KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
GIA ĐÌNH VÀ NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
Thực hiện trong 4 tuần. Từ ngày 26/10 đến ngày 20/11/2026)
GV: Nguyễn Thị Thân Lớp: 3 tuổi C2

Mục tiêu GD	Nội Dung GD	Hoạt Động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT4. Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Một số việc tự phục vụ + Tự đi và tháo tất, mặc và cởi quần áo... + Rửa tay, lau mặt, súc miệng + Làm quen cách đánh răng + Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách + Kỹ năng rót nước vào cốc + Kỹ năng cầm bát, thìa, cốc, đũa đúng cách + Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ thức ăn - Tự tháo tất, cởi quần áo - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách	- Hoạt động tổ chức bữa ăn: + Kỹ biết cầm bát, thìa, cốc, đũa đúng cách + Biết tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ thức ăn - Giờ đón và trả trẻ: + Trẻ tự đi và tháo tất, mặc và cởi quần áo... - Giờ vệ sinh: Trẻ biết rửa tay, lau mặt dưới dự hướng dẫn của cô Hoạt động giờ ăn *Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bát thìa đúng cách... (Montessori thực hành cuộc sống)*
MT6. Trẻ biết nhận ra một số vật dụng nguy hiểm, biết tránh nơi nguy hiểm và biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	- Nhận ra một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bàn là, bếp, đang đun phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở - KNS: Phòng tránh điện giật ***- Cách dùng kéo (Montessori)***	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** **-Hoạt động chiều.** KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật.
MT10. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo	- Trườn về phía trước - Bước lên, xuống bục cao 30cm - Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m - Trèo lên xuống thang. * Trò chơi vận động: - Kéo co - Mèo đuổi chuột - "Rắn trườn qua hang . - "Chú rùa chậm"...	**Hoạt động học:** - Trườn về phía trước - Bước lên, xuống bục cao 30cm - Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m - Trèo lên xuống thang. Trò chơi vận động: - Kéo co - Mèo đuổi chuột

	- Vận động liên hoàn bò như chuột, trườn như rắn, trèo như khỉ (Montessori)	- "Rắn trườn qua hang . - "Chú rùa chậm"... *- Vận động liên hoàn bò như chuột, trườn như rắn, trèo như khỉ (Montessori)*
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT14. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Các sự vật, hiện tượng: nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời.... *- Rót nước từ ấm sang chén nhỏ*	**Chơi ngoài trời:** *Rót nước từ ấm sang chén nhỏ* + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời....
MT17. Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	- Làm thử nghiệm đơn giản: + Thả vật chìm nổi. + Pha màu nước, pha đường, muối. *- Thí nghiệm vật chìm hay nổi(Steam)*	**Hoạt động ngoài trời:** - Pha màu nước, pha đường, muối. *- Thí nghiệm vật chìm hay nổi.(Steam)*
MT19. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	+ Đồ dùng trong gia đình	**+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi** - Đồ dùng trong gia đình.
MT22: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện; tên bố, mẹ và các thành viên trong gia đình.	+ Những người thân yêu trong gia đình + Đồ dùng trong gia đình + Nhu cầu gia đình + Địa chỉ gia đình. *- Khám phá về gia đình của bé (Steam)*	Hoạt động học: + Nhu cầu gia đình *+ Khám phá về gia đình của bé (Steam)* + Đồ dùng trong gia đình. Hoạt động đón trả trẻ: + Những người thân yêu trong gia đình + Địa chỉ gia đình.
MT25. Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh.	+ Vui ngày hội cô giáo + Trải nghiệm cắm hoa + Trải nghiệm trang trí thiệp tặng cô *Dự án 20/11 (Steam)*	Hoạt động học: Trò chuyện sáng: Ngày hội cô giáo + Trải nghiệm trang trí thiệp, cắm hoa tặng cô Hoạt động chiều: *Dự án 20/11 (Steam)*

MT30. So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng (to-nhỏ) - So sánh sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng	Hoạt động học: Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng (to-nhỏ). Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT33. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát (Quần áo, đồ chơi, hoa quả...). Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu các từ chỉ người, tên đồ dùng tên gọi đồ vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. *- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thảm trải thảm ; gấp và phơi khăn (Montessori)*	Hoạt động góc: Phân loại đồ dùng trong gia đình. Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh một số đồ dùng gia đình **Mọi lúc mọi nơi** *- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thảm trải thảm ; gấp và phơi khăn (Montessori)*
MT36. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... theo chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo. **Thơ:** + Thăm nhà bà (Như Mao). + Chiếc quạt nan (Xuân Cầu). + Bàn tay cô giáo (Định Hải) *- Ứng dụng steam , Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ* *** Ca dao,đồng dao**: Ca giao về tình cảm gia đình...	**Hoạt động học:** - Thăm nhà bà (Như Mao). - Chiếc quạt nan (Xuân Cầu). Mọi lúc mọi nơi: - Bàn tay cô giáo (Định Hải) *Ứng dụng steam , Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ* *** Ca dao,đồng dao**: Ca giao về tình cảm gia đình...
MT37. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt	- Kể chuyện đóng kịch theo chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo. **- Truyện:** + Bó hoa tươi thắm (sưu tầm) + Qùa tặng mẹ. (Thu hằng). + Cháu ngoan (Huỳnh Thị Cúc).	**+ Hoạt động học:** + Qùa tặng mẹ. (Thu hằng). + Bó hoa tươi thắm(Sưu tầm)

hình tiếng Anh phù hợp với độ tuổi..		
MT38. Nói rõ tiếng, đủ nghe, Sử dụng được các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.	*** Đón trẻ - Trả trẻ.** Giáo dục kỹ năng sống: chào hỏi, xin phép. - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.
Lĩnh vực phát triển tình cảm- Kỹ năng xã hội		
MT43.Trẻ nhận ra cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh). Biết Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - SEL: + Bé cùng làm quen với cảm xúc	Hoạt động học: SEL: Bé cùng làm quen với cảm xúc. Mọi lúc mọi nơi
MT45. Thực hiện được một số quy quy định ở lớp và gia đình…	+ Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về….	**- HĐ đón, trả trẻ :** + Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về…. **- HĐ mọi lúc mọi nơi**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT50. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Các bài nghe hát theo chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo. Nhà của tôi (Thu Hiền) Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh), Cô và mẹ (Phạm Tuyên), Cô giáo (Đỗ Mạnh , Bàn tay mẹ Thường), Cô giáo miền xuôi. * Trò chơi âm nhạc: - Ai nhanh nhất. - Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Ai đang hát	**Nghe hát:** (NDKH) + Cho con (Phạm Trọng Cầu); Bàn tay mẹ + Cô cho trẻ nghe các bản nhạc về gia đình **-Hoạt động chiều** Tập cho trẻ hát vận động các bài hát theo cô * Trò chơi âm nhạc: - Ai nhanh nhất. - Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Ai đang hát
MT52. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài	Nhà của tôi (Thu Hiền), Cô và mẹ (Phạm Tuyên), Cả nhà thương	**- Hoạt động học**

hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa). Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	nhau(Phạm tuyên), Cô và mẹ (Phạm Tuyên)…	**Vận động:** Cả nhà thương nhau(Phạm Văn Minh); Cháu yêu Bà(Xuân Giao) **Dạy hát**: Nhà của tôi(Thu Hiền) - Biểu diễn cuối chủ đề gia đình
MT53: Trẻ biết dung sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo sự gợi ý.	+ Làm thiệp, làm quả tặng cô giáo. *- Steam: Làm quà tặng cô*	**Hoạt động chiều:** + Làm thiệp, làm quả tặng cô giáo. Hoạt động góc: *Steam: Làm quà tặng cô*
MT54. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang… để tạo thành bức tranh đơn giản. Biết tô màu cho bức tranh phù hợp	+ Tô màu bức tranh gia đình. + Tô màu ngôi nhà của bé. - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành sản phẩm tạo hình:	**Hoạt động học** + Tô màu ngôi nhà của bé. **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi** + Tô màu bức tranh gia đình. + Thực hiện vở chủ đề.
MT55. Trẻ biết cắt, xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	**Thủ công:** + Dán cái cốc.	**-Hoạt động chiều:** Thủ công: + Dán cái cốc.
MT56.Trẻ biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 - 2 khối hoặc nhiều chi tiết.	- Nặn đồ dùng trong gia đình.	**-Hoạt động chiều:** -Nặn đồ dùng trong gia đình Cho trẻ tập nặn bát, thìa...
MT59. Tiếng Anh: **Nghe:** - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; - Nghe số từ 1 đến 3;	-Từ vựng: Mom (Mẹ); dad (bố); baby (em bé); Grandpa (Ông); Grandma (Bà); Brother (Anh/em trai); sister (Chị/em gái); family (Gia đình) - Cấu trúc: "I Love My Grandpa/grandma/\nbrother/sister ...."(Tôi yêu ông/bà/\anh/chị/em.... của tôi) - Bài hát: Finger song	Hoạt động đón, trả trẻ Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh trẻ đã học để củng cố cho trẻ

