KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ VÀ NGÀY HỘI CÔ GIÁO

(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 26/10 đến ngày 20/ 11/ 2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT7. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm, một số hành động nguy hiểm, trường hợp nguy hiểm và gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện... - KNS: Phòng tránh điện giật.	**- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** + KNS: Phòng tránh điện giật **- Hoạt động đón trả trẻ:** Trò chuyện với trẻ về 1 số vật dụng nguy hiểm trong gia đình để trẻ biết và không đến gần.
MT10. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	- Trường hợp chảy máu, rơi xuống nước, - Khi bị lạc. - KNS: Bé làm gì khi bị lạc	**Hoạt động chiều.** + KNS: Bé làm gì khi bị lạc mẹ. **Mọi luc mọi nơi:**Giúp trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.
MT11.Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo.	- Trườn theo hướng thẳng. * Trò chơi vận động: - Bò qua ống dài... - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic.	**Hoạt động học:** **VĐCB:** Bò zich zắc qua 5 điểm **TC :** Bò qua ống dài ***Trò chơi ngoài trời :** + Xe bò chở hàng
MT12. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy.	- Bật liên tục về phía trước. - Bật xa 35 - 40 cm. * Trò chơi vận động: - Trời nắng trời mưa. - Ếch nhảy vào hang.	**Hoạt động học:** VĐCB: Bật liên tục về phía trước. - Bật xa 35 - 40 cm TC (Ghi trò chơi tiết thể

	- Nhảy dây. - Nhảy bao bố - Chạy tiếp sức - Nhảy tiếp sức - Kẹp bóng bằng bụng - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic...	dục vô đây) **Trò chơi vận động ngoài trời:** - Trời nắng trời mưa. - Nhảy dây. - Nhảy bao bố...
MT13.Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây * Trò chơi vận động: - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic - Nhảy dây. - Nhảy bao bố - Mèo đuổi chuột.	**Hoạt động học:** VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây. *** Trò chơi vận động ngoài trời:** - Nhảy dây. - Nhảy bao bố - Mèo đuổi chuột.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	- Làm một số hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn +Thả vật chìm nổi. -Thí nghiệm chất tan và không tan (ứng dụng steam)	**Hoạt động ngoài trời:** +Thả vật chìm nổi.(ứng dụng montessori) Thí nghiệm chất tan và không tan (ứng dụng steam)

MT 23. Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh. Nói được địa chỉ gia đình mình. Biết được nhu cầu gia đình cần.	- Những người thân yêu trong gia đình - Nhu cầu gia đình - Đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình. + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với mọi người khi ở nhà - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís: Những người thân yêu trong gia đình bé.	**Hoạt động học:** **Kpkh**: Đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình. **Đón – trả trẻ:** Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đơn giản. **Hoạt động góc:** Khoanh tròn cách sử dụng đồ dùng đúng… **Hoạt động chiều**: Tổ chức trò chơi ai nhanh nhất.
MT26. Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội	- Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước: + Vui ngày hội cô giáo(20/11) + Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô.	**Hoạt động học:**Vui ngày hội cô giáo (20/11) **Hoạt động chiều:** -Làm thiệp tặng cô (steam")
MT28. Quan tâm đến chữ số, số lượng . Sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Ôn ố lượng 1,2 - Đếm đến 3, tao nhóm có số lượng 3, nhận biết chữ số 3 (số 3 tiết 1).	-**Hoạt động học:**Số 3 (tiết 1) -**Hoạt động góc**:Chơi trò chơi ôn luyện trong phạm vi 3 (Nối đúng nhóm số lượng 3, tô màu nhóm có 3 đối tượng, Tạo hình chữ số 3 *(Ứng dụng Steam)* - Tìm nhóm có số lượng 3, tô màu số 3.

MT29.Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng - Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 3 (số 3 tiết 2)	**Hoạt động học**: Số 3 tiết 2 **Hoạt động góc:**Chơi 1 số trò chơi ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 3 (Thêm vào cho đủ số lượng 3, gạch bớt để có số lượng 3, tìm số lượng tương ứng với chữ số 3*(Ứng dụng Montessori)* **Hoạt động mọi nơi mọi lúc:**Thêm bớt trong phạm vi 3
MT 39. Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh. Nói được địa chỉ gia đình mình. Biết được nhu cầu gia đình cần.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân: - Những người thân yêu trong gia đình - Nhu cầu gia đình - Đồ dùng trong gia đình + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với mọi người khi ở nhà	**Hoạt động học:** KPKH: Ngôi nhà bé ở. **Hoạt động đón trẻ, trả trẻ:** - Trò chuyện về bố, mẹ, ông bà... **Hoạt động góc:** **-** Làm anbum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình. **Hoạt động chiều:** Làm khung ảnh gia đình.(Steam)
MT43. Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội.	- Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước: - Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô.	**Hoạt động học** Kpkh: Ngày hội của cô giáo **Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** **-**Trò chuyện về ngày lễ. - Biểu diễn văn nghệ. - Đồng diễn thể dục. **Hoạt động chiều:**Làm thiệp tặng cô(ứng dụng steam)
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

MT48. Nói rõ để người nghe có thể hiểu.Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Phát âm các tiếng có âm khó. - Trả lời và đặt câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?". - Nghe, sử dụng được các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động.	**Thực hiện mọi nơi mọi lúc**
MT38. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.	-Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề: * Gia Đình Bé- Ngày hội của cô giáo. + Mưa (Vương Trọng) Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyến), Lấy tăm cho bà (Định Hải), Cô giáo của con (Hà Quang)) chiếc quạt nan (Xuân Cầu), Lời chào.(Phạm Cúc) Qùa của bố (Phạm Đình Ân). + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy, gánh gánh gồng gồng	**Hoạt động học:** **Thơ:** - Lấy tăm cho bà (Định Hải). - Cô giáo của con (Hà Quang) **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** - Em yêu nhà em. - Thăm nhà bà. - Lời chào. -Gió từ tay mẹ. - Mưa. + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy, gánh gánh gồng gồng
MT39. Biết lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung chuyện. Kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại một vài tình tiết cua câu chuyện đã được nghe - Kể lại các sụ việc đã gặp, đa xẩy ra. - Kể lại sụ việc theo trình tự thời gian	**Hoạt động học:** **Truyện:** - Tích chu.(ứng dụng sđtd minmap) - Ai đáng khen nhiều hơn.

MT40. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Trẻ biết bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi..	Nghe cô kể chuyện và biết trẻ kể lại chuyện đã được nghe, có mở đầu, kết thúc, tập đóng kịch theo nội dung câu chuyện: * Gia Đình Bé- Ngày hôi cô giáo. Tích chu (Truyện cổ tích Việt Nam), ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu). Một bó hoa tươi thắm (Sưu tầm), - *Ứng dụng STEAM vào dạy trẻ làm quen với các câu chuyện trong các chủ đề.*	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: -Thể hiện trong các tiết truyện thông qua hoạt động học. - Cô bé quàng khăn đỏ,
Lĩnh vực phát triển tình cảm- xã hội		
MT45. Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ. Nói điều bé thích, việc gì bé có thể làm được. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân - Tên bố mẹ. - Sở thích, khả năng của bản thân. - Bé làm được một số việc để giúp đỡ người lớn - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào trò chơi, đồ chơi - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Kĩ năng Tự mặc quần áo. (ứng dụng Montessori) - SEL: Làm quà tặng sinh nhật mẹ	**Hoạt động học:** - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís: Những người thân yêu trong gia đình bé. **Hoạt động góc.** - SEL: Làm quà tặng sinh nhật mẹ (ứng dụng steam) **Hoạt động chiều:**Kĩ năng Tự mặc quần áo. (ứng dụng Montessori)
MT50. Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Trẻ biết chú ý nghe khi cô,	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	**Hoạt động chiều** KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.

