KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: "BÉ VÀ CÁC BẠN"

(Thời gian thực hiện: 3 tuần từ tuần 5 đến tuần 7 ngày 05/10 – 23/10 /2026)

Giáo viên: Phạm Thị Tuyết

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT10: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: bò, trườn, bật.	+ Bò thẳng hướng thẳng và có vật trên lưng. + Bò Theo đường ngoằn ngoèo +TC Con bọ dừa +TC Ếch ộp	**Chơi tập có chủ định** - Bò thẳng hướng thẳng và có vật trên lưng. -Bò theo đường ngoằn ngoèo. -TC Con bọ dừa + TC ném bóng vào rổ
MT 11. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng.	+ Ném bóng về phía trước. + TC ném bóng vào rổ	**Chơi tập có chủ định** + Ném bóng về phía trước + TC Ếch ộp
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT16: Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	**Chơi tập có chủ định.** **-** Nhận biết các bộ phận trên cơ thể như**:** mắt, mũi, miệng. - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể như: Tai, tay, chân
MT21: Trẻ biết được tên các ngày lễ, hội lớn, sự kiện văn hóa ở trường, ở địa phương.	- Ngày 20/10.	**Chơi tập buổi chiều** Tổ chức dán trang trí thiệp tặng mẹ ngày 20/10
MT23: Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có	- Kích thước to - nhỏ.	**- Chơi tập có chủ định.** Nhận biết phân biệt To- nhỏ.

kích thước to/nhỏ, vuông, tròn và các vị trí trong không gian so với bản thân trẻ theo yêu cầu. Nhận biết được số lượng một-nhiều.		
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT31: Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý chủ đề đồ dùng đồ chơi của bé Vệ sinh buổi sáng (Admin)...	**Chơi tập có chủ định Kể** chuyện cho trẻ nghe "Vệ sinh buổi sáng".TG: admin
MT32: Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.chủ đề đồ dùng đồ chơi của bé.Cô dạy (Phạm hổ); Đôi mắt của em" (Lê thị mỹ phượng); Đi dép; Miệng xinh; Dậy sớm; Nụ cười của bé (Tô thanh Hiền)...	**Chơi tập có chủ định:** Thơ "Cô dạy" (Phạm hổ). Đôi mắt của em" (Lê thị mỹ phượng). ***Mọi lúc mọi nơi*** Đi dép; Miệng xinh; Dậy sớm;
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT35: Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi). Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích.	- Tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. - Một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís	**Chơi tập có chủ định:** Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís : Bé tự giới thiệu về mình
MT39: Trẻ biết thể hiện một số hành	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ, bác sỹ, nghe điện thoại....	**Chơi tập có chủ định** - SEL: + Bé nghe điện thoại **Chơi hoạt động với các góc**

vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ.	- KNS: Bé tập nhặt rau - SEL: + Bé nghe điện thoại	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ, bác sỹ, nghe điện thoại....
MT40. Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.	- Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. - Uống sữa xong bỏ rác vào thùng - Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác khi tham gia hoạt động dạo chơi ngoài vườn + KNS: Bỏ rác đúng nơi quy định	Mọi lúc mọi nơi **Hoạt động chiều** + KNS: Bỏ rác đúng nơi quy định
MT41: Trẻ biết nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. Tìm bạn thân (Việt anh). Dân ca tự chọn...	**- Chơi tập có chủ định.** NH: Tìm bạn thân(Việt anh) Cái mũi
MT42: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc chủ đề đồ dùng đồ chơi của bé. Ồ sao bé không lắc (Trần Hoạt); Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thảo); Quả bóng (Huy Trân); Em ngoan hơn búp bê (Phùng Như Thạch)	- Dạy hát –VĐ: “Ồ sao bé không lắc” (Trần hoạt), "Tay thơm tay ngoan" (Bùi Đình Thảo)

MT43: Trẻ biết chơi một số trò chơi âm nhạc đơn giản. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông biểu diễn âm nhạc	*** Trò chơi âm nhạc:** - Nghe âm thanh to nhỏ. *** Biểu diễn âm nhạc:**	**T/C:** Nghe âm thanh to nhỏ - Biểu diễn cuối chủ đề
MT44: Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	-Vẽ các đường nét khác nhau, di mầu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh chủ đề đồ dùng đồ chơi của bé. +Xem tranh, vẽ nghuệch ngoạc, + Tô màu chiếc yếm. + Tô màu cái cốc	**Chơi tập có chủ định:** Tô màu chiếc yếm. **Chơi tập buổi chiều** -Hoàn thành Tô màu cái cốc **Chơi hoạt động ở các góc** Tháo lắp vòng. xếp bàn ghế…

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ CÁC BẠN"

Thực hiện tuần 5 : từ ngày 05/10-09/10 /2026

Thứ / HĐ	Thứ 2/05/10	Thứ 3/06/10	Thứ 4/07/10	Thứ 5/08/10	Thứ 6/09/10
Đón trẻ-chơi thể dục sang	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi ở các góc - Tập thể dục sáng liên khúc: This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes , pen guin s gane – gelato , vòng tay ba mẹ				
Chơi tập có chủ định	**LVPTTC** - VĐCB: "Bò theo đường Ngoằn ngoèo" -TC: "Con bọ dừa"	LVPTNT Nhận biết "Tai,Tay, Chân"	**LVPTTCXH** **Tạo hình.** - Tô màu chiếc yếm. (Mẫu)	**LVPTNN** Thơ: "Cô dạy" (Phạm hổ)	**LVPTTCXH:** **VĐMH:** Ồ sao bé không lắc Trần hoạt), NH: Tìm bạn thân (Việt anh) NDKH
Chơi ngoài trời	- Chơi tham quan vườn rau,cây xoài, khu vực sân trường, thời tiết… - TCVĐ: Gieo hạt, lộn cầu vồng, nu na nu nống… - Chơi tự do…				
Chơi, hoạt động ở các góc	**-Góc thao tác vai:** Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ, bác sỹ, nghe điện thoại.... **- Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng tặng bạn ... **- Góc vận động:** Chơi với nhạc cụ, chơi với bóng, tô màu quả bóng …				
Ăn ngủ	- Tiếp tục rèn cho trẻ kỷ năng tự xúc cơm ăn, ăn xong biết cất đồ dùng đứng nơi quy định -Trẻ ngủ đúng giờ, biết cất đồ dùng sau khi ngủ dậy.				
Chơi tập	HDTC "Ai đoán giỏi" - Chơi tự chọn - Làm quen bài thơ "cô dạy"				

buổi chiều.	-Chơi ở các góc. - Hoàn thành tô màu chiếc yếm. - Kỹ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định - Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: "MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ"

Thực hiện tuần 6 : từ ngày 12/10-16/10 /2026

Thứ / HĐ	Thứ 2/12/10	Thứ 3/13/10	Thứ 4/14/10	Thứ 5/15/10	Thứ 6/16/10
Đón trẻ	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi ở các góc - Tập thể dục sáng liên khúc: This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes , pen guin s gane – gelato , vòng tay ba mẹ				
Chơi tập có chủ định	**LVPTTC.** - Ném bóng về phía trước - T/C: ếch ộp	**LVPTNT:** **NBTN** "Mắt mũi miệng"	**LVPTNT** Nhận biết phân biệt to nhỏ	**LVPTNN:** Truyện "Vệ sinh buổi sáng". TG: admin	**LVPTTCXH** Hát vđ:"Tay thơm tay ngoan" (Bùi đình thảo) NH: Cái mũi
Chơi ngoài trời	**-** Chơi tham quan hoa hồng, vườn rau, khu vực sân trường, bầu trời,cây xoài… - TCVĐ: Gieo hạt, lộn cầu vồng, tung bóng… - Chơi tự do…				
Chơi hoạt động ở các góc	**Góc thao tác vai:** Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ, bác sỹ, nghe điện thoại.... **- Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp bàn ghế, nhà. Xâu vòng, chơi với đất nặn... **- Góc vận động:** Chơi với nhạc cụ, múa hát về chủ đề, chơi với bóng…				
Ăn ngủ	- Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng tự xúc cơm ăn, ăn xong biết cất đồ dùng đứng nơi quy định -Trẻ ngủ đúng giờ, biết cất đồ dùng sau khi ngủ dậy.				

Chơi tập buổi chiều	- Chơi với bảng. - Trang trí thiệp tặng mẹ ngày 20/10 - Tổ chức trò chơi "Tắm cho em". - Tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Vệ sinh cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: "MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ"

Thực hiện tuần 7 : từ ngày 19/10-23/10 /2026

Thứ / HĐ	Thứ 2/19/10	Thứ 3/20/10	Thứ 4/21/10	Thứ 5/22/10	Thứ 6/23/10
Đón trẻ	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi ở các góc - Tập thể dục sáng liên khúc: This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes , pen guin s gane – gelato , vòng tay ba mẹ				
Chơi tập có chủ định	**LVPTTC.** Bò thẳng hướng thẳng và có vật trên lưng. - T/C ném óng vào rổ	**LVPTNT: NBTN** - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís Bé tự giới thiệu về mình	**LVPTTCXH** SEL: Bé nghe điện thoại	**LVPTNN:** Thơ: "Đôi mắt của em" (Lê thị mỹ phượng	**LVPTTCXH** Biểu diễn cuối chủ đề. **T/C:** Nghe âm thanh to nhỏ
Chơi ngoài trời	- Chơi tham quan vườn rau, khu vực sân trường… - TCVĐ: Gieo hạt, lộn cầu vồng, tung bóng… - Chơi tự do…				

Chơi hoạt động ở các góc	**Góc thao tác vai:** Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ, bác sỹ, nghe điện thoại.... **- Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp bàn ghế, nhà. Xâu vòng, chơi với đất nặn... **- Góc vận động:** Chơi với nhạc cụ, múa hát về chủ đề, chơi với bóng…
Ăn ngủ	- Tiếp tục rèn cho trẻ kỷ năng tự xúc cơm ăn, ăn xong biết cất đồ dùng đứng nơi quy định -Trẻ ngủ đúng giờ, biết cất đồ dùng sau khi ngủ dậy.
Chơi tập buổi chiều	-Chơi với đất nặn - Làm quen bài thơ: "Đôi mắt của em" - Hoàn thành tô màu cái cốc - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Vệ sinh cuối tuần.

