KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện trong 4 tuần. Từ ngày 26/10 đến ngày 20/11/2026)

Mục tiêu GD	Nội Dung GD	Hoạt Động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT4. Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	+ Kỹ năng cầm bát, thìa, cốc, đũa đúng cách - Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ thức ăn. - Tự tháo tất,cởi quần áo... - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách - Sử dụng chày và cối giã muối vừng (**Montessori**).	Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Giờ ăn. Hoạt động góc: *Đầu bếp nhí*
MT6. Trẻ biết nhận ra một số vật dụng nguy hiểm, biết tránh nơi nguy hiểm và biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	- Nhận ra một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bàn là, bếp, đang đun phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở - KNS: Phòng tránh điện giật ***- Cách dùng kéo (Montessori)***	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** **-Hoạt động chiều.** KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật.
MT10. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo	- - Trườn về phía trước - - Bước lên, xuống bục cao 30cm - - Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m * Trò chơi vận động: - "Rắn trườn qua hang" - "Chú rùa chậm"... *- Vận động liên hoàn bò như chuột, trườn như rắn, trèo như khỉ (Montessori)*	**Hoạt động học:** - - Trườn về phía trước - - Bước lên, xuống bục cao 30cm - Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m Trò chơi vận động: - "Rắn trườn qua hang" - "Chú rùa chậm"... *- Vận động liên hoàn bò như chuột, trườn như rắn, trèo như khỉ (Montessori)*

Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT14. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Các sự vật, hiện tượng: nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời.... *- Rót nước từ ấm sang chén nhỏ*	**Chơi ngoài trời:** *Rót nước từ ấm sang chén nhỏ* + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời....
MT17. Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	- Làm thử nghiệm đơn giản: + Thả vật chìm nổi. + Pha màu nước, pha đường, muối. *- Thí nghiệm vật chìm hay nổi(Steam)*	**Hoạt động ngoài trời:** - Pha màu nước, pha đường, muối. *- Thí nghiệm vật chìm hay nổi.(Steam)*
MT19. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	+ Đồ dùng trong gia đình	**+ Hoạt động học** - Đồ dùng trong gia đình.
MT22: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện; tên bố, mẹ và các thành viên trong gia đình.	+ Những người thân yêu trong gia đình + Đồ dùng trong gia đình + Nhu cầu gia đình + Địa chỉ gia đình. *- Khám phá về gia đình của bé (Steam)*	Hoạt động học: + Nhu cầu gia đình *+ Khám phá về gia đình của bé (Steam)* Trò chuyện sáng: + Đồ dùng trong gia đình. Hoạt động đón trả trẻ: + Những người thân yêu trong gia đình + Địa chỉ gia đình.
MT25. Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh.	+ Vui ngày hội cô giáo + Trải nghiệm cắm hoa + Trải nghiệm trang trí thiệp tặng cô *Dự án 20/11 (Steam)*	Hoạt động học: Ngày vui cô giáo (20/11) + Trải nghiệm trang trí thiệp, cắm hoa tặng cô Hoạt động chiều: *Dự án 20/11 (Steam)*

MT30. So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng (to-nhỏ) - So sánh sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng	Hoạt động học: Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng (to- nhỏ). Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT33. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát (Quần áo, đồ chơi, hoa quả...). Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu các từ chỉ người, tên đồ dùng tên gọi đồ vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. *- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thảm trải thảm ; gấp và phơi khăn (Montessori)*	Hoạt động góc: Phân loại đồ dùng trong gia đình. Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh một số đồ dùng gia đình **Mọi lúc mọi nơi** *- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thảm trải thảm ; gấp và phơi khăn (Montessori)*
MT36. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... theo chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo. **Thơ:** + Thăm nhà bà (Như Mao). + Chiếc quạt nan (Xuân Cầu). + Bàn tay cô giáo (Định Hải) *- Ứng dụng steam , Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ* *** Ca dao, đồng dao**: Ca giao về tình cảm gia đình...	**Hoạt động học:** - Thăm nhà bà (Như Mao). - Chiếc quạt nan (Xuân Cầu). Mọi lúc mọi nơi: - Bàn tay cô giáo (Định Hải) *Ứng dụng steam , Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ* *** Ca dao, đồng dao**: Ca giao về tình cảm gia đình...
MT37. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng Anh phù hợp với độ tuổi..	- Kể chuyện đóng kịch theo chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo. **- Truyện:** + Bó hoa tươi thắm (sưu tầm) + Qùa tặng mẹ. (Thu hằng). + Cháu ngoan (Huỳnh Thị Cúc).	**+ Hoạt động học:** + Qùa tặng mẹ. (Thu hằng). + Bó hoa tươi thắm (Sưu tầm)

