** Nhận dạng và gọi tên các: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	32	27	5	
12	**MT36.** Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi	32	24	8	Bản Thân
13	**MT37**. Biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng Anh phù hợp với độ tuổi..	32	29	3	Bản Thân
14	**MT38.** Nói rõ tiếng, đủ nghe, Sử dụng được các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.	32	29	3	
15	**MT45.** Thực hiện được một số quy quy định ở lớp và gia đình…	32	30	2	
16	**MT47.** Biết cùng chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm nhỏ.	32	28	4	
17	**MT50**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	32	29	3	Bản Thân
18	**MT52**. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa). Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	32	26	6	Bản Thân
19	**MT53**. Trẻ biết dung sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo sự gợi ý.	32	28	4	Bản Thân
20	**MT54**. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang… để tạo thành bức tranh đơn giản. Biết tô màu cho bức tranh phù hợp	32	26	6	Bản Thân

21	**MT55.** Trẻ biết cắt, xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	32	27	5	Bản Thân
Tổng:		32/32			
Tỷ Lệ:		100% %			

Giáo viên **TPCM**





Hoàng Thị Trang **Hồ Thị Thủy**