Giáo viên **Người duyệt kế hoạch TPCM**

Phạm Thị Tuyết

Hồ Thị Thủy

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH - DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN.

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1.	NUÔI DƯỠNG *1.1. Ăn uống*	- Hàng ngày trẻ được uống nước đầy đủ. - Trẻ được rửa tay lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Trẻ ăn hết suất của mình. - Tiếp tục tập cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn.	- Cô cho trẻ uống nước đầy đủ sau khi ăn và khi trẻ có nhu cầu. Không để trẻ quá khát mới uống. - Cô thực hiện vệ sinh cho trẻ trước và sau bữa ăn một cách nghiêm túc. * Trước khi ăn: - Cô hát, đọc thơ một số bài có nội dung giáo dục ăn uống. - Cô xếp bàn, trải khăn bàn, hoa đặt bàn. - Tiếp tục tập cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn ăn. * Trong khi ăn: - Cô giới thiệu món ăn rồi chia cơm (cháo), thức ăn đủ cho trẻ. - Dạy trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm (cháo). - Cô xúc cho trẻ ăn. Nhắc trẻ không lấy tay bốc thức ăn... - Cô động viên trẻ ăn hết suất của mình. * Sau khi ăn: - Cho trẻ uống nước, lau miệng. - Cô xếp cất bàn, đồ dùng, quét, lau nhà sạch sẽ.	Trẻ uông đủ nước. Trẻ được vệ sinh rửa tay lau mặt sạch sẽ. Trẻ biết lấy ghế ngồi vào bàn ăn. Một số trẻ biết tự xúc ăn.

	1.2. Chăm sóc giấc ngủ	- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ sâu. - Tư thế nằm của trẻ thoải mái. - Tiếp tục tập cho một số trẻ biết xếp gối vào chỗ để ngủ.	* Trước khi ngủ: - Cô xếp sạp, trải chiếu đủ cho 2 trẻ một sạp - Cô cho trẻ đi vệ sinh. - Cô lấy gối cho trẻ và tiếp tục hướng dẫn một số trẻ khôn xếp gối vào chỗ của mình. - Cho trẻ nằm ngay ngắn. - Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát ru, dân ca cho trẻ dễ vào giấc ngủ. * Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi trẻ ngủ, sửa tư thế cho trẻ. - Cô ru vỗ về những trẻ khó ngủ để trẻ có cảm giác yên tâm khi ngủ. * Sau khi ngủ dậy: - Cho trẻ vận động nhẹ - Nhắc trẻ ôm gối vào để cô xếp lên giá.	Trẻ biết tự lấy gối nằm Trẻ ngủ sâu đẫy giấc.
2.	VỆ SINH. *2.1. VS cá nhân cô*	- Quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ. - Đồ dùng cá nhân của cô cất đặt lên giá riêng, gọn gàng.	- Cô luôn luôn mặc quần áo sạch sẽ, phù hợp với thời tiết. Đầu tóc cô luôn gọn gàng. - Đồ dùng cá nhân của cô được cất đặt lên giá riêng, gọn gàng. - Cô luôn lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định, luôn làm gương cho trẻ noi theo.	Cô luôn gương mẫu cho trẻ noi theo.

	2.2. VS cá nhân trẻ	- Trẻ được rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn, khi chơi bẩn và sau khi đi vệ sinh. - Quần, áo, dày, dép của trẻ đảm bảo sạch sẽ. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Cô thực hiện rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn, khi chơi bẩn và sau khi đi vệ sinh. Lau mặt cho trẻ trước và sau khi ăn, khi chơi bẩn một cách nghiêm túc. - Luôn chú ý giữ vệ sinh quần áo, dày dép, chân tay cho trẻ. Khi trẻ đại tiểu tiện ra quần áo phải thay ngay cho trẻ. - Hàng ngày cô cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Trẻ được rửa tay bằng xà phòng, quần áo luôn luôn sạch sẽ gòn gàng.
	2.3.Vệ sinh môi trường, nhóm, lớp.	- Đồ chơi của trẻ phải sạch sẽ, an toàn. - Phòng học luôn luôn sạch sẽ, gọn gàng. - Bô, nhà vệ sinh của trẻ luôn sạch sẽ.	- Hàng ngày cô đến sớm trước giờ đón trẻ để quét dọn về sinh phòng học, sân chơi sạch sẽ. Trước và sau bữa ăn, sau giờ trả trẻ cô lau nhà. - Chiều thứ 4, 6 cô vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ. - Hàng ngày kiểm tra và vệ sinh bô, nhà vệ sinh sạch sẽ trước khi về.	Môi trường nhóm lớp luôn luôn sạch sẽ thoáng mát.
3	CHĂM SÓC SK. *phòng bệnh:*	- Trẻ được phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.	- Lưu kết quả cân đo, theo dõi sức khỏe và thông báo với phụ huynh. - Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống các bệnh thường gặp như ho, viêm phổi cho trẻ…	Đã thông báo kết quả cân đo cho phụ huynh.
4	THEO DÕI TRẺ THẤP CÒI	- Những trẻ thấp còi được đo theo dõi sức khỏe qua biểu đồ.	- Phối hợp với phụ huynh luôn cho trẻ vận động như treo thang, nhảy....	
5.	AN TOÀN *5.1. Thể lực*	- Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái khi đến trường	- Cô luôn gần gủi ân cần với trẻ, không doạ nạt, quát mắng, đánh trẻ - Xử lý kịp thời khi có tai nạn xảy ra	Trẻ luôn được đảm bảo an toàn về thể chất

	5.2. Tính mạng	- Đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn. - Không để trẻ xảy ra tai nạn và thất lạc.	- Mua sắm đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học phù hợp. - Đồ dùng đồ chơi luôn đảm bảo an toàn cho trẻ, cái nào hư hỏng phải sửu chữa hoặc thanh lý ngay. - Mọi lúc mọi nơi cô bao quát trẻ tốt, không để trẻ thất lạc, không cho người lạ đón trẻ.	và tâm lý, tính mạng.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ CÁC BẠN"

Thực hiện tuần 5 : từ ngày 05/10-09/10 /2026

Thứ / HĐ	Thứ 2/05/10	Thứ 3/06/10	Thứ 4/07/10	Thứ 5/08/10	Thứ 6/09/10
Đón trẻ-chơi thể dục sang	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi ở các góc - Tập thể dục sáng liên khúc: This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes , pen guin s gane – gelato , vòng tay ba mẹ				
Chơi tập có chủ định	**LVPTTC** - VĐCB: "Bò theo đường Ngoằn ngoèo" -TC: "Con bọ dừa"	LVPTNT Nhận biết "Tai,Tay, Chân"	**LVPTTCXH** **Tạo hình.** - Tô màu chiếc yếm. (Mẫu)	**LVPTNN** Thơ: "Cô dạy" (Phạm hổ)	**LVPTTCXH:** **VĐMH:** Ồ sao bé không lắc Trần hoạt), NH: Tìm bạn thân (Việt anh) NDKH
Chơi ngoài trời	- Chơi tham quan vườn rau,cây xoài, khu vực sân trường, thời tiết… - TCVĐ: Gieo hạt, lộn cầu vồng, nu na nu nống… - Chơi tự do…				

Chơi, hoạt động ở các góc	**-Góc thao tác vai:** Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ, bác sỹ, nghe điện thoại.... **- Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng tặng bạn ... **- Góc vận động:** Chơi với nhạc cụ, chơi với bóng, tô màu quả bóng …
Ăn ngủ	- Tiếp tục rèn cho trẻ kỷ năng tự xúc cơm ăn, ăn xong biết cất đồ dùng đứng nơi quy định -Trẻ ngủ đúng giờ, biết cất đồ dùng sau khi ngủ dậy.
Chơi tập buổi chiều.	HDTC "Ai đoán giỏi" - Chơi tự chọn - Làm quen bài thơ "cô dạy" -Chơi ở các góc. - Hoàn thành tô màu chiếc yếm. - Kỹ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định - Nêu gương cuối tuần.

Đón trẻ - Trò chuyện sáng - Thể dục sáng:

Tập bài: This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes , pen guin s gane – gelato , vòng tay ba mẹ

Kế hoạch chơi, hoạt động ở các góc.

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1	**Góc thao tác vai:** Cho em ăn, ru em ngủ, làm quen đồ dung, đồ chơi của bé...	Trẻ biết cách một tay bế em đầu em để trên cánh tay trẻ đầu cao hơn chân. - Một tay cầm thìa xúc cho em ăn, tập cho em uống nước. - Biết nói chuyện âu yếm em lúc bế em.	- Búp bê. - Bát thìa, ca, cốc, khăn. - Bàn ghế cho trẻ chơi.	1: Bàn bạc thỏa thuận trước khi chơi.5-6p Cho trẻ hát "Trường chúng cháu là trường màm non". - cô giới thiệu các góc chơi và nói

		- Biết cách cầm thìa xúc cơm đút cho em ăn.		công việc của mỗi góc. - Cho trẻ nhận vai chơi rồi về góc chơi. 2: Quá trình chơi. 20-25p Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. 3: Kết thúc buổi chơi.4-5p Nhận xét sau khi chơi: cô đến lần lượt các góc chơi nhận xét, khen trẻ. Cho trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng...
2.	**Góc vận động:** - Chơi với bóng. - Tô màucái yếm. - Chơi với dụng cụ âm nhạc…	- Trẻ biết cách chơi với bóng: Lăn bóng và đi theo bóng, tung bóng băng 2 tay... - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để tô. - trẻ biết làm quen với dụng cụ âm nhạc.	- Bóng nhựa, rổ đựng bóng - Bút màu, hình vẽ quả bóng.	
3.	**Góc HĐVĐV:** - Xâu vòng tặng bạn...	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. - Biết cách cầm dây, cầm hạt xâu vòng để tặng bạn.	- Rổ đựng hột hạt, dây xâu.	

Thứ 2 ngày 5 tháng 10 năm 2026

Đón trẻ - Trò chuyện sáng – TDS.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Đề tài: “Bò theo đường ngoằn ngoèo”

TCVĐ: “Con bọ dừa”

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia khi “bò theo đường ngoằn ngoèo” đúng kỹ thuật.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Con bọ dừa”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo không chạm vào vạch kẻ đường trong khi bò.