MT38. Nói rõ tiếng, đủ nghe, Sử dụng được các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.	*** Đón trẻ - Trả trẻ.** Giáo dục kỹ năng sống: chào hỏi, xin phép. - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.
Lĩnh vực phát triển tình cảm- Kỹ năng xã hội		
MT43.Trẻ nhận ra cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh). Biết Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - SEL: + Bé cùng làm quen với cảm xúc	Hoạt động học: SEL: Bé cùng làm quen với cảm xúc. Mọi lúc mọi nơi
MT45. Thực hiện được một số quy quy định ở lớp và gia đình…	+ Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về….	**- HĐ đón, trả trẻ:** + Ở gia đình: Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về…. **- HĐ mọi lúc mọi nơi**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT50. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Các bài nghe hát theo chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo. Nhà của tôi (Thu Hiền) Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh), Cô và mẹ (Phạm Tuyên), Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), Cô giáo miền xuôi.	**- Nghe hát:** (NDKH) - + Cho con (Phạm Trọng Cầu); + Cô cho trẻ nghe các bản nhạc về gia đình **-Hoạt động chiều** Tập cho trẻ hát vận động các bài hát theo cô
MT52. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa). Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Nhà của tôi (Thu Hiền), Cô và mẹ (Phạm Tuyên), Cả nhà thương nhau (Phạm tuyên), Cô và mẹ (Phạm Tuyên)…	**Hoạt động đón trẻ, trả trẻ, hoạt động góc.** Trẻ nhận biết màu sắc hình dạng về các đồ vật đồ dùng trong gia đình về sản phẩm của mình tạo ra.

MT53: Trẻ biết dung sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo sự gợi ý.	+ Làm thiệp, làm quả tặng cô giáo. *- Steam: Làm quà tặng cô*	**Hoạt động học:** + Làm thiệp, làm quả tặng cô giáo. Hoạt động góc: *Steam: Làm quà tặng cô*
MT54. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang… để tạo thành bức tranh đơn giản. Biết tô màu cho bức tranh phù hợp	+ Tô màu bức tranh gia đình. + Tô màu ngôi nhà của bé. **Thủ công:** + Dán cái cốc. - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành sản phẩm tạo hình:	**Hoạt động học** + Tô màu bức tranh gia đình. + Tô màu ngôi nhà của bé. **HĐ chiều:** **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi** -Thực hiện vở chủ đề. **Hoạt động chiều:** Dán cái cốc (Steam)
MT56.Trẻ biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 - 2 khối hoặc nhiều chi tiết.	- Nặn đồ dùng trong gia đình.	**-Hoạt động chiều:** -Nặn đồ dùng trong gia đình Cho trẻ tập nặn bát, thìa...

Phụ trách chuyên môn **Giáo viên**



Phạm Thị Nguyệt

HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU TRONG GIA ĐÌNH
(Thực hiện từ ngày 26/11– 30/10/2026)

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng (SEL) - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ (Trò chuyện sáng) - Thể dục sáng tập kết hợp bài hát: "Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Đi kiểng gót (liên tục 3m). TCVĐ: kéo co (sân trường)	**LVPTNT** **KPKH:** Khám phá về gia đình của bé (Steam)	**LVPTTCXH** SEL: Bé cùng làm quen với cảm xúc.	**LVPTNN** **Thơ:** Thăm nhà bà. (Như Mao)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** +VĐTN: Cả nhà thương nhau (Phạm Tuyên) +NH: Cho con (Phạm Trọng Cầu) (KH) (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ. Đầu bếp nhí (STEAM) + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam) + Góc nghệ thuật**:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau".... + Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chắp ghép các hình + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ: (Rót nước từ ấm sang chén nhỏ), giao lưu trò chơi vận động với lớp Bé A1, quan sát nhà xung quanh trường, Giao lưu nhảy erobic cùng các lớp trong khối 3 tuổi, nhặt lá vàng rơi. *TCVĐ: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê * Chơi tự do				
Ăn ngủ	-Tập cho trẻ vệ sinh tay mặt sạch sẽ trước khi ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn và ăn ngon miệng -Tạo thói quen cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc				
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn TC: Tập tầm vông -Thực hiện vở chủ đề -Nghe hát dân ca (Ru con) -Tổ chức trò chơi: Tập tầm vông -Vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH"

(Thực hiện từ ngày 02/11 – 06/11/2026**).**

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé - TDS: Tập kết hợp bài hát: "Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Trườn về phía trước TC: Mèo đuổi chuột (Sân trường)	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng:Unis** Đồ dùng trong gia đình bé	**LVPTNT** **Toán:** Dạy trẻ phân biệt to – nhỏ"	**LVPTNN** **Truyện:** Quà tặng mẹ. (Thu hằng).	**LVPTTM** **-Âm nhạc:** DH: Nhà của tôi. (Thu Hiền) (TT) TC: Ai nhanh nhất (KH)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, cô giáo, Bác sỹ. + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. (Steam) + Góc nghệ thuật**:** Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên liệu khác nhau, dán cái cốc. Hát vân động các bài ca ngợi cô giáo, gia đình.... + Góc học tập - sách**:** Xếp hình tam giác, hình chữ nhật bằng que tính, đếm đến 2. Chơi lô tô đồ dùng trong gia đình. Làm ambun về hình ảnh cô giáo. .(Montessori) + Góc thiên nhiên: Trải nghiệm chất tan không tan, chơi cát, sỏi.				
Chơi ngoài trời	-HĐCMĐ: Quan sát các kiểu nhà, giao lưu trò chơi vận động với lớp Bé A1, trải nghiệm gieo hạt, quan sát thời tiết trong ngày, vẽ theo ý thích -TCVĐ: Tìm đúng nhà, chiếc túi kỳ diệu, kéo co, mèo đuổi chuột, bóng tròn to, …. - Chơi tự do:				
Ăn ngủ	- Tập cho nói được các món ăn chính cho mọi người nghe - Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc. (Montessori)				
Hoạt động chiều	- Thực hiên vở toán - Đọc ca dao đồng dao về chủ đề - Thực hiện vở thủ công. Dán cái cốc. (Steam) - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên - KNS: Phòng chống điện giật - Lao động vệ sinh môi trường. Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh, trả trẻ.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHU CẦU TRONG GIA ĐÌNH

(Thực hiện từ ngày 09/11- 13/11/2026)

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà bé ở - TDS: Tập kết hợp bài hát: "Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC:** **Thể dục:** VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm. TCVĐ: Kéo co.	**LVPTNT** **KPKH** Nhu cầu trong gia đình	**LVPTTM** **Tạo hình:** Tô màu ngôi nhà của bé. (Steam)	**LVPTNN** **Thơ:** Chiếc quạt nan. (Xuân Cầu).	**LVPTTM** **Âm nhạc:** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: NH: Bàn tay mẹ. (NDKH)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. .(Steam) + Góc nghệ thuật**:** Tô màu ngôi nhà của bé, vẽ các đồ dùng trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau".... + Góc học tập - sách**:** Xếp các hình từ que tính, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. (Montessori) + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ: Thí nghiệm chìm nổi, Giao lưu trò chơi vận động, , quan sát bầu trời, giao lưu nhảy erobic, vẽ tự do trên sân trường, * TCVĐ: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng, chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê, bóng tròn to, gieo hạt Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi 1 số đồ chơi trên sân trường và 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn.				
Ăn ngủ	- Tập cho trẻ nói được các món ăn chính cho mọi người nghe, ăn gọn gàng, hết suất - Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TC: "Cái túi bí mật" - Thực hiện vở tạo hình "Ngôi nhà của bé" - Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn - Lao động vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CÔ GIÁO

(Thực hiện từ ngày 16/11-20/11/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé - TDS: tập kết hợp bài hát: "Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC** - **Thể dục:** VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m TC: "Rắn trườn qua hang (Sân trường)	**LVPTNT** **KPKH:** Ngày vui cô giáo (20/11)	**LVPTTM** **Tạo hình:** Trải nghiệm trang trí thiệp, cắm hoa làm quà tặng cô (Steam)	**LVPTNN** **Truyện:** Bó hoa tươi thắm.	**LVPTTM** **Âm nhạc:** DH: Bàn tay cô giáo (Định Hải) TC: Ai nhanh nhất (KH) (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, cô giáo, Bác sỹ.(Montessori) + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. + Góc nghệ thuật**:** Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên liệu khác nhau, *Làm quà tặng cô (Steam)*. Hát vân động các bài ca ngợi cô giáo, gia đình.... + Góc học tập - sách**:** Xếp hình tam giác, hình chữ nhật bằng que tính, đếm đến 2 (Montessori). Chơi lô tô đồ dùng trong gia đình. Làm ambun về hình ảnh cô giáo. + Góc thiên nhiên: Trải nghiệm chất tan không tan, chơi cát, sỏi.				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ: Quan sát ngôi nhà, giao lưu trò chơi vận động với lớp Bé A1, Trải nghiệm vật lăn, không lăn, giao lưu nhảy dân vũ, trải nghiêm trên cát. * TCVĐ: Về đúng nhà, lá và gió, bịt mắt bắt dê, bóng tròn to, gieo hạt Chơi tự do				
Ăn ngủ	- Tập cho nói được các món ăn chính cho mọi người nghe Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Chơi TC: "Cái túi bí mật" - *Dự án 20/11 (Steam)* - Thực hiện vở chủ đề - Cách dùng kéo (Montessori) - Lao động vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC TRẺ
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1 1.1	**Nuôi dưỡng** ***Tổ chức bữa ăn***	- Trẻ biết cầm thìa xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn -Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Kết hợp giáo dục dinh dưỡng, rèn cho trẻ một số hành vi văn minh trong ăn uống.	- Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng trong ăn uống - Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế cùng cô. -Tổ chức bữa ăn cho trẻ hợp lý, động viên khuyến khích trẻ trong khi ăn, có biện pháp phòng tránh hóc sặc trong khi trẻ ăn.	-100% trẻ biết cầm thìa xúc ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn.
1.2	***Nước uống***	- Cung cấp đầy đủ nước uống sạch cho trẻ. - Trẻ biết được nước rất cần thiết đối với con người và mọi vật	- Giáo viên cho trẻ uống theo nhu cầu và chia nhiều lần trong ngày. - Hướng dẫn trẻ tự lấy cốc uống nước, uống xong úp cốc đúng nơi quy định - GD trẻ không nên uống nhiều nước trước bữa ăn	-100% trẻ được uống đủ nước và tự lấy cốc để uống.
1.3	***Chăm sóc giấc ngủ***	-Tiếp tục rèn thói quen ngủ đúng giờ -Tạo cho trẻ cảm giác thoải mái trước khi trẻ ngủ và sau khi trẻ ngủ dậy -Trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc -Đảm bảo an toàn tuyệt đối khi trẻ - ngủ -Rèn cho trẻ có thói quen tự phục vụ	- Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông -Nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ tự lấy gối chăn… - Theo dõi quan sát, phát hiện kịp thời và xử lý các tình huống có thể xảy trong thời gian trẻ ngủ. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số công việc vừa sức đối với trẻ nh cất gối, chiếu…	-100% trẻ được ngủ đủ giấc.

2 2.1	**Vệ sinh** ***a/Vệ sinh cá nhân trẻ***	- Trẻ biết được kỹ năng thao tác rửa tay lau mặt. - Rèn cho trẻ thói quen lấy cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	-Trao đổi với những phụ huynh có vệ sinh cá nhân trẻ thường xuyên tắm rửa, thay quần áo cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp.	-100% trẻ thực hiện thao tác rửa tay lau mặt bằng

2.2 2.3	***b/ Vệ sinh cá nhân cô*** **c. Vệ sinh môi trường**	- Vệ sinh cá nhân cô luôn sạch sẽ, gọn gàng và lịch sử, phù hợp với thời trang công sở. Môi trường luôn sạch sẽ, khô ráo, đẹp và gần gũi với trẻ	- Trẻ được thực hiện vệ sinh lau mặt- rửa tay hàng ngày bằng khăn mặt có kí hiệu riêng của mình. - Trẻ nắm được thao tác vệ sinh đúng khoa học -Trang phục gọn gàng, lịch sử. -Hàng tuần, hàng ngày cô thực hiện đầy đủ, vệ sinh sạch sẽ cá nhân. - Thực hiện thường xuyên	khăn riêng có ký hiệu của mình -Trang phục của cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ. -Thường xuyên vệ sinh môi trường phòng lớp sạch sẽ.
3	**Chăm sóc sức khỏe** ****Sức khỏe.*** ****Phòng bệnh***	-Phòng bệnh cho trẻ một số bệnh thường gặp. - Trẻ nào có dấu hiệu mắc một số bệnh dễ lây lan như thủy đậu, đau mắt…phải nghỉ học ở nhà.	-Giữ vệ sinh nhà ở và lớp mẫu giáo sạch sẽ -Thường xuyên trao đổi liên lạc với gia đình và nhà trường. Cần theo dõi chặt chẽ tình trạng sức khỏe của trẻ sau tiêm chủng để có chế độ ăn uống, chế độ sinh hoạt, chế độ rèn luyện hợp lý để phòng bệnh. - Cô biết được một số dấu hiệu của bệnh thủy đậu để tuyên truyền với phụ huynh phòng bệnh cho trẻ.	-Thường xuyên chú ý theo dõi sức khỏe trẻ

4 **4.1** **4.2**	**Bảo vệ an toàn cho trẻ: Thể lực.**	-Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước sinh hoạt cho trẻ - Đảm bảo cho trẻ an toàn về tính mạng, không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ Có các biện pháp phòng tránh tốt các tai nạn thông thường.	-Các thực phẩm nhập cho trẻ luôn rõ nguồn gốc xuất xứ, không sử dụng thực phẩm có phẩm màu độc hại và quá hạn sử dụng. - Cô luôn gần gũi và bao quát trẻ.	-100% trẻ được ăn uống thực phẩm sạch và đảm bảo an toàn tính mạng.
	Tính mạng		-Trẻ được đảm bảo tuyệt đối về tinh thần và tính mạng.	
5	**Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng**	-Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở lớp. - Trẻ giảm cân.	- Trẻ được theo dõi cân nặng thường xuyên. - Phối hợp với phụ huynh để chăm sóc trẻ: Trao đổi thường xuyên với phụ huynh để chăm sóc một cách đồng nhất. - Với những cháu sdd, cô phải khuyến khích trẻ ăn hết suất, phối hợp với phụ huynh để có bp tốt	-Thường xuyên phối hợp với phụ huynh để có biển pháp chăm sóc giáo dục trẻ.