KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TRƯỜNG MẦM NON - BÉ VUI TRUNG THU.
LỚP 4 TUỔI C

Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 07/ 09 - 2/10/ 2026
GV: Nguyễn Thị Nhân

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT1. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,4 - 23,5 kg. + Trẻ gái: 13,8 - 23,2 kg. - Chiều cao (cm) : +Trẻ trai:100,7-119,1 cm. +Trẻ gái: 99,5 - 117,2 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, đảm bảo nhu cầu khuyến nghị về năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Phòng chống suy dinh dưỡng. Phòng tránh các bệnh thường gặp. - Khám sức khoẻ định kỳ. Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ tăng trưởng. Theo dõi tiêm chủng	**-Thực hiện hoạt động ăn trưa:** +Trẻ được ăn đủ món, đủ chất dinh dưỡng từ thực đơn bán trú tại trường trong 1 ngày của trẻ. **Thực hiện trong giờ thể dục sáng**: +Trẻ thực hiện các động tác hô hấp và các động tác: Tay, bụng, lườn, chân. +Trẻ được đảm bảo vệ sinh trước trong và sau khi ăn và rau khi đi vệ sinh **-Hoạt động chiều:** +Trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe theo quý(13-15/9 cân đo)
MT 5. Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:	- Cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách. - Một số thói quen, hành vi tốt trong ăn, uống : + Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn	**Tổ chức hoạt động Ăn trưa**: **ứng dụng Montessori thực hành cuộc sống.** - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không rơi vãi thức ăn. - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

	từ tốn, nhai kĩ. + Khi ăn không đùa nghịch, không làm đỏ vãi thức ăn. + Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn. + Không uống nước lã. Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bát thìa đúng cách... (Montessori thực hành cuộc sống)	- Trẻ ăn hết suất. - Trẻ cầm thìa bằng tay phái, giữ khay bằng tay trái, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định. Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bát thìa đúng cách... (Montessori thực hành cuộc sống)
MT 6. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. + Đi vệ sinh đúng nơi qui định + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt… + Vệ sinh răng miệng, + Rửa tay sát khuẩn trước khi vào lớp + Đeo khẩu trang đúng cách + Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh. + Bỏ rác đúng nơi quy định. - Chải và buộc tóc; Gội đầu…. (Montessori – thực hành cuộc sống)	**Hoạt động vệ sinh.** - Trẻ biết rửa tay lõu mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tray bẩn. **Giờ ăn: ứng dụng Montessori thực hành cuộc sống.** - Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bỏt thõa đừng cỏch... - Ăn cơm xong biết sỳc miệng và đỏnh răng. **Mọi nơi mọi lúc** - Ăn quà biết vứt rỏc đừng nơi quy định. **Hoạt động chiều:** Ứng dụng Montessori – thực hành cuộc sống - Chải và buộc tóc; Gội đầu…

MT8. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu thở ra từ từ + Hit vào thở ra kết hợp với sử dụng cac cơ bả vai + Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: + Động tác 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác 2: Đưa 2 tay ra phía trước – sau vỗ vào nhau + Động tác 3: Đưa ra trước gập khủy tay + Động tác 4: Đua 2 tay ra trước, về phía sau + Động tác 5: Đanh xoay tròn hai vai - Các động tác phát triển cơ Lưng, bụng, lườn: + Động tác 1 :Nghiêng người sang trái, sang phải. + Động tác 2: Quay người sang trái, sang phải. + Động tác 3: Đứng cúi người về phía trước. + Động tác 4: - Nồi cúi người về phía trước ngửa người về phía sau + Động tác 5: ngồi quy người sang 2 bên - Các động tác phát triển cơ chân. + Động tác 1: Đứng 1 chân	**Hoạt động thể dục sáng**: Trẻ biết tập các động tác theo cô. **- Hoạt động học:** Bài tập phát triển chung.

	đưa lê trức khụy gối. + Động tác 2: Đứng 1 chân nâng cao gập gối. + Động tác 3: Đứng 1 chân khụy gối + Động tác 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng + Động tác 5 : Bật lên trước, ra sau, sang bên	
MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Bước/Đi /chạy.	- Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi. - Đi, bước lùi liên tiếp khoảng 3m. *Ứng dụng Montessori* * Trò chơi vận động: - Bịt mắt bắt dê. - Mèo đuổi chuột. - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic.	**-Hoạt động học:** - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi. - Đi, bước lùi liên tiếp khoảng 3m. Ứng dụng Montessori * Trò chơi vận động: - Bịt mắt bắt dê. - Mèo đuổi chuột. - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic

MT11.Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo.	- Trườn theo hướng thẳng. - Bò bằng bàn tay,bàn chân. * Trò chơi vận động: - Bò qua ống dài... - Kẹp bóng bằng chân - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic.	**Hoạt động học:** - Trườn theo hướng thẳng. - Bò bằng bàn tay,bàn chân. *Trò chơi (ứng dụng Montessori) -Bò qua ống dài - Nhảy bao bố. - Kéo co. - Kẹp bóng bằng chân - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
KPKH		
MT24. Nói được tên và địa chỉ trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo, các cô bác trong trường, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Trường mầm non của bé - Bé và các bạn. - Các hoạt động ở trường MN - Quan sát: Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác… + Dạy trẻ kỷ năng lễ phép khi ở trường + Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís: Lớp mẫu giáo của bé	**Hoạt động học:** - Trường mầm non của bé. - Các hoạt động ở trường MN. **-Hoạt động đón trả trẻ.** Dạy trẻ chào hỏi lễ phép Trò chuyện unis: Lớp mẫu giáo của bé **-Hoạt động chiều.** Dạy trẻ chào hỏi lễ phép

MT26. Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội	- Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước: + Ngày hội bé đến trường. + Bé vui trung thu - Hoạt động trải nghiệm:ứng dụng steam. + Làm bánh trung thu.	**Hoạt động học:** - Bé vui trung thu **- Hoạt động chiều**: +Bé vui đón tết trung thu - Làm bánh trung thu.(steam)
MT28. Quan tâm đến chữ số, số lượng . Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. Nhận biết ý nghiã các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Ôn ố lượng 1,2 - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Trò chơi học toán (Montessorri) - Trò chơi học đếm (Montessorri)	**Hoạt động học:** Ôn số lượng 1, 2. **- Hoạt động góc:** - Tô màu nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu chữ số 1, 2. **- Trò chơi học đếm…** **Hoạt động góc: ứng dụng Montessori.** - Trò chơi học toán (Montessorri) - Trò chơi học đếm (Montessorri)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT38. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ	-Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù	**-Thực hiện hoạt động học**: -Thơ: Cô giáo của em -Em lên bốn. **- Hoạt động mọi lúc mọi**

tuổi.	hợp với chủ đề: + **Thơ:** *** Bé đến Trường MN- Vui trung thu** + Lên bốn (Nhược Thuỷ), Cô giáo của em (Chu Huy),Trung Thu của bé (Phạm Hoan) Cảm ơn (Nguyễn Thị Chung) Rửa tay (Phạm Mai Chi), Bé tập rửa mặt . + Ca dao, đồng dao: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống.	**nơi:** - Cảm ơn. - Rửa tay. - Trung thu của bé + Ca dao, đồng dao: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống.
MT40. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Trẻ biết bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi..	Nghe cô kể chuyện và biết trẻ kể lại chuyện đã được nghe, có mở đầu, kết thúc, tập đóng kịch theo nội dung câu chuyện: *** Bé đến Trường Mầm Non – Vui trung thu.** Sự tích chú cuội cung trăng (Truyện cổ tích việt nam).). (Bạn mới)	**- Thực hiện hoạt động học** Truyện: + Món quà cô giáo. **Hoạt động chiều:** +Vì sao bé nín khóc.
MT41. Sử dụng được các từ: “mời cô”, “mời bạn”, “xin phép”, “thưa”, “dạ”, “vâng”...phù hợp với tình huống. Trẻ biết	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Hoạt động mọi nơi mọi lúc.

điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp tình huống giao tiếp. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI		
MT46. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...)	- Thực hiện hoàn thành công việc được người lớn giao như: Xếp bàn ghế, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chia giấy vẽ...	**Hoạt động học:** SEL: Biết ơn cô giáo của em **Hoạt động chiều:** KNS: Kỷ năng chào hỏi, cảm ơn.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT54. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc. - Thích nghe, hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc theo chủ đề: *** Trường Mầm Non – Bé vui trung thu.** + Bàn tay cô giáo (Phạm Tuyên) , Ngày đầu tiên đi học(Nguyễn Ngọc Thiện), Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên), Trường mẫu giáo yêu thương(Hoàng Văn Yến). Niềm vui của em (Nguyễn Huy Hùng), Đi học (Dân ca thái)	- **Hoạt động học:** **Nghe hát:** + Bàn tay cô giáo (Phạm Tuyên) . - Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện) - Rước đèn tháng tám (Phạm Tuyên) **Hoạt động góc:** - Múa hát theo ý thích
MT 55: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. Biết Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát Trong chủ đề trường mầm non: . Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên), chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên) Đu	**Hoạt động học: :** **Dạy hát:** +Trường chúng cháu là trường mầm non. - Chiếc đèn ông sao. **-Vận động**: : +Đu quay.

với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	quay (Mộng Lân), Đi học về (Hoàng Lân). -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề trườn mầm non. - Trò chơi: +Ai nhanh nhất, +Vũ điệu sôi động. + Vũ điệu hoá đá	-Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề trườn mầm non. - Trò chơi: ứng dụng Montessori. +Ai nhanh nhất, +Vũ điệu sôi động. + Vũ điệu hoá đá. Bài hát tiếng anh mọi nơi mọi lúc - Hello song
MT56. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau: + Làm bánh trung thu. + Trang trí mâm ngũ quả + Chơi với các đồ chơi, xé dán đồ chơi trường mầm non. + Lắp ghép đồ chơi của lớp. làm đồ chơi trường mầm non.	**-Hoạt động chiều:** + Làm bánh trung thu (ứng dụng steam) **- Hoạt động góc:** +Chơi với các đồ chơi, xé dán đồ chơi trường mầm non + Lắp ghép đồ chơi của lớp. làm đồ chơi trường mầm non.
MT 57:Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Tô vẽ xé dán tạo ra các sản phẩm tạo hình: -Vẽ và tô màu hoa trong vườn trường. -Vẽ đồ chơi trong lớp học. -Tô màu cô giáo và các bạn. -Cắt dán hàng rào trường mầm non**.**	**-Hoạt động học:** +Vẽ và tô màu hoa trong vườn trường. +Tô màu cô giáo và các bạn. +Làm đèn trung thu (ứng dụng steam). **-Hoạt động chiều:** (ứng dụng montesori) + Cắt dán hàng rào trường mầm non
MT 60. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các	+ Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. + Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. + Nhận xét các sản phẩm tạo hình	**Hoạt động góc**: ứng dụng Montessori. +Trẻ nặn các đồ chơi trong trường mầm non. **+ Nặn bánh trung thu**.

sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình		
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH		
MT 61. Ngoại ngữ: Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, hoặc bằng 1-3 từ, một số mẫu câu đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc. - Nghe và nhận diện, nhận biết được được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa	Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ * Chủ đề Trường mầm non: - Từ vựng: crayon → bút màu table → cái bàn pencil → bút chì bag → cặp/túi pen → bút mực chair → cái ghế - Cấu trúc: What is this? It's a … → Đây là gì? Nó là … - Bài hát: School things	**Giờ đón trả trẻ:** **Mở nhạc cho trẻ nghe:** - Bài hát: School things
MT 62. Aerobic: - Trẻ tập được các động tác đơn, động tác liên kết và làm quen với các động tác phối hợp, di chuyển đội hình, 7 động tác cơ bản Aerobic, làm quen với cách di chuyển và tự tin biểu diễn trước đám đông. - Trẻ nghe được nhịp nhạc, bài hát và thực hiện được các động tác theo nhạc. - Động tác thể dục Tay, vai, vặn mình	- Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ -Diễu hành, chạy bộ, nhảy co duổi, lắc hông, đánh tay: Rước đèn tháng tám, Vui đến trường, Đi học	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** - Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ -Diễu hành, chạy bộ, nhảy co duổi, lắc hông, đánh tay: Rước đèn tháng tám, Vui đến trường, Đi học

lưng bụng, toàn thân điều hoà, sóng thân, - Vũ đạo và nghệ thuật: làm quen với các bước nhảy (di chuyển kết hợp tay, di chuyển phối hợp 7 bước cơ bản). - Tư thế thể dục: Đứng - quỳ - ngồi - nằm. - Trẻ thực hiện được một số bài tập về độ dẻo, trẻ tập luyện cách hít thở và các động tác thăng bằng tĩnh: căng cơ, các tư thế cơ bản hỗ trợ động tác (t thế nằm, ngồi, quỳ, đứng).		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 1
TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2 THÂN YÊU

Thực hiện từ ngày 07/9 đến ngày 11/9/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ				

-TDS **-TC** **-ĐD**	dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trao đổi nhanh với phụ huynh về việc chăm sóc trẻ đầu năm học. -TDS:Tập kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non: Tay 1, chân 1, bụng 1, bật 1 -Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. - Điểm danh trẻ: Trẻ gắn ký hiệu của mình khi đến lớp				
Hoạt động học	**LVPTNT** -Kpxh: Trường mầm non Diễn An của bé	**LVPTTC** VĐCB: Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi. TC:Mèo đuổi chuột	**LVPTTCXH** TH: Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường (Đề tài)	**LVPTNN** Thơ: Cô giáo của em TG:Chu Huy	**LVPTTM** DH (TDTT): Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên) Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Lễ) TC: Ai nhanh nhất. (ứng dụng montessori)
Hoạt động ngoài trời	HĐCMĐ: : Quan sát cầu trượt, quan sát cảnh quan trên sân trường, tham quan phòng y tế, tập aerobic, giao lưu trò chơi dân gian với lớp 4 tuổi A và 4 tuổi B TCVĐ: Bắt bóng, kéo co, mèo đuổi chuột...(ứng dụng montessori) Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị cà kheo, dây cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc.	- Góc phân vai: Trò chơi cô giáo, gia đình, nấu ăn, bán hàng. -Góc xây dựng: Xây dựng trường MN. Lắp ghép các đồ chơi trong lớp học. - Góc học tập: Phân loại các đồ dùng theo số lượng, theo đặc điểm, xem sách.Tô màu nhóm có số lượng 1,2, tô màu chữ số 1,2 (ứng dụng Montessori) - Góc sách: xem tranh về các hoạt động trong trường MN. - Góc nghệ thuật*:* Vẽ, nặn, xé, dán các đồ dùng trong trường MN. Hát, đọc thơ…(ứng dụng steam) - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây cảnh.				
Hoạt động ăn, ngủ	Giờ ăn: Trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng (ứng dụng Montessori) Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu và đủ giấc. (ứng dụng Montessori)				
Hoạt động chiều	- Xem tranh ảnh về trường mầm non. - Cắt dán hàng rào trường mầm non (T.1) (ứng dụng Montessori)				

	- Cho trẻ ôn luyện thao tác vệ sinh. - Giải câu đố về đồ chơi trên sân trường. - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Thực hiện từ ngày 14/ 09 – 18/ 09 / 2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **- TC** **- ĐD**	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS:Tập kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non: - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp. - Điểm danh theo sổ gọi tên.				
Hoạt động học	**LVPTTC** VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. TC: Bịt mắt bắt dê	**LVPTNT** Trò chuyện sáng unis: Lớp học mẫu giáo 4 tuổi C của bé.	**LVPTTCXH** SEL: -Biết ơn cô giáo của em	**LVPTNN** Kể chuyện: Món quà của cô giáo (Tg: Tú Anh)	**LVPTTM** VĐ (TT): Đu quay (Tg: Lâm Duy) NH(KH): Bàn tay cô giáo (Phạm Tuyên) TC: Vũ điệu sôi động. (ứng dụng montesori)
Hoạt động ngoài trời	-HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa 10 giờ, cây khế, cây xoài,tập aerobic, giao lưu trò chơi trong lớp. -TCV Đ: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, bóng bay xanh... - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi - Thứ : Giao lưu aerobic : Vui đến trường				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo ,cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. - Góc xây dựng: Xây lớp học của bé, lắp ghép đồ chơi của lớp. - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn(ứng dụng Montessori) xé, dán, làm vòng tay tặng bạn. (ứng dụng steam) - Góc học tập: Xem tranh đọc sách, kể chuyện bằng rối tay, làm album.Tô màu chữ số 1,2.Tô màu nhóm có số lượng 1,2. (ứng dụng Montessori) - Góc thiên nhiên: Trẻ tưới nước cho cây.				
Hoạt động ăn, ngủ	Giờ ăn: Ăn hết suất, ngon miệng, không làm cơm rơi vãi. Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc. (ứng dụng Montessori)				

Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi: Tìm bạn giống mình. - Ưng dụng Montessori: Cột tóc, chải đầu. - Kỹ năng sống: Kỹ năng chào hỏi cảm ơn. - Tập hoạt động góc. -Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
BÉ VUI TẾT TRUNG THU
Thực hiện từ ngày 21/9 đến ngày 25/9/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -TC -ĐD	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh về việc chăm sóc trẻ đầu năm học. -TDS:Tập kết hợp với bài hát: Chiếc đèn ông sao. Tay 1, chân 1, bụng 1, bật 1. -Trò chuyện với trẻ về ngày hội trung thu. - Điểm danh trẻ: Trẻ gắn ký hiệu của mình khi đến lớp.				
Hoạt động học	**LVPTTC** VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TC:Cướp cờ	**LVPTTCXH** KPXH: Bé vui hội trung thu.	**LVPTNT** Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 1.2 (ứng dụng Montessori)	**LVPTNN** Thơ: Trung thui của bé.	**LVPTTM** DH (TDTT): Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên) NH(NDKH): Rước đèn tháng tám(Đức Quỳnh) TC: Tiếng hát ở đâu. (ứng dụng Montessori)
Hoạt động ngoài trời	Hoạt động có mục đích : Quan sát hoa sam, trải nghiệm hột hạt, quan sát sân trường mầm non, nhà bóng. Trò chơi vận động: cướp cờ, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột. Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Chơi, hoạt động ở các góc.	Góc phân vai: Trò chơi cô giáo, gia đình, nấu ăn, y tá. Góc xây dựng: Xây dựng trường MN- Lắp ghép các đồ chơi trong trường MN. Góc học tập : Vòng quay kì diệu, xem sách, tranh về chủ đề. Cắt dán đồ				

	chơi trên sân trường. +Chọn số lượng trong phạm vi 2: (ứng dụng Montessori.) Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn đèn ông sao, mặt nạ (ứng dụng Montessori.) + xé, dán đèn trung thu (steam), Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.
Hoạt động ăn, ngủ	Giờ ăn: Trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng. Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu và đủ giấc.
Hoạt động chiều	- HDTC: Tạo nhóm (T.18). - Hoạt động trải nghiệm: Bé làm bánh trung thu. - Bé vui hội trung thu. - Họp chuyên môn -Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
CÁC HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện từ ngày: 28 / 9– 02 / 10/ 2026

Nội dung	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
-Đón trẻ -TDS	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS:Tập kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp. - Điểm danh theo sổ gọi tên.				
Hoạt động học	**LVPTNT** KPKH: Các hoạt động trong trường mầm non	**LVPTTC** VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân. TC: Nhảy bao bố.	**Hội nghị ccvc-nld năm học 2026-2027**	**LVPTNN** Thơ: "Lên bốn" (Nhược Thủy)	**LVPTTM** Biểu diễn cuối chủ đề. Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm tuyên) -VĐMH: Đu quay (Lâm Huy) Múa: Chiêc đèn ông sao. -NH: Ngày đầu tiên đi học (Ngọc Hiển) -Thơ: Em lên bốn (Nhược Thủy) - TC: Vũ điệu sôi động (ứng dụng

					Montessori)
Chơi ngoài trời	HĐCM Đ: Quan sát sân trường, bập bênh, cây hoa ban, cây hoa sam. TCV Đ: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê, cướp cờ… Chơi tự do. - Đồng diễn e ro bích bài: Vui đến trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trường lớp. - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, Làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non tặng bạn. Múa hát về trường mầm non. (ứng dụng Montessori) - Góc học tập: Xem tranh đọc sách về trường mầm non, làm album. Chơi trò chơi dân gian, thử tài của bé. Kể chuyện bằng rối que. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Giờ ăn Giờ ngủ	Giờ ăn: Ăn hết suất, ngon miệng, không làm cơm rơi vãi. Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bữa ăn như: lấy lọ hoa, trải khăn bàn... Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc. (ứng dụng Montessori)				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ xem tranh các hoạt động trường mầm non -Thực hiện sách tạo hình: Vẽ đồ chơi trong lớp học. - Tập vẽ tự do… - Vệ sinh môi trường, nhóm lớp.				

Giao viên **BGH**

Nguyễn Thị Nhân **Đoàn Thị Phượng**