ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

(Thực hiện trong 3 tuần)

LỚP MG 4D1

Giáo viên: Phạm Thị Tiến

Đơn vị: Trường mầm non Xã An Châu

NĂM HỌC 2026-2027

KẾ HOẠCH CHĂM SÓCGIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện trong 3 tuần từ ngày: 05/10-23/10/2026

Giáo viên: Phạm Thị Tiến

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT2. Biết một số thực phẩm cùng nhóm (cùng nhóm chất đạm, cùng nhóm vitamin...)	- Một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe.	**-Tổ chức hoạt động ăn trưa**. +Trẻ gọi tên các chất trong nhóm thực phẩm thông qua bũa ăn.
MT3.Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	Nói được cách chế biến đơn giản hàng ngày. -Kỷ năng nhào bột, làm bánh - Kỷ năng vắt nước cam	**Hoạt động ăn trưa** -Trẻ gọi tên một số món ăn và cách tức chế biến qua món ăn **Tổ chức ở hoạt động góc:** -Kỷ năng nhào bột, làm bánh - Dạy các kỹ năng pha nước cam
MT4.Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ khi được nhắc nhở.	- Tập đánh răng - Thực hiện vệ sinh cá nhân rửa tay, lau mặt, súc miệng - Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ thức ăn. - Tự tháo tất,cởi quần áo...	**Hoạt động chiều**: KNS: Dạy trẻ mặc quần áo **HĐ vệ sinh**: +Rèn các thao tác vệ sinh rửa tay, lai mặt... **Hoạt động ăn**: +Rèn kỷ năng xúc cơm gọn gàng, tập đánh răng...

	- Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách. - KNS: Dạy trẻ mặc quần áo.	
MT9.Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: /Bước/Đi /chạy.	- Đi theo đường dích dắc (4 - 5 điểm)	**Hoạt động học** - Đi theo đường dích dắc (4 - 5 điểm) **Hoạt động học:** + TC: Ném bóng vào rổ, +Chuyền bóng, **Hoạt động ngoài trời**: +Gieo hạt. +Mèo đuổi chuột
MT 11: Trẻ biết phối hợp các giác quan trong cơ thể trong vận động : Bò, trườn, Trèo	Bò chui qua cổng * Trò chơi vận động: +Mèo đuổi chuột, + Cướp cờ, + Kéo co +Ném bóng vào rổ, +Gieo hạt, +Chuyền bóng, +Ném vòng cổ chai	**Hoạt động học:** Bò chui qua cổng + TC: Ném vòng cổ chai **Hoạt động ngoài trời**: +Gieo hạt. +Mèo đuổi chuột Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic
MT12. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy.	Bật liên tục về phía trước +Chuyền bóng	**Hoạt động học:** Bật liên tục về phía trước +Chuyền bóng
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT16. Biết chức năng của các giác quan và 1 số bộ phận khác của cơ thể.	- Trẻ nhận diện chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể: + Cơ thể bé và bạn + Các giác quan trên cơ thể	**-Hoạt động học:** + Các giác quan trên cơ thể **-Hoạt động góc**: +Xem tranh, nối các hành động đúng để bảo vệ giác quan. **-Hoạt động chiều:**

		+Chơi trờ chơi mũi cằm tai, cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản	- Làm một số hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản	***Hoạt động ngoài trời:** +Thả vật chìm nổi +In hình bà tay bàn chân +Làm nước đóng băng
MT34. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân và so với người khác	- Xác định vị trí đồ vật ở phía phải, phía trái của bản thân. - Xác định vị trí đồ vật ở phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bạn khác.	**Hoạt động học**: + Dạy trẻ nhận biết phía phải phía trái của bản thân(Ứng dụng Mon) *Hoạt động góc: +Dạy trẻ nhận biết phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bạn khác.
MT 23. Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh. Nói được địa chỉ gia đình mình. Biết được nhu cầu gia đình cần.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân: + Bé Tự giới thiệu về mình + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	**-Hoạt động học:** + Bé Tự giới thiệu về mình (Trò truyện sáng units) + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh **Hoạt động góc**: +Xem tranh, nối đúng trang phục bạn tải bạn gái, phân nhóm bạn trai nạn gái,phân loại các nhóm thực phẩm *Hoạt động góc: Xếp đường về nhà bé… *Hoạt động ngoài trời: Quan sát cây, làm thí nghiệm: Làm nước đóng băng(Ứng dụng Mon) *HĐ chiều: Xem tranh ảnh về hình ảnh bé trai, bé gái

