KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MN- BÉ VUI TRUNG THU

(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 7/ 09 - 2/ 10 / 2026)

Giáo viên: Cao Thị Kiêm. 5B2

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**		
MT2. Trẻ nhận biết để lựa chọn được một số loại thực phẩm khi được gọi tên nhóm. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khoẻ, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);(CS11)	-.Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... + Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Ăn nhiều loại thức ăn có lợi cho sức khỏe, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe + KNS:Những thức ăn, đồ uống có hại với cơ thể bé	**- Đón và trả trẻ:** Cô trao đổi và trò chuyện với trẻ về một số loại thực phẩm cần thiết trong mỗi bữa ăn. **- Thông qua giờ ăn:** Cô giáo dục và nhắc nhở trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn đa dạng các loại thực phẩm. **- Thông qua cân đo tháng 9.** **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi** + KNS: Những thức ăn, đồ uống có hại với cơ thể bé.
MT4. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn.	**Hoạt động giờ ăn:** Trẻ biết tự phục vụ trong ăn uống. ăn nhiều loại thức ăn, không kén chọn thức ăn.

thành thạo, không cần sự giúp đỡ.	- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo: Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, tự chan vào bát. Lấy cốc rót nước uống không làm nước tràn ra ngoài.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. **Mọi lúc mọi nơi :** Trẻ biết không uống nước lã, không ăn quà vặt,bánh kẹo không rõ nguồn gốc bán ở trước cổng trường.
b.Phát triển vận động		
MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi, chạy.	- Đi trên dây đặt trên sàn - Chạy chậm 100 – 120m TCVĐ: + Chạy cướp cờ. + Chuyển vòng về đích - Xếp hàng di chuyển + Ném vòng cổ chai. + Chuyền bóng + Bịt mắt đánh trống. + Đội nào nhanh hơn. + Nhảy bì. - Bịt mắt đánh trống + Lộn cầu vồng + Kiến Tha mồi + Mèo đuổi chuột +Kéo mo cau	- Đi trên dây đặt trên sàn - Chạy chậm 100 – 120m TCVĐ: + Chạy cướp cờ. + Chuyển vòng về đích **- Trò chơi ngoài trời.** - Xếp hàng di chuyển + Ném vòng cổ chai. + Chuyền bóng + Bịt mắt đánh trống. + Đội nào nhanh hơn. + Nhảy bì. - Bịt mắt đánh trống + Lộn cầu vồng + Kiến Tha mồi + Mèo đuổi chuột +Kéo mo cau

MT11. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: Bò.	- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. - - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. * TCVĐ: + Ai nhanh hơn + Vượt chướng ngại vật + Bò qua chướng ngại vật	**- Hoạt động học:** - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m **- Trò chơi vận động** + Bò qua chướng ngại vật **- Trò chơi ngoài trời:** - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. + Ai nhanh hơn
MT15. Tham gia học tập, hoạt động thể chất liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ hoạt động. (CS65). - Trẻ em thích ứng với sự thay đổi của hoạt động thể chất và môi trường. (Chuẩn 2)	- Tham gia hoạt động tích cực. - Không có biểu hiện mệt mỏi, ngáp, ngủ gật... - Giữ tư thế ngay ngắn, cơ thể linh hoạt, khuôn mặt vui vẻ, tham gia nhiệt tình. - Điều chỉnh nhịp thở khi vận động. - Chú ý và lắng nghe cô hướng dẫn, nhìn vào cô, vào đồ vật và hoạt động đang làm, hoàn thành nhiệm vụ được giao. -Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất. - Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi; - Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	**Mọi lúc mọi nơi**: Khi giờ thể dục sáng, hoạt động hàng ngày cô thường xuyên chú ý nhắc nhở trẻ giữ tư thế ngay ngắn, cơ thể linh hoạt, khuôn mặt vui vẻ, tham gia nhiệt tình

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC *** Khám phá khoa học**		
MT16. Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên (CS50)	- Đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới. - Hay hỏi về những thay đổi. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa **Đặc điểm nổi bật của môi trường tự nhiên** - **Bầu trời**: khi nắng → trời sáng, có mặt trời; khi mưa → có mây đen, giọt mưa rơi.	**- Hoạt động ngoài trời:** - Quan sát, trò chuyện về thời tiết. - Quan sát trời mưa.
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản, để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Nhận ra đặc điểm cơ bản, sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản, sắp xẩy ra. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn CS53)	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, một số thiết bị công nghệ số như máy tính, qua các HĐ trải nghiệm: + Bóng bay thở. .+ Thả vật chìm nổi. * Các hoạt ứng dụng - *Lập trình Lego (STEAM-công nghệ***)**	**-Hoạt động ngoài trời:** + Bóng bay thở. + Thả vật chìm nổi. **- Hoạt động góc:** - *Lập trình Lego (STEAM-công nghệ***)**

MT26. Nói được tên và địa chỉ trường, lớp, một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, tên và công việc của cô giáo, các cô bác trong trường, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp, tên và các bạn. Các hoạt động trong trường MN: + Trường mầm non của bé. + Lớp học của bé. + Các hoạt động ở trường MN. *Các hoạt ứng dụng - *Khám phá trường mầm non (Steam),* - *Làm một số đồ chơi của bé (Steam)* - Quan sát: Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác… - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís: +Lớp học của bé.	**Hoạt động học:** + Trường mầm non của bé. + Các hoạt động ở trường MN. Ứng dụng steam. - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís: + Lớp học của bé. **Hoạt động ngoài trời:** Quan sát đồ chơi trên sân trường, Quan sát các phòng ban... **Hoạt động góc:** - ây dựng trường mầm non - em tranh ảnh về trường mầm non... - **oạt động chiều:** - ghe kể chuyện đọc thơ về chủ đề trường mầm non, xem tranh ảnh về trường mầm non. - ướng dẫn trẻ thực hiện vỡ chủ đề.
MT30. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội: + Ngày hội bé đến trường. + Bé vui đón tết trung thu - HĐ trải nghiệm: + Trải nghiệm	**- Hoạt động đón trẻ:** Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường. **Hoạt động học** Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: + Bé vui tết trung thu.

	- Bé làm đèn lồng trung thu + Bé vui tết trung thu (Ứng dụng Steam)	Hoạt động trải nghiệm: + Trải nghiệm Bé làm đèn lồng trung thu. (Ứng dụng Steam) **Mọi lúc mọi nơi:** - Trò chuyện về ngày hội bé đến trường.
MT33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 1-5 và đếm theo khả năng, nhận biết các số từ 1- 5 và nhận biết các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự . Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Ôn chữ số 5, nhận biết chữ số từ 1-5 + Nhận biết ý nhĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe…).	**- Hoạt động học:** - Ôn chữ số 5, nhận biết chữ số từ 1-5 (Ứng dung Steam) **Chơi hoạt động ở các góc:** Chơi trò chơi ôn luyện trong phạm vi 1- 5 (Nối đúng nhóm số lượng 5, tô màu nhóm có 1- 5 đối tượng, Tạo hình chữ số 1-5*(Ứng dụng Steam)*
MT40. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhua giữa 2 khối khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	- Phân biệt khối cầu, khối trụ - Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật *(Lồng ghép Steam,Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap)*	**- Hoạt động học:** - Phân biệt khối cầu, khối trụ. - Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. *(Lồng ghép Steam,Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap)*
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ ***Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.**		
MT47. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu	- Nghe cô kể chuyện**,** Kể lại câu chuyện, biết đóng kịch qua nội dung câu chuyện trong các chủ đề:	**Hoạt động học:**

được; Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. (CS34) - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh	***Truyện:*** Ngày đầu đến lớp, (Phùng Kim Liên), Món quà của cô giáo (Sưu Tầm); Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm)	**- Truyện**: Món quà của cô giáo (Sưu Tầm). *(Ứng dụng Steam)* ***Chơi, hoạt động ở các góc:** Cho trẻ kể chuyện theo tranh, rối…. *** Hoạt động mọi lúc mọi nơi :** Ngày đầu đến lớp, (Phùng Kim Liên), Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm)
MT48. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ trong chủ điểm Mầm non.	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, chủ điểm: *** Trường MN- Bé vui trung thu** **+ Thơ:** Nghe lời cô giáo + Tình bạn, Cô giáo của em, Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu), Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Làm quen chữ số(Vương Trọng); + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, Chú cuội ngồi gốc cây đa.	**-Hoạt động học:** +Thơ: Nghe lời cô giáo + Tình bạn*(Ứng dụng Steam)* **- Mọi lúc mọi nơi**: **Thơ:** Cô giáo của em, Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu), Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Làm quen chữ số(Vương Trọng); + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, Chú cuội ngồi gốc cây đa.
MT50. Sử dụng được các từ: “Cảm ơn, xin lỗi”, “Xin phép”, “Vâng ”; “Dạ”;	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. + KNS: Kỷ năng chào hỏi.	**- Hoạt động Học:** + KNS: Kỷ năng chào hỏi

"Thưa"...phù hợp với tình huống. . Trẻ biết nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản; (Chỉ số 31)	- Nghe hiểu và thức hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động - Trẻ nghe được lời nói đơn giản của cô hoặc bạn. - Trẻ hiểu nội dung thông tin. - Trẻ phản hồi lại bằng hành động hoặc lời nói ngắn gọn. Ví dụ: Cô nói: "Con hãy giơ tay phải lên." Trẻ giơ tay phải.	
***Làm quen với việc đọc- viết**		
MT58. Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh (CS38, CS39).	- Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái theo các nhóm chữ: + Làm quen chữ cái: o,ô,ơ; + Trò chơi chữ cái: o,ô,ơ; *Ứng dụng STEAM vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.* - Nghe nhận ra âm giống nhau trong tiếng Cà, cá, bong bóng, bóng, cóng... - Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng... - Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh. - Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết.	**- Hoạt động học:** + LQCC " o ô, ơ" *(Ứng dụng Steam)* + TCCC: " o,ô,ơ" " *(Ứng dụng Steam)* **- Hoạt động góc**: Khoanh tròn, gạch chân chữ cái o, ô, ơ trong bài thơ, bài hát. - Ghép từ có chứa chữ cái o, ô, ơ. Tìm chữ cái thiếu trong từ…. - Nặn chữ cái o, ô, ơ… **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** - Chỉ và đọc chữ cái môi trường xung quanh. - Tìm những chữ cái đã biết ở sách vỡ, tranh,
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI * Nhận biết và thể hiện cảm xúc.		

MT64. Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày. Luôn Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi...). Trẻ thể hiện được sự vui thích khi hoàn thành công việc .	- Chủ động làm một số công việc hàng ngày: Tửa tay, lau mặt, lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.... - Hoàn thành công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.. - Vui mừng khi bản thân hoàn thành một công việc, Khoe kể về sản phẩm của mình với người khác...	**Mọi lúc, mọi nơi:** Trong các hoạt động trong ngày cô luôn chú ý nhắc nhở để trẻ chủ động làm 1 số việc tự phục vụ hàng ngày.
MT68. Biểu lộ cảm xúc**:** vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	**Mọi lúc, mọi nơi:** Trong các hoạt động trong ngày cô luôn chú ý nhắc nhở để trẻ chủ động làm 1 số việc tự phục vụ hàng ngày. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ cảm thấy sự thích thú trong công việc mà trẻ làm.
***Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.**		
MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Sau khi chơi cất ĐC vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	**-Thông qua hoạt động mọi lúc mọi nơi:** giờ hoạt động góc, hoạt động học: Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.
MT73. Trẻ có thói quen chào hỏi,cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác.	- Thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. - Cảm ơn, xin lỗi - Giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác	**- Thông qua hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Đón trả trẻ, hoạt động hàng ngày: Cô giáo dục trẻ những hành vi văn minh, lịch sự lễ phép với người lớn.
MT77 Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gủi. Có nhóm bạn chơi	- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. - Được mọi người trong nhóm tiếp nhận.	**- Mọi lúc mọi nơi, chơi hoạt động nhóm, hoạt động ở các góc**