bạn nói; Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- KNS: Kỹ năng chào hỏi - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn. - Lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn nói trong ki giao tiếp. - Lăng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể. - Chờ đến lượt, hợp tác.	**Hoạt động mọi nơi mọi lúc.**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT53 .Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	**Hoạt động học:** **Nghe hát**: - Thương lắm thầy cô ơi. - Mẹ ơi có biết... - Bàn tay mẹ. **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**Chỉ có một trên đời, tổ ấm gia đình, cho con.
MT54. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc. - Thích nghe, hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc theo chủ đề: Nghe hát, nghe nhạc các bài theo chủ đề: (Nguyễn Huy Hùng), Đi * Gia Đình - Ngày hôi cô giáo. + Mẹ ơi có biết (Nguyễn Văn Chung) , Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung). Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Cho con (Phạm Trọng Cầu), , Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lực). Thương lắm	**Hoạt động học:** **Dạy hát:** - Nhà của tôi. - Cô giáo em. **Vận động:** - Cả nhà thương nhau. **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung), chỉ có một trên đời (Trương Quang Lực), Cái bống (Dân ca đồn bằng bắc bộ). *** Trò chơi âm nhạc:** - Nghe tiếng hát tìm đồ

	thầy cô ơi (Lê Vinh Phúc) , cái bống (Dân ca đồn bằng bắc bộ) * Trò chơi âm nhạc: - Nghe tiếng hát tìm đồ vật. - Những nốt nhạc vui. -Đấm Lưng theo nhạc.	vật. - Những nốt nhạc vui. - Đấm Lưng theo nhạc
MT55. Trẻ Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. Biết Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). . Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát, biết vận động một số bài hát qua các chủ đề. + Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc + Sử dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. Hát, vận động các bài theo chủ đề: * Gia Đình Bé - Ngày hội của cô giáo + Cả nhà thương nhau (Phạm Tuyên), Múa cho mẹ xem (Xuân Giao), Cháu yêu bà (Xuân Giao), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), mẹ yêu không nào(Lê Đình Thọ) Nhà của tôi (Thu Hiền). - Biểu diễn cuối chủ đề Gia đình * Trò chơi âm nhạc: - Ai nhanh nhất. - Những nốt nhạc vui.	**Biểu diễn cuối chủ đề:** Biểu diễn các bài hát có trong chủ đề: Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau, cô giáo em. -NH: Cho con -TC: Những nốt nhạc vui. - Thơ: Lấy tăm cho bà. *** Trò chơi âm nhạc:** - Ai nhanh nhất. - Những nốt nhạc vui. - Ai đang hát. - Nhịp điệu âm nhạc sam sam Bài hát tiếng anh (mọi lúc mọi nơi) - Finger Family

	- Ai đang hát. - Nhịp điệu âm nhạc sam sam	
MT56. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: * Các hoạt động ứng dụng Steam: + Làm quà tặng mẹ + Làm quà tặng cô, tặng mẹ, đội…(Steam) +Làm khung ảnh gia đình (steam)	**Hoạt động chiều.** + Làm quà tặng mẹ (Steam) +Làm thiệp tặng cô (steam) +Làm khung ảnh gia đình (steam)
MT 57. Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục; Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục: + Vẽ và tô màu người thân trong gia đình. (ứng dụng steam) +Vẽ và tô màu ngôi nhà. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục: + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô.	**Hoạt động học:** -Vẽ và tô màu những người thân trong gia đình.. **Hoạt động chiều:** + Vẽ tô màu ngôi nhà (ứng dụng steam) + Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. + Xé dan trang trí lọ hoa

