UBND xã An Châu
Trường mầm non An Châu 2



CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Giáo viên: Hồ Thị Lý

Lớp: 4 Tuổi D1

Năm học: 2026 – 2027

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
(Thự chiện trong 4 tuần: Từ ngày 26/10/2026 đến ngày 20/ 11/ 2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT7. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm, một số hành động nguy hiểm, trường hợp nguy hiểm và gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp	- Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch +Kỹ năng phòng tránh điện giật.	**-Hoạt động chiều:** +KNS: Kỹ năng phòng tránh điện giật. - KNS: Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ.
MT11.Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo.	- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế. - Bò dích dắc qua 5 điểm - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic	**Hoạt động học:** - VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế. - VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm + TCVĐ: Vượt chướng ngại vật.
MT12. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy.	- Bật liên tục về phía trước. - Bật tách, khép chân qua 5 ô - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic...	**Hoạt động học:** - VĐCB: Bật liên tục về phía trước. + TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu – qua chân - VĐCB: Bật tách, khép chân qua 5 ô + TCVĐ: Ếch nhảy vào hang
Lĩnh vựcp hát triển nhận thức		
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản	- Làm một số hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản +Thả vật chìm nổi. +Pha màu nước, pha đường, muối. + Trải nghiệm: Pha nước chanh,.... **Steam:* - Sự hòa tan của muối, đường	**-Hoạt động ngoài trời:** +Thả vật chìm nổi. **-Hoạt động trải nghiệm** +Pha màu nước, pha đường, muối. *+ Sự hòa tan của muối, đường (Steam:)*

MT 23. Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh. Nói được địa chỉ gia đình mình. Biết được nhu cầu gia đình cần.	- Những người thân yêu trong gia đình - Nhu cầu gia đình - Đồ dùng trong gia đình + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với mọi người khi ở nhà -Trò chuyện sáng: "Những người thân yêu trong gia đình" (PP Unis)	**Hoạt động học** - Trò chuyện sáng: "Những người thân yêu trong gia đình" (PP Unis) - Nhu cầu gia đình - Đồ dùng trong gia đình
MT26. Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội	- Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước: +Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Ngày hội cô giáo 20/11	**Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Ngày hội cô giáo 20/11
MT28. Quan tâm đến chữ số, số lượng . Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. Nhận biết ý nghiã các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Đếm đến 3, tao nhóm có số lượng 3, nhận biết chữ số 3 (số 3 tiết 1)	**Hoạt động học** + Số 3 (tiết 1) +Trò chơi: Tìm nhóm có số lượng 3, tô màu số 3, Tạo hình chữ số 3 *(Ứng dụng Montessori)* -**Hoạt động góc**: Tạo nhóm có số lượng 3, xếp chữ số 3
MT29. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 3 (số 3 tiết 2)	**-Hoạt động học** +Số 3 (tiết 2) + Trò chơi: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 -Tìm số lượng tương ứng với chữ số 3 **(***Ứng dụng Montessori)* -**Hoạt động góc :** Tạo nhóm có số lượng ít hơn 3, xếp hột hạt thành chữ số 3
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

MT38. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.	Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề: - Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyến) - Thăm nhà bà (Như Mạo), - Lấy tăm cho bà (Định Hải), - Cô giáo của con(Hà Quang)	**- Hoạt động học:** + Lấy tăm cho bà (Định Hải) + Cô giáo của con(Hà Quang) **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** + Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyến) + Thăm nhà bà (Như Mạo),
MT39. Biết lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung chuyện. Kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại một vài tình tiết cua câu chuyện đã được nghe - Kể lại các sụ việc đã gặp, đa xẩy ra. - Kể lại sụ việc theo trình tự thời gian	-Thể hiện trong các tiết truyện thông qua hoạt động học., -Hoạt động góc. Kể lại các sự việc theo trình tự -Hoạt động chiều:Tập kể lại chuyện: "Tích chu"
MT40. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Trẻ biết bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi..	- Tích chu (Phỏng Theo Sự Tích Chim Cu); - Cô bé quàng khăn đỏ - Một bó hoa tươi thắm (Sưu tầm)	**- Hoạt động học:** Truyện: + Tích chu. + Cô bé quàng khăn đỏ Dạy học Ứng dụng sơ đồ tư duy Minmap - **Hoạt động góc**: +Kể truyện rối tay truyện: Tích chu **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: + Truyện: Một bó hoa tươi thắm (Sưu tầm), Cây khế.
Lĩnh vực phát triển tình cảm- xã hội		
MT45. Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ. Nói điều bé thích, việc gì bé có thể làm được. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tên bố mẹ. - Bé làm được một số việc để giúp đỡ người lớn - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào trò chơi, đồ chơi - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	**-Hoạt động chiều.** **- Hoạt động đón trẻ - trò chuyện sáng:** + Cô trò chuyện thông qua việc cho trẻ xem các video về tình huống chào hỏi, xưng hô, lễ phép với người lớn từ đó giáo dục trẻ để trẻ có thói quen tốt.