MT26. Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội	Trẻ kể tên được ngày lễ 20/10 là ngày của bà của mẹ. + trải nghiệm làm thiệp tặng mẹ 20/10	**Hoạt động chiều** +Dự án: Làm túi xách tặng mẹ (ứng dụng steam)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT38. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi	Đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp trong chủ đề: **Bản thân:** + Tâm sự cái mũi + Bé ơi. + Mưa (sưu tầm), Sáo học nói (Mai Ngọc Uyển), Bé này bé ơi (Thuỵ Anh), Đau (Vũ Duy Chu), Bé ơi (Phong Thu), Tâm sự cái mũi (sưu tầm), Lên bốn (Nhược Thuỷ)	**Hoạt động học:** + Tâm sự cái mũi + Bé ơi. **Hoạt động chiều:** +Bé này bé ơi, +Mưa **Mọi lúc mọi nơi:** Đau, Sáo học nói
MT40. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi..	+ Kể lại sự việc. + Kể lại truyện đã được nghe. **Truyện**: +Gấu con bị đau răng +Lợn con sạch lắm rồi, +Người bạn tốt	**Hoạt động học**: Truyện : +Gấu con bị đau răng. **Hoạt động góc**: +Trẻ tập kể lại chuyện theo trình tự câu chuyện đã được nghe: Lợn con sạch lắm rồi Hoạt động chiều: + Người bạn tốt.
MT41. Sử dụng được các từ: "mời cô", "mời bạn", "xin phép", "thưa", "dạ", "vâng"...phù hợp với tình huống.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Thông qua các hoạt động hàng ngày - Rèn cho trẻ thể hiện cử chỉ lễ phép .xin phép dạ thưa đúng lúc
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI		

MT47. Trẻ biết nhận biết và biết biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh	Nói được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói khi tiếp xúc trực tiếp hoặc qua tranh ảnh. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động; vẽ; nặn; xếp hình. +Làm quà tặng sinh nhật bạn	-**Trong các hoạt động học** thái cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói khi tiếp xúc trực tiếp hoặc qua tranh ảnh. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động; vẽ; nặn; xếp hình. +Làm quà tặng sinh nhật bạn .
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT54: Trẻ chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể chuyện	Nghe và nhận ra cáo loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca). + Đường và chân (Hoàng Long), +Khúc hát ru của người mẹ trẻ Nhạc: phạm Tuyên), +Thật đáng chê (Dân ca tự chọn), + Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ) *Trò chơi: -Tai ai tinh -Vũ điệu sôi động -Nghe âm thanh đoán tên đồ vật.	**Thực hiện hoạt động học**: Nghe hát: +Thật đáng yêu" (Việt Anh), + Con chim vành khuyên, + Em là bông hồng nhỏ. **Hoạt động chiều bài**: Năm ngón tay ngoan **Mọi lúc mọi nơi**: Đường và chân, năm ngón tay ngoan -Hoạt động học: -Tai ai tinh -Vũ điệu sôi động -Nghe âm thanh đoán tên đồ vật