	- Cắt theo hình có sẵn (Montessori) *Thủ công: + Cắt dán ngôi nhà (ứng dụng steam) + Làm khung ảnh gia đình (ứng dụng steam) + Làm bưu thiếp tặng cô giáo.	tặng cô giáo. **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** + Cắt dán ngôi nhà (ứng dụng steam) + Làm khung ảnh gia đình (ứng dụng steam) + Làm bưu thiếp tặng cô giáo.
MT58. Biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm: + Nặn đồ dùng trong gia đình.	**Hoạt động chiều.** + Nặn đồ dùng trong gia đình (ứng dụng montessori)
MT 59. Phối hợp các các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Xếp chồng, xếp cạnh tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau: Xếp nhà, xếp cổng, xếp đường đi...	**Hoạt động góc:** Góc xây dựng: xây dựng mô hình ngôi nhà của bé. (ứng dụng montessori)
MT 60. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. - Nhận xét các sản phẩm tạo hình. - Tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	**- Hoạt động học:** Phần nhận xét sản phẩm. **- Hoạt động ngoài trời:** - Vẽ đồ chơi trên sân trường, dùng đá xếp đồ chơi bé thích. **- Hoạt động chiều** - Làm khung ảnh gia đình.*(Ứng dụng Steam)*

PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH		
MT 61. Ngoại ngữ:Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, hoặc bằng 1-3 từ, một số mẫu câu đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc. - Nghe và nhận diện, nhận biết được được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa - Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Nhắc lại, đọc theo được một số bài vần, bài thơ; Hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ * Chủ đề Gia đình: - Từ vựng: Mom (Mẹ); dad (bố); baby (em bé); Grandpa (Ông); Grandma (Bà); Brother (Anh/em trai); sister (Chị/em gái); family (Gia đình) - Cấu trúc: "Ilovemygrandpa/grandma/\nbrother/sister ...."(Tôi yêu ông/bà/\nanh/chị/em.... của tôi) - Bài hát: Finger song	**- Hoạt động đón - trả trẻ:** + Cho trẻ xem video , nghe nhạc hướng dẫn cách phát âm các từ vững, bài hát về tiếng Anh. Cho trẻ thực hành từ vững Mom (Mẹ); dad (bố); baby (em bé); Grandpa (Ông); Grandma (Bà); Brother (Anh/em trai); sister (Chị/em gái); family (Gia đình) **- Hoạt động chiều: Tập hát bài** - Finger song

Giáo viên **BGH**

Nguyễn Thị Nhân **Đoàn Thị Phượng**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8

CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU TRONG GIA ĐÌNH

Thực hiện từ ngày 26/10 đến 30/10/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **-Điểm danh**	Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thể dục sáng: Tập với bài hát "This is Gonna be Sweet – Hoa của mẹ - Thiên thần ở khắp mọi nơi" - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề.				
Hoạt động học	**LVPTNT** Trò chuyện sáng uniss: Những người thân trong gia đình".	**LVPTTC** VĐCB: "Chạy 15 m trong vòng 10 giây" TC: Lộn cầu vồng	**LVPTTM** TH: "Vẽ người thân trong gia đình." (ứng dụng steam)	**LVTPTN** Thơ:"Lấy tăm cho bà". Tg:Định Hải	**LVP TTM** Âm nhạc: VĐ:"Cả nhà thương nhau" NH: Bàn tay mẹ TC: Ai nhanh nhất.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn,bác sỹ,bán hàng. + Làm món cơm nắm lạc vừng (steam) - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Tô, vẽ, nặn , xé, dán về ngôi nhà và những người thân trong gia đình, làm ngôi nhà.. + Vẽ người thân trong gia đình. (ứng dụng steam) - Góc học tập: xem sách làm album về các thành viên trong gia đình,làm				