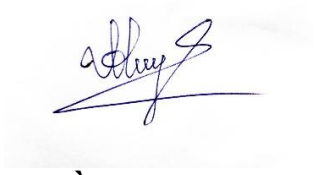
		- Lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 53: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Trẻ thể hiện được âm thanh cảm xúc. Vỗ tay nhún nhảy khi nghe các bài hát về gia đình
MT54. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc. - Thích nghe**,** hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc theo chủ đề: Gia Đình - Ngày hôi cô giáo: + Mẹ ơi có biết, Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Cho con (Phạm Trọng Cầu), Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lực) +Thương lắm thầy cô ơi(Lê Vĩnh Phúc)	- **Hoạt động học:** **Nghe hát**: +Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo); Cho con (Phạm Trọng Cầu); Mẹ ơi có biết **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** +Chỉ có một trên đời, +Thương lắm thầy cô ơi(Lê Vĩnh Phúc) + Ba ngọn nến lung linh
MT55. Trẻ Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. Biết Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). **.** Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát, biết vận động một số bài hát qua các chủ đề. + Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc + Sử dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. *** Gia Đình Bé - Ngày hội của cô giáo** + Cả nhà thương nhau (Phạm Tuyên), Múa	**-Hoạt động học:** **Dạy hát:** +Nhà của tôi VĐVTTTC: Cả nhà thương nhau. (Phạm Tuyên) -VĐMMH: Múa cho mẹ xem (Xuân Giao), Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Bàn tay mẹ, (Bùi Đình Thảo), mẹ yêu không nào, -Cháu yêu bà (Xuân giao) - Cô và mẹ *Trò chơi - Đấm Lưng theo nhạc.

	cho mẹ xem (Xuân Giao), Cháu yêu bà (Xuân Giao), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Cô và mẹ. Nhà của tôi.	- Bước nhảy vui nhộn - Những nốt nhạc vui. - Nghe thấu đoán tài
MT56. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm+ Làm đèn lồng	- Chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: * Các hoạt động ứng dụng Steam + Làm quà tặng cô, Steam)	**Hoạt động học:** + Làm quà tặng cô giáo. (ứng dụng Steam)
MT57. - Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục; Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục: + Vẽ và tô màu người thân trong gia đình +Vẽ và tô màu ngôi nhà. ***Thủ công:** + Cắt dán ngôi nhà + Làm khung ảnh gia đình -Làm bưu thiếp tặng cô giáo	**- Hoạt động học:** +Vẽ, tô màu người thân trong gia đình. +Vẽ, tô màu ngôi nhà. **- Hoạt động chiều:** + Làm bưu thiếp tặng cô giáo + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô. **- Hoạt động chiều** + Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ + Làm khung ảnh gia đình,. **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** -Vẽ theo ý thích. - Vẽ ngôi nhà bé ở, vẽ đồ dùng gia đình.
MT 59. Phối hợp các các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	- Xếp chồng, xếp cạnh tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau: Xếp nhà, xếp cổng, xếp đường đi,	**- Hoạt động góc:** **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi** -Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các màu sắc kiểu dáng