MT 55. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. Biết Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Hát, vận động các bài theo chủ đề: * Bản thân. + Cả tuần đều ngoan (Phạm Tuyên), Mừng sinh nhật , Mời bạn ăn, Cái mũi (Việt Đức -Thu Hiền), Càng lớn càng ngoan (Đức Bằng) ,mời bạn ăn	**Thực hiện hoạt động học:** **+ Dạy hát (TT)** -Cả tuần đều ngoan(Phạm tuyên**)** **+ Vận động minh họa (TT):** -Cái Mũi (VănTấn). -**Hoạt động chơi ở các góc:** +Trò chơi góc nghệ thuật: hát,múa về chủ đề. *Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.Mời bạn ăn
MT56. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm+ Làm đèn lồng	+ Làm quà tặng mẹ. + Làm thiệp, làm quả tặng cô giáo. + Dự án: Làm khuôn mặt từ đĩa giấy	**Tổ chức ở hoạt động góc, hoạt động chiều** + Làm thiệp, làm quả tặng cô giáo. + Dự án: Làm khuôn mặt từ đĩa giấy. (Ứng dụng Steam)
MT57. Biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. **MT58**. Biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để	+ Tô màu vòng đeo cổ. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục: +Trang trí áo bé trai váy bé gái. + Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. , bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm:	**Tổ chức hoạt động học**: +Trang trí áo bé trai váy bé gái. ***Hoạt động chiều**: + Cắt dán đôi tất + Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. + Tô màu vòng đeo cổ. **Hoạt động góc:** +vẽ tô màu, xé, dán tranh ảnh về chủ đề **Hoạt động chiều**

nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm:	Sử dụng các kỹ năng làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm:
MT 61. ***Ngoại ngữ:*** Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, hoặc bằng 1-3 từ, một số mẫu câu đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc. - Nghe và nhận diện, nhận biết được được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa - Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Nhắc lại, đọc theo được một số bài vần, bài thơ; Hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	Từ vựng: Happy → Vui vẻ, Sad → Buồn, Good → Khỏe/ổn, Great → Tuyệt vời, Sleepy → Buồn ngủ - Cấu trúc: How are you? I'm happy → Bạn thế nào? Tôi vui. How are you? I'm sad → Bạn thế nào? Tôi buồn. How are you? I'm good → Bạn thế nào? Tôi khỏe. How are you? I'm great → Bạn thế nào? Tôi tuyệt vời. How are you? I'm sleepy → Bạn thế nào? Tôi buồn ngủ. - Bài hát: Hello Song	-Mở nhạc cho trẻ nghe ở giờ đón trẻ và trả trẻ.

MT 62. Aerobic: - Trẻ tập được các động tác đơn, động tác liên kết và làm quen với các động tác phối hợp, di chuyển đội hình, 7 động tác cơ bản Aerobic, làm quen với cách di chuyển và tự tin biểu diễn trước đám đông. - Trẻ nghe được nhịp nhạc, bài hát và thực hiện được các động tác theo nhạc. - Động tác thể dục: Tay vai, vặn mình, lưng bụng toàn thân, điều hoà, sóng thân, - Vũ đạo và nghệ thuật làm quen với các bước nhảy (di chuyển kết hợp tay, di chuyển phối hợp 7 bước cơ bản). - Tư thế thể dục: Đứng quỳ - ngồi - nằm. - Trẻ thực hiện được một số bài tập về độ dẻo, trẻ tập luyện cách hít thở và các động tác thăng bằng tĩnh căng cơ, các tư thế cơ bản hỗ trợ động tác (tư thế nằm ngồi, quỳ, đứng).	Tách khép chân Jack, kết hợp chạy bộ và chạy co duỗi, dẻo bụng: Jingle bell mix, Anh phi công ơi	