	khung ảnh em bé, ghép tương ứng, bỏ đúng số lượng... + Ghép hình thông minh (ứng dụng montessori) - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép cổng nhà... -Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây ...
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Thí nghiệm chất tan và không tan (ứng dụng steam), tập earobic, quan sát luống rau muống,Giao lưu trò chơi vận động với lớp 4A2, 4T B2 -Chơi vận động: Kéo co, lộn cầu vòng,mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, gieo hạt ... -Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi .chuẩn bị các đồ chơi cho trẻ chơi * Thứ 4: Đồng diễn e rô bích: Nhà mình rất vui * Thứ 6: Giao lưu trò chơi: Chuyền bóng qua đầu-câu cá-kẹp bóng bằng bụng
Hoạt động ăn ngủ	Giờ ăn:Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, không làm cơm rơi vãi. (ứng dụng montessori) -Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bữa ăn như: Lấy khăn trải bàn,lấy lọ hoa Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi về đúng nhà. - Làm khung ảnh gia đình(steam) -Đọc bài thơ làm quen số 3. - Vệ sinh lớp, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9: CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thực hiện từ ngày 02/11 đến ngày 06/11/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **dục sáng** **-Điểm danh**	- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thể dục sáng: Tập với bài hát "This is Gonna be Sweet – Hoa của mẹ - Thiên thần ở khắp mọi nơi" - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề.				
Hoạt động học	**LVP TNT** KPKH:Đồ dùng bằng điện trong gia đình **.**	**LVP TTC** VĐCB:Bật liên tục về phía trước TC: Chuyền bóng	**LVP TNT** Toán: Số 3 (tiết 1)	**LVP TTM** Âm nhạc DH: Nhà của tôi NH: Cho con TC: Những nốt nhạc vui (Tổ chức phòng âm nhạc)	**LVPTNN** Truyện: Tích chu
Chơi hoạt động ở các góc.	- Góc xây dựng: Xây dựng nhà bé, lắp ghép hình người, lắp ghép đồ dùng gia đình... - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình + Bóc lạc (ứng dụng montessori) - Góc nghệ thuật:Vẽ, tô màu tranh gia đình, vẽ nặn, xé dán đồ dùng gia đình. Múa, hát, đọc thơ, các bài hát trong chủ đề. + Nặn đồ dùng trong gia đình(ứng dụng montessori) - Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về chủ đề. Xếp đồ dùng tương ứng với số lượng 3. Kể chuyện theo theo rối tay, làm album về gia đình. +Tìm nhóm có số lượng 3 tô màu chữ số 3...(ứng dụng montessori) - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	**Hoạt động có mục đích:** Quan sát vườn rau muống, quan sát xe máy, tập earobic "nhà mình rất vui", quan sát luống rau cải, vật chìm vật nổi(ứng dụng montessori) **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, nhảy bao bố, kéo co, cướp cờ - Đồng diễn bài nhà mình rất vui. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi an toàn trên sân. Chuẩn bị một số đồ chơi cho				

	trẻ
Hoạt động ăn ngủ.	Giờ ăn: Nhắc trẻ trước khi ăn biết mời cô mời bạn. Biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn, lấy lọ hoa, khăn trải bàn. -Trẻ ăn nhanh, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc,
Hoạt động chiều	-Thực hiện vở toán trang 6. -Thực hiện vở chủ đề: Đồ dùng gia đình - Vẽ và tô màu ngôi nhà.(ứng dụng steam) - Tập đóng kịch "tích chu". -Vệ sinh trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10: CHỦ ĐỀ: "NHU CẦU GIA ĐÌNH"

Thực hiện từ ngày 9/11 đến 13/11/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **-Điểm danh**	-Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thể dục sáng: Tập với bài hát "This is Gonna be Sweet – Hoa của mẹ -Thiên thần ở khắp mọi nơi" - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề:Ngày hội của cô giáo.				
Hoạt động học	**LVP TTC** VĐCB: Bật xa 35-40 cm Tc: Kéo co	**LVP TNT** KPKH:Ngôi nhà bé ở	**LVPTNN** Truyện:Ai đáng khen nhiều hơn.	**LVPTNT** Toán : Số 3 (t 2)	**LVPTTM** DH: Cô giáo em NH: Thương lắm thầy cô ơi. TC: Ai đang hát
Chơi hoạt động ở góc	Góc phân vai : Trò chơi nấu ăn , Bán hàng, bác sĩ. Làm dưa món (ứng dụng montesso ri) Góc xây dựng : Xây dựng nhà của bé. Góc nghệ thuật:. Hát múa, vận động các bài hát về chủ đề.Nặn bánh sinh nhật (ứng dụng montessori). Góc học tập: So sánh 2 nhóm đồ dùng trong gia đình có số lượng là 3.(ứng dụng montessori) - Xem sách ,hình ảnh về cô giáo, chơi lô tô về gia đình... Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh , chơi với cát , nước.				
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ: Quan sát cây xoài, luống rau muống, nhặt sỏi xếp hình người, bồn hoa... - Đồng diễn bài nhà mình rất vui. TCVĐ: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột ,nhảy bao bố, kéo co... Chơi tự do: Chuẩn bị cho trẻ 1 số đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	Giờ ăn: Nhắc trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn - Trẻ ăn nhanh ăn hết suất,không nói chuyện không làm rơi vãi thức ăn.				

	Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc,
Hoạt động chiều	-Thực hiện vở thủ công: Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. -Hát bài hát " mẹ ơi có biết" - SEL: Làm quà tặng sinh nhật mẹ (ứng dụng steam) .-Vệ sinh nhóm lớp nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11: CHỦ ĐỀ NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện từ ngày 16/11 đến 20/11/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **-Điểm danh**	-Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thể dục sáng: Tập với bài hát "This is Gonna be Sweet – Hoa của mẹ - Thiên thần ở khắp mọi nơi" - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề: Ngày hội của cô giáo.				
Hoạt động học	**LVPTTC** VĐCB: Bò zich zắc qua 5 điểm **TC :** - Cướp cờ	**LVPTNT** KPXH Đề tài: Ngày hội của cô giáo	**LVPTNN** Thơ: Cô giáo của con (ứng dụng montessori)	**LVP TTM** Biểu diễn các bài hát có trong chủ đề: Nhà của tôi,Cả nhà thương nhau, cô giáo em. -NH: Cho con -TC: Những nốt nhạc vui. - Thơ: Cô giáo của con.	**Tọa đàm ngày 20/11**
Chơi hoạt động ở góc	Góc phân vai : Trò chơi nấu ăn, Bán hàng, Cô giáo. Góc xây dựng :Xây dựng nhà của bé. Góc nghệ thuật:Làm các bưu thiếp, gói quà tặng cô giáo. Hát múa, vận động các bài hát về cô giáo.Gói quà tặng cô(steam) Góc học tập:Xem sách,hình ảnh về cô giáo. Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh , chơi với cát , nước.				
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ: Quan sát cây xoài, vườn rau, thời tiết, trải nghiệm.... TCVĐ: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột ,gieo hạt,Trời nắng trời mưa, kéo co Chơi tự do: Chuẩn bị cho trẻ 1 số đồ chơi cho trẻ chơi. -Tập aerobic bài hát : " Bông hồng tặng cô" Thứ 4. -Giao lưu trò chơi dân gian: Kéo co, Lắc vòng, Nhảy dây.				
Hoạt động ăn ngủ	Giờ ăn: Nhắc trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn - Trẻ ăn nhanh ăn hết suất,không nói chuyện không làm rơi vãi thức ăn.				

	Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc,
Hoạt động chiều	- Tập đồng diễn cho trẻ chào mừng ngày 20/11. - LVPTTM:Tạo hình: Làm thiệp tặng cô (steam - Thực hiện vở tạo hình: Xé dán trang trí bình hoa tặng cô. - Nêu gương, vệ sinh cuối tuần.