	xếp hình phương tiện giao thông, xếp chuồng con vật, xếp hột hạt tạo hình bông hoa....	khác nhau tạo thành ngôi nhà , cổng vào, đường đi**...**
MT 62. Aerobic: - Trẻ tập được các động tác đơn, động tác liên kết và làm quen với các động tác phối hợp, di chuyển đội hình, 7 động tác cơ bản Aerobic, làm quen với cách di chuyển và tự tin biểu diễn trước đám đông. - Trẻ nghe được nhịp nhạc, bài hát và thực hiện được các động tác theo nhạc. - Động tác thể dục: Tay, vai, vặn mình, lưng bụng, toàn thân, điều hoà, sóng thân, - Vũ đạo và nghệ thuật: làm quen với các bước nhảy (di chuyển kết hợp tay, di chuyển phối hợp 7 bước cơ bản). - Tư thế thể dục: Đứng quỳ - ngồi - nằm. - Trẻ thực hiện được một số bài tập về độ dẻo, trẻ tập luyện cách hít thở và các động tác thăng bằng tĩnh: căng cơ, các tư thế cơ bản hỗ trợ động tác (tư thế nằm, ngồi, quỳ, đứng).	- Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ -Diễu hành, chạy bộ, nhảy co duổi, lắc hông, đánh tay: Rước đèn tháng tám, Vui đến trường, Đi học - Nâng gối, đá chân, động tác kết hợp, diễu hành vỗ tay, chạy bộ đánh tay: Pikachu, Em bé khoẻ em bé ngoan - Đá chân, nhảy cách quảng, dẻo lưng, dẻo lườn, di chuyển ngón chân: Bông hồng tặng cô, Nhà mình rất vui - Tách khép chân Jack, kết hợp chạy bộ và chạy co duỗi, dẻo bụng: Jingle bell mix, Anh phi công ơi - Nhảy chéo chân trước sau Lunge, kết hợp nhảy co duỗi nâng gối, xoạc ngang: Liên khúc chú ếch con và con cào cào, Baby shark - Nâng đầu gối kết hợp đá chân, thăng bằng ngang, thăng bằng đứng, nhún bước ngang: Quả gì, Chúc tết, Happy new year - Kết hợp di chuyển bằng ngón chân và vũ đạo tay, kết hợp tách ngang và nhảy trước sau: Chiếc thuyền nan, Anh phi công ơi	**Trong các hoạt động chiều - Hoạt động mọi lúc mọi nơi**

	- Kết hợp tách ngang và nhảy trước sau, xoạc dọc, dẻo lưng, tư thế quỳ: Supermen (nhạc thái), Nắng sớm, Gummy bear - Động tác nằm uốn dẻo, trường dẻo, chân kết hợp vũ đạo tay: Những lá thuyền ước mơ, Ponytail, Dựng bài cuối năm.	

Người lập kế hoạch **Người duyệt kế hoạch**



Hồ Thị Lý **Nguyễn Thị Nhung**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8
CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU TRONG GIA ĐÌNH
Thực hiện từ ngày 26/10/2026 đến 30/10/2026

Nội dung	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ **-TDS** **-Điểm danh**	Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thể dục sáng: Tập trên nền nhạc bài "Cả nhà thương nhau". - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục** **-VĐCB:** Bật liên tục về phía trước **-TCVĐ:** Chuyền bóng qua đầu – qua chân (Sân trường)	**LVP TNT** **Trò chuyện sáng:** "Những người thân yêu trong gia đình".	**LVP TTM** **Tạo hình** Vẽ và tô màu người thân trong gia đình	**LVPTTNN** **Truyện:** "Tích chu" (ƯD sơ đồ tư duy)	**LVP TTM** **Âm nhạc:** - **VĐVTTTC**:"Cả nhà thương nhau" **-NH**: Bàn tay mẹ **-TC:** Nghe thấu đoán tài
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng. Cho trẻ nhặt rau (ứng dụng Montessori) **- Góc nghệ thuật**: Hát các bài hát về chủ đề. Tô, vẽ, nặn , xé, dán về ngôi nhà và những người thân trong gia đình, làm ngôi nhà, làm khung ảnh gia đình.... Làm hình người từ các nguyên vật liệu mở. **- Góc học tập**: Chọn và phân biệt tranh lô tô về các thành viên trong gia đình. Ghép tranh que. Xem sách, tranh ảnh về chủ đề, làm album về các thành viên trong gia đình. Chơi các bài tập montessori trên sàn. **- Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đường đi, các kiểu nhà. **-Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây .				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát vườn rau, làm thí nghiệm vật chìm – vật nổi, quan sát cây xoài, giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường. - Trò chơi vận động: Kéo co, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê, trời nắng trời mưa, di chuyển theo ô. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi . Chuẩn bị các đồ chơi cho trẻ chơi				

Hoạt động ăn ngủ	- Giờ ăn: Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, không làm cơm rơi vãi. -Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bữa ăn như: Lấy khăn trải bàn, lấy lọ hoa Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi "Chạy tiếp cờ" - Làm quen truyện "Tích chu" -Cho trẻ thực hiện trong vở chủ đề - Dạy trẻ kỹ năng không đi theo hoặc nhận quà của người lạ. - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thực hiện từ ngày 02/11/2026 đến 06/11/2026

Nội dung	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
-Đón trẻ **-TDS** **-Điểm danh**	- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thể dục sáng: Tập trên nền nhạc bài "Cả nhà thương nhau". - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề.				
Hoạt động học	**LVP TTC** **Thể dục** **-VĐCB:** Bò dích dắc qua 5 điểm **-TCVĐ:** Vượt chướng ngại vật (Sân trường)	**LVP TNT** **KPKH:** -Đồ dùng trong gia đình **.**	**LVP TNT** **Toán**: Số 3 (tiết 1)	**LVPTN** **Thơ** + Lấy tăm cho bà (Định Hải)	**LVP TTM** **Âm nhạc** **-DH:** Nhà của tôi (Thu Hiền) **-NH:** Cho con (phạm Trọng Cầu) **-TC:** Đấm lưng theo nhạc
Chơi hoạt động ở các góc.	**- Góc xây dựng**: Xây dựng nhà bé, lắp ghép hình người, lắp ghép đồ dùng gia đình.... **- Góc phân vai:** Bác sĩ, cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình, nấu ăn. Bóc trứng cút (Montessori) **- Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán về các đồ dùng trong gia đình. Làm các đồ dùng gia đình từ các NVL mở. Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. **- Góc học tập-sách**: Xem tranh ảnh về chủ đề . Xếp đồ dùng tương ứng với số lượng 3. Kể chuyện theo theo rối tay. Tìm nhóm có số lượng 3 , xếp tương ứng chữ số 3 ***(ứng dụng** Montessori).* Thao tác lắp ráp các bài tập montessori trên sàn. **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa giấy, xếp các dùng gia đình từ các hột hạt, nắp chai, giao lưu trò chơi, thí nghiệm hoa nở trong nước, múa hát sân trường. -TCVĐ: Về đúng nhà, rồng rắn lên mây, gieo hạt, mèo đuổi chuột, kiến theo đàn. -Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi an toàn trên sân. Chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ				

Hoạt động ăn ngủ.	*Giờ ăn: - Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn. -Nhắc trẻ trước khi ăn biết mời cô mời bạn. Biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn, lấy lọ hoa, khăn trải bàn. -Trẻ ăn nhanh, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. * Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ rửa mặt sau khi ngủ dậy.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới "Lá và gió" - Tạo hình: Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ - Sinh hoạt chuyên môn - Hoàn thành vở toán - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10

CHỦ ĐỀ: "NHU CẦU GIA ĐÌNH"