-Luyện phát triển các giác quan cho trẻ.

3. Thái độ:

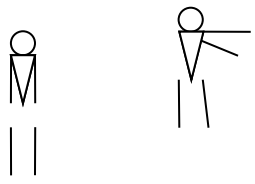
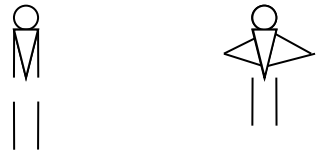
-Trẻ mạnh dạn, tự tin, trật tự trong giờ tập.

- Giáo dục trẻ siêng tập luyện cho khỏe...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
+ Trang phục thoải mái gọn gàng. + Sân tập bằng phẳng sạch sẽ... + Mô hình 2 con ngoằn ngoèo có chiều trải + Một số đồ chơi đồ dùng trong gia đình..... + Kiểm tra sức khỏe trẻ.	+ Tâm thế thoải mái. + Trang phục thoải mái, gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định (1 phút)	
- Kiểm tra sức khỏe trẻ.	- Trẻ đi nhẹ nhàng ra sân.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân tập cùng cô.	
2: Nội dung (10-12 phút)	
* Khởi động (1-2 phút)	
- Cô bật nhạc bài hát về chủ đề cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành, trẻ đi tự do trong sân tập vừa đi vừa hít vào thật sâu, thở ra thật mạnh, đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó trẻ đứng thành vòng tròn.	- Trẻ thực hiện theo cô.
2.2: Trọng động (2 phút)	
ĐT1	- Trẻ tập các động tác.
	3 lần 2 nhịp
ĐT2	
	2 lần 2 nhịp
ĐT3	

 *VĐCB "Bò theo đường ngoằn ngoèo". (7 phút) Các con ơi ở bên kia là nhà bup bê, búp bê có nhiều đồ chơi đẹp, các con có muốn sang xem không? - Cô làm mẫu 2 lần, Lần 2: phân tích. Cô quỳ xuống dưới vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp chân nọ tay kia một cách khéo léo không chạm vào vật 2 bên đường ngoằn ngoèo. X X X X X X X X X X X X X X X - Trẻ thực hiện: + Cho 2 trẻ thực hiện: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. + Lần 1: cho trẻ lần lượt 2 trẻ thực hiện. + Lần 2: Cho nhóm thực hiện. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ). + Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ siêng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh. - Cho 2 trẻ củng cố lại bài tập. *Trò chơi vận động: "Con bọ dừa" (2-3 phút). - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ choi 3-4 lần. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. *: Hồi tĩnh. (1 phút) Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong sân tập...	2lần 2 nhịp - Trẻ quan sát cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện3 lần - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng...

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

* Chơi - quan sát thời tiết.	* Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con có nhìn thấy ông mặt trời không? + Trời mưa to thì như thế nào? + Còn trời mưa nhỏ thì sao? - Cho nhiều trẻ được trả lời. - Giáo dục trẻ không chơi ngoài mưa.
*TCVĐ: "Trời nắng trời mưa".	*Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.
* Chơi tự do.	* Cho trẻ chơi tự dovới đồ chơi cô chuẩn bị.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ...
- Góc vận động: Chơi với nhạc cụ, chơi với bóng...
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng bạn...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

*Hướng dẫn trò chơi "Ai đoán giỏi"

(Trang 40, sách tuyển tập....cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng)

***Chơi tự chọn.**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

Trẻ bò theo đường ngoằn ngoèo tốt như: Khang, Bình An,Đức...

Các hoạt động khác trẻ hứng thú tham gia nhưng nhanh chán.

Thứ 3 ngày 6 tháng 10 năm 2026

*** Đón trẻ - chơi tự chọn- thể dục sáng.**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBTN

Đề tài: "Một số bộ phận trên cơ thể"(Tai, tay, chân)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và công dụng của một số bộ phận trên cơ thể "Tai, tay, chân"

- Trẻ biết được tai để nghe, tay để làm...

2.Kỹ năng:

- Trẻ phát âm rõ ràng các từ chỉ tên của một bộ phận trên cơ thể và tác dụng của chúng

- Luyện ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển nhận thức, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
video các bộ phận trên cơ thể: tai, tay, chân..	-Chiếu, ghế cho trẻ ngồi. - Tranh vẽ các bộ phận trên cơ thể cho trẻ tô màu.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
***Ổn định tổ chức - gây hứng thú.(1p)** - Cho trẻ hát bài hát "Ồ sao bé không lắc" cùng cô. + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì? Để biết các bộ phận trên cơ thể có tên gọi như thế nào cô cháu mình cùng làm quen nhé. *** Nội dung. (10- 13p)** **Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại(5-7p)** - Hỏi trẻ từng bộ phận trên cơ thể như: tai, tay , chân...	- Trẻ hát cùng cô, cùng bạn.

Các con nhìn xem cô có gì đây?(Cho trẻ hát âm nhiều lần) Tai để làm gì? - Tay các con đâu? (cho trẻ chỉ vàotay của mình) -Tay dùng để làm gì? - Bộ phận gì để chúng mình đi được nào? Cho trẻ kể các bộ phận trên cơ thể trẻ dưới sự hướng dẫn của cô. **Hoạt động 2: Trò chơi 4-5p).** +Trò chơi thi ai nói nhanh . - Cô nói tên gọi trẻ nói công dụng và ngược lại. + Trò chơi tìm các bộ phận: tai, tay, chân ***Kết thúc (1p) cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.**	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể và chỉ và từng bộ phận. - Trẻ đi nhẹ nhàng.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Chơi quan sát cây Xoài.	- Cho trẻ hát "Đi chơi" Đi ra gốc cây Xoài. + Cô cháu mình đang đứng dưới gốc cây gì? + Con nhìn thấy cây Xoài có những bộ phận gì? Cho trẻ phát âm các bộ phận. - Giáo dục trẻ không trèo cây...
2. Trò chơi vận động: "Gieo hạt".	- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ choi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, làm quen đồ dùng...

- Góc vận động: Chơi với nhạc cụ, chơi với bóng, tô màu quả bóng...

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng bạn...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Làm quen bài thơ "Cô dạy"

+ Cô đọc cho trẻ nghe 3 lần.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì.

+ Tập cho trẻ đọc theo cô từng câu 1, hai lần.

- Chơi tự chọn cô bao quát trẻ chơi an toàn.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Kiến thức: Trẻ nhận biết phát âm tay,tai,chân ; Đức, Đăng, Khánh An, Cẩm Tú...

Thái độ: trẻ hứng thú tham gia các hoạt động nhưng nhanh chán

Biện pháp Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi khác cho trẻ hoạt động.

Thứ 4 ngày 7 tháng 10 năm 2026

Đón trẻ - chơi tự chọn- thể dục sang.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đề tài: "Tô màu chiếc yếm". (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút và tô màu chiếc yếm.

- Trẻ biết tô màu trong hình vẽ, không nhòe ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu, sáp màu . - Bài hát "Chiếc khăn tay".	- Bàn ghế cho trẻ ngồi. - Vở tạo hình, bút sáp màu cho cô và mỗi trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổ định- gây hứng thú.(1P)	- Trẻ hát theo cô.
Cho trẻ hát "Chiếc khăn tay".	- Trẻ trả lời.
- Các con vừa hát bài gì?	
- Chiếc khăn tay dùng để làm gì?	
2: Nội dung. (10-13p)	
Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại.(1-2P)	- Trẻ quan sát tranh.
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:	- Trẻ trả lời câu hỏi.
- Bức tranh vẽ gì?	
- Cô di màu chiếc yếm màu gì?	
Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu chiếc yếm thật đẹp nhé.	
Hoạt động 2 : Cô làm mẫu(1P).	- Chú ý xem cô làm mẫu.
- Để tô màu chiếc yếm thật đẹp thi trước hết cô ngồi ngay ngắn, cô cầm bút bằng tay phải, điều khiển bút bằng 3 ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải từng nét bút màu lên chiếc yếm thật đẹp, không lem ra ngoài...	- Trẻ trả lời.
- Cô vừa tô màu xong bức tranh gì? Màu gì?	
Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.(5-7p)	
- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút để tô màu.	
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi đến hỏi trẻ:	- Trẻ thực hiện.
+ Con đang làm gì?	- Trẻ trả lời.
+ Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ yếu.	
Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.(1-2p)	

- Cho trẻ dừng tay. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Các con thấy bạn tô màu chiếc yếm có đẹp không? - Cô nhận xét, tuyên dương động viên trẻ. **3: Kết thúc**(1p) Trẻ hát bài chiếc khăn tay.	- Trẻ trưng bày. - 2- 3 trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Chơi tham quan vườn rau	- Cho trẻ dạo chơi đi ra vườn rau. +Cô cháu mình đang dạo chơi tham quan vườn cây gì. + Con thấy vườn rau như thế nào? + Các cô trồng rau để làm gì? Giáo dục trẻ: không dẫm lên cây, không nhổ cây...
2. Trò chơi vận động: "Tung bóng".	- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi .- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	Cô bao quát trẻ chơi.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV:cài cúc .
- Góc vận động: Chơi với bóng – Tô màu cái yếm.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Kiến Thức:

Trẻ biết các cầm bút, tô màu tốt như: Duy, Hải Anh,Nhi...

Còn một số trẻ chưa biết tô màu trong hình vẽ mà còn tô màu ra ngoài như: Bảo, Nhi, Duy,...

Biện Pháp Cô luyện cho trẻ tô ở mọi lúc mọi nơi để luyện kỷ năng tô màu cho trẻ.

Thứ 5 ngày 8 tháng 10 năm 2026

Đón trẻ - chơi tự chọn- thể dục sang.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : "Cô dạy".

Tác giả : Phạm hổ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đọc theo cô từ cuối câu, hiểu nội dung bài thơ. " Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay.

2. Kỹ năng:

- Trẻ sử dụng kỹ năng ghi nhớ có chủ định, biết trả lời theo cô các câu hỏi.

- Luyện kỷ năng đọc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Tranh minh họa bài thơ, xắc xô. - Cô thuộc bài thơ "Cô dạy".	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến hình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu'1p.	
- Cô gọi trẻ đứng quanh cô hát bài lời chào buổi sáng.	- Hát 1 lần.
- Các con vừa hát bài gì?	
- Các con đến trường được cô giáo day các con học những gì?	- Vì không khóc - Đi làm, vui lòng.
=> Đến trường được cô giáo dạy các con học hát, đọc thơ, kể chuyện….Biết giữ gìn vệ sinh, cùng chơi với bạn. Điều đó được thể hiện qua bài thơ: “Cô dạy” Hôm nay cô dạy con học nhé!	- Lắng nghe.
2. Nội dung: 10-12p	
1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm.3-4p.	- Lắng nghe.
* Cô đọc lần 1: - Cô kể kết hợp điệu bộ minh họa.	- Lắng nghe.

* Giảng nội dung bài thơ: Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay.	
* Cô đọc lần 2: - Kết hợp tranh minh họa.	- Nghe và xem tranh.
2. Hoạt động 2: Đàm thoại giảng giải, trích dẫn 4-5p.	
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?	- Cô dạy.
- Cô giáo dạy con phải thế nào?	- Giữ sạch đôi tay.
- Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?	- Quần áo, sách bẩn.
=> Bé đi học được cô giáo dạy giữ gìn đôi tay sạch sẽ để quần áo, sách vở không bị giây bẩn. Thể hiện qua đoạn thơ	- Trẻ nghe cô giảng và đọc trích cùng cô.
“Mẹ mẹ ơi cô dạy	
Phải giữ sạch đôi tay	
Bàn tay mà dây bẩn	
Sách áo cũng bẩn ngay	- Chỉ nói điều hay
- Ngoài dạy con giữ sạch đôi tay cô giáo còn dạy phải thế nào?	
=> Không chỉ dạy bé giữ gìn đôi tay sạch sẽ cô giáo còn dạy bé phải luôn nói điều hay lẽ phải. Thể hiện qua đoạn thơ	- Lắng nghe và đọc cùng cô.
“Mẹ mẹ ơi cô dạy	
Cái miệng nó xinh thế	
Chỉ nói điều hay thôi”	
- Qua bài thơ con học tập điều gì?	- Giữ vệ sinh sạch sẽ
=> Đúng rồi các con nên học tập phải giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể sạch sẽ và nói điều hay, đoàn kết với bạn	- Lắng nghe.
3. Hoạt động 3. Dạy trẻ đọc thơ 4-5p.	
- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.	- Trẻ ra chơi.
- Cô cho trẻ đọc thay đổi các hình thức khác nhau. Cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ	- Trẻ đọc cả lớp, nhóm tổ, cá nhân.
3. Kết thúc:1p	
- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. HĐCMĐ: Quan sát cây xoài.	- Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ trang phục của trẻ, số trẻ tham gia. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát"Lý cây xanh" và ra ngoài. - Cho trẻ ra đứng cạnh cây xoài. - Các con đang đứng ở đâu? - Hôm nay chúng mình cùng quan sát cây xoài nhé. (Cho trẻ tự do quan sát). - Bạn nào có nhận xét gì về cây xoài? - Con có nhận xét gì về lá xoài? (Gọi cá nhân trả lời) - Lá còn có đặc điểm gì? - Trồng cây xoài để làm gì? - Để cây luôn tốt, chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ làm động tác tưới nước cho cây. * Cô củng cố giáo dục: Trồng cây xoài lấy quả ăn… vì vậy chúng ta phải chăm sóc bảo vệ cây không bẻ cành, bứt lá cây, không ngắt hoa bừa bãi, giữ vệ sinh môi trường
2. Trò chơi vận động.	+ Trò chơi: Gieo hạt - Cô cho trẻ giới thiệu cách chơi. Luật chơi - Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi cả lớp, nhóm. - Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi.
3. Chơi theo ý thích	- Tổ chức chơi theo ý thích cho trẻ phân ra từng nhóm trẻ chơi, Cô bao quát, nhận xét chơi.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Gãc thao tác vai: Cho em ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng...
- Góc vận động: Chơi với bóng – dụng cụ âm nhạc.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

***KNS Bỏ rác đúng nơi quy định**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

-Trẻ biết rác thải là những vật bỏ đi, không còn sử dụng được.

-Biết nơi quy định để bỏ rác là thùng rác.

-Biết hành vi đúng là bỏ rác vào thùng, hành vi sai là vứt bừa bãi.

2. Kỹ năng

-Trẻ thực hành được hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.

-Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học, sân chơi.

3. Thái độ

-Hình thành thói quen tốt, biết quan tâm đến môi trường xung quanh.

-Biết khen bạn làm đúng, không đồng ý với hành vi vứt rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
• Thùng rác có nắp (2 màu khác nhau: 1 đúng – 1 sai). • Một số loại "rác giả": giấy vụn, lá cây, vỏ hộp sữa, vỏ bánh... • Hình ảnh minh họa: bé bỏ rác đúng nơi quy định, bé vứt rác bừa bãi. • Nhạc bài hát: *"Dọn sạch thật nhanh"* hoặc *"Em yêu cây xanh"*.	• Mỗi trẻ 1–2 mảnh "rác giả" (giấy, vỏ hộp…).

III. Tiến hình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú (2–3 phút) -Cô cho trẻ hát và vận động theo bài: *"Dọn sạch thật nhanh"*. -Sau bài hát, cô hỏi: "Các con vừa hát về điều gì?" "Lớp mình có sạch sẽ không?" "Ai biết vì sao phải bỏ rác đúng nơi quy định?" -Cô giới thiệu bài học: "Hôm nay cô và các con cùng học kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định nhé!"	- Hát 1 lần. - Vì không khóc - Đi làm, vui lòng. - Lắng nghe.

	- Lắng nghe.
2. Nội dung (10 phút) ***Hoạt động 1: Quan sát và nhận biết*** -Cô cho trẻ xem 2 bức tranh: -Tranh 1: Bé vứt rác bừa bãi. -Tranh 2: Bé bỏ rác vào thùng. -Cô hỏi trẻ: "Bạn nào làm đúng?" "Bạn nào làm sai?" "Vì sao chúng ta phải bỏ rác vào thùng?" -Cô khẳng định và giải thích nhẹ nhàng: "Khi bỏ rác đúng nơi quy định, lớp mình sẽ sạch, ai cũng khỏe và vui." ***-Hoạt động 2: Trò chơi thực hành "Bé là người sạch sẽ"*** • Cô đặt 2 thùng rác: một "thùng đúng" có biểu tượng mặt cười , một "thùng sai" có mặt buồn • Cho trẻ lần lượt cầm "rác giả" và chọn thùng để bỏ. • Khi trẻ bỏ đúng, cô và cả lớp vỗ tay khen ngợi. • Cho trẻ chơi nhiều lượt, có thể chia nhóm thi đua "Tổ A sạch sẽ hơn nhé!"	- Lắng nghe. - Nghe và xem tranh. - Cô dạy. - Giữ sạch đôi tay. - Quần áo, sách bẩn. - Trẻ nghe cô giảng và đọc trích cùng cô. - Chỉ nói điều hay - Lắng nghe và đọc cùng cô.
3. Củng cố – Kết thúc (3–5 phút) -Cô hỏi lại: "Khi có rác, con làm gì?" "Nếu thấy bạn vứt rác bừa bãi thì con sẽ nói thế nào?" -Cô nhận xét, tuyên dương các bé biết bỏ rác đúng chỗ. -Cho trẻ hát lại bài "Dọn sạch thật nhanh", vừa hát vừa cùng cô dọn đồ chơi gọn gàng.	- Giữ vệ sinh sạch sẽ - Lắng nghe.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô như: Tú Anh, Kiên,An...

Một số trẻ chưa đọc được thơ cùng cô: Tuệ Nhi,Khang,Quang...

Biện pháp Cô Luyện cho trẻ đọc thơ nhiều ở mọ lúc mọi nơi

Sức khỏe: Quang sốt ...

Thứ 6 ngày 9 tháng 10 năm 2026

Đón trẻ - chơi tự chọn- thể dục sáng.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đê tài: “Ồ sao bé không lắc” (VĐMH) NDTT.

NH: Tìm bạn thân (Việt anh) NDKH.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết hát và vận động minh họa bài " Ồsao bé không lắc"

- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài "Tìm bạn thân".

2. Kỹ năng: - Luyện kỷ năng cảm thụ âm nhạc ở trẻ.

- Luyện kỷ năng nghe.

3. Thái độ: - Trẻ yêu thích âm nhạc.

- Trẻ biết yêu quý giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Cô thuộc lời 2 bài hát trên - 2 bài hát "Ồ sao bé không lắc" "Tìm bạn thân" được tải từ trên máy tính. Bài thơ " Tay sạch"	Tâm trí trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu 1p	
- Cho trẻ đọc bài thơ tay sạch về chỗ ngồi.	Trẻ đọc theo cô
- Cô cháu mình vừa đọc bài thơ nói về đôi gì nào?	Trẻ trả lời.
=> Bài thơ nói về đôi tay đấy, đôi tay làm được nhiều việc nào là múa ....chính vì vậy các con phải dữ đôi tay sạch sẽ nhé.	
2. Nội dung:10-12p	
1. Hoạt động 1.Hát và vận động minh họa.NDTT (6-7P).	
- Cô cho cả lớp hát theo cô toàn bài 1 lần.	
- Cô cháu mình vừa hát bài gì?	
- Muốn bài hát hay hơn thì chúng mình phải gì?	Trẻ trả lời.
=> Muốn bài hát hay hơn sinh động hơn hôm nay cô cháu mình vừa hát vừa vận động múa minh họa bài "Ồ sao bé không lắc" nhé.	
- Cả lớp vận động theo cô toàn bài 2 lần.	
- Cô làm mẫu.	Trẻ vận động.
- Lớp vận động 1 lần, tổ nhóm, cá nhân vận động	Xem cô làm mẫu.
- Cô cháu mình vừa vận động bài gì?	Trẻ vận động.
- Lớp vận động toàn bài 1 lần nữa.	
2. Hoạt động 2: Nghe hát. Tìm bạn thân (NDKH) 4-5P.	
- Cô giới thiệu tên bài hát.	
- Cô hát lần 1.	
- Lần 2 có đàn.	Trẻ lắng nghe.