thường xuyên, dễ hòa động với bạn bè trong nhóm; Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè. Hợp tác làm việc với bạn trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. (CS68)	- Chơi trong nhóm bạn vui vẻ, thoải mái. - Thích và hay chơi theo nhóm bạn. - Chơi đoàn kết, thân thiện, chơi thường xuyên, hợp tác để tạo thành nhóm. - Chơi với bạn vui vẻ, thể hiện sự đoàn kết với bạn bè trong các hoạt động. - Chủ động bắt tay vào công việc cùng với bạn. - Phối hợp với bạn để hoàn thành công việc vui vẻ, không xảy ra mâu thuẫn. - Biết dùng cách để giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn. - Chấp hành và thực hiện sự phân công của người điều hành với thái độ sẵn sàng, vui vẻ. - Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ tới cùng với thái độ sẵn sàng vui vẻ. - SEL: Niềm vui khi đến lớp	+ Cô luôn bao quát động viện, hộ trợ để giúp trẻ nhanh chóng nhập cuộc chơi. - Động viên khen ngợi những nhóm bạn chơi đoàn kết… **Hoạt động học:** - SEL: Niềm vui khi đến lớp
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 87. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc.	- Nhhe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc; - Nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề. *** Trường MN- Bé vui trung thu.** *" Trường mầm non hạnh phúc*" Cô giáo miền xuôi, Bài ca đi học (Phan Trần Bảng),	**- Hoạt động học**: + Nghe hát: *"Trường mầm non hạnh phúc*" "*Chiếc đèn ông sao*", Phạm Tuyên), Ngày đầu tiên đi học. Cô giáo miền xuôi, (Vũ Cẩm) **Mọi lúc mọi nơi**

Thích nghe**,**hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	(Vũ Cẩm) Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên), Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện. Lời Viễn Phương). Dân ca tự chọn Alphabet Song	*Trường mầm non hạnh phúc*" Cô giáo miền xuôi, " *Bài ca đi học,* Chiếc đèn ông sao (Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện. Lời Viễn Phương Dân ca tự chọn Alphabet Song
MT88. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ điểm Mầm non.	- Một số bài hát, vận động về các chủ đề, chủ điểm: *** Trường MN- Vui trung thu.** Ngày vui của bé (Hoàng Văn Yến), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên) Vườn trường màu thu (Cao Minh Khanh), Lớp chúng mình (Mộng Lân) Những khúc nhạc hồng (Trần Xuân Mẫn), Bàn tay cô giáo (Nhạc: Phạm Tuyên-Lời: Đinh Hải), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên). Trường chúng cháu là trường Mầm non (Phạm Tuyên). - Biểu diễn cuối chủ đề Trường Mần non **- Trò chơi âm nhạc:** - Trò chơi âm nhạc: + Vũ hội âm nhạc. + I ram sam sam. + Những nốt nhạc vui + Ai nhanh nhất	**- Hoạt động học:** + Dạy hát: Lớp chúng mình(Mộng Lân) +VĐVTTTC: Trường chúng cháu là Trường Mầm Non. Bàn tay cô giáo (Nhạc: Phạm Tuyên-Lời: Đinh Hải) **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Ngày vui của bé (Hoàng Văn Yến), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên) Vườn trường màu thu (Cao Minh Khanh), Những khúc nhạc hồng (Trần Xuân Mẫn), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên). **- Hoạt động học:** + Biểu diễn cuối chủ đề " *Trường Mầm non*". - Trò chơi âm nhạc: + Vũ hội âm nhạc. + I ram sam sam. + Những nốt nhạc vui + Ai nhanh nhất