Thực hiện từ ngày 09/11/2026 đến 13/11/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **-Điểm danh**	-Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thể dục sáng: Tập trên nền nhạc bài "Cả nhà thương nhau". - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề:Ngày hội của cô giáo.				
Hoạt động học	**LVP TTC** **Thể dục** **- VĐCB:** Bật tách, khép chân qua 5 ô **- TCVĐ:** Ếch nhảy vào hang (Sân trường)	**LVP TNT** **KPKH** Nhu cầu gia đình	**LVP TTM** **Tạo hình** Vẽ, tô màu ngôi nhà.	**LVP TNN** **Truyện:** Cô bé quàng khăn đỏ (ƯD sơ đồ tư duy)	**LVP TTM** **ÂN:** -**NDTT**: VĐMMH: Múa cho mẹ xem (Xuân Giao), -**NDKH**: NH "Ba ngọn nến lung linh" - **TC:** Những nốt nhạc vui (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở góc	-**Góc Phân vai**: Bán hàng, bác sỹ, Nấu ăn - **Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà em. Lắp ghép đường đi, hàng rào. **- Góc học tập -sách**: Làm ambum, xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình. Phân loại lô tô các nhóm thực phẩm. Chơi các trò chơi: Bảng chun học toán, ghép tranh que. - **Góc nghệ thuật**: Nặn bánh sinh nhật *(ứng dụng Steam)*. Hát, múa, đọc thơ các bài về chủ đề. Làm các sản phẩm từ các nguyên vật liệu sẵn có: giường tủ, bàn ghế, ấm chén, bát đũa...cắt, xé, vẽ, nặn...tạo sản phẩm về chủ đề. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- **QSCMĐ**: Quan sát góc thiên nhiên của lớp, quan sát thời tiết, làm thí nghiệm thủy sinh (củ gừng, củ hành, cà rốt...), giao lưu trò chơi, múa hát sân trường. - **TCVĐ:** Lăn bóng vào gôn, di chuyển bóng bằng đầu, ô tô và chim sẻ, đoàn tàu tí hon.				

	- **Chơi tự do**: Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động ăn ngủ	*Giờ ăn: - Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn. -Nhắc trẻ trước khi ăn biết mời cô mời bạn. Biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn, lấy lọ hoa, khăn trải bàn. -Trẻ ăn nhanh, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. * Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ rửa mặt sau khi ngủ dậy.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Di chuyển bóng bằng đầu - Thực hiện trong vở chủ đề - Thực hiện vở tạo hình: Xé dán trang trí bình hoa tặng cô. - Làm quen truyện "Cô bé quàng khăn đỏ" .-Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11
CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CÔ GIÁO
Thực hiện từ ngày 16/11/2026 đến 20/11/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **-Điểm danh**	-Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thể dục sáng: Tập trên nền nhạc bài " bông hồng tặng cô". - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề: Ngày hội của cô giáo.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục** **-VĐCB**: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế. (Sân trường)	**LVPTNT** **KPXH** Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis. "Vui ngày hội cô giáo"	**LVPTNT** **Toán:** Số 3 (Tiết 2)	**LVPTNN** **Thơ** + Cô giáo của con(Hà Quang)	**LVPTTM** **Âm nhạc**: **BDCCĐ:** Biểu diễn tất cả các bài hát có trong chủ đề: - Thơ: Thăm nhà bà. -NH: Cho con -TC: Bước nhảy vui nhộn
Chơi hoạt động ở góc	- **Góc Phân vai**: Cô giáo, lớp học, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn. Thực hành vắt nước cam (Montessri) - **Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà. Lắp ghép hình người - **Góc học tập -sách**: Làm album về ngày hội cô giáo, xem tranh ảnh về ngày hội của cô giáo, xếp hình người từ các hình học. Thực hành với các bài tập montessori (Vặn ốc vít, câu cá, ghép que kem tương ứng số lượng...). Làm thí nghiệm với muối đường. So sánh 2 nhóm đồ dùng trong gia đình có số lượng là 3 (*ứng dụng Montessori)* - **Góc nghệ thuật**: Tô màu cô giáo, làm thiệp làm quà từ các NVL mở tặng cô giáo. Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Hát bài hát "Cô và mẹ" - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát vườn rau, làm thí nghiệm tan không tan, làm thiệp – lọ hoa tặng cô, giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường. - TCVĐ: Cua bò ngang, mèo đuổi chuột, lá và gió, kéo co, đôi chân khéo. - Chơi tự do: Chuẩn bị cho trẻ 1 số đồ chơi cho trẻ chơi. -Giao lưu trò chơi dân gian: Kéo co, Lắc vòng, Nhảy dây.				

Hoạt động ăn ngủ	- Giờ ăn: Nhắc trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn Trẻ ăn nhanh ăn hết suất,không nói chuyện không làm rơi vãi thức ăn. - Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc,
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới "Bước nhảy vui nhộn" - Làm quà tặng cô giáo (Steam) - Làm quen bài thơ "Cô giáo của con" - Sinh hoạt chuyên môn - Nêu gương, vệ sinh cuối tuần.