- Nghe và làm theo yêu cầu đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc; - Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên… - Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi; - Nghe bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi; Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. **Nói: -** Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc. - Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Phản hồi bằng cử chỉ và trả lời bằng 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên; trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;		

- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc; - Trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện đã được nghe. **Làm quen với đọc** - Làm quen với tranh ảnh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, và hành động rất đơn giản và quen thuộc Làm quen với truyện tranh, cầm sách đúng chiều, mở sách và xem tranh.		
MT60. Aerobic: - - Vận động vừa sức vừa với tốc độ nhịp nhạc, động tác vận động đi từ dễ đến khó và được nâng dần theo thời gian và theo sự phát triển của trẻ phù hợp với độ tuổi, biết tập các tư thế của hoạt động thể dục theo nhạc. - Làm quen các động tác thể dục đơn giản: Tay, vai, vặn mình, lưng bụng, toàn thân, điều hoà, các động tác phát triển tố chất trên toàn cơ thể. - Trẻ tập luyện các bài tập dẻo cơ bản: Xoạc chân ngang, đá chân trước sau, dẻo vai, dẻo hông, dẻo lườn, dẻo lưng.	Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ - Nhún chân, lắc hông - Chạy bộ, nhún chân, dạng chân ngang: Bài tập thể dục buổi sáng. - Nhún khép, nhún bước chân, dẻo lườn, thăng bằng ngang: Mẹ ơi tại sao, Mẹ và cô, Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Nâng gối, lắc hông đánh tay chéo, ke chân, dẻo vai: Anh phi công ơi, Pikachu, Ông già noel - Tách ghép chân Jack, tách khép ngang khép chân, dẻo lưng, di chuyển vỗ tay: Chú thỏ con, Búp bê bằng bông, Baby shark - Nhảy chân chéo trước sau lunge, đá chân, kiểng chân khuỵ gối: Vườn cây ba trồng, Tết ơi là tết, Xúc xắc xúc xẻ - Đá chân cao thăng bằng đứng, nhảy bằng 2 mũi chân: Chú công an tí hon, Chiếc thuyền nan - Động tác điều hoà, sóng thân, bước ngang: Nắng sớm, Five litle duck	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi** +Cô mở nhạc cho trẻ - Diễu hành, nhún chân, lắc hông: Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Chạy bộ, nhún chân, dạng chân ngang: Bài tập thể dục buổi sáng, Chicken dance - Nhún khép, nhún bước chân, dẻo lườn, thăng bằng ngang: Mẹ ơi tại sao, Mẹ và cô, Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Nâng gối, lắc hông đánh tay chéo, ke chân, dẻo vai: Anh phi công ơi, Pikachu, Ông già noel - Tách ghép chân Jack, tách khép ngang khép chân, dẻo lưng, di chuyển vỗ tay: Chú thỏ con, Búp bê bằng bông, Baby shark

- Trẻ tập luyện cách hít thở và các động tác thăng bằng tĩnh.	- Kết hợp nhún chân bước ngang, diễu hành kết hợp tay: Bé yêu biển lắm, Úp lá khoai	- Nhảy chân chéo trước sau lunge, đá chân, kiểng chân khuỵ gối: Vườn cây ba trồng, Tết ơi là tết, Xúc xắc xúc xẻ - Đá chân cao thăng bằng đứng, nhảy bằng 2 mũi chân: Chú công an tí hon, Chiếc thuyền nan - Động tác điều hoà, sóng thân, bước ngang: Nắng sớm, Five litle duck - Kết hợp nhún chân bước ngang, diễu hành kết hợp

Giáo viên

Thân

Nguyễn Thị Thân

HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU TRONG GIA ĐÌNH
(Thực hiện từ ngày 26– 30/10/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng .(SEL) - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ (Trò chuyện sáng) - Thể dục sáng tập kết hợp bài hát: " Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Trèo lên xuống thang. TCVĐ: kéo co (sân trường)	**LVPTNT** **KPKH:** Khám phá về gia đình của bé (Steam)	**LVPTTCXH** SEL: Bé cùng làm quen với cảm xúc.	**LVPTNN** **Thơ:** Thăm nhà bà. (Như Mao)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** +VĐTN:Cả nhà thương nhau (Phạm Tuyên) +NH:Cho con (Phạm Trọng Cầu) (KH) (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . Đầu bếp nhí (STEAM) + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam) + Góc nghệ thuật **:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau".... + Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chắp ghép các hình + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ: (Rót nước từ ấm sang chén nhỏ), quan sát nhà xung quanh trường, quan sát bầu trời, nhặt lá vàng rơi, vườn rau của lớp. *TCVĐ: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê * Chơi tự do				
Ăn ngủ	- Tập cho trẻ vệ sinh tay mặt sạch sẽ trước khi ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn và ăn ngon miệng - Tạo thói quen cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TC: Tập tầm vông - Thực hiện vở chủ đề - Nghe hát dân ca (Ru con) - Tổ chức trò chơi: Tập tầm vông - Vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH"

(Thực hiện từ ngày 02/11 – 06/11/2026**).**

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé - TDS: Tập kết hợp bài hát: " Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Trườn về phía trước TC: Mèo đuổi chuột (Sân trường)	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng:** Đồ dùng trong gia đình bé	**LVPTNT** **Toán:** Dạy trẻ phân biệt to – nhỏ"	**LVPTNN** **Truyện:** Qùa tặng mẹ. (Thu hằng).	**LVPTTM** **-Âm nhạc:** DH: Nhà của tôi. (Thu Hiền) (TT) TC: Ai nhanh nhất (KH)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, cô giáo, Bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. (Steam) + Góc nghệ thuật **:** Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên liệu khác nhau, dán cái cốc. Hát vân động các bài ca ngợi cô giáo, gia đình.... + Góc học tập - sách**:** Xếp hình tam giác, hình chữ nhật bằng que tính, đếm đến 2. Chơi lô tô đồ dùng trong gia đình. Làm ambun về hình ảnh cô giáo. .(Montessori) + Góc thiên nhiên: Trải nghiệm chất tan không tan, chơi cát, sỏi.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát cây xoài, quan sát các kiểu nhà, trải nghiệm gieo hạt, quan sát thời tiết trong ngày, vẽ theo ý thích - TCVĐ: Tìm đúng nhà, chiếc túi kỳ diệu, kéo co, mèo đuổi chuột, bóng tròn to, …. - Chơi tự do:				
Ăn ngủ	- Tập cho nói được các món ăn chính cho mọi người nghe - Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc .(Montessori)				
Hoạt động chiều	- Thực hiên vở toán - Nặn đồ dung trong gia đình. - Thực hiện vở thủ công. Dán cái cốc. .(Steam) - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên - KNS: Phòng chống điện giật - Lao động vệ sinh môi trường. Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh ,trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NHU CẦU TRONG GIA ĐÌNH

(Thực hiện từ ngày 09/11- 13/11/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà bé ở - TDS :Tập kết hợp bài hát: " Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC:** **Thể dục:** VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm. TCVĐ: Chú rùa chậm	**LVPTNT** **KPKH** Nhu cầu trong gia đình	**LVPTTM** **Tạo hình:** Tô màu ngôi nhà của bé. (Steam)	**LVPTNN** **Thơ:** Chiếc quạt nan. (Xuân Cầu).	**LVPTTM** **Âm nhạc :** VĐTTTC: Cháu yêu Bà (Xuân Giao) NH:Bàn tay mẹ. (NDKH)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. .(Steam) + Góc nghệ thuật **:** Tô màu ngôi nhà của bé, vẽ các đồ dùng trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau".... + Góc học tập - sách**:** Xếp các hình từ que tính, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. (Montessori) + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Thí nghiệm chìm nổi, quan sát cây xoài,quan sát bầu trời, vẽ tự do trên sân trường, - TCVĐ: Trời nắng trời mưa,lộn cầu vồng, chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê, bóng tròn to, gieo hạt Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi 1 số đồ chơi trên sân trường và 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn.				
Ăn ngủ	- Tập cho trẻ nói được các món ăn chính cho mọi người nghe, ăn gọn gàng, hết suất - Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TC: "Cái túi bí mật" - Thực hiện vở tạo hình " Ngôi nhà của bé" - Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn - Lao động vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CÔ GIÁO

(Thực hiện từ ngày 16/11-20/11/2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

HĐ					
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé - TDS: tập kết hợp bài hát: " Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m TC: "Rắn trườn qua hang (Sân trường)	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng:** Ngày hội cô giáo	**LVPTTM** **Tạo hình:** Trải nghiệm trang trí thiệp, cắm hoa làm quà tặng cô (Steam)	**LVPTNN** **Truyện:** Bó hoa tươi thắm.	**LVPTTM** **Âm nhạc:** Biểu diễn cuối chủ đề TC: Ai nhanh nhất (KH) (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, cô giáo, Bác sỹ .(Montessori) + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. + Góc nghệ thuật **:** Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên liệu khác nhau, *Làm quà tặng cô(Steam)*. Hát vân động các bài ca ngợi cô giáo, gia đình.... + Góc học tập - sách**:** Xếp hình tam giác, hình chữ nhật bằng que tính, đếm đến 2(Montessori). Chơi lô tô đồ dùng trong gia đình. Làm ambun về hình ảnh cô giáo. + Góc thiên nhiên: Trải nghiệm chất tan không tan, chơi cát, sỏi.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau, quan sát ngôi nhà, Trải nghiệm vật lăn, không lăn, Vẽ tự do, trải nghiêm trên cát,quan sát thời tiết. - TCVĐ: Về đúng nhà, lá và gió, bịt mắt bắt dê, bóng tròn to, gieo hạt Chơi tự do				
Ăn ngủ	- Tập cho nói được các món ăn chính cho mọi người nghe Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Chơi TC: "Cái túi bí mật" - *Dự án 20/11 (Steam)* - Thực hiện vở chủ đề - Cách dùng kéo (Montessori) - Lao động vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC TRẺ

CHỦ ĐỀ: GIA ĐINH THÂN YÊU

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1 1.1	**Nuôi dưỡng** ***Tổ chức bữa ăn***	- Trẻ biết cầm thìa xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn -Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Kết hợp giáo dục dinh dưỡng, rèn cho trẻ một số hành vi văn minh trong ăn uống.	- Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng trong ăn uống - Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế cùng cô. -Tổ chức bữa ăn cho trẻ hợp lý, động viên khuyến khích trẻ trong khi ăn, có biện pháp phòng tránh hóc sặc trong khi trẻ ăn.	-100% trẻ biết cầm thìa xúc ăn.biết mời cô mời bạn trước khi ăn .
1.2	***Nước uống***	- Cung cấp đầy đủ nước uống sạch cho trẻ. - Trẻ biết được nước rất cần thiết đối với con người và mọi vật	- Giáo viên cho trẻ uống theo nhu cầu và chia nhiều lần trong ngày. - Hướng dẫn trẻ tự lấy cốc uống nước, uống xong úp cốc đúng nơi quy định - GD trẻ không nên uống nhiều nước trước bữa ăn	-100% trẻ được uống đủ nước.và tự lấy cốc để uống.
1.3	***Chăm sóc giấc ngủ***	-Tiếp tục rèn thói quen ngủ đúng giờ -Tạo cho trẻ cảm giác thoải mái trước khi trẻ ngủ và sau khi trẻ ngủ dậy -Trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc -Đảm bảo an toàn tuyệt đối khi trẻ - ngủ -Rèn cho trẻ có thói quen tự phục vụ	- Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè,ấm áp về mùa đông -Nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ tự lấy gối chăn… - Theo dõi quan sát, phát hiện kịp thời và xử lý các tình huống có thể xảy trong thời gian trẻ ngủ. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số công việc vừa sức đối với trẻ nh cất gối, chiếu…	-100% trẻ được ngủ đủ giấc .
2 2.1	**Vệ sinh** ***a/Vệ sinh cá nhân***	- Trẻ biết được kỹ năng thao tác rửa tay lau mặt. - Rèn cho trẻ thói quen lấy cất đồ	-Trao đổi với những phụ huynh có vệ sinh cá nhân trẻ thường xuyên tắm rửa, thay quần áo	-100% trẻ thực hiện thao tác rửa

	trẻ	dùng cá nhân đúng nơi quy định	cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp.	tay lau mặt bằng

2.2 2.3	***b/ Vệ sinh cá nhân cô*** **c. Vệ sinh môi trường**	- Vệ sinh cá nhân cô luôn sạch sẽ, gọn gàng và lịch sử, phù hợp với thời trang công sở. Môi trường luôn sạch sẽ, khô ráo, đẹp và gần gũi với trẻ	- Trẻ được thực hiện vệ sinh lau mặt- rửa tay hàng ngày bằng khăn mặt có kí hiệu riêng của mình. - Trẻ nắm được thao tác vệ sinh đúng khoa học -Trang phục gọn gàng, lịch sử. -Hàng tuần, hàng ngày cô thực hiện đầy đủ, vệ sinh sạch sẽ cá nhân. - Thực hiện thường xuyên	khăn riêng có ký hiệu của mình -Trang phục của cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ. -Thường xuyên vệ sinh môi trường phòng lớp sạch sẽ.
3	**Chăm sóc sức khỏe** ****Sức khỏe.*** ****Phòng bệnh***	-Phòng bệnh cho trẻ một số bệnh thường gặp. - Trẻ nào có dấu hiệu mắc một số bệnh dễ lây lan như thủy đậu, đau mắt…phải nghỉ học ở nhà.	-Giữ vệ sinh nhà ở và lớp mẫu giáo sạch sẽ -Thường xuyên trao đổi liên lạc với gia đình và nhà trường.Cần theo dõi chặt chẽ tình trạng sức khỏe của trẻ sau tiêm chủng để có chế độ ăn uống, chế độ sinh hoạt , chế độ rèn luyện hợp lý để phòng bệnh. - Cô biết được một số dấu hiệu của bệnh thủy đậu để tuyên truyền với phụ huynh phòng bệnh cho trẻ.	-Thường xuyên chú ý theo dõi sức khỏe trẻ

4 **4.1** **4.2**	**Bảo vệ an toàn cho trẻ: Thể lực.**	-Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước sinh hoạt cho trẻ - Đảm bảo cho trẻ an toàn về tính mạng, không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ Có các biện pháp phòng tránh tốt các tai nạn thông thường.	-Các thực phẩm nhập cho trẻ luôn rõ nguồn gốc xuất xứ, không sử dụng thực phẩm có phẩm màu độc hại và quá hạn sử dụng. - Cô luôn gần gũi và bao quát trẻ.	-100% trẻ được ăn uống thực phẩm sạch và đảm bảo an toàn tính mạng.
	Tính mạng		-Trẻ được đảm bảo tuyệt đối về tinh thần và tính mạng.	
5	**Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng**	-Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở lớp. - Trẻ giảm cân.	- Trẻ được theo dõi cân nặng thường xuyên. - Phối hợp với phụ huynh để chăm sóc trẻ: Trao đổi thường xuyên với phụ huynh để chăm sóc một cách đồng nhất. - Với những cháu sdd, cô phải khuyến khích trẻ ăn hết suất, phối hợp với phụ huynh để có bp tốt	-Thường xuyên phối hợp với phụ huynh để có biển pháp chăm sóc giáo dục trẻ.

HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU TRONG GIA ĐÌNH
(Thực hiện từ ngày 26– 30/10/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng .(SEL) - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ (Trò chuyện sáng) - Thể dục sáng tập kết hợp bài hát: " Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Trèo lên xuống thang. TCVĐ: kéo co (sân trường)	**LVPTNT** **KPKH:** Khám phá về gia đình của bé (Steam)	**LVPTTCXH** SEL: Bé cùng làm quen với cảm xúc.	**LVPTNN** **Thơ:** Thăm nhà bà. (Như Mao)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** +VĐTN:Cả nhà thương nhau (Phạm Tuyên) +NH:Cho con (Phạm Trọng Cầu) (KH) (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . Đầu bếp nhí (STEAM) + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam) + Góc nghệ thuật **:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau".... + Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chắp ghép các hình + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ: (Rót nước từ ấm sang chén nhỏ), quan sát nhà xung quanh trường, quan sát bầu trời, nhặt lá vàng rơi, vườn rau của lớp. *TCVĐ: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê * Chơi tự do				
Ăn ngủ	- Tập cho trẻ vệ sinh tay mặt sạch sẽ trước khi ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn và ăn ngon miệng - Tạo thói quen cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TC: Tập tầm vông - Thực hiện vở chủ đề - Nghe hát dân ca (Ru con) - Tổ chức trò chơi: Tập tầm vông - Vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG
*** Góc phân vai:** - Gia đình. - Bác sĩ khám bệnh. - Cửa hàng bách hoá. *** Góc xây dựng**: - Xây dựng nhà của bé. - Lắp ghép hình các kiểu nhà, các loại đồ dùng trong gia đình. *** Góc nghệ thuật:** - Tô màu, vẽ, nặn, về người thân trong gia đình. - Làm người, các kiểu nhà từ nguyên vật liệu khác nhau. - Hát các bài hát về chủ đề. *** Góc học tập -sách:** -Trẻ sắp xếp các thành viên trong gia đình bé. - Chơi đồ chơi montessori -Xem sách, tranh ảnh, làm album gia đình. *** Góc thiên nhiên** - Chơi với cát,nước.	+Trẻ thể hiện vai mẹ chăm sóc con, gia đình đông con, gia đình ít con. -Trẻ thể hiện vai bác sĩ ân cần khám chữa bệnh cho bệnh nhân, cô bán hàng và người mua hàng… + Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, …để tạo thành mô hình nhà của bé. -Trẻ biết lắp ghép các kiểu nhà, các loại đồ dùng trong gia đình. + Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, biết nặn làm hình người, biết cùng cô làm các kiểu nhà. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. +Trẻ biết sắp xếp các thành viên, các kiểu nhà.Biết cách chơi các trò chơi thông minh -Trẻ biết cách giở sách, xem tranh, cắt dán làm an bum về gia đình. +Trẻ biết lau lá,nhổ cỏ, tưới nước cho cây.	+ Bàn ghế, em búp bê, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm.. -Dụng cụ khám bệnh,đồ chơi bán hàng +Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa… +Bút màu, đất nặn, keo, kéo bảng con, tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, các nguyên phế liệu. - Dụng cụ âm nhạc +Lô tô các thành viên trong gia đình. -Tranh ảnh, sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. + Chậu cát, nước	**** Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động***: - Cô cho trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau" - Hỏi trẻ: + Trong gia đình con có những ai .(Trẻ kể) - Cô giới thiệu các góc chơi ,trò chơi mới. - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi và chọn vai chơi mình yêu thích. **** Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.*** - Cô đến từng góc chơi khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như: gia đình, cô bán hàng, cô cấp dưỡng... Cô giáo dạy các bạn, mẹ đi chợ nấu ăn rồi nấu, Bố, mẹ dẫn con đi chơi... - Cô giáo nhập vai chơi cùng trẻ **** Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động.*** - Cô nhận xét các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi có kết quả tốt, nhận xét, tuyên dương. - Thu dọn đồ chơi ở các góc.

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy, bông xù.. kết hợp tập theo bài hát “Hoa của mẹ”.

- Thứ 3, 5 tập các động tác theo nhịp hô:

+ Thể dục sáng tập kết hợp bài hát “Hoa của mẹ”

- Khởi động kết hợp bài “ This is Gonna be Sweet”

- Bài tập phát triển chung kết hợp bài “ Hoa của mẹ”

- Hồi tĩnh “Thiên thần ở khắp mọi nơi”

- Động tác Hô hấp

- Động tác tay:



- Động tác bụng:



-Động tác chân:



- Động tác bật: bật tại chỗ

Thứ 2 ngày 26 tháng 10 năm 2026

- Đón trẻ

- Trò chuyện sáng (Chào hỏi, chia sẻ)

- Thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực Phát triển thể chất

Đề tài: "Trèo lên xuống thang"

TC: Kéo co

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách trèo lên, xuống thang đúng kỹ thuật: phối hợp chân nọ, tay kia.
- Trẻ nhớ tên vận động và hiểu được yêu cầu khi thực hiện.
- Biết cách chơi trò chơi: "Kéo co"

2. Kỹ năng

Rèn luyện kỹ năng phối hợp tay - chân khéo léo, giữ thăng bằng khi trèo thang.

- Phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai và nhanh nhẹn.

3. Thái độ

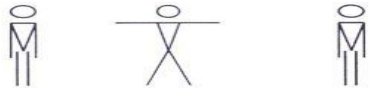
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ siêng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh **.**

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của Trẻ**
- Thang leo - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn. Đàn ghi bài hát "Nhà mình rất vui", cả nhà thương nhau	- Trang phục phù hợp - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1. Ổn định. (1- 2 phút) Nhiệt liệt chào mừng tất cả các bạn nhỏ đến với chương trình "bé với thể thao" ngày hôm nay. - Đến với chương trình hôm nay cô xin giới thiệu hai gia đình là gia đình ong nâu, gia đình thọ trắng và gia đình bướm vàng	- Trẻ trả lời Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô

- Để bước vào chương trình cô mời cả 2 gia đình cùng khởi động trên nền nhạc bài hát " Nhà mình rất vui" **2. Nội dung (15-17 phút)** 2**.1:Khởi động.** - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi khom lưng - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh a. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay: 	- 2 lần x 4 nhịp
- Động tác bụng: 	- 2 lần x 4 nhịp - 3 lần 4 nhịp
- Động tác chân: 	
- Động tác bật: 	- 2 lần x 4 nhịp
b.Vận động cơ bản "trèo lên, xuống thang" -Cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. X X X X X X X X | X X X X X X X X - Cô giới thiệu bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 không phân tích. - Lần 2 cô kết hợp và phân tích cho trẻ: Hai tay bám vào gióng thang, chân phải bước lên gióng đầu tiên, chân trái bước lên gióng tiếp theo, khi trèo lên đến gióng trên cùng, từ từ bước xuống lần lượt từng gióng, chân nọ tay kia cho đến khi chạm đất, đi về cuối hàng + Cô vừa thực hiện vận động gì?	- Trẻ lắng nghe. -Trẻ lắng nghe và quan sát cô làm mẫu. - Trẻ trả lời.

+ Trẻ thực hiện - Cô cho 1 trẻ khá thực hiện - Cho trẻ thực hiện . cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện khéo léo không chạm vào cây dẫn đường. - Các con thực hiện vận động gì? - Tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau 2 lần. - Các con vừa tập vận động gì? - Cho 1 trẻ khá thực hiện lại một lần nữa **c. TCVĐ**: "**Kéo co.** Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội để thi kéo co. Các con sẽ nắm dây và lôi về phía sau mình. Nếu đội nào bị kéo qua khỏi vạch thì sẽ thua cuộc và nhảy lò cò quanh sân 1 vòng các con có đồng ý không - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.. **2.3. Hồi tĩnh**. **-**Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng. **3. Kết thúc**: Cô nhận xét tuyên dương và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi	- Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Quan sát có mục đích: Trò chuyện về thời tiết.	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xuống sân và đàm thoại. - Các con nói thời tiết hôm nay như thế nào? - Có gió không? Vì sao con biết có gió. (Cho nhiều trẻ trả lời) - Thời tiết se lạnh các con đi học phải mặc như thế nào? Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp thời tiết
2.**Trò chơi vận động:Rồng rắn lên mây.**	Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.
3: Chơi tự do	Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

+ Góc phân vai**:** Gia đình, siêu thị, bác sỹ , đầu bếp nhí

+ Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam)

+ Góc nghệ thuật **:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau"....

+ Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến

2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chắp ghép các hình

+ Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Thực hiện vở chủ đề.

- Chơi theo ý thích

Cô bao quát trẻ chơi an toàn, đoàn kết.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Kiến thức kỹ năng: Trẻ hứng thú tham gia học thể dục cùng cô một số bạn thực hiện tốt như: Ly, Quân, Đình Huy. Bên cạnh đó có rất nhiều bạn chưa thực hiện được như: Tuấn Khang, Linh Đan …..

-Thái độ: Trẻ ăn ngon miệng ăn hết suất của mình và không làm đổ cơm

-Sức khỏe : Trẻ bình thường

-**Biện pháp**:cô luyện cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.giờ ăn cô chú ý động viên trẻ ăn hết suất của mình và không làm việc riêng

Thứ 3 ngày 27 tháng 10 năm 2026

- Đón trẻ

- Trò chuyện sáng (Chào hỏi, chia sẻ)

- Thể dục sáng .

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: "Khám phá về gia đình của bé **"**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết những thành viên trong gia đình mình .Trẻ biết được gia đình mình thuộc gia đình đông con hay ít con, gia đình nhiều thế hệ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ
- Rèn cho tính cẩn thận nhanh nhẹn qua các hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình, vâng lời ông bà bố mẹ..., thương yêu những người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ**
- Slide hình ảnh gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ. - Tranh ảnh, Lô tô về gia đình,bảng - Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.	- Tâm thế trẻ - Lô tô cho trẻ chơi trò chơi - Trẻ thuộc một số bài hát về chủ đề.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1. Ổn định tổ chức : (1-2p) - Trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau + Cô trò chuyện về nội dung bài hát + Cho trẻ kể về các thành viên trong gia đình **2 2. Nội dung :** (15-17p) **2.1. Hoạt động 1: Hoạt động 1:Tìm hiểu gia đình bé (10-15p)** - Cô chia lớp thành 3 gia đình để thảo luận *+Nhóm 1: quan sát tranh gia đình ít con*	- Cả lớp hát cùng cô Trẻ kể về các thành viên trong gia đình

- Tranh gia đình có những ai ? - Gia đình có mấy người con ? - Gia đình này đông con hay ít con? - Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình + *Nhóm 2:quan sát gia đình đông con* - Tranh gia đình có những ai ? - Trong gia đình có mấy người con ? - Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông con ? - Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình + *Nhóm 3: quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ* - Trong gia đình có những ai ? - Trong gia đình có mấy người con? - Vậy đây là gia đình đông con hay ít con hay nhiều thế hệ? - Tại sao con lại biết đây là gia đình nhiều thế hệ? - Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào ? - Cho trẻ nói về gia đình mình - Mở rộng :Cô cho trẻ xem trên máy tính một số ảnh về gia đình đông con,ít con và nhiều thế hệ =>Chúng ta ai cũng có gia đình của mình,mọi người trong gia đình yêu thương quan tâm đến nhau và các con phải biết vâng lời ông bà,bố mẹ **2.3. Hoạt động 3: Trẻ chơi cùng cô.** Trò chơi 1: " Ai nhanh" - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 gia đình đó là gia đình thỏ nâu,bướm vàng và gia đình chim xanh.khi chơi cả 3 gia đình cùng đi trong đường hẹp và lên chọn chi tiết để gắn vào bảng.Thời gian là 1 bản nhạc +Luật chơi:Trong lúc chơi nếu bạn nào chạm hàng rào thì quay về đi lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Củng cố nhận xét khen trẻ	- Xem phim và trả lời câu hỏi của cô. - 1 bức tranh có ông bà, 1 bức tranh không có ông bà. - Gọi là ông bà ngoại - Gọi là ông bà nội. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình - Trẻ chia làm 2 đội cùng chơi. Mỗi trẻ nhận 1 bức tranh và tô màu theo ý thích.