MT89. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thê hiện trong sản phẩm tạo hình của mình -Trẻ biết tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, lời nói, cử chỉ.... CS 63)	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình: + Xé dán trường Mầm non. + Trang trí rèm cửa lớp học.	**- Hoạt động góc:** + Làm đồ chơi trong lớp, trường Mn, làm đèn trung thu… + Xé dán trường Mầm non. **-Hoạt động chiều:** + Trang trí rèm cửa lớp học. * Các hoạt động trải nghiệm - Làm đèn lồng; đèn ngôi sao (Ứng dụng Steam)
MT90. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài.	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: + Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường MN. + Vẽ và tô màu cô giáo.	**-Hoạt động học:** + Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường MN. **- Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.** + Vẽ và tô màu bập bênh, cầu trượt, đèn lồng….. **+Hoạt động chiều:** Vẽ và tô màu cô giáo.
MT91. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn để tạo thành các sản phẩm đẹp trong cuộc sống.	- Trẻ biết cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình: + Cắt, dán đồ chơi trong sân trường mầm non ** Các hoạt động trải nghiệm* - Làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Ứng dụng Steam)	**Hoạt động học :** - Làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Ứng dụng Steam) **- Hoạt động chiều:** - Trẻ làm thủ công: + Cắt, dán đồ chơi trong sân trường mầm non
MT92. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm:	**Hoạt động chiều:**

thành sản phẩm có bố cục cân đối.	+ Nặn đồ chơi ở trường mầm non	+ Nặn đồ chơi ở trường mầm non
MT94. Trẻ biết nói ý lên ý tưởng, tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghệ thuật	- Ý tưởng tạo hình của trẻ, tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. - Giữ gìn sản phẩm nghệ thuật	**- Hoạt động học:** Phần nhận xét sản phẩm. **- Hoạt động ngoài trời:** - Vẽ đồ chơi trên sân trường, dùng đá xếp đồ chơi bé thích.
MT95. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Sáng tạo ra âm thanh bằng nhiều cách như: vỗ tay, gõ bàn, gõ nhạc cụ, gõ chai nước, gõ đá sỏi... - Các vận động sáng tạo: vẫy tay, xoay người, nhún chân, laecs lư... - Tự chọn dụng cụ, tự chọn tiết tấu để vận động.	**- Hoạt động học:** Trẻ thể hiện phần vận động sáng tạo của mình qua việc lựa chọn nhạc cụ phù hợp với hình thức vận động và bài hát để thể hiện. **-Hoạt động góc:** Trẻ thể hiện qua trò chơi ở góc âm nhạc.
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH		
MT 96. Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh - Nghe và nhận diện; nhắc lại, đọc theo được thành tiếng một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; Nghe và	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* ** Chủ đề trường MN* - Từ vững (Chữ cái): +Hello, Goodbye → Xin chào, Tạm biệt +Letter A: ant → Chữ A: con kiến +Letter B: bird → Chữ B: con chim	- **Hoạt động đón trẻ:** - Cô cho trẻ nghe bài hát Hello song (bài hát xin chào) - **Hoạt động góc:** - Từ vững (Chữ cái): +Hello, Goodbye → Xin chào, Tạm biệt

nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi; - Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.	+ Letter C: carrot → Chữ C: củ cà rốt - Cấu trúc : -"Hello, what's your name? My name is… Good bye!" → "Xin chào, bạn tên là gì? Tên tôi là… Tạm biệt!" -A is for… → A là chữ cái đầu trong từ… -Letter B: bird → Chữ B: con chim -B is for… → B là chữ cái đầu trong từ… -C is for… → C là chữ cái đầu trong từ… - Bài hát: Hello song (bài hát xin chào)	+Letter A: ant → Chữ A: con kiến +Letter B: bird → Chữ B: con chim + Letter C: carrot → Chữ C: củ cà rốt
MT 97. Aerobic - Trẻ thực hiện được các động tác như: tách khép chân, lắc hông, di chuyển đá chân trước, sau, ngang. - Trẻ biết tập 7 bước Aerobic cơ bản và kết hợp động tác di chuyển chân và tay. - Trẻ biết thực hiện được các động tác di chuyển phối hợp vũ đạo tay chân,các động tác điều hòa kết hợp. - Trẻ thực hiện các tư thể thể dục đứng-quỳ-ngồi- nằm	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* - Chạy bộ, nâng đầu gối, bài tập ép dẻo (vai, ngực, lưng, lườn, hông): Mái trường nơi học bao điều hay,	- **Hoạt động chiều:** + Trẻ tham gia giờ học Aerobi thực hiện được các động tác.

- Trẻ lắng nghe cảm thụ giai điệu, tiết tấu của bản nhạc, bài hát và vận động theo nhạc - Phát triển các tố chất chuyên sâu(Mạnh, nhanh bền, dẻo, khả năng phối hợp vận động)		

Người duyệt **Người dạy**

Đoàn Thị Phượng **Cao Thị Kiêm**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2 THÂN YÊU

(Thực hiện từ ngày 07/9 đến ngày 11/9/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **- Trò chuyện** **-Điểm danh**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh về việc chăm sóc trẻ đầu năm học. -TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" -Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. - Điểm danh trẻ: Trẻ gắn ký hiệu của mình khi đến lớp.				
Hoạt động học	**LVPTNT** **KPXH:** Trường mầm non an châu thân yêu.. (Ứng dụng Steam)	**LVPTTC** **VĐCB**: Đi trên dây đặt trên sàn TC: Chuyền vòng về đích (Tại sân khấu ngoài trời.)	**LVPTNN** **Truyện:** Món quà của cô giáo.	**LVPTNT** - Ôn chữ số 5, nhận biết chữ số từ 1-5 (Ứng dung Steam)	**LVPTTM** **Vận động vỗ tay theo nhịp:** Trường chúng cháu là trường mầm non **NH:** Ngày đầu tiên đi học. **TC:** Những nốt nhạc vui. (Phòng giáo dục âm nhạc)
Chơi ngoài trời	***Hoạt động có mục đích**: Quan sát quang cảnh trên sân trường, vẽ đồ chơi, - Quan sát trời mưa. Quan sát trên sân trường tập erobic giao lưu trò chơi vận động, …. ***Trò chơi vận động**: Chuyền bóng qua đầu, kéo co, mèo đuổi chuột, nhảy bao bố, kẹp bóng bằng bụng, đội nào nhanh hơn… ***Chơi tự chọn**: Cô chuẩn bị cà kheo, dây… cho trẻ chơi..				
Chơi hoạt động ởcác	***Góc phân vai**: Trò chơi cô giáo, gia đình, nấu ăn. * **Góc xây dựng**: Xây dựng trường MN- Lắp ghép các đồ chơi.				

góc.	*** Góc học tập**: Vòng quay kì diệu, xem sách, tranh về chủ đề. Cắt dán đồ chơi trên sân trường. Chọn và chơi trò chơi với số lượng trong phạm vi 5. *(Ứng dụng Steam*).Trò chơi Montessori. *** Góc nghệ thuật***:* Vẽ, nặn, xé, dán, bập bênh, cầu trượt. Làm đồ chơi trong trường MN từ nguyên vật liệu mở *(Ứng dụng Steam*)Hát múa về chủ đề. * **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây.
Hoạt động ăn-ngủ	*** Giờ ăn:** -Trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng. Biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn. *** Giờ ngủ:-**Trẻ ngủ sâu và đủ giấc.
Hoạt động chiều	- Cắt dán hàng rào trường mầm non (T.1) - Thực hiện vỡ chủ đề - Cho trẻ nặn đồ chơi bập bênh, cầu trượt. - Trò chuyện với trẻ về 1 số thói quen chưa tốt giúp trẻ có đôi mắt sáng -Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 - CHỦ ĐỀ: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

(Thực hiện 1 tuần: 14/ 09 – 18/ 09 / 2026)

Nội dung	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
-Đón trẻ **-TDS** **- TC** **- ĐD**	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Cô và mẹ" - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp. - Điểm danh theo sổ gọi tên.				
Hoạt động học	. **LVPTNT** **KPXH**: Trò chuyện sáng Unis: Lớp học của bé.	**LVPTNT** **Toán:** Phân biệt khối cầu khối trụ. (Ứng dụng Steam)	**LVPTNN** **Tạo hình**: Vẽ và tô màu đồ chơi trên sân trường.	**LVPTNN**: LQCC "o, ô, ơ "(Ứng dụng Steam)	**LVPTTM** **Âm nhạc**: Dạy hát: Lớp chúng mình NH: Trường mầm non hạnh phúc. TC: I sam sam (Phòng giáo dục âm nhạc)
Hoạt động ngoài trời	**-HĐCMĐ**: Quan sát hoa, cây xoài, cầu trượt, dùng hột hạt xếp đồ chơi, tập êrobic, giao lưu trò chơi vận động,thí nghiệm bóng bay thở (Tại sân trường) **-TCV Đ**: Mèo đuổi chuột, bịt mắt đánh trống, kiến tha mồi, đội nào nhanh hơn, chuyền bóng về đích... **- Chơi tự do**: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi.				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo, cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi của lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, . Chải và buộc tóc; làm đồ dùng đồ chơi trong trường lớp. Hát, múa đọc thơ về chủ đề - **Góc học tập**: Xem tranh đọc sách về trường mầm non, làm an bum. Chơi 1 số trò chơi toán trong phạm vi1-5 6 *(Montessori),*chơi trò chơi với chữ cái o, ô, ơ, chơi đôminô, tập kể chuyện với rối…. **- Góc thiên nhiên:** Trẻ tưới nước cho cây.				

Hoạt động ăn, ngủ	**- Giờ ăn**: + Ăn hết suất, ngon miệng, không làm cơm rơi vãi. + Biết chuẩn bị một số đồ dùng cho giờ ăn. **- Giờ ngủ**: +Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc. + Sau khi ngủ dậy biết cất đồ dùng cá nhân của mình.
Hoạt động chiều	- Trang trí rèm cửa lớp học. - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường Mầm non. - KNS: Kỷ năng chào hỏi: -Vệ sinh nhóm lớp – Nêu gương cuối tuần – Phát phiếu bé ngoan.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 – CHỦ ĐỀ: BÉ VUI TRUNG THU

(Thực hiện từ ngày: 21/ 9 – 25/9/2026)

Nội dung	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
-Đón trẻ **-TDS**	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Đêm trung thu" - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp. - Điểm danh theo sổ gọi tên.				
Hoạt động học	**LVPTNT** **KPXH:** **Trò chuyện Unis** Bé vui hội Trung thu	**LVPTTC** **Thể dục:** - C hạy chậm 100 – 120m **TC**: + Bò qua chướng ngại vật - Tại rân trường	**LVPTTM** **Tạo hình:** Làm đèn lồng đèn ông sao. (Ứng dụng Steam)	**LVPTNN:** Thơ "Tình bạn" *(Ứng dụng Steam)*	**LVPTTM** **Vận động:** Bàn tay cô giáo. **NH:** Chiếc đèn ông sao. **TC:** Ai nhanh nhất. (Phòng giáo dục âm nhạc)
Chơi ngoài trời	**-HĐCMĐ**: Quan sát vườn hoa, nhà bóng, sân vận động, dùng hột hạt xếp đồ chơi trên sân trường, trò chuyện thời tiết, tập erobic, giao lưu trò chơi…… **-TCV Đ**: Rồng rắn lên mây, chồng nụ chồng hoa, ném vòng, bước nhảy siêu lắc, cướp cờ, kéo co…. **- Chơi tự do**: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi.				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo, cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi của lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, làm đèn trung thu, gấp đèn lồng. - **Góc học tập**: Xem tranh đọc sách về trường mầm non, làm anbum, chọn số lượng trong phạm vi 1-5. Chử cái Steam. Chơi trò chơi dân gian, thử tài của bé. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.				

Giờ ăn **Giờ ngủ**	Giờ ăn: Biết giúp cô làm một số công việc như kê bàn, trải khăn bàn ăn. - Biết được trong bữa ăn gồm có 4 nhóm thực phẩm - Biết xúc ăn gọn gàng. Không làm cơm rơi vãi. - Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc.
Hoạt động chiều	- Cho trẻ làm đèn trung thu từ các nguyên vật liệu bé làm đèn trung thu. Ứng dụng Steam) - Cho trẻ nghe 1 số bài hát về trung thu. - **LVPTNN**: TCC "O - Ô – Ơ" (Ưng dụng steam) - Cắt dán làm đèn lồng ngôi sao. (Ứng dụng Steam) - SEL: Niềm vui khi đến lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

CHỦ ĐỀ: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON

(Thực hiện từ ngày: 28/ 9 – 02/10/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS**	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Nắng sớm" - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp				
Hoạt động học	**LVPTTC** **KPXH:** Các hoạt động trong Trường Mầm Non Ứng dụng steam.	**LVPTNT** **Thể dục:** Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m **TC**: Chạy cướp cờ. Rân khấu ngoài trời	**LVPTNN** **Thơ** :Nghe lời cô giáo	**LVPTNT** **Toán:** - Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật *(Lồng ghép Steam)*	**LVPTTM** **Biểu diễn cuối chủ đề** Trường chúng cháu là trường mầm non, Bàn tay cô giáo, Lớp chúng mình, -Tình bạn - Nghe hát bài. Cô giáo miền xuôi. TC: Vũ hội âm nhạc - Phòng giáo dục âm nhạc
Chơi ngoài trời	**-HĐCMĐ**: Quan sát vườn rau, nhà đa năng, sân vận động, dùng hột hạt xếp đồ chơi trên sân trường, , thí nghiệm chìm nổi, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động. **-TCV Đ**: Đội nào nhanh nhất, chuyền bóng về đích, bịt mắt đánh trống, ném vòng cô chai, chuyền bóng .... **- Chơi tự do**: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi,..				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo ,cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi của lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, Làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non tặng bạn. Múa hát về trường mầm non.				

	- **Góc học tập**: Chơi 1 số trò chơi với chữ cái o- ô – ơ như xếp chữ cái từ hột hạt Ứng dụng Steam, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, xúc xắc. Chơi 1 số trò chơi góc toán về số lượng 1- 5 Montesseri. Chơi trò chơi dân gian cắp cua, ném vòng. Xem tranh, làm anbum về chủ đề. Kể chuyện theo tranh. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, hoa…
Giờ ăn **Giờ ngủ**	Giờ ăn: Biết giúp cô làm một số công việc như kê bàn, trải khăn bàn ăn. - Biết được trong bữa ăn gồm có 4 nhóm thực phẩm. - Biết cách chế biến 1 số món ăn đơn giản. Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc. Biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi ngủ dậy.
Hoạt động chiều	- Cho trẻ xem các hoạt động Trường Mầm Non. - Vẽ tô màu cô giáo. - Giải câu đố về chủ đề. - Cô kể cho trẻ nghe 1 số bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Vui văn nghệ - Nêu gương cuối tuần.