- Lần 3 động viên trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thức: 1-2p. - Cho trẻ đọc bài thơ" cô dạy	Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ đọc thơ theo cô đi ra.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Chơi quan sát nhà bóng.	- Cho trẻ dạo chơi ra quan sát nhà bóng. + Các con biết cái gì đây? - Cho gọi tên nhà bóng. - Cho trẻ nhận xét về đăc điểm của nhà bóng. - Cho nhiều trẻ được trả lời - Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, không xô đẩy nhau.
2. Trò chơi vận động: "Bóng tròn to".	- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. (Cô bao quát trẻ chơi an toàn).
3. Chơi tự do	- Cho trẻ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, làm quen đồ dung, đồ chơi của bé...

- Góc hoạt động với đồ vật: X âu vòng tặng bạn ...

- Góc vận động: Chơi với nhạc cụ, chơi với bóng, tô màu quả bóng...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh và sắp sếp đò dùng đồ chơi.

2. Nêu gương.
- Cho trẻ hát "cả tuần đều ngoan".
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn.
- cô nhận xét chung, khen ngơi, khuyến khích, phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- kết thúc: Cho trẻ hát "Hoa bé ngoan".

- Chơi tự chọn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thái độ:

Trẻ hứng thú vận động cùng cô bài Ồ sao bé không lắc

Các hoạt động khác: trẻ tham gia tích cực nhưng nhanh chán

Biện pháp: cô thường xuyên thay đổi trò chơi và đồ chơi để gây hứng thú cho trẻ hoạt động

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: "MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ"

Thực hiện tuần 6 : từ ngày 12/10-16/10 /2026

Thứ / HĐ	Thứ 2/12/10	Thứ 3/13/10	Thứ 4/14/10	Thứ 5/15/10	Thứ 6/16/10
Đón trẻ	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi ở các góc - Tập thể dục sáng liên khúc: This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes , pen guin s gane – gelato , vòng tay ba mẹ				
Chơi tập có chủ định	**LVPTTC.** - Ném bóng về phía trước - T/C: ếch ộp	**LVPTNT:** **NBTN** "Mắt mũi miệng"	**LVPTNT** Nhận biết phân biệt to nhỏ	**LVPTNN:** Truyện "Vệ sinh buổi sáng". TG: admin	**LVPTTCXH** Hát vđ:"Tay thơm tay ngoan" (Bùi đình thảo) NH: Cái mũi
Chơi ngoài trời	- Chơi tham quan hoa hồng, vườn rau, khu vực sân trường, bầu trời,cây xoài… - TCVĐ: Gieo hạt, lộn cầu vồng, tung bóng… - Chơi tự do…				
Chơi hoạt động ở các góc	**Góc thao tác vai:** Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ, bác sỹ, nghe điện thoại.... **- Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp bàn ghế, nhà. Xâu vòng, chơi với đất nặn... **- Góc vận động:** Chơi với nhạc cụ, múa hát về chủ đề, chơi với bóng…				

Ăn ngủ	- Tiếp tục rèn cho trẻ kỷ năng tự xúc cơm ăn, ăn xong biết cất đồ dùng đứng nơi quy định -Trẻ ngủ đúng giờ, biết cất đồ dùng sau khi ngủ dậy.
Chơi tập buổi chiều	- Chơi với bảng. - Trang trí thiệp tặng mẹ ngày 20/10 - Tổ chức trò chơi "Tắm cho em". - Tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Vệ sinh cuối tuần.

Đón trẻ - Trò chuyện sáng "Bộ phận trên cơ thể" - Thể dục sáng:

Tập kết hợp bài: - Tập thể dục sáng liên khúc: This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes , pen guin s gane – gelato , vòng tay ba mẹ

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn Bị	Tiến hành
Góc HĐVĐV - Xếp nhà, bàn ghế. Xâu vòng, chơi với đất nặn. ..	- Trẻ biết xếp nhà, xếp bàn ghế. Trẻ biết cách xâu vòng. Biết cách chơi với đất nặn...	- khối gạch, hộp sữa... - Hột hạt, dây để xâu. - Đất nặn bằng con..	Bàn bạc và thỏa thuận trước khi hoạt động:5-6p Ổn định: Cho trẻ hát "Tay thơm tay ngoan". - Cho trẻ hát, đọc thơ,chơi trò chơi về chủ đề . - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung vừa thực hiện. -Vậy các con có thích chơi với các đồ dùng đó không? - Cô dẫn trẻ tới các góc chơi và giới thiệu nội dung chơi tại các góc đó. - Cho trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi: 20-25 - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.Cô có thể đóng vai chơi cùng trẻ và gợi ý hỏi trẻ:Con
Góc thao tác vai - Nấu ăn. - Cho em ăn. - Làm quen đồ dùng như:	- Trẻ cho em ăn một tay cầm thìa xúc cho em ăn, tập cho em uống nước. - Biết làm quen đồ dùng quần, áo, dép tập đi...	- Búp bê. - Bát, thìa, đĩa, khăn. - Bàn ghế cho trẻ chơi. - Một số đồ dùng như quần, áo, dép, ...	

Quần, áo,dép,...			đang làm gì?Con làm như thế nào? -Với những trẻ yếu cô chơi mẫu nhiều lần và khuyến khích trẻ chơi theo cô. cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi: 5-6p cô đến lần lượt các góc chơi nhận xét, khen trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng... - Cho trẻ hát, đọc thơ,chơi trò chơi về chủ đề
Góc vận động: - Chơi với nhạc cụ, múa hát về chủ đề, chơi với bóng , xe kéo...	- Trẻ biết cách chơi với các dụng cụ âm nhạc dùng để vổ, lắc, chơi với bóngnhư Lăn bóng và đi theo bóng, tung bóng băng 2 tay... - Trẻ biết chơi với xe kéo.	- Bóng nhựa, rổ đựng bóng - Dụng cụ âm nhạc. - xe kéo.	

Thứ 2 ngày 12 tháng 10 năm 2026

*** Đón trẻ - Trò chuyện sáng "Bộ phận trên cơ thể" - Thể dục sáng**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Đề tài "Ném bóng về phía trước''

T/C: Ếch ộp

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ném bóng về phía trước đúng kỷ thuật.

- Biết cách chi trò chơi "Ếch ộp".

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném cho trẻ.

- Phát triển khả năng vận động cho trẻ.

3. Thái độ:

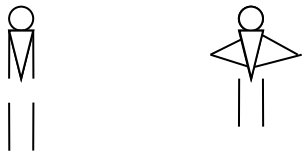
- Trẻ thích được tập luyện cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ siêng năng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ Trang phục thoải mái gọn gàng. + Sân tập bằng phẳng sạch sẽ... + Bóng + Kiểm tra sức khỏe trẻ.	+ Tâm thế thoải mái. + Trang phục thoải mái, gọn gàng. Bóng để chơi trò chơi 25 quả, túi cát 25. xắc xô

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: Kiểm tra sức khỏe của trẻ (1 phút) **2. Nội dung:(12-13p)** Khởi động: (1-2p) - Cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó trẻ đứng thành vòng tròn. Trọng động.(6-8p) ĐT1:  Cb, 2 1 DDT2:  CB,2 1 ĐT3:	- Trẻ thực hiện theo cô. 3Lần x 2 nhịp

 CB,2 1 ĐT4: Bật tại chỗ Vận động cơ bản "Ném bóng về phía trước " Để cơ thể các con được khỏe mạnh hôm nay cô sẽ dạy các con vận động "Ném bóng về phía trước ". Cô làm mẫu: phân tích. Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay phải đưa ra tương ứng với chân sau và cần quả bóng khi có hiệu lệnh cô dùng lực của tay ném bóng về phía trước, sau đi về chỗ đứng. - Trẻ thực hiện: + Cho 2 trẻ lên thực hiện: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. + Lần 1: cho trẻ lần lượt 2 trẻ thực hiện. + Lần 2: Cho từng đội thực hiện. + Lần 3: Cho cả lớp thực hiện ném túi cát. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ). - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ siêng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh. - Cho 2 trẻ củng cố lại bài tập. * *Trò chơi vận động: "Ếch ộp"* .(1-2p) phút). - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ choi 3-4 lần. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. **3. Hồi tĩnh**. (1 phút) Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong sân tập...	2Lần x 2 nhịp 2Lần x 2 nhịp 2Lần x 2 nhịp Trẻ quan sát cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng...

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Chơi quan sát bầu trời:	- Cho trẻ hát "Trời nắng trời mưa" Đi ra sân trường. + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?

2. Trò chơi vận động: "Nu na nu nống".	+ Con nhìn thấy trên trời có gì? + Con có thấy ông mặt trời không? + Khi trời nắng con đi ra ngoài phải như thế nao? - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, khi đi ra ngoài phải che ô, che mũ... - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
3. Chơi tự do	Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, làm quen đồ dùng: Quần, áo, dép…

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp bàn ghế, chơi với đất nặn...

- Góc vận động: Chơi với bóng…

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

* Dán hoa tặng mẹ 20/10

-Cô chuẩn bị đầy đủ nguyên vật liệu

- Hướng dẫn trẻ thực hiện

* Chơi tự chọn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Kiến thức: Trẻ ném bóng về phía trước tốt: Anh Thư, Duy, Tấn Tài...

Một số bạn chưa định hướng được hướng ném như: Đỉnh Phong, Hoàng,oanh..

Biện pháp: Cô luyện cho trẻ ở giờ chơi ngoài trời để trẻ ném tốt hơn.

Thứ 3 ngày 13 tháng 10 năm 2026

* **Đón trẻ - Trò chuyện sáng "Bộ phận trên cơ thể" - Thể dục sáng**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBTN

Đề tài: "Một số bộ phận trên cơ thể"(Mắt, mũi, miệng)"

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và công dụng của một số bộ phận trên cơ thể "Mũi, miệng, mắt,

- Trẻ biết được mắt để nhìn, miệng để nói...."

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cho trẻ phát âm rõ ràng các từ chỉ tên của một bộ phận trên cơ thể và tác dụng của chúng

- Luyện ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển nhận thức, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh vẽ các bộ phận trên cơ thể: mắt, mũi, miệng, tay chân..	-Chiếu, ghế cho trẻ ngồi. - Tranh vẽ các bộ phận trên cơ thể cho trẻ tô màu

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
***Ổn định tổ chức - gây hứng thú.(1p)** - Cho trẻ hát bài hát mũi cằm tai cùng cô. + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì? Để biết các bộ phận trên cơ thể có tên gọi như thế nào cô cháu mình cùng làm quen nhé. *** Nội dung. (10- 13p)** Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại(5-7p) - Hỏi trẻ từng bộ phận trên cơ thể như: Mắt, mũi, miệng, hỏi trẻ từng bộ phận. Các con nhìn xem cô có gì đây?(Cho trẻ hát âm nhiều lần) Mũi để làm gì? - Mắt các con đâu?(cho trẻ chỉ vào mát của mình) Mắt dùng để làm gì? - Cái gì để cho các con cầm nắm đồ chơi?	- Trẻ đọc thơ cùng cô, cùng bạn. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

Cho trẻ kể các bộ phận trên cơ thể trẻ dưới sự hướng dẫn của cô. Hoạt động 2: Trò chơi 4-5p). +Trò chơi thi ai nói nhanh . - Cô nói tên gọi trẻ nói công dụng và ngược lại. + Trò chơi tìm hình dán đúng các bộ phận như mắt mũi mồm. ***Kết thúc (1p)** cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.	- Trẻ kể và chỉ và từng bộ phận. - Trẻ đi nhẹ nhàng.

CHƠI NGOÀI TRỜI

* HĐCMĐ: Quan sát cây sung.	* Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường và dừng lại ở cây sung - Cây gì đây? - Trồng cây sung để làm gì?
*TCVĐ: "Gieo hạt".	Cô nhắc trẻ không bứt lá bể cành. *Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.
* Chơi tự do.	* Cho trẻ chơi tự do

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Ru em ngủ, làm quen đồ dùng: Dép…

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng...

- Góc vận động: Chơi với nhạc cụ, chơi với bóng…

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

* Hướng dẫn trò chơi "Bác sỹ khám bệnh".

(Trang 41 sách tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố, bài hát)

* Chơi tự chọn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Kiến thức: Trẻ nhận biết phát âm các bộ phận trên cơ thể; mắt mũi, miệng tốt: Đức ,Khánh An, Mỹ Chi…

Thái đội: Trẻ hứng thú tham gia chơi ngoài trời.

Thứ 4 ngày 14 tháng 10 năm 2026

Đón trẻ - Trò chuyện sáng "Bộ phận trên cơ thể" - Thể dục sáng

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài "Dạy trẻ nhận biết, phân biệt to - nhỏ"

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt to, nhỏ.
- Trẻ sử dụng cặp từ to –nhỏ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng chú ý có chủ định ở trẻ.
- Phát triển tư duy cho trẻ,

3.Thái độ:

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

-Trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình cũng như của bạn.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2 hộp quà 1 hộp to có quả bóng to và 1 hộp nhỏ có quả bóng nhỏ. Rổ to màu xanh, rổ nhỏ màu đỏ. - 1 Rổ bóng to nhỏ.	Mỗi trẻ một bóng to, một bóng nhỏ

III.Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (1p)	
Cho trẻ đọc bài thơ "Cô dạy"	Trẻ đọc thơ cùng cô.
Các con vừa đọc bài thơ gì?	
Trong bài thơ nói về phải giữ dìn cái gì?	
Cô cũng chuẩn bị món quà tặng cả lớp các con xem đó là cái gì nhé.	Trẻ trả lời câu hỏi.
2. Nội dung(10-13p)	
Hoạt động 1: Dạy trẻ phân biệt to-nhỏ(6-8p)	
Cô đưa 2 hộp quà cho trẻ quan sát.	
Các con nhìn xen cô có hộp màu gì?	
Các con có nhận xét gì về 2 hộp quà?(hộp nào to? Hộp nào nhỏ)	Trẻ chú ý và trả lời câu hỏi.
Để biết hộp nào to, hộp nào nhỏ các con nhìn lên cô nhé.	

Cô để hộp màu đỏ phía sau hộp màu xanh các con nhìn có thấy hộp màu đỏ không?(vì hộp màu đỏ nhỏ, hộp màu xanh to) Cô cho trẻ phát âm hộp màu xanh to, hộp màu đỏ nhỏ Bây giừ cô cháu mình cùng nhau khám phá món quà nhé, Hộp màu xanh có cái gì đây? Còn hộp màu đỏ thì là gì? Con có nhận xét gì về 2 quả bóng? Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.(4-5p) TC1: Thi nói nhanh.1p - Cô đưa đồ dùng lên trẻ nói kích thước to hay nhỏ. - Cô cất đồ dung trẻ nói tên và kích thước. TC2: Chọn nhanh theo hiệu lệnh 1p Cô nói bóng to –nhỏ trẻ chọn giơ lên và phát âm TC3 Hãy bỏ tôi đúng chỗ 2p Cho trẻ đưa bóng to lên bỏ vào rổ to, đưa bóng nhỏ bỏ vào rổ nhỏ **3.Kết thúc(1p)** Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ cất đồ dùng.Hát bài "Bóng tròn"	Trẻ nhắc lại nhiều lần. Trẻ hứng thú tham gia chơi các trò chơi.

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Chơi tham quan vườn cây.	- Cho trẻ dạo chơi đi ra vườn thuốc nam. +Cô cháu mình đang dạo chơi tham quan vườn cây thuốc nam. +Vườn thuốc nam có những cây gì? + Các loại cây được trồng như thế nào? Vườn thuốc nam đều trồng những cây làm được những vị thuốc chữa bệnh. - Giáo dục trẻ: không dẫm lên cây, không nhổ cây...
2. Trò chơi vận động: "Nu na nu nống".	- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần Trẻ chơi trò chơi cùng cô.

3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	Cô bao quát trr chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em mặc quần, áo cho búp bê.
- Góc HĐVĐV: Xếp bàn, ghế.
- Góc vận động: Chơi với bóng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

-Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Kiến thức: Trẻ nhận biết pân biệt to – nhỏ còn yếu như : Trung Anh, Đức,Thư, Khả Ngân...

Biện Pháp cô luyện cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi khi đón trả trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 10 năm 2026

*** Đón trẻ - chơi tự do - thể dục sáng**.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Truyện "Vệ sinh buổi sáng"

Tác giả: admin

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện "Vệ sinh buổi sáng".

- Hiểu nội dung câu chuyện "buổi sáng mèo dùng lưỡi để vệ sinh còn bé hạnh thì dùng bót đánh răng, khăn lau mặt, lược chải đầu".

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng trả lời mạch lạc một số câu hỏi của cô và khả năng ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích nghe cô kể chuyện.

- Giáo dục trẻ sáng ngủ dậy vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô thuộc truyện. - Cô kể diễn cảm câu chuyện "Vệ sinh buổi sáng". - Tranh minh họa câu chuyện "Vệ sinh buổi sáng" - Đàn ghi bài hát: "Rửa mặt như mèo", "Chiếc khăn tay".	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động;

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- gây hướng thú(1-2p) - Trẻ hát cùng cô bài hát "Rửa mặt như mèo". + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? + Mèo rửa mặt như thế nào? + Các con thì dùng cái gì để rửa mặt? Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện "Vệ sinh buổi sáng". Của tác giả admin. **2. Nội dung:12-13p** Hoạt động 1: kể chuyện diễn cảm (2-3 phút). - Cô kể lần 1: Diễn cảm.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô kể chuyện.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Cô kể lần 2: Kết hợp tranh. Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại, giảng nội dung (5-6p). + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có nhưng nhân vật nào? + Mèo rửa mặt như thế nào? Trích: Trích: "Sáng sớ...sang cổ bên phải". + Rửa mặt xong mèo chạy đi đâu? + Bé Hạnh vệ sinh như thế nào? Trích "xong xuôi…chải tóc đẹp ghê". + Buổi sáng ngủ dậy con có vệ sinh không? + Con vệ sinh như thế nào? Buổi sáng mèo dùng lưỡi để vệ sinh còn bé Hạnh thì dùng bót đánh răng, khăn lau mặt, lược chải đầu rất sạch sẽ, gọn gàng. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên vệ sinh cá nhân cho sạch sẽ, gọn gàng… Hoạt động 3: Luyện tập (4-5 phút). - Cô kể chuyện có minh họa rối. + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Giáo dục trẻ: Thường xuyên vệ sinh cá nhân cho sạch sẽ, gọn gàng… **3 Kết thúc**: (1p)cho trẻ hát "Chiếc khăn tay" đi nhẹ nhàng ra ngoài.	- Trẻ trả lời và nghe cô trích dẫn. Cho trẻ bắt chước giọng của mèo con. - Trẻ nghe cô kể chuyện và xem cô biểu diễn rối. - Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.

CHƠI NGOÀI TRỜI

*HĐCMĐ: Chơi quan sát vườn hoa	Cho trẻ hát bài hát đi chơi quanh sân trường rồi dừng lại ở vườn hoa. Vườn gì đây? Hoa gì đây? Hoa để làm gì? Cô nhắc trẻ không hái hoa...Trẻ hát cùng cô.

*TCVĐ:Gieo hạt.	*Cô nêu tên trò chơi gieo hạt, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi vui vẽ thoải mái.
*Chơi tự do	*Trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ.

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, làm quen đồ dùng áo .
- Góc HĐVĐV: "Xâu vòng...
- Góc vận động: Chơi với bóng...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

+ Cô hướng dẫn trẻ những lúc đi vệ sinh đúng nơi quy định.

+ Tập cho trẻ quen dần nền nếp.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thá độ: Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện: Vệ sinh buổi sáng.

Trẻ chưa chú ý trả lời câu hỏi của cô.

Biện pháp cô cú ý kể chuyện cho trẻ nghe và đặt câu hỏi cho trẻ trả lời ở mọi lúc mọi nơi để tạo cho trẻ mạnh dạn tự tin

Thứ 6 ngày 16 thàng 10 năm 2026

*** Đón trẻ - Trò chuyện sáng "Bộ phận trên cơ thể" - Thể dục sáng**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội.

Đề tài: "Tay thơm tay ngoan"VĐ. NDTT

Nghe hát: cái mũi NDKT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động nhún theo nhịp của bài hát Tay thơm tay ngoan(Bùi đình thảo).
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài hát cái mũi

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý lắng nghe có chủ định.
- Luyện kỹ năng nhún đúng nhịp của bài hát "Tay thơm tay ngoan".

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô thuộc bài hát trên. - Nhạc bài hát được tải trên máy tính - Dụng cụ âm nhạc	- Nơ, bông xù. - Trang phục trẻ gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*** Ổ định- gây hứng thú. (1P)** - Cho trẻ hát đi về chỗ ngồi. *** Nội dung. (10-12)** Hoạt động 1: Vận động nhún theo nhạc bai "Tay thơm tay ngoan" NDTT. (6-7P) - H: các con vừa hát bài gì? - thế bài hát có hay không nhỉ? => À cô thấy các con hát rất rồi, giờ cô cháu mình cùng hát và vận động để bài hát hay hơn nữa nhé. - Cho lớp hát và vận động 2 lần, tổ nhóm cá nhân. - Chúng mình vừa vận động bài gì? - Cho cả lớp vận động toàn bài một lần nữa. Hoạt động 2: " Nghe hát bài hát cái mũi. NDKH.(4-5p) - Cô giới tên bài hát và át co trẻ nghe **Kết thúc(1p)** Trẻ hát bài Tay thơm tay ngoan.	- Trẻ hát theo cô. - Trẻ trả lời. - Lớp vận động. - tổ nhóm cá nhân - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

	- Trẻ hát.

CHƠI NGOÀI TRỜI

* HĐCMĐ: Quan sát cây xoài.	* Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường và dừng lại ở cây xoài - Cây gì đây? - Cây xoài có những gì? Nào - Qủa xoài màu gì? - Trồng cây xoài để làm gì? Cô nhắc trẻ không bứt lá bể cành.
*TCVĐ: "Cây cao, cổ thấp".	*Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.
* Chơi tự do.	* Cho trẻ chơi tự do

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, ghép các bộ phận trên cơ thể.
- Góc vận động: Chơi với bóng theo đường dích dắc ...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Tập cho trẻ biết xếp đồ gọn gàng cùng cô.

+ Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thái độ: *Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc cùng cô*

Một số trẻ chưa mạnh dạn tham gia: Trung Anh,Phương Nhi, Cẩm Tú...

Biện Pháp: Cô luyện cho trẻ để trẻ mạnh dạn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: "MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ"

Thực hiện tuần 7 : từ ngày 19/10-23/10 /2026

Thứ / HĐ	Thứ 2/19/10	Thứ 3/20/10	Thứ 4/21/10	Thứ 5/22/10	Thứ 6/23/10
Đón trẻ	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi ở các góc - Tập thể dục sáng liên khúc: This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes , pen guin s gane – gelato , vòng tay ba mẹ				
Chơi tập có chủ định	**LVPTTC.** Bò thẳng hướng thẳng và có vật trên lưng. - T/C ném óng vào rổ	**LVPTNT: NBTN** - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís Bé tự giới thiệu về mình	**LVPTTCXH** SEL: Bé nghe điện thoại	**LVPTNN:** Thơ: "Đôi mắt của em" (Lê thị mỹ phượng	**LVPTTCXH** Biểu diễn cuối chủ đề. **T/C:** Nghe âm thanh to nhỏ
Chơi ngoài trời	**-** Chơi tham quan vườn rau, khu vực sân trường… - TCVĐ: Gieo hạt, lộn cầu vồng, tung bóng… - Chơi tự do…				
Chơi hoạt động ở các góc	**Góc thao tác vai:** Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ, bác sỹ, nghe điện thoại.... **- Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp bàn ghế, nhà. Xâu vòng, chơi với đất nặn... **- Góc vận động:** Chơi với nhạc cụ, múa hát về chủ đề, chơi với bóng…				

Ăn ngủ	- Tiếp tục rèn cho trẻ kỷ năng tự xúc cơm ăn, ăn xong biết cất đồ dùng đứng nơi quy định -Trẻ ngủ đúng giờ, biết cất đồ dùng sau khi ngủ dậy.
Chơi tập buổi chiều	-Chơi với đất nặn - Làm quen bài thơ: "Đôi mắt của em" - Hoàn thành tô màu cái cốc - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Vệ sinh cuối tuần.

Thứ 2 ngày 19 tháng 10 năm 2026

Đón trẻ - Trò chuyện sáng cơ thể bé - thể dục sáng .

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Đề tài: "Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng"

TCVĐ: "Ném bóng vào rổ"

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia không làm rơi vật khi "Bò có mang vật trên lưng".

- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ném bóng vào rổ"

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo không làm rơi vật trong khi "bò có mang vật trên lưng".

- Luyện phát triển các giác quan cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn,tự tin, trật tự trong giờ tập.

- Giáo dục trẻ siêng tập luyện cho khỏe...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
+ Trang phục thoải mái gọn gàng. + Sân tập bằng phẳng sạch sẽ...	+ Tâm thế thoải mái. + Trang phục thoải mái, gọn gàng.

+ Mô hình 2 con thẳng có chiều , thảm cỏ trải cho trẻ bò. + Một số đồ chơi đồ dùng như túi cát.. + Kiểm tra sức khỏe trẻ.	

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1: Ổn định : Kiểm tra sức khỏe của trẻ (1 phút) **2. Nội dung:(12-13p)** Khởi động: (1-2p) - Cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó trẻ đứng thành vòng tròn. Trọng động.(6-8p) BTPTC:ĐT1  cb,2 1 ĐT2  CB,2 1 ĐT3  CB, 2 1 VĐCB "Bò có mang vật trên lưng"	- Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ tập các động tác. - 2Lần x 2 nhịp - 2Lần x 2 nhịp - 3Lần x 2 nhịp

+ Các con ơi ở bên kia gia đình búp bê đang muốn làm nhà hôm nay cô cháu mình cùng vận chuyển cát trên lưng khi bò giúp búp bê nhé - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 có phân tích. Cô quỳ xuống bò trong thẳng phối hợp chân nọ tay kia một cách khéo léo không làm rơi túi cát trên lưng. Khi đến nơi cô cầm 1 đồ dùng xem, gọi tên rồi bò quay về. - Trẻ thực hiện: + Cho 2 trẻ lên thực hiện: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. + Lần 1: cho trẻ lần lượt 2 trẻ thực hiện. + Lần 2: Cho từng đội thực hiện. + Lần 3: Cho cả lớp thực hiện bò trên thảm cỏ. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ). - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ siêng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh. - Cho 2 trẻ củng cố lại bài tập. + Trò chơi vận động: "Ném bóng vào rổ" (3 p). - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ choi 3-4 lần. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. **3: Hồi tĩnh. (1 phút)** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong sân tập...	- Trẻ quan sát cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện. -Trẻ thực hiện 3 lần - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng...

CHƠI NGOÀI TRỜI

***HĐCMĐ:** Chơi quan sát vườn hoa	Cho trẻ hát bài hát đi chơi quanh sân trường rồi dừng lại ở vườn hoa. Vườn gì đây? Hoa gì đây? Hoa để làm gì? Cô nhắc trẻ không hái hoa...
Chơi vận động:"Tập tầm vông".	Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ choi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***Chơi tự do**	*Trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn.
- Góc HĐVĐV: Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi lăn bóng theo đường dích dắc,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

*Hướng dẫn trò chơi :" Tắm cho em"

*Chơi tự chọn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Kiến hức: Trẻ bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng tốt như: Hải An, Minh, Đức Vũ...

Thứ 3 ngày 20 tháng 10 năm 2026

*** Đón trẻ - chơi tự chọn- thể dục sáng**.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất

- Trò chuyện sáng theo phương pháp unis : Bé tự giới thiệu về mình

I. Mục đích yêu cầu:

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:**

-Trẻ biết nói tên của mình, tuổi, giới tính.

-Biết một vài đặc điểm nổi bật của bản thân (ví dụ: tóc dài, thích màu đỏ, thích hát…)

2. **Kỹ năng:**

-Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn, tự tin khi nói trước cô và các bạn.

-Biết lắng nghe khi bạn nói.

3. **Thái độ:**

-Trẻ yêu quý bản thân, hứng thú khi tham gia trò chuyện.

-Tôn trọng, biết chờ đến lượt khi nói chuyện.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Thẻ tên, gương nhỏ, ảnh cá nhân của trẻ. - Nhạc bài "Bé khỏe bé ngoan", "Lý cây xanh". - Không gian trò chuyện thoải mái, tạo cảm giác gần gũi.	-Chiếu, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
***Ổn định tổ chức - gây hứng thú.(1p)** -Cô chào trẻ, mở nhạc "Bé khỏe bé ngoan", cùng trẻ hát và vận động. - Cô hỏi: "Các con có biết hôm nay chúng mình sẽ trò chuyện về điều gì không?" - Giới thiệu: "Hôm nay, cô và các con sẽ cùng **tự giới thiệu về bản thân mình nhé!**" *** Nội dung. (10- 13p)** **1. Trò chuyện – Khám phá** -Cô gợi mở: "Con tên là gì?", "Con mấy tuổi rồi?", "Con thích làm gì nhất?", "Con có thích đến lớp không?" -Cô khuyến khích từng trẻ giới thiệu bản thân, khen ngợi và nhắc lại rõ ràng. -Cho trẻ soi gương, nhìn hình ảnh của mình và nói: "Đây là con – con tên là …" **2. Mở rộng – Củng cố** -Cô cho trẻ giới thiệu bạn bên cạnh: "Đây là bạn …, bạn thích …" -Cô nhận xét, khen ngợi sự tự tin của trẻ. -Cùng hát lại bài "Bé khỏe bé ngoan". **3. Trò chơi:** -Cho trẻ chơi trò chơi nhỏ: **"Gọi tên bạn"** -Cô gọi tên một bạn → cả lớp vỗ tay chào bạn.	- Trẻ đọc thơ cùng cô, cùng bạn. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể và chỉ và từng bộ phận. - Trẻ đi nhẹ nhàng.

-Sau đó cho trẻ đổi vai, trẻ gọi tên bạn khác. ***Kết thúc (1p)** cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.	

CHƠI NGOÀI TRỜI

* HĐCMĐ: Quan sát cây xoài	* Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường và dừng lại ở cây Xoài - Cây gì đây? - Trồng cây xoài để làm gì? Cô nhắc trẻ không bứt lá bể cành.
*TCVĐ: "Gieo hạt". * Chơi tự do.	*Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. * Cho trẻ chơi tự do

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Ru em ngủ, nấu ăn…

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, chơi với đất nặn...

- Góc vận động: Chơi với nhạc cụ, chơi với bóng…

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Hoàn thành tô màu cái cốc

- Chơi tự do –trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động mà cô tổ chức cùng cô và bạn.

Thứ 4 ngày 21 tháng 10 năm 2026

Đón trẻ - chơi tự chọn-thể dục sáng.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH

SEL:Bé nghe điện thoại.

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút và tô màu quả bóng.

- Trẻ biết tô màu trong hình vẽ, không nhòe ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu, sáp màu . - Bài hát "Tay thơm tay ngoan".	- Bàn ghế cho trẻ ngồi. Trống lắc cho trẻ quan sát - Vở tạo hình, bút sáp màu cho cô và mỗi trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổ định- gây hứng thú. (1P) Cho trẻ hát "Tay thơm tay ngoan". - Các con vừa hát bài gì? - À bài hát nói về đôi bàn tay ngoan và làm được nhiều việc. Vậy hôm nay cô cháu mình cùng sử dụng đôi tay đẹp để tô màu trống lắc nhé. **2. Nội dung. (10-13p)** 1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại. (1-2P) - Cho trẻ quan sát tranh mẫu: - Bức tranh vẽ gì? - Cô tô quả bóng màu gì? Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu quả bóng thật đẹp nhé. 2. Hoạt động 2 : Cô làm mẫu(1P). - Để tô màu được những trống lắc thật đẹp thi trước hết cô ngồi ngay ngắn, cô cầm bút bằng tay phải, điều khiển bút bằng 3 ngón tay, cô tô màu trống lắc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, không lem ra ngoài... - Cô vừa tô màu xong bức tranh gì? Màu gì?	- Trẻ hát theo cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát tranh. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Chú ý xem cô làm mẫu. - Trẻ trả lời.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.(5-7p) - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút để tô màu. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi đến hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ yếu. 4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.(1-2p) - Cho trẻ dừng tay. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Các con thấy bạn tô màu quả bóng có đẹp không? **3. Kết thúc(1p)** Trẻ hát bài tay thơm tay ngoan đi cất đồ dùng.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trưng bày. - 2- 3 trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát.

CHƠI NGOÀI CHỜI

- Chơi, quan sát vườn cổ tích.	- Cho trẻ hát "Đi chơi" đến khu vực vườn cổ tích. - Cô cháu mình đang đứng ở đâu? - Cho trẻ theo cô đi dạo trong vườn cổ tích. - Vườn cổ tích có đẹp không? có những gì? - Giáo dục trẻ khi chơi ở vườn cổ tích không được hái hoa, bẻ cành, không vứt rác bừa bãi... - Cho trẻ lên chơi cầu trượt
- Chơi vận động: Gieo hạt	- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ choi an toàn.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn.
- Góc HĐVĐV: "Xếp nha, xếp bàn ghế.
- Góc vận động: Chơi với bóng,, xe kéo.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Làm quen bài thơ " Đôi mắt của em"

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Cho trẻ đọc theo cô từ cuối của mỗi câu thơ 3 lân

- Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thái độ:

Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động tô màu quả bóng.

Một sô trẻ chư biết cách tô mùa và giữ gì sản phẩm của mình như: Phương Thanh, Vũ…

Biện pháp cô chú ý luyện cho trẻ nhiều hơn và hướng dẫn trẻ bảo quản giữ gìn sản phẩm của mình.

Thứ 5 ngày 22 tháng 10 năm 2026

Đón trẻ - chơi tự chọn-thể dục sáng.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ "Đôi mắt của em"

Tác giả: Lê thị mỹ phương

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đôi mắt của em”, tác giả Lê Thị Mỹ Phương.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ "yêu quý đôi mắt".

- Trẻ biết đọc theo cô từ cuối của mỗi câu thơ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, trẻ đọc rõ lời.

- Rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ ngoan, hứng thú trong khi học.

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ đôi mắt, giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị :

Cô	Trẻ
- Trò chơi Mũi cằm tai - Tranh minh họa bài thơ - Bài hát đôi mắt xinh được tải từ máy tính	Tâm thế trẻ thoải mái. Chiếu nghế cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức gây hứng thú1p - Cho trẻ chơi trò chơi: Mũi cằm tai nào. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi nói về điều gì? - Có một bài thơ rất hay nói về đôi mắt, để biết nội dung bài thơ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc thơ nhé. **2. Nội Dung: 12-13p** 1.Hoạt động 1: "Cô đọc thơ".2-3p - Cô giới thiệu tên bài thơ "Đôi mắt của em", tác giả Lê Thị Mỹ Phương * Cô đọc thơ: - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 - Cô vừa đọc cho các con nghe xong bài thơ gì? - Bài thơ: "Đôi mắt của em" do ai sáng tác?	Trẻ chơi trò chơi. Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô đọc thơ lần 2 qua tranh minh họa bài thơ ***2. Hoạt động 2*:** Đàm thoại bài thơ 3-4p - Cô vừa đọc cho các con nghe xong bài thơ gì? - Các con vừa được nghe bài thơ: Đôi mắt của em. Bây giờ chúng mình cùng thi xem ai có câu trả lời đúng và nhanh nhất về nội dung bài thơ nhé! - Bài thơ: "Đôi mắt của em" do ai sáng tác? - Đôi mắt đã giúp gì cho bé? - Để đôi mắt luôn sáng, khỏe, đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Cô tóm lại: Đôi mắt còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh, chúng mình phải giữ vệ sinh đôi mắt. Để có đôi mắt sáng, khỏe, đẹp, thì khi tay bẩn không được dụi tay vào mắt, không khóc nhè làm mắt bị sưng đỏ nhé. 3. Hoạt động 3: "Dạy bé đọc thơ"5-6p - Dạy trẻ đọc thơ theo cô: trẻ đọc theo cô từ cuối câu 2-3 lần - Bây giờ đọc thơ của tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Hôm nay chúng mình đã đọc bài thơ gì? - Cả lớp đọc lại bài thơ ***3.* Kết thúc.1p** * Cô cùng trẻ múa hát, vỗ tay theo lời bài hát tay thơm, tay ngoan đi vòng tròn	Trẻ chú ý nghe và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ đọc thơ cùng cô. Trẻ hát đi ra ngoài.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật : chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

* Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- cô giới thiệu tập cho trẻ xếp hàng rồi dẫn trẻ đi.

*Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô.

Một số trẻ chư chú ý như; Kiên, Đức An, Bảo Nhi

Biện pháp cô cần chú ý thay đổi hình thức để gây hứng thú cho trẻ.

Luyện cho trẻ tập đọc thơ cùng cô ở giờ đón trả trẻ.

Thứ 6 ngày 23 tháng 10 năm 2026

*** Đón trẻ , chơi từ chọn, thể dục sáng.**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

* Đề tài: Biểu diễn văn nghệ với chủ đề bé và các bạn.

"Ồ sao bé không lắc", "Tay thơm, tay ngoan"NDTT

Nghe hát: "Tìm bạn thân." NDKH

Trò chơi: Nghe âm thanh to, nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát theo cô bài "Ồ sao bé không lắc", "Tay thơm, tay ngoan"
- Biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài"Tìm bạn thân."

- Biết cách chơi trò chơi nghe âm thanh to, nhỏ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.

- Luyện khả năng cảm thụ về âm nhạc.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ.

- Biết giữ trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của cô
- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc. - Đàn ghi âm các bài hát về chủ đề. - Vòng hoa đeo tay cho trẻ. - Cô dẫn chương trình.	- Tâm thế thoải mái cho trẻ. - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc.

III**. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1: Ổn định – giới thiệu.1-2p - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ, giới thiệu các thành phần tham gia các tiết mục văn nghệ. **2: Nội dung**.12-13p. Hoạt động 1: Hát "Ồ sao bé không lắc, tay thơm tay ngoan".6-7p - Mở đầu chương trình văn nghệ của lớp là tiết mục Ồ sao bé không lắc do tập thể lớp biểu diễn. -Tiếp theo chương trình văn nghệ là tiết mục tay thơm tay ngoan do tốt ca chim non biểu diễn. - Đến với chương trình văn nghệ là tiết mục Ồ sao bé khồn lắc do nhón nhạc bướm vàng trình bày... Cô giới thiệu cá nhân biểu diễn các tiết mục văn nghệ Hoạt động 2: Nghe hát.2-3p - Đến với chương trình văn nghệ mời quý khán giả thưởng thức tiết mục Tìm bạn thân do cô giáo Hồng Thân trình bày. Hoạt động 3: Trò chơi nghe âm thanh tonhỏ 2-3p	- Trẻ lắng nghe. -Lớp biểu diễn bài đôi dép - nhóm, cá nhân biểu diễn. - Trẻ nghe cô hát. Trẻ hát và đi ra ngoài.

Tiếp theo chương trình đó là trò chơi nghe âm thanh to, nhỏ. **3 Kết thúc**: 1-2p Chương trình văn nghệ khép lại với tiết mục: ồ sao bé không lắc do lớp trẻ B biểu diễn.	

CHƠI NGOÀI TRỜI

*HĐCCĐ: Chơi quan sát cầu trượt.	Cô dắt trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường sau đó cho trẻ đứng xung quanh cầu trượt. - Cái gì đây? - Cầu trượt dung để àm gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào?(Cô hướng dẫn trẻ cách lên xuống cầu trượt: khi lên phải lên theo bậc cầu thang, ngồi gay ngắn trượt xuống không được tranh nhau)
*Trò chơi : Lăn bóng.	Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ. Trẻ chơi theo ý của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô
*Cho trẻ chơi tự do	Cô bao quát lớp và hướng dẫn trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, làm quen đồ dùng nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: "Xếp nha, xếp bàn ghế.
- Góc vận động: Chơi với bóng, xe kéo.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

2. Nêu gương.

- Cho trẻ hát "cả tuần đều ngoan".
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn.
- cô nhận xét chung, khen ngợi, khuyến khích, phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- kết thúc: Cho trẻ hát "Hoa bé ngoan".

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ cùng cô.

Sức khỏe: Một số trẻ ho, sổ mũi như: Đức,Sương,Tú Anh, Minh...