Trò chơi 2: Tô màu tranh những người thân trong gia đình. **3. Kết thúc** : (1-2p) Hát bài "Tổ ấm gia đình".	

CHƠI NGOÀI TRỜI

1: QSCMĐ : Quan sát các kiểu nhà. **2: Trò chơi "Về đúng nhà".** **3: Chơi tự do.**	- Cô dắt trẻ đứng trước cổng trường quan sát các dãy nhà xung quanh và nhận xét - Cho nhiều trẻ trả lời. => Kiểu nhà nào cũng đều là ngôi nhà để ở và nơi che nắng, che mưa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của minh. - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . Đầu bếp nhí (STEAM)
+ Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam)
+ Góc nghệ thuật **:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau"....
+ Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chơi đồ chơi montessori
+ Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Đọc thơ, hát về chủ đề.
*Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Kiến thức kỹ năng: Tìm hiểu về những người thân trong gia đình :Đa số trẻ đã nhận biết được những người thân trong gia đình nhưng khi cô hỏi gia đình lớn gia đình nhỏ thì nhiều cháu đang nói lẫn lộn như cháu Đức Huy, Uyên, Thảo

-Hành vi thái độ: Nhiều trẻ đang nói chuyện riêng không chú ý nghe cô dạy như: Khánh Vy, Ngọc Hân

-Biện pháp: Cô đến từng cháu cô trò chuyện hỏi trẻ trong gia đình con có những ai gia đình con có ông bà ở cùng không nếu ông bà ở cùng thì gọi là gia đình lớn còn gia đình không có ông bà ở cùng thì gọi là gia đình nhỏ

+ Hoạt động học cô chú ý bao quát trẻ gây hứng thú cho trẻ.

Thứ 4 ngày 28 tháng 10 năm 2026

- Đón trẻ
- Trò chuyện sáng (Chào hỏi, chia sẻ)
- Thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đề tài: SEL: Bé cùng làm quen với cảm xúc.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tự biểu lộ cảm xúc vui, buồn qua nét mặt.
- Trẻ có bộc lộ cảm xúc vui, buồn

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết tôn trọng cảm xúc của của mình, của bạn và mỗi người.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: "Nụ cười xinh"; "Khuôn mặt cười". - Video, tranh ảnh trẻ bộc lộ cảm xúc vui, buồn.	- Bông hoa trẻ bộc lộ cảm xúc. -

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định. - Trẻ hát và vận động bài hát: "Nụ cười xinh". - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình cười vui khi nào? + Chúng mình cười tươi cho cô xem nào? - Cô thấy các bạn cười tươi trông bạn nào cũng rất xinh tươi đấy vì vậy các con hãy luôn tươi cười để mang lại năng lượng tích cực nhé. - Đến với lớp mình ngày hôm nay cô còn có những món quà rất thú vị muốn gửi đến lớp chúng mình đấy. Muốn biết đó là món quà gì cô mời các con hướng lên màng hình cùng xem nhé!	- Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát

+ Trong một ngày chúng ta có thể trải qua rất nhiều cung bậc cảm xúc khác nhau lúc thì vui, lúc thì buồn. Và để cảm nhận được rõ hơn về các trạng thái cảm xúc, cô mời các con cùng hướng lên màng hình xem đoạn video nói về cảm xúc gì nhé. **2. Nội dung** **2.1:Hoạt động 1_: Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc vui, buồn (4-6p)**. - Cho trẻ xem video về cảm xúc vui - Đàm thoại với trẻ về nội dung video. + Các con có nhận xét gì về đoạn video? + Vì sao em bé lại cười các con có biết không? - Cho trẻ phát âm: "Vui". + Khi các con vui các con sẽ như thế nào? + Khi vui thì nét mặt của chúng ta tươi tắn, miệng cười, đôi mắt sáng long lanh, rạn rỡ. - Có rất nhiều cung bậc biểu lộ cảm xúc vui đấy các con. - Cho trẻ quan sát tranh hình ảnh vui và trò chuyện. - Khi con vui thì con thế nào? + Khi chúng mình thấy hơi vui thì chúng mình cười mỉm chi, còn khi mình cảm thấy rất vui thì mình có thể cười hé miệng, còn khi mình cảm thấy rất rất vui thì mình cười thật to, mình há miệng thật to và cười "ha ha ha". - Trẻ làm động tác bộc lộ cảm xúc vui và cách bộc lộ cảm xúc vui: Cười mỉm, cười to, cười sảng khoái. - Các con ơi vui là cảm xúc tích cực giúp các con thấy vui vẻ hàng ngày, cô chúc các con vui vẻ và cười luôn cười tươi. - Cô thấy các con rất là giỏi đấy, cô vỗ tay khen lớp chúng mình. - Khi được cô khen các con có vui không? Vậy bây giờ các con sẽ cùng nhau cười thật to nhé. - Cô và trẻ cùng hát và bộc lộ cảm xúc qua bài hát: "Khuôn mặt cười". - Trẻ kể một số điều trẻ vui trong cuộc sống hằng ngày - Giới thiệu hình ảnh về cảm xúc buồn. - Bạn nhỏ trong hình ảnh như thế nào? - Cho trẻ phát âm: "Buồn".	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

- Khi buồn thì khuôn mặt của bạn nhỏ như thế nào? - Khi buồn thì nét mặt ủ rủ, đầu hơi. - Cho trẻ thể hiện cảm xúc giống với bạn nhỏ trong hình. - Cho trẻ xem hình ảnh trẻ mếu máo? Vì sao bạn nhỏ lại mếu máo? - Cô tạo tình huống cho trẻ nghe tiếng khóc của một bạn nhỏ. + Các con có nghe thấy tiếng gì không? + Chúng mình cùng tìm hiểu xem bạn nhỏ vì sao lại khóc nhé. + Vì sao bạn nhỏ lại khóc vậy các con? + Bạn nhỏ khóc là vì bạn nhỏ đang như thế nào? - Khi nào chúng ta cảm thấy buồn nhỉ? - Khuôn mặt buồn sẽ như thế nào? Có đáng yêu không? - Khuôn mặt buồn thì không đáng yêu vì vậy các con phải ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, bố mẹ khen để chúng ta được vui vẻ nhé!. - Cô cho cả lớp thể hiện khuôn mặt buồn.	- Trẻ phát âm - trẻ xem - Trẻ trả lời
2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "Ai nhanh nhất" - Cô giới thiệu tên trò chơi. Các con rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi "Ai nhanh nhất", để chơi được trò chơi các con đứng thành ba hàng nào. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội, đứng thành hai hàng dọc, yêu cầu đội thứ nhất sẽ chọn cho cô những bông hoa có biểu cảm vui, đội thứ hai sẽ chọn cho cô những bông hoa có biểu cảm buồn. Khi có hiệu lệnh thì bạn đứng ở đầu hàng hai tay chống hông đi qua đường hẹp lên chọn bông hoa có biểu cảm đúng với yêu cầu của đội mình dán lên cây và đi về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên, khi nào hết bản nhạc đội nào dán được nhiều bông hoa đúng với biểu cảm của đội mình thì đội đó thắng cuộc. + Luật chơi: Mỗi lần lên một bạn chỉ được dán một bông hoa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ. - Cô kiểm tra kết quả chơi và tuyên dương khen ngợi trẻ.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi

3. Kết thúc : Hát "Nụ cười xinh" ra ngoài, kết thúc hoạt động.	- Trẻ hát và ra ngoài

CHƠI NGOÀI TRỜI

Tập aerobic bài "Nhà mình rất vui"

Phần 1: Ổn định giới thiệu bài Cho trẻ xuống sân cô giới thiệu nội dung của buổi tập -Cô giới thiệu bài aerobic cho trẻ nghe **Phần 2: Nội dung** **Hoạt động 1: Cô tập mẫu cho trẻ xem** -Cô tập mẫu cho trẻ xem 1-2 lần **Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện bài tập với các động tác tay theo cô** -Cô cho trẻ tập các động tác thô 2-3 lần - Cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát - Cho trẻ tập từng đoạn 1 để trẻ nắm được từng động tác - Cho trẻ ghép nhạc toàn bài (Cô chú ý nhắc nhở kỹ thuật của từng động tác) **Phần 3: Kết thúc** -Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.	-Trẻ xuống sân -Trẻ chú ý quan sát -Trẻ tập theo nhịp hô của cô -Trẻ tập cùng cô -Trẻ tập cả bài

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . Đầu bếp nhí (STEAM)

+ Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam)

+ Góc nghệ thuật **:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau"....

+ Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chơi đồ chơi montessori

+ Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1, Thực hiện vở chủ đề

-Cô giới thiệu nội dung, hướng dẫn thực hiện.

- Giáo dục trẻ biết cẩn thận, giữ gìn đồ dùng...

2. Chơi tự do

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Kiến thức kỹ năng: Trẻ hứng thú tham gia chú ý quan sát hoạt động học Chơi ngoài trời: Trẻ hứng thú tập aerobic cùng cô.

-Thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt trẻ chưa thành thạo,trẻ còn nhầm lẫn giữa thứ tự các bước và cách dịch khan trẻ làm chưa đúng.
-Hành vi thái độ: Bên cạnh đó còn một số bạn chạy lộn xộn không tập trung : Đức Huy, Đức, Tài Chính …..
-Biện pháp:
Cô chú ý bao quát trẻ động viên trẻ chơi không chạy lộn xộn, cô luyện vệ sinh cho trẻ vào hoạt động chiều.

Thứ 5 ngày 29 tháng 10 năm 2026

- Đón trẻ
- Trò chuyện sáng (Chào hỏi, chia sẻ)
- Thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Thơ: "Thăm nhà bà"(Như mao)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ: "Thăm nhà bà", biết tên tác giả Như mao và hiểu được nội dung của bài thơ: Tình cảm của người cháu dành cho người bà của mình. Cháu đến thăm bà và còn biết giúp đỡ bà khi bà vắng nhà.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ thăm nhà bà

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trả lời trọn câu, rõ ràng.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương kính trọng ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm vừa sức của mình

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Cô đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ Bài hát cháu yêu bà Bamboy bài thơ " Thăm nhà bà"	Tâm thế trẻ thoải mái Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định giới thiệu(1-2p) -Trò chuyện với trẻ về chủ đề? +Trong gia đình con có những ai? Có 1 bạn nhỏ rất ngoan bạn đến thăm bà của mình nhưng bà đi vắng. Bạn nhỏ đã biết giúp bà cho gà ăn đấy. Đó là bài thơ thăm nhà bà của nhà thơ Như Mao mà hôm nay cô sẽ giới thiệu đến các con đấy **2: Nội dung** **Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe(3-4p)** Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 Lần 2 kết hợp tranh minh họa	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe

Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn – giảng giải + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả. + Bạn nhỏ đến thăm ai? + Nhưng bà ở nhà không? Bạn nhỏ đã nhìn thấy gì? Trích: Đến thăm bà …… Chơi ngoài nắng +Nhìn thấy đàn gà thì bạn nhỏ đã làm gì? Trích: Cháu đứng ngắm …… Bập bập bập +Nghe bạn nhỏ gọi thì đàn gà như thế nào? Trích: Chúng lật đật …… Kêu chiếp chiếp Gà mải làm gì? Cháu đã làm gì Trích: Gà mải miết …… Lùa vào mát Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà, biết giúp bà cho gà ăn.	Trẻ trả lời, nghe cô trích dẫn
Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ(8 -10p) Cô cho trẻ đọc thơ 2 lần. Lần 2 đọc theo hình thức to nhỏ Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc +Các con vừa đọc bài thơ gì? +Của nhà thơ nào?	Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc thơ
Hoạt động 4: TC ghép tranh và đọc thơ theo tranh Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi	- Trẻ chơi
Phần 3: Kết thúc: (1-2p) Cô cùng trẻ hát múa bà cháu yêu bà	- Trẻ hát cùng cô

CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu trò chơi vận động với lớp 3TB, 3TA với các trò chơi: Lăn bóng vào gôn, Đi cà kheo .

1.Ổn định tổ chức - Cho cả 3 lớp về vị trí của mình - Chào mừng các bạn nhỏ đến từ khối MGB về tham dự trò chơi ngày hôm nay - Cô giáo giới thiệu 3 lớp - Giới thiệu người dẫn chương trình và trọng tài của từng trò chơi **2. Nội dung:**	- Trẻ về vị trí theo sự phân công của cô - Trẻ vẫy tay

- Buổi chơi ngoài trời ngày hôm nay chúng ta tổ chức giao lưu giữa các lớp 3T để tìm ra đội nào mạnh nhất khi tham gia vào các trò chơi * Cô giới thiệu tên trò chơi thứ nhất đó là trò chơi "Lăn bóng vào gôn" - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho 2 đội cùng nghe - Tổ chức cho trẻ chơi - Tiến hành kiểm tra kết quả * Cô giới thiệu tên trò chơi thứ 2: "Đi cà kheo" - Cô nêu cách chơi: chia 3 lớp thành 3 đội, mỗi lớp phải có số người bằng nhau. Mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Người đứng đầu xỏ chân vào cà kheo hai tay giữ lấy dây. Sau khi nghe hiệu lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội đi tới đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa cà kheo cho người thứ 2 khi nào người thứ nhất đi đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu đi cứ lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng Cô công bố kết quả chơi cho trẻ	-Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . Đầu bếp nhí (STEAM)

+ Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam)

+ Góc nghệ thuật **:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau"....

+ Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chơi đồ chơi montessori

+ Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Nội dung chính HDTC:

- Hướng dẫn trò chơi mới: Tập tầm vông.
- Cô cho trẻ chơi.

2. Chơi tự chọn.

3. Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Kiến thức kĩ năng: Ở góc phân vai trẻ chơi tốt biết nhập vai chơi và chơi cùng bạn như: Đức, Linh Đan, Cao Khánh Vy ….
- Hành vi thái độ: Một số trẻ còn lộn xộn trong giờ học như: Khôi Nguyên, Gia, Trung
- Biện pháp: Cô cần rèn cho trẻ đi vào nề nếp hơn

Thứ 6 ngày 30 tháng 10 năm 2026

- Đón trẻ
- Trò chuyện sáng (Chào hỏi, chia sẻ)
- Thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: VĐTN: Cả nhà thương nhau (TT)
NH: "Cho con"(KH)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát "Cả nhà thương nhau" và biết vận động theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau".
- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hưởng ứng cùng cô "Cho con".

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng vận động theo nhạc, đúng nhịp, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Luyện kỹ năng hưởng ứng cùng cô bài hát "Cho con"

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc
- Trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
Nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau", " Cho con". Cô thể hiện tốt bài hát "Cho con" Hình ảnh về gia đình	Tâm thế trẻ thoải mái. Chiếu và Ghế ngồi cho trẻ. - Dụng cụ âm nhạc; Phách, mõ, trống, xắc xô, hoa

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1.Ổn định tổ chức (2-3p). Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về bức tranh . - Các con có biết bài hát nào nói về những người thân trong gia đình không? **2. Nội dung** : (20 -25 p) **2.1. Hoạt động 1**: **Vận động " Cả nhà thương nhau"** - Cô mở nhạc và cho trẻ hát "Cả nhà thương nhau" + Cho trẻ về ghế ngồi - Cả lớp cùng hát lại lần 2	- Trẻ xem tranh và nói về nội dung bức tranh. - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo nhạc. - Tổ thể hiện bài hát - Cá nhân thể hiện -3-4 trẻ lên vận động

- Cho trẻ hát theo hình thức tổ hát + Gọi cá nhân hát và nêu cách vận động - Cho trẻ nhận xét bạn vận động - Cô nêu cách vận động minh họa theo lời bài hát - Hỏi trẻ và cho trẻ đưa ra ý kiến thống nhất cách vận động của cô - Cả lớp vận động theo cô 2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý bao quát, khuyến khích động viên trẻ mạnh dạn vận động) - Các con vừa hát và vận động theo cách nào? - Giáo dục trẻ yêu vâng lời, yêu quý mọi người trong gia đình ... **2.2.Hoạt động 2. Nghe hát: "Cho con".** - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Giao lưu với trẻ + Lần 2: Làm động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Giảng nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu thương bố mẹ, chăm ngoan học giỏi... **3. Kết thúc; (1 phút)** - Trẻ hát "cả nhà thương nhau".	Trẻ nêu ý kiến - Lớp vận động - Tổ, nhóm, cá nhân vận động - Trẻ trả lời - Nghe cô giáo dục - Nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô

CHƠI NGÒAI TRỜI

1. Quan sát vườn rau. **2. TCVĐ "Lộn cầu vồng"** **3. Chơi tự do:**	- Cho đi ra đứng xung quanh vườn rau - Vườn rau gì đây? + Các cô trồng rau để làm gì? + Muốn rau nhanh tốt phải làm gì? + Rau cần được bảo vệ như thế nào? + Rau cho ta nguồn dinh dưỡng gì? Giáo dục trẻ biết ăn đủ các loại rau để cho da dẻ hồng hào... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . Đầu bếp nhí (STEAM)

+ Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam)

+ Góc nghệ thuật **:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau"....

+ Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chơi đồ chơi montessori

+ Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh nhóm lớp.

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vệ sinh nhóm lớp của mình như: Lâu giá quét dọn lớp.
- Cho trẻ dọn lớp học. Cô lau chùi cùng trẻ

2. Nêu gương cuối tuần.

Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần và phát phiếu bé ngoan

3. Vệ sinh trả trẻ.

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Kiến thức kỹ năng:Trẻ hứng thú tham gia vận động minh họa bài cả nhà thương nhau tốt cùng cô.

Hành vi thái độ : Một số bạn chơi xong không chịu cất đồ dùng đồ chơi :Vân, Khánh Chi, Bảo Châu, ……..

Sức khỏe:Trẻ bình thường

Biện pháp: Cô giáo dục trẻ chơi xong nhớ cất đồ chơi gọn gàng .

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH"

(Thực hiện từ ngày 02/11 – 06/11/2026)**.**

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé - TDS: Tập kết hợp bài hát: " Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Trườn về phía trước TC: Mèo đuổi chuột (Sân trường)	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng:** Đồ dùng trong gia đình bé	**LVPTNT** **Toán:** Dạy trẻ phân biệt to – nhỏ"	**LVPTNN** **Truyện:** Qùa tặng mẹ. (Thu hằng).	**LVPTTM** **-Âm nhạc:** DH: Nhà của tôi. (Thu Hiền) (TT) TC: Ai nhanh nhất (KH)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, cô giáo, Bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. (Steam) + Góc nghệ thuật **:** Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên liệu khác nhau, dán cái cốc. Hát vân động các bài ca ngợi cô giáo, gia đình.... + Góc học tập - sách**:** Xếp hình tam giác, hình chữ nhật bằng que tính, đếm đến 2. Chơi lô tô đồ dùng trong gia đình. Làm ambun về hình ảnh cô giáo. .(Montessori) + Góc thiên nhiên: Trải nghiệm chất tan không tan, chơi cát, sỏi.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát cây xoài, quan sát các kiểu nhà, trải nghiệm gieo hạt, quan sát thời tiết trong ngày, vẽ theo ý thích - TCVĐ: Tìm đúng nhà, chiếc túi kỳ diệu, kéo co, mèo đuổi chuột, bóng tròn to, …. - Chơi tự do:				
Ăn ngủ	- Tập cho nói được các món ăn chính cho mọi người nghe - Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc .(Montessori)				
Hoạt động chiều	- Thực hiên vở toán - Nặn đồ dung trong gia đình. - Thực hiện vở thủ công. Dán cái cốc. .(Steam) - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên - KNS: Phòng chống điện giật - Lao động vệ sinh môi trường. Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh ,trả trẻ				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
* **Góc phân vai** Bác sỹ,bán hàng, mẹ con, bế em, nấu ăn * **Góc xây dựng** - Xây dựng ngôi nhà của bé. - lắp ghép ngôi nhà ***Góc nghệ thuật** Tô màu, nặn về chủ đề Hát múa, đọc thơ chủ đề **Góc học tập:** Xem tranh về chủ đề, làm album ***Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với nước	- Trẻ biết thể hiện vai cô bán hàng và người mua hàng - Trẻ nấu và bày các món ăn ra bàn - Trẻ biết bế em, biết chơi mẹ con. - Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa … để xây dựng ngôi nhà dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết cầm bút tô màu tạo ra sản phẩm, biết nặn về đồ dùng, người thân … - Biết đọc thơ, hát thể hiện về chủ đề. - Trẻ biết cách giở sách xem tranh về chủ đề - Trẻ biết dán các hình ảnh tạo thành album chủ đề - Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây	- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng, bàn ghế, - Búp bê - Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây hoa, cây rau. -Bộ đồ chơi lắp ghép - Bút, tranh ảnh về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc - Tranh ảnh về chủ đề - một số hình ảnh họa báo về chủ đề. - Các dụng cụ chăm sóc cây. Chậu nước	**Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi**: (5-7 phút) Cô cho trẻ hát bài: "Nhà của tôi" - Trò chuyện về ngôi nhà bé đang ở và những đồ dùng trong gia đình bé đang sống - Cô giới thiệu các góc chơi và nội dung chơi của các trò chơi tại các góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi **Hoạt Động 2.Qúa trình chơi(25-30p)** - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, nhập vai chơi cùng trẻ, chú ý những góc khó và những trẻ yếu **Hoạt Động 3. Nhận xét sau khi hoạt động(3-5p)** cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi,vai chơi, sản phẩm của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi

THỂ DỤC SÁNG:

Thể dục sáng

- Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy, bông xù.. kết hợp tập theo bài hát "Hoa của mẹ".

- Thứ 3, 5 tập các động tác theo nhịp hô:

+ Thể dục sáng tập kết hợp bài hát "Hoa của mẹ"

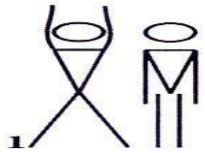
- Khởi động kết hợp bài " This is Gonna be Sweet"

- Bài tập phát triển chung kết hợp bài " Hoa của mẹ"

- Hồi tĩnh "Thiên thần ở khắp mọi nơi"

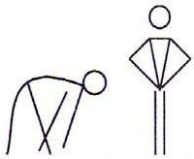
+ ĐT: hô hấp: thổi bóng

+ Động tác tay: "Đố bạn biết....Nhà của tôi"

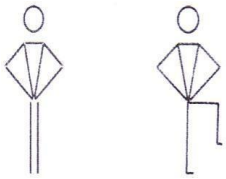


L;

+ ĐT bụng) "Ngôi nhà đó .....Nhà của tôi"



- Động tác chân. "Đố bạn biết .....Nhà của tôi"



- Động tác bật: "Ngôi nhà đó .....Nhà của tôi"

Thứ 2 ngày 2 tháng 11 năm 2026

- Đón trẻ

- Trò chuyện (Chào hỏi, chia sẻ)

- Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: VĐCB "Trườn về phía trước"

TCVĐ: "Mèo đuổi chuột"

I.Mục đích – yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết cách "Trườn về phía trước" đúng kỹ thuật, trẻ bò phối hợp chân nọ tay kia, khi trườn mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Biết cách chơi trò chơi: " Mèo đuổi chuột"

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay và mắt cho trẻ, giúp trẻ định hướng không gian.

- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng bạn.

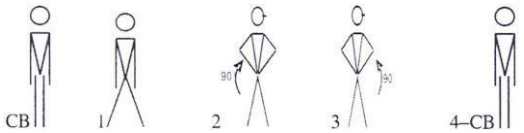
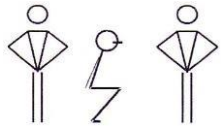
- Giáo dục trẻ siêng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Sàn tập cho trẻ,xắc xô - Đàn ghi bài hát nhà của tôi nhà của tôi".	- Trang phục phù hợp - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (1 – 3 phút)	

- Để cơ thể các con được khỏe mạnh, nhanh nhẹn thì hôm nay cô sẽ cùng các con vận động nhé **2. Nội dung (15-17 phút)**	- Trẻ trả lời
2.1.Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn khởi động theo hiệu lệnh của cô sau đó cho trẻ về đứng thành 3 hàng ngang.	Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô
2.2.Trọng động a. Bài tập phát triển chung: -Tập kết hợp bài hát nhà của tôi "Nhà của tôi"	-Trẻ tập các động tác theo lời bài hát
ĐT1: Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước sang hai bên  	Trẻ tập 2lx4n Trẻ tập 3lx4n
ĐT2: Bụng: quay sang trái sang phải  	Trẻ tập 2lx4n
Đt 3: Chân: ngồi xổm đứng lên. 	Trẻ tập 4lx4n
- Động tác 4. Bật: 	-Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau
b.Vận động cơ bản "Trườn về phía trước". -cô cho trẻ đứng thành hai hang ngang đối diện nhau. X X X X X X X X X X X X X X X X	-Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu đường dích dắc	

- Cho 2 trẻ lên thực hiện - Cổ động viên sửa sai cho trẻ. (Nếu trẻ thực hiện đúng thì cô phân tích lại rồi cho trẻ thực hiện, nếu trẻ thực hiện sai cô làm mẫu kết hợp phân tích: cô nằm thẳng trên thảm khi có hiệu lệnh bắt đầu thì trườn khi trườn mắt nhìn về phía trước. Khi trườn kết hợp chân nọ tay kia. Cô vừa thực hiện xong vận động gì? - Cô cho 1 trẻ khá thực hiện - Cho trẻ thực hiện . cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện khéo léo không chạm vào cây dẫn đường. Các con thực hiện vận động gì? Tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau 2 lần. - Các con vừa tập vận động gì? - Cho 1 trẻ khá thực hiện lại một lần nữa. **c. TCVĐ**: **"Mèo đuổi chuột".** - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. d**.Hồi tĩnh** -Cho trẻ làm chim bay đi vòng tròn. **3. Kết thúc**: Cô nhận xét tuyên dương và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe Trẻ chơi -Trẻ làm chim bay - Trẻ cất đồ dung

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.HĐCMĐ: thí nghiệm "Tan hay không tan"	- Cô và trẻ hát đi ra sân +Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị gì đây? -Với cốc nước này các con cùng cô làm thí nghiệm nhé! -Bây giờ cô bỏ ít đường vào cốc nước, cô quấy đều, các con nhìn và đoán xem điều gì sẽ xảy ra nhé! +i có nhận xét gì nào? +Các con có thấy đường nữa không? +Tại sao? - Cho trẻ làm thí nghiệm với muối và gạo, cát. -Giáo dục trẻ không được tự do lấy đường, muối, gạo, chơi tự do...
2.TCVĐ : Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ nêu tên trò chơi.
3.Chơi tự do.	- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

+ Góc phân vai**:** Gia đình, cô giáo, Bác sỹ .
+ Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. (Steam)
+ Góc nghệ thuật **:** Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên liệu khác nhau, dán cái cốc. Hát vân động các bài ca ngợi cô giáo, gia đình....
+ Góc học tập - sách**:** Xếp hình tam giác, hình chữ nhật bằng que tính, đếm đến 2. Chơi lô tô đồ dùng trong gia đình. Làm ambun về hình ảnh cô giáo. .(Montessori)
+ Góc thiên nhiên: Trải nghiệm chất tan không tan, chơi cát, sỏi. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công.

- Cô phát vở cho trẻ.
- Cô làm mẫu, sau đó hướng dẫn trẻ thực hiện. 2. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc 3.Vệ sinh trả trẻ:

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

-Kiến thức kỹ năng:Trả hứng thú tham gia học và thực hiện vận động tốt như: Huy, Cao Minh, Thảo Nguyên. Trẻ ăn ngon miệng và ăn hết suất của mình và tự xúc ăn.

-Hành vi ,thái độ :Bên cạnh đó còn một số bạn không chú ý ngồi làm việc riêng như: Quang Uy, Đức Huy.Trẻ chơi còn lộn xộn không tập trung vào góc chơi .

-Sức khỏe:trẻ bình thường

-Bp:cô chú ý bao quát trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ.

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

*** Đón trẻ, chơi tự chọn,điểm danh, thể dục sáng.**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Trò chuyện sáng: Đồ dùng trong gia đình

I. **Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức

- Biết kể tên đồ dùng gia đình, biết công dụng của đồ dùng đó".
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ tự tin chào hỏi các bạn và cô giáo của mình.

- Trẻ chia sẻ với cô và các bạn về đồ dùng gia đình

3. Thái độ

4. - Biết chia sẻ, quan tâm với bạn bè và mọi người xung quanh.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng trong gia đình

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc không lời. - Dây băng chuyền - Chuông - Máy sấy tóc - Gương soi -Bảng thông điệp sáng.	- Thảm đủ cho trẻ ngôi - Đồ dùng gia đình mà trẻ mang đến lớp. -Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định giới thiệu(1-2p) - Cô bật nhạc ổn định trẻ đi về đứng vòng tròn. - Đầu tiên, chúng ta sẽ đến với phần chào hỏi trong hoạt động trò chuyện sáng ngày hôm nay nhé! **Phần 2: Nội dung(8 – 10p)** **Hoạt động 1: Chào hỏi "Làm theo người chỉ huy"** - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn - Cô giới thiệu cách chào hỏi: Hôm nay, chúng mình sẽ chào nhau bằng cách làm theo người chỉ huy nhé! - Cô sẽ là người chào đầu tiên : "Cô là cô Thân, xin chào các con". (cô đứng lên làm hành động và nói lời chào, trẻ làm theo hành động chào của cô và nói lời chào: "Con chào cô Thân ạ" . Sau khi chào xong, cô sẽ ngồi xuống) - Cô cho trẻ lần lượt chào đến hết. - Vừa rồi chúng mình đã dành cho nhau những cử chỉ và lời chào thân thương để chào đón một ngày mới tràn đầy năng lượng! Bây giờ, chúng mình sẽ đến với phần chia sẻ nhé! **Hoạt động 2: Chia sẻ "Đồ dùng gia đình của bé"**	- Trẻ đi -Trẻ ngồi thành vòng tròn - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện4 - Trẻ chú ý lăngh và trả lời câu hỏi

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng gia đình ở góc bán hàng và góc gia đình và ngồi về vòng tròn đặt đồ dùng ở trước mặt.	
- Khi được chia sẻ con sẽ làm gì?	- Trẻ lănbgs nghe
- Chủ đề chia sẻ ngày hôm nay của lớp mình là: "Đồ dùng gia đình của bé"	- Trẻ trả lời
- Chia sẻ: + Đồ dùng con mang đến lớp có tên là gì? + Nó được dùng để làm gì? (Con mang cái bát, dùng để ăn cơm ạ!)	
- Cô chia sẻ và lần lượt trẻ chia sẻ theo vòng tròn từ cô.	- Trẻ chơi
* Trò chơi: "Thử tài của bé"	
- Cách chơi: Các con hãy tìm và ghép đôi với bạn có đồ dùng gia đình giống mình nhé! Các bạn có đồ dùng giống nhau sẽ tạo thành 1 nhóm. Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc.	
- Cô tổ chức trẻ chơi. Sau đó, cho trẻ cất đồ dùng.	
- Hết thời gian cô lắc chuông trẻ xúm xít quanh cô.	
Hoạt động 3: Hoạt động nhóm	- Trẻ thực hiện
- *Cô giới thiệu trò chơi: "Băng chuyền vui nhộn"*	
- Cách chơi: Trẻ cầm dây vòng và di chuyển, làm các động tác vận động theo nhạc.	
- Cô tổ chức trẻ chơi.	
Hoạt động 4: Thông điệp sáng	
- Chúng ta cùng đến với thông điệp sáng của ngày hôm nay nhé!	
- Cô và trẻ cùng đọc thông điệp sáng:	- Trẻ lắng nghe
- Lớp 3TC yêu mến! Hôm nay là thứ 3ngày11 tháng11 năm2025 chúng mình cùng ra vườn cổ tích giao lưu với các bạn nhé! Chúc các con có 1 buổi giao lưu thật thú vị! (Ký tên)"	
3. Kết thúc:	- Trẻ lắng nghe
- Cô khen ngợi tuyên dương trẻ.	
- Chuyển hoạt động	

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết   <

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết nghe lời bố mẹ, cô giáo và người thân trong gia đình: Không đến gần với các nguồn và thiết bị điện, không được nghich, chọc vào các ổ điên, không tự ý cắm các đồ dùng bằng điên vào các ổ cắm điện.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ** -Tâm thế thoải mái, gần gũi với cô giáo. -Tranh ảnh để trẻ chơi trò chơi
-Slide Video một số tình huống bi điện giật -Bài hát " Bé ngoan biết vâng lời"	

II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1.Ổn định: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề **2.Nội dung:** ***.Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật (12 - 15p)** *** Cho trẻ xem video ban nhỏ tự ý sửa điên và cách cứu người bi điệnn giật** - Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, các con cho cô biết: - Ba ban Đốm,Thỏ,Heo con đang đi đâu? - Ba ban đang đi chơi thì găp ai? - Thấy chuột anh trèo lên cột điện thì Thỏ đã nói gì? - Khi Chuột anh bị điên giật thì chuột em đã làm gì? -Ban Đốm đã làm gì khi thấy anh em nhà chuột bi điện giật? -Còn Heo con thì đi gọi gì? -Số điên thoại của xe cấp cứu là số mấy? + Cô giáo dục trẻ khi găp ngựời bi đị ên giật thì phải nhanh chóng tìm môt gậy tre để tách nguồn điên ra khỏi người bi nạn và goi người lớn. Sau đó gọi vào số 115 để gọi xe cấp cứu đến. *** Cho trẻ xem video cách phòng tránh điên giật cho trẻ** - Cô hỏi trẻ vừa rồi các con đươc xem video gì?	Trẻ lắng nghe Trẻ xem vi deo -Trẻ chơi trò chơi Trẻ chia thành 3 đội chơi Trẻ lắng nghe

- Trong đoan vi deo căn dặn các con điều gì để phòng tránh điên giật => Củng cố giáo dục trẻ: Là trẻ nhỏ chúng ta không tự tiện đến gần các ổ cắm điện, không chọc nghịch vào các thiết bị điện, khi có sự cố phải gọi người lớn đến giúp đỡ và gọi xe cấp cứu khi có người có điện giật. **2.2.Hoạt động 2: Luyện tập: (3-5p)** ***Trò chơi :** Khoanh tròn những hành đông đúng và gach những hành động sai - Cô chia trẻ làm 3 đôi chơi, cac thành viên của mỗi đội se˜ lần lươt bật qua 3 vòng lên tìm những hành đông đúng thì khoanh tròn hoăc hành động sai thì gạch chéo .Thời gian chơi là môt bản nhac, đội nào khoanh tròn và gach được nhiều hành đông thì đôi đó chiến thắng. **3. Kết thúc:** - Cô nhận xét giờ hoc ,tuyên dương khen ngợi trẻ.	

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

-**Kiến thức kỹ năng:**Trẻ hứng thú và khám phá được đồ dùng trong gia đình có vai trò quan trọng.

-Hành vi thái độ:một số bạn tích cực giúp cô cất đồ dùng,và phát cơm cho các bạn Giang, Bùi Minh, Bảo.