Người Duyệt Kế Hoạch **Người thực Hiện**

NGUYỄN THỊ NHUNG

Phạm Thị Tiến

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
TUẦN 5: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.
(*Thực hiện từ ngày 05/10 đến ngày 09/10/2026*)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	**Đón trẻ TDS Điểm danh**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qu - Thể dục sáng: Tập các động tác kếp hợp bài hát "*Thật đáng yêu*" - Điểm danh trẻ: Trẻ gắn ký hiệu của mình khi đến lớp				
2	**Hoạt động học**	**LVPTNT KPKH** Bé giới thiệu về mình(Trò truyện sáng unit)	**LVPTTC Thể dục** VĐCB: Đi theo đường dích dắc 4 – 5 điểm TC: Ném bóng vào rổ (Trên sân trường)	**LVPTTM Toán:** Dạy trẻ nhận biết phía phải-phía trái của bản thân	**LVPTNN Thơ:** Bé ơi (Phong Thu)	**LVPTTM GDÂN**: DH: Cả tuần đều ngoan NH: Thật đáng yêu TC: Tai ai tinh
	Chơi, hoạt động ở các góc	***Góc phân vai**: Chơi mẹ con(thực hành rửa mặt, rửa yay, cởi cúc quần áo) Phòng khám nha khoa, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bách hóa. - Kỷ năng thực hành cuộc sống: Làm bánh(Ứng dụng Montessori) **- Góc nghệ thuật**: Làm rối từ nguyên vật liệu khác nhau, buộc giày, kết tóc, Tô màu bé trai,bé gái,nặn đồ chơi bé thích, hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau. Hát, múa,đọc thơ về chủ đề ***Góc học tập- sách**: Xem tranh, nội trang phục đúng bạn, dùng hình học xếp cơ thể bé. Phân nhóm và đếm nhóm bạn trai, bạn gái, chơi:chiếc túi kỳ diệu, ném vòng, tập kể chuyện theo tranh, rối tay…… *** Góc xây dựng:** Xếp nhà bé, xếp đường về nhà bé. *** Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây lớp bé.				
4	**Chơi ngoài trời**	**- Hoạt động có mục đích:**Quan sát cây xoài Bắt chước tạo dáng quan sát vườn hoa, giao lưu erobic, giao lưu trò chơi vận động. - HĐ trải nghiệm: Thả vật chìm nổi.(Ứng dụng montessori)				

		- Trò chơi vận động: ai nhanh nhất Mèo đuổi chuột, chuyền bóng, gieo hạt **- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi trên sân trường.
5	**Hoạt động ăn ngủ**	Dạy trẻ trước khi ăn biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Khuyến khích trẻ ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. + Dạy trẻ không uống nước lã. + Giờ ăn, ngủ giữ trật tự, không nói chuyện + Trẻ biết vệ sinh răng miệng: Đánh răng, súc miệng sau khi ăn
6	**Hoạt động chiều**	- Trẻ thực hiện vở chủ đề -Thực hiện vở tạo hình: Tô màu vòng đeo cổ - KNS: Dạy trẻ mặc quần áo. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6
CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN
(Thực hiện từ ngày 12 đến 16 10/2026)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	**Đón trẻ TDS Điểm danh**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -TDS:Tập kết hợp với bài hát: "*Thật đáng yêu*"				
2	**Hoạt động học**	**LVPTNT KPKH:** Các giác quan trên cơ thể.	**LVPTTC Thể dục** VĐCB: Bật liên tục về phía trước TCVĐ: Chuyền bóng	**LVPTTM Tạo hình** Trang trí áo bé trai, váy bé gái(ĐT)	**LVPTNN Thơ:** Tâm sự cái mũi	**LVPTTM GDÂN**: VĐMH: Cái mũi. NH: Con chim vành khuyên T/C: Vũ điệu sôi động
3	**Chơi, hoạt động ở các góc**	***Góc phân vai**: Phòng khám nha khoa, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bách hóa. ***Góc nghệ thuật**: Vẽ nặn, tô màu tranh về chủ đề.Làm rối từ nguyên vật liệu khác nhau, buộc giày, Hát, múa đọc thơ về chủ đề. - Thực hành kĩ năng sống: cột tóc, gội đầu.(Ứng dụng Montessori) ***Góc học tập- sách**: Xem tranh, Nối các hành động đúng khi bảo vệ các giác quan, chơi với hình học.Chọn số lượng 1,2. Làm anbum về chủ đề, tập kể chuyện theo tranh, rối.chơi cắp cua bỏ giỏ, chơi ô ăn quan. *** Góc xây dựng:** Xếp nhà bé, xếp đường về nhà bé,xếp hình bé tập thể dục.(Ứng dụng steam) *** Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây lớp bé.				
4	**Chơi ngoài trời**	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát vườn rau quan sát vườn hoa, giao lưu erobic, giao lưu trò chơi vận động. -Hoạt động trải nghiệm: in hình bàn tay, bàn chân.(Ứng dụng steam) **- Trò chơi vận động:Tạo dáng ,cảm xúc** Mèo đuổi chuột, chuyền bóng, tay trái tay phải				

		- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi trên sân trường.
5	**Hoạt động ăn ngủ**	+ Dạy trẻ trước khi ăn biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Khuyến khích trẻ ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. + Dạy trẻ không uống nước lã. + Giờ ăn, ngủ giữ trật tự, không nói chuyện + Trẻ biết vệ sinh răng miệng: Đánh răng, súc miệng sau khi ăn.
6	**Hoạt động chiều**	- Tổ chức cho trẻ chơi mũi cầm tay . - Làm quen bài thơ Tâm sự của cái mũi - Dự án: Làm khuôn mặt từ đĩa giấy.(Ứng dụng steam) -Thực hiện vở chủ đề - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7
CHỦ ĐỀ: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH
(Thực hiện từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2026)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	**Đón trẻ TDS Điểm danh**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -TDS:Tập kết hợp với bài hát: "*Thật đáng yêu*"				
2	**Hoạt động học**	**LVPTNT KPKH:** Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	**LVPTTC Thể dục** Bò chui qua cổng TCVĐ: Ném vòng cổ chai	**LVPTTM** **Tạo hình** Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc	**LVPTNN Truyện:** Gấu con bị đau răng. (Tg: Nhật Linh	**LVPTTM GDÂN**: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Cả tuần đều ngoan, cái mũi, chiếc khăn tay Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. TCAN: Nghe âm thanh đoán tên đồ vật
3	**Chơi, hoạt động ở các góc**	**- Góc phân vai-** Cô cấp dưỡng chế biến những món ăn thật ngon cho các cháu, Cô bán hàng bán thực phẩm. **- Góc nghệ thuật:** Vẽ nặn xé dán bạn trai bạn gái, làm quà làm thiệp tặng cô giáo.Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái (Ứng dụng steam). Hát các bài hát về chủ đề bản thân. **- Góc học tập- đọc sách**: Chơi các trò chơi như phân loại thức ăn thực phẩm cho cơ thể bé. Làm anbulm, đọc sách, xem tranh về chủ đề. Chơi trò chơi dân gian, gắn đúng hành động **- Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà bé. Lắp ghép đường đến nhà bé. **- Góc thiên nhiên**: Trồng hoa, chăm sóc vườn hoa, chơi cát nước				

4	**Chơi ngoài trời**	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát sung, Quan sát vườn rau, quan sát cây hoa mười giờ, tập erobic, quan sát thời tiết. -Hoạt động trải nghiệm: Làm nước đóng băng(Ứng dụng montessori) **- Trò chơi vận động:** Cáo ơi ngủ à, mũi cằm tai, gieo hạt, mèo đuổi chuột, kéo co **- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi trên sân trường.
5	**Hoạt động ăn ngủ**	+ Dạy trẻ trước khi ăn biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Khuyến khích trẻ ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. + Giờ ăn, ngủ giữ trật tự, không nói chuyện + Trẻ biết vệ sinh răng miệng: Đánh răng, súc miệng sau khi ăn.
6	**Hoạt động chiều**	Làm quyen truyện gấu con bị sâu răng - Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện trong vở toán -KNS: Dạy trẻ mặc quần áo - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi