MỤC TIÊU KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 26/10 đến ngày 20/11/2026)

Giáo viên: Cao Thị Kiêm. Lớp 5 Tuổi B2.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**		
MT2. Trẻ nhận biết để lựa chọn được một số loại thực phẩm khi được gọi tên nhóm. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khoẻ, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);(CS11)	- Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Ăn nhiều loại thức ăn có lợi cho sức khỏe, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống + Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng. + Dạy trẻ kỹ năng gọt quả, cắt tỉa...	**- Hoạt động đón trả trẻ:** Cô trao đổi và trò chuyện với trẻ về một số loại thực phẩm cần thiết trong mỗi bữa ăn. **- Thông qua giờ ăn:** Cô trao đổi với trẻ về cách chế biến một số món ăn đơn giản. Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại thực phẩm..... **Hoạt động học:** - KNS: + Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng. *.(Ứng dụng Montessori)* **- Mọi lúc mọi nơi:** - Giáo dục trẻ không uống nhiều nước ngọt,không ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì, **Hoạt động góc:** + Cắt, tỉa rau củ quả ở góc phân vai.(*Ứng dụng moontessori)*
MT6. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, biết những nới nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.Trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm	- Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện và những vật sắc nhọn. - Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi .... - Không tự lấy thuốc uống, không leo trèo bàn ghế, lan can.	**Hoạt động đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi**: Trò chuyện với trẻ về 1 số vật dụng nguy hiểm trong gia đình để trẻ biết và không đến gần.. **Hoạt động chiều:** - Dạy trẻ KNS: Thoát hiểm khi có cháy.

	- Trẻ không lại gần người hút thuốc lá, biết nhắc nhở người khác không hút thuốc lá - Dạy trẻ KNS: Thoát hiểm khi có cháy. *+ Sử dụng dao, kéo… (Montessori – thực hành cuộc sống)*	**Hoạt động góc:** *+ Sử dụng dao, kéo… (Montessori – thực hành cuộc sống)* + Cắt dán ngôi nhà, đồ dùng gia đình.(Steam)
MT7. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ, Biết kêu cứu và chạy khỏ nơi nguy hiểm. Thực hiện được một số quy định ở trường học và nơi công cộng. Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mỏi mệt, đau, mẩn ngứa, buồn nôn ...). (CS15)	- Trường hợp chảy máu, rơi xuống nước. - Khi bị lạc biết nhờ người giúp đỡ. - Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân. - Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. - Không tự ý ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi chưa được sự cho phép của người lớn, cô giáo. + KNS: Bé làm gì khi bị lạc. Nhận biết một số dấu hiệu dễ nhận ra: - Mệt mỏi: Con không muốn chạy nhảy, thấy người rã rời. - Đau: đau bụng, đau đầu, đau răng, đau tay/chân. - Mẩn ngứa: da nổi đỏ, ngứa nhiều. - Buồn nôn: cảm giác khó chịu trong bụng, muốn ói. Sốt hoặc ớn lạnh: người nóng, toát mồ hôi hoặc run rẩy. Kỹ năng cần rèn: Khi có cảm giác trên, trẻ cần nói ngay: “Cô ơi, con bị đau bụng.” “Mẹ ơi, con thấy ngứa….” Không tự ý bôi thuốc, không giấu cảm giác	**-Hoạt động đón – trả trẻ:** Trò chuyện với trẻ để giúp trẻ có thêm kỹ năng trẻ bị lạc thông qua 1 số câu hỏi, video, hành động cho trẻ nhận diện. - Khi bị lạc biết nhờ người giúp đỡ. - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.. **Hoạt động chiều:** + KNS: Bé làm gì khi bị lạc - Trao đổi, trò chuyện với trẻ, nhắc nhở trẻ biết nhận ra dấu hiệu bất thường của cơ thể. Đưa ra các câu hỏi tình huống để kiểm tra trẻ. + Khi con cảm thấy mệt con sẽ nói gì? - Cô nhắc nhở và giáo dục trẻ khi có dấu hiệu mệt mỏi, buồn nôn...con phải nói ngay với cô giáo.
b. Phát triển vận động		

MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy.	- Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều. - Đi trên ván dốc dài 2m x 3m một đầu kê cao 0,3m. *** Trò chơi vận động:** + Chạy tiếp sức + Chạy cướp cờ. + Thi đội nào nhanh + Lộn cầu vồng + Rồng rắn lên mây + Mèo đuổi chuột + Kẹp bóng bằng chân. +Ai nhanh nhất. + Kéo mo cau	**- Hoạt động học:** - Đi trên ván dốc dài 2m x 3m một đầu kê cao 0,3m. - Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều *** Trò chơi vận động:** + Chạy cướp cờ + Kẹp bóng bằng chân. *** Trò chơi ngoài trời.** + Chạy tiếp sức + Chạy cướp cờ. + Thi đội nào nhanh + Lộn cầu vồng + Rồng rắn lên mây + Mèo đuổi chuột + Kẹp bóng bằng chân. +Ai nhanh nhất. + Kéo mo cau
MT10. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bắt/ đập bóng/ ném	- Ném xa bằng 2 tay. *** Trò chơi vận động:** + Kéo co + Chuyển vòng về đích. + Chuyền bóng bằng thìa. + Kẹp bóng bằng chân. + Nhảy bao bố. + Bịt mắt bắt dê. + Kéo mo cau	**- Hoạt động học:** - Ném xa bằng 2 tay. **Trò chơi vận động:** + Kéo co *** Trò chơi ngoài trời.** + Chuyển vòng về đích + Kẹp bóng bằng chân + Chuyền bóng bằng ly. + Nhảy bao bố. + Bịt mắt bắt dê. + Kéo mo cau

MT11. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: Trườn, bò, trèo.	- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. * **Trò chơi vận động:** + Ai bò nhanh hơn + Bò qua cầu khỉ + Bò qua chướng ngại vật	**Hoạt động học** - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. *** Trò chơi vận động:** + Bò qua chướng ngại vật. *** Trò chơi ngoài trời.** + Ai bò nhanh hơn + Bò qua cầu khỉ
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **a. Khám phá khoa học.**		
MT16. Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên (CS50)	- Đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới. - Hay hỏi về những thay đổi. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát bầu trời. + Sự kì diệu với đá + Sự kì diệu với cát - Bầu trời: khi nắng → trời sáng, có mặt trời; khi mưa → có mây đen, giọt mưa rơi. +Theo thời tiết: Nắng → nóng, mặc đồ mỏng; Mưa → ướt, phải mặc áo mưa; Lạnh → mặc áo ấm.	**- Chơi ngoài trời:** + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát bầu trời + Sự kì diệu với đá + Sự kì diệu với cát
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản, để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Nhận ra đặc điểm cơ bản, sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. Dự đoán một số hiện tượng tự	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, một số thiết bị công nghệ số như máy tính, qua các HĐ trải nghiệm: + Pha đường, muối chanh. + Sự kỳ diệu của muối. *Các hoạt ứng dụng - *Lập trình Lego (STEAM-công nghệ*)	**Hoạt động ngoài trời** + Pha đường, muối chanh. + Sự kỳ diệu của muối. **Hoạt động góc:** - *Lập trình Lego (Steam-công nghệ*) + Lắp ghép ngôi nhà bằng lego.

nhiên đơn giản, sắp xẩy ra. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn CS53)		
MT 20. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (Đồ dùng, - Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm;(Chỉ số 51)	- Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu: + Đồ dùng trong gia đình bé .	**- Hoạt động học:** + Đồ dùng trong gia đình bé. (Ứng dụng Steam) **- Đón – trả trẻ:** Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đơn giản. **- Hoạt động góc:** Khoanh tròn cách sử dụng đồ dùng đúng. **- Hoạt động chiều:** Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh đoán đồ vật
MT22. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - Nhận ra sự giống nhau của 2 hoặc 1 nhóm đối tượng. - Nhận ra sự khác biệt của một đối tượng trong nhóm so với những cái khác. - Giải thích đúng khi loại bỏ đối tượng khác biệt đó.	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Cô cùng trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.
MT 25. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Nói được địa chỉ gia đình mình.	- Họ, tên và công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình và công việc của họ. Nhu cầu cần thiết cảu gia đình. Địa chỉ gia đình: + Gia đình bé. + Nhu cầu gia đình.	**- Hoạt động học:** + Nhu cầu gia đình + Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: + Gia đình bé. **- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ:** + Trò chuyện về bố, mẹ, ông ,bà. Trò chuyện về nhu cầu của gia đình

	- Làm rối bố , mẹ, ông bà từ rơm, rạ. (Ứng dụng steam.)	**- Hoạt động góc:** Làm an bum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình - Cho trẻ xem tranh về chủ đề, - Làm rối bố , mẹ, ông bà từ rơm, rạ. (Ứng dụng steam.)
MT30. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội: + Ngày hội cô giáo(20/11) - HĐ trải nghiệm: + Trải nghiệm cắm hoa + Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô. .(Ứng dụng Steam)	**- Hoạt động học** + Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: + Vui ngày hội cô giáo (20/11) **- Hoạt động Góc:** +Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô.(Ứng dụng Steam) **- Hoạt động chiều:** Trải nghiệm cắm hoa. *(Ứng dụng Montessori)*
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng, nhận biết các số từ 1- 7 và nhận biết các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Ôn chữ số 6, nhận biết chữ số từ 1- 6 - Số 6 (Tiết 1) .(Ứng dụng Steam) + Nhận biết ý nhĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe…).	**- Hoạt động học:** Số 6 (T1) .(Ứng dụng Steam) **- Hoạt động góc:** Chơi 1 số trò chơi, bài tập với số lượng 6 như chọn số lượng tương ứng 6 và đếm, khoanh tròn nhóm có số lượng 6. *(Ứng dụng Steam)*
MT34. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và nói được kết quả	+ Số 6 (T2).	**- Hoạt động học** : Số 6 (T2). *(Ứng dụng Steam)* **- Hoạt động góc**: + Chơi các trò chơi ở góc toán như so sánh số lượng 2 nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp, thêm vào cho đủ số lượng 6, gạch bớt để có số lượng 6, tìm số lượng tương ứng với chữ số *(Ứng dụng Montessori)*

MT35 Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi từ 6 thành 2 phần, bằng nhiều cách khác nhau và so sánh số lượng của 2 phần;	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Số 6 (Tiết 3	- **Hoạt động học :** - Số 6 (Tiết 3.(Ứng dụng Steam) **- Hoạt động góc** + Chơi các trò chơi ở góc toán như tách gộp số lượng 6 thành 2 phần nhiều cách khác nhau. đồ dùng đồ chơi trong lớp,
MT37: Trẻ biết so sánh 3 nhóm đối tượng và sử dụng các từ: To nhất- nhỏ hơn- nhỏ nhất;Cao nhất- thấp hơn- thấp nhất; Rộng nhất-hẹp hơn- hẹp nhất; nhiều nhất- ít hơn – ít nhất	- So sách chiều rộng của 3 đối tượng.	- **Hoạt động học :** - So sách chiều rộng của 3 đối tượng.
MT41. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu: + Tạo hình người từ hình học. + Tạo hình hoa từ các hình học....	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu: + Tạo hình người từ hình học. + Tạo hình hoa từ các hình học	**Hoạt động góc:** - Hoạt động góc cho trẻ chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu: + Tạo hình người từ hình học. + Tạo hình hoa từ các hình học....
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **a. Nghe hiểu lời nói**		
MT45. Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, động vật, thực vật, đồ dùng..... - Trẻ hiểu được nghĩa từ chỉ các hiện tượng đơn giản: Mưa, nắng...	- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng- Nghe hiểu được nghĩa một số từ khái quát về: đồ dùng gia đình,: + Đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, gường, ấm điện, tủ lạnh, ..	**- Hoạt động đón trả trẻ:** + Cô trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình. Cung cấp thêm cho trẻ 1 số từ mới và giải thích dể trẻ hiểu, nắm bắt được tốt hơn. **Hoạt động đón trả trẻ:** trò chuyện về đồ dùng trong gia đình, giải thích môt số từ mới…

b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
MT47. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. (CS34) - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh	- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được - Thể hiện sự hiểu biết của mình qua trả lời câu hỏi, qua đóng vai nhân vật.... - Nghe cô kể chuyện**,** Kể lại câu chuyện, biết đóng kịch qua nội dung câu chuyện trong các chủ đề: *** Gia đình - Ngày hội của cô giáo** ***Truyện:*** Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu), Ba cô gái (Thu Thủy), Bàn tay có nụ hôn (Thanh Nga); Hai anh em; Bông hoa cúc trắng... - *Ứng dụng STEAM vào dạy trẻ làm quen với các câu chuyện trong các chủ đề.*	**Hoạt động học:** **-Truyện**: "Ai đắng khen nhiều hơn" (Phong Thu). *((Ứng dụng sơ đồ tư duy MinMap))* *** Chơi, hoạt động ở các góc:** Cho trẻ kể chuyện theo tranh, cho trẻ tập đóng kịch *** Hoạt động mọi lúc mọi nơi :** Ba cô gái (Thu Thủy), Bàn tay có nụ hôn (Thanh Nga); Hai anh em; Bông hoa cúc trắng...
MT48. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, chủ điểm: *** Gia đình – Ngày hội của cô giáo.** *** Thơ:** Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn), Giữa vòng gió thơm (Quang Huy), (Hà Quang), Thương Ông + Cô giáo của con + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy, gánh gánh gồng gồng. - *Ứng dụng Steam vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ trong các chủ đề.*	**-Hoạt động học** + Thương ông, *(Ứng dụng Steam)* + Cô giáo của con. *(Ứng dụng Steam)* **- Mọi lúc mọi nơi** : Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn), Giữa vòng gió thơm (Quang Huy + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy. gánh gánh gồng gồng.
MT49. Biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự	- Kể chuyện sáng tạo. - Đóng kịch	**Hoạt động chiều:** Trẻ chơi đóng kịch, kể chuyện sáng tạo , đóng kịch với rối câu chuyện: "Ai đắng khen

kiện...trong nội dung truyện, để kể lại chuyện theo cách riêng. Đóng được vai của nhân vật trong truyện, thể thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cánh của nhân vật.		nhiều hơn" qua tranh ảnh, qua rối tay…
c. Làm quen với đọc – viết		
MT58. Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh (CS38, CS39).	- Nhận dạng và phát âm chữ cái e, ê. +LQCC " e- ê". + TCCC "e, ê" *Ứng dụng Steam vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.* - Nghe nhận ra âm giống nhau trong tiếng Cà, cá, bong bóng, bóng, cóng... - Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng... - Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh. - Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết.	**- Hoạt động học:** + LQCC "e, ê" *(Ứng dụng Steam)* + TCCC "e, ê". *(Ứng dụng Steam)* **- Hoạt động góc**: - Khoanh tròn, gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ. - Nặn chữ cái: "e,ê" **- Mọi lúc mọi nơi.** - Tìm và đọc chữ cái đã học ở môi trường xung quanh - Tìm những chữ cái đã biết ở trong sách vở.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI **a, Thể hiện ý thức về bản thân**		
MT61. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ, địa chỉ gia đình và số điện thoại.	- Tên tuổi, giới tính của bạn thân. Biết tên bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - Địa chỉ nhà, số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố, mẹ. - SEL: + *Yêu thương gắn bó và chia sẻ (Gia đình)*	**- Hoạt động đón trả trẻ.** Trò chuyện với trẻ về họ ten, tuôi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ, dịa chỉ và số điện thoại. **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** - SEL: + *Yêu thương gắn bó và chia sẻ (Gia đình)*

MT63. Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bạn thân trong gia đình và lớp học.	- Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình. - Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. - SEL:+ Bữa cơm gia đình	**Hoạt động học:** + SEL: Bữa cơm gia đình
d, Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.		
MT81.Thể hiện sự quan tâm, đồng cảm đến mọi người xung quanh. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.	- Nhận ra và có ý kiến về sự không công bằng giữa các bạn (thể hiện bằng lời nói, hành động về sự công bằng trong nhóm bạn bè). - Có ý thức xử sự công bằng với bạn bè trong nhóm. - Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn. - Bảo vệ bạn khi người khác bắt nạt. - SEL: Món quà tặng mẹ	**Hoạt động hàng ngày:** - Cô giáo dục trẻ xử sự công bằng với chơi cùng nhóm, biết đoàn kết chia sẻ cùng bạn. **Hoạt động chiều:** - SEL: Món quà tặng mẹ
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 87. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc. Thích nghe**,**hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc; - Nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề. *** Gia đình – Ngày hội của cô giáo.** - Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo); Cho con , ba ngọn nến lung linh, ru em, Cô nuôi dạy trẻ, Bà còng, * Trẻ nghe các bài hát bằng tiếng anh thông qua băng đĩa trong các giờ đón, trả trẻ: Alphabet Song; Happy Birthday; Finger Family; JingleBells; Twinkle Twinkle	**-Hoạt động đón, trả trẻ:** Cho trẻ nghe 1 số bài dân ca, bài hát tiếng anh. **- Hoạt động học**: + Nghe hát: Bàn tay mẹ(Bùi Đình Thảo); Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục), Cho con, bà còng. - Cô nuôi dạy trẻ. **- Mọi lúc mọi nơi:** Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), ba ngọn nến lung linh, ru em, **Trò chơi âm nhạc:** + Ai nhanh nhất. + Clap clap sound + Vòng tròn tiết tấu

	Little Star; Hello song; Goodbye song; If You'rehappy; Happy New Year; Body parts,.... *** Trò chơi âm nhạc:** - Ai nhanh nhất - Clap clap sound - Tiếng hát ở đâu	
MT88. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	- Một số bài hát, vận động về các chủ đề, chủ điểm: *** Gia đình - Ngày hội của Cô giáo** Nhà của tôi (Chu Hiền); - Nhà mình rất vui (Lê Đức Hùng) Cái Bống(Dân ca bắc bộ). Múa cho mẹ xem (Xuân Giao), Bà còng (Phạm Tuyên); Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân), * Tập hát, vận động các bài hát tiếng Anh: Happy Birthday; Finger Family; JingleBells; Twinkle Twinkle Little Star; Hello song; Goodbye song; If You'rehappy; Happy New Year; Body parts,.... * Trò chơi âm nhạc: -Bước nhảy vui nhộn	**Hoạt động học:** + Dạy hát:. Nhà của tôi +Vận động: Cái bống, - Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân), - Nhà mình rất vui (Lê Đức Hùng) **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Múa cho mẹ xem (Xuân Giao), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo) **- Hoạt động học:** + Biểu diễn cuối chủ đề "Gia đình yêu thương". **- Trò chơi âm nhạc:** -Bước nhảy vui nhộn
MT89. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình -Trẻ biết tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng như cắm hoa, sắp đặt đồ	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình: * *Các hoạt động trải nghiệm* - Làm ngôi nhà mơ ước*(Ứng dụng Steam)* Làm khung ảnh để bàn đứng được*(Ứng dụng Steam)* - Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu *(Ứng dụng Steam)*	**Hoạt động góc:** - Làm khung ảnh để bàn đứng được *(Ứng dụng Steam)* - Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu *(Ứng dụng Steam)* **Hoạt động chiều:** - Làm ngôi nhà mơ ước*(Ứng dụng Steam)*

vật, lời nói, cử chỉ.... CS 63)	- Làm khung ảnh gia đình*(Ứng dụng Steam)* - Làm hoa, thiệp, khung ảnh quà tặng cô giáo, *(Ứng dụng Steam)*	- Làm hoa, thiệp, khung ảnh quà tặng cô giáo, *(Ứng dụng Steam)*
MT90. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài.	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: + Vẽ cái nồi/soong. + Vẽ chân dung người thân trong gia đình.	**- Hoạt động học** - Vẽ cái nồi, cái xoong. *(Ứng dụng Steam)* **Hoạt động chiều** - Vẽ chân dung người thân trong gia đình.
MT91. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn để tạo thành các sản phẩm đẹp trong cuộc sống.	- Trẻ biết cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình: + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.	**-Hoạt động chiều:** + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.
MT92. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm: + Nặn đồ dùng trong gia đình.	**Hoạt động góc** + Nặn đồ dùng trong gia đình.
MT93. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Trẻ làm thủ công phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm: + Làm cà vạt tặng bố	**Hoạt động chiều:** + Làm cà vạt tặng bố
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH		
MT 96. Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh - Nghe và nhận diện; nhắc lại, đọc theo được thành tiếng	* *Chủ đề gia đình:* - Từ vững (Chữ cái): Grandfather, Grandmother → Ông, Bà Daddy, Mommy → Bố, Mẹ Brother, Sister → Anh/Em trai, Chị/Em gái	**- Hoạt động đón trả trẻ:** Finger Family, baby Shark, I love My Family Song, Family Members Song. Hoạt động góc: Làm quen chữ:

một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi; - Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện; - Nhắc lại, đọc theo được một số câu vần, câu thơ Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi. - Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.	Letter F: Family → Chữ F: Gia đình Letter G: Grandmother → Chữ G: Bà Letter H: Hat → Chữ H: cái mũ - Cấu trúc: I love my Family → Tôi yêu gia đình tôi I love my Grandfather → Tôi yêu ông tôi I love my Grandmother → Tôi yêu bà tôi I love my Daddy → Tôi yêu bố tôi I love my Mommy → Tôi yêu mẹ tôi I love my Sister → Tôi yêu chị/em gái tôi I love my Brother → Tôi yêu anh/em trai tôi - Bài hát: Daddy finger song (bài hát ngón tay của bố) Finger family song (bài hát ngón tay gia đình); baby shark…	Letter F: Family → Chữ F: Gia đình Letter G: Grandmother → Chữ G: Bà Letter H: Hat → Chữ H: cái mũ
MT 97. Aerobic - Trẻ thực hiện được các động tác như: tách khép chân, lắc hông, di chuyển đá chân trước, sau, ngang. - Trẻ biết tập 7 bước Aerobic cơ bản và kết hợp động tác di chuyển chân và tay. - Trẻ biết thực hiện được các động tác di	- Kết hợp nâng gối đá chân và đánh ta, xoạc ngang, dọc dẻo lưng ke ngang: Món quà tặng cô, Gia đình nhỏ hạnh phúc to (nhạc mix), Dựng bài 20/11 - Kết hợp tách ngang, nhảy chéo chân trước sau lunge, trường dẻo, các bài tập đi khiểng chân, trên gót chân, khuỵ gối: Jingle bell mix,	**Hoạt động ngoài trời:** Qua hoạt động tập erobic vào thứ 4, giờ chơi tự do cho trẻ thực hiện các động tác của bài tập, giao lưu erobic bài: "Nhà mình rất vui". **Hoạt động chiều:** Món quà tặng cô, Gia đình nhỏ hạnh phúc to (nhạc mix)

chuyển phối hợp vũ đạo tay chân,các động tác điều hòa kết hợp. - Trẻ thực hiện các tư thể thể dục đứng-quỳ-ngồi- nằm - Trẻ lắng nghe cảm thụ giai điệu, tiết tấu của bản nhạc, bài hát và vận động theo nhạc - Phát triển các tố chất chuyên sâu(Mạnh, nhanh bền, dẻo, khả năng phối hợp vận động)		

Người duyệt **Người dạy**

Cao Thị Phượng *Cao Thị Kiêm*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐINH

(Thực hiện từ ngày 26/10 đến ngày 30/10/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thể dục sáng:Tập với bài: "This is Gonna be Sweet – Hoa của mẹ - Thiên thần ở khắp mọi nơi". -Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục :** - Đi trên ván dốc dài 2mx3m một đầu kê cao 0,3m. TC: Chạy cướp cờ (Tại rân trường)	**LVPTNT** **KPXH:** Trò chuyện sáng Unis: Gia đình bé	**LVPTNT** **Toán:** Số 6 (T1) *(Ứng dụng Steam)*	**LVPTNN** **LQCC:** e – ê *(Ứng dụng Steam)*	**LVPTTM** **Âm nhạc:** - **DH:** Nhà của tôi (NDTT) **NH:** Chỉ có 1 trên đời (NDKH) **TC**: Ai nhanh nhất(NDKH)
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai**: Bác sỹ , bán hàng, gia đình nấu ăn. Cắt, gọt rau củ. *(Montessori)*. **- Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé; lắp ghép nhà- *Lập trình Lego (Steam- công nghệ***).** **- Góc học tập**: Chơi 1 số trò chơi, bài tập với số lượng 6 như chọn số lượng tương ứng 6 và đếm, khoanh tròn nhóm có số lượng 6.*(Ứng dụng Steam)* Làm an bum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình, trò chơi với chữ cái e, ê.*(Ứng dụng Steam)* **- Góc nghệ thuật**: - Vẽ tô màu, người thân của bé. Làm rối bố, mẹ, ông, bà từ nguyên vật liệu rơm hạ khác nhau. Làm khung ảnh để bàn đứng được,*(Ứng dụng Steam)* Tao ình người bằng từ các hình học, Hát, đọc thơ, về chủ điểm,, **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích**: Trải nghiệm cát đá, dùng lá cây xếp thành người thân trong gia đình, thí nghiệm pha đường chanh muối, tập erobich, giao lưu trò chơi… **- Trò chơi vận động**: Chạy tiếp sức, Kẹp bóng bằng chân, kéo mo cau, Ai nhanh nhất, Chuyền bóng về đích, **- Chơi tự do**: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn				
Hoạt động ăn -Ngủ	**- Giờ ăn**: Biết được tên 1 số món ăn trong bữa ăn. Ăn nhiều loại thực phẩm, không kén chọn thức ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt, vệ sinh răng miệng sau khi ăn. **- Giờ ngủ**: Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ sâu.				
	- Vẽ chân dung người	**- KNS:** Dạy trẻ kỷ năng	- Thực hiện vỡ chủ đề.	**LVPTTNN**: Truyện " *Ai*	- Vệ sinh, Nêu

Hoạt động chiều	thân trong gia đình. - Chơi tự do	bóc võ trứng..*(Ứng dụng Montessori)* - Chơi tự do	- Chơi tự do	*đáng khen nhiều hơn*”..*(Ứng dụng sơ đồ tư duy MinMap)* - Chơi tự do	gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐINH

(Thực hiện từ ngày 02/11 đến ngày 06/11/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thể dục sáng:Tập với bài: " "This is Gonna be Sweet – Hoa của mẹ -Thiên thần ở khắp mọi nơi"". -Trò chuyện với trẻ về gia đình : Trong gia đình có những ai?..				
Hoạt động học	**LVPTNT** **KPKH:** "Đồ dùng trong gia đình" (Ứng dụng Steam)	**LVPTTC** **Thể dục :** - Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều. TC: Kẹp bóng bằng chân (Tại rân trường	**LVPTNT** **Toán:** Số 6 (T2) (Ứng dụng Steam)	**LVPTTM** **Tạo hình:** - Vẽ cái xoong (Mẫu)	**LVPTTM** - **VĐMH:** Nhà mìn rất vui (NDTT) **NH:**Cho con. **TC**: Vòng tròn tiết tấu (NDKH)
Chơi, hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Bác sỹ , bán hàng, gia đình. - **Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà cảu bé,- *Lập trình Lego (Steam-công nghệ*) - **Góc học tập** : Chơi trò chơi thêm vào cho đủ số lượng 6, gạch bớt để có số lượng 6, tìm số lượng tương ứng với chữ số *(Ứng dụng Montessori)*.Tìm, gạch chân và khoanh tròn chữ cái e, ê có trong bài thơ*(Ứng dụng Steam*). Xem tranh ảnh, sách về gia đình , kể chuyện theo tranh, rối. Trẻ biết cách khoanh tròn đồ dùng trong gia đình đứng - **Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ, Nặn đồ dùng trong gia đình, Làm ngôi nhà từ nguyên vật liệu.*(Ứng dụng Steam*) Hát, đọc thơ, đóng kịch . - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	- **Hoạt động có mục đích**: Trải nghiệm cát, hột hạt xếp đồ dùng trong gia đình, Thí nghiệm thổi phồng bao tay.. tập eroobic, Giao lưu trò chơi vận đông. - **Trò chơi vận động**: Rồng rắn lên mây, kẹp bóng bằng chân, Kéo mo cau, bò chui qua ống dài, bịt mắt bắt dê, Nhảy bao bố… - **Chơi tự do**: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn				
Hoạt động ăn -Ngủ	- Nhắc trẻ 1 số thói quen trong ăn uống "Không dùng thìa dặt cơm, khi ho lấy tay che miệng"				
Hoạt động chiều	- KNS "Thoát hiểm khi có cháy".	- Làm ngôi nhà ước mơ *(Ứng dụng Steam*)	- Sinh hoạt chuyên môn.	- SEL: Món quà tặng mẹ - Chơi tự do	- Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: Cắt dán ngôi nhà từ hình học

	- Chơi tự do	- Chơi tự do			- Chơi tự do

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHU CẦU GIA ĐÌNH

(Thực hiện từ ngày 09/11 đến ngày 13/11/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thể dục sáng:Tập với bài: ""This is Gonna be Sweet – Hoa của mẹ -Thiên thần ở khắp mọi nơi"". - Trò chuyện với trẻ về chủ đề.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục :** - Ném xa bằng 2 tay. **TC:** Kéo co. (Tại sân trường)	**LVPTNT** **KPKH:** Nhu cầu gia đình bé.	**LVPTNT** **Toán:** Số 6 T3 (Ứng dụng Steam)	**LVPTTNN** **Thơ:** Thương ông	**LVPTTM** **Âm nhạc:** - VĐ "Cô giáo miền xuôi" NH: Cô nuôi dạy trẻ. TC: I Sam sam
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai**: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn (cắt tỉa rau củ (Montessori) **- Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà mơ ước của bé. **- Góc học tập** : Chơi trò chơi với số lượng trong phạm vi 6, tách gộp (Ứng dụng Steam) Chơi trò chơi tìm , gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ.(Ứng dụng Steam), bài hát. Làm an bum, xem tranh ảnh, , kể chuyện theo tranh, rối, tập cho trẻ đóng kich. Chơi 1 số trò chơi dân gian. **- Góc nghệ thuật**: Làm 1 số đồ dùng trong gia đình từ nguyên vật liệu mở .(Ứng dụng Steam) - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. Chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích**: Dùng hột hạt xếp đồ dung trong gia đình, xếp cái chổ từ lá cây, quan sát bầu trời, Thí nghiêm hạt tiêu nhảy trốn tập erobic, giao lưu vận động.... **- Trò chơi vận động**: Chuyền bóng qua đầu, nhảy Mèo đuổi chuột, kéo co, Ai nhanh nhất , Chạy cướp cờ, Bò qua chướng ngại vật.... **- Chơi tự do**: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn				
Hoạt động ăn -Ngủ	- Nhắc trẻ 1 số thói quen trong ăn uống "Không nhai nhồm nhoàm, không dùng tay bốc thức ăn, ăn hết suất ăn của mình". - Trẻ biết được 1 số nguy hiểm khi trẻ ăn quá no và khi ngủ nằm sấp.				

Hoạt động chiều	Cho trẻ thực hiện vở thủ công. Làm cà vạt tặng bố	- Làm ngôi nhà ước mơ *(Ứng dụng Steam*)	**LVPTTCXH.** Bữa cơm gia đình	- KNS: Bé làm gì khi bị lạc	- Nêu gương cuối tuần. Chơi tự do

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CÔ GIÁO

(Thực hiện từ ngày 16/11 đến ngày20/112026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thể dục sáng: "This is Gonna be Sweet – Hoa của mẹ -Thiên thần ở khắp mọi nơi". -Trò chuyện với trẻ về chủ đề.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục :** - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. **TC:** Bò qua chướng ngại vật (Sân khấu ngoài trời)	**LVPTNT** **Kpxh:** Trò chuyện sáng Unis: Ngày hội cô giáo	**LVPTNN : TCCC** "e, ê". (Ứng dụng Steam)	**LVPTNT** - So sách chiều rộng của 3 đối tượng.	**Tọa đàm ngày nhà giáo việt nam 20/11**
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai**: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn. **- Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau của bé. **- Góc học tập**: Chơi trò chơi với số lượng trong phạm vi 6, tìm và gạch chữ cái e, ê (Ứng dụng Steam) đã học trong bài thơ, tiếng. Làm anbum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình , kể chuyện theo tranh, rối. Chơi 1 số trò chơi dân gian. **- Góc nghệ thuật**: + Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô giáo. (Ứng dụng Steam) Tạo hình hoa bằng các hình học. Vẽ, xé dán cô giáo. , Nặn chữ cái e, ê, . Hát, đọc thơ, đóng kịch về cô giáo. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. Chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích**: Thí nghiệm Sự kỳ diệu của muối, trò chuyện về thời tiết, dùng hột hạt xếp cô giáo, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động... **- Trò chơi vận động**: Đội nào nhanh hơn, Nhảy bao bố, Chuyền bóng bằng ly, kéo co, Bò qua cầu khỉ, Kẹp bóng bằng chân **- Chơi tự do**: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn				
Hoạt động ăn - Ngủ	- Nhắc trẻ 1 số thói quen trong ăn uống "Biết mời cô mời các bạn , khi có khách vào lớp phải biết mời". - Trẻ biết được 1 số nguy hiểm khi trẻ ăn quá no và khi ngủ nằm sấp.				

Hoạt động chiều	-Trại nghiệm cám hoa.(Ứng dụng Montessori)	- Cho trẻ chơi đóng kịch câu truyện ai đáng khen nhiều hơn.	**LVPTNN:** Thơ "Cô giáo của con".(Ứng dụng Steam).	**LVPTTM** **Âm nhạc:** - Biểu diễn cuối chủ đề - Bài nhà của tôi, Cái bống, cô giáo miềm xuôi, Nhà mình rất vui **- Thơ:** Thương ông. **- Nghe hát:** **TC**: Bước nhảy vui nhộn - Nêu gương cuối tuần.	