KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

(Thực hiện 3 tuần từ ngày 05/10 đến ngày 23/10/2026)

Gv: Hoàng Thị Trang Lớp: 3 tuổi A2

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT3. Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày. Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Có một số hành vi tốt trong ăn uống	- Trẻ biết gọi đúng tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau - Nhận biết các bữa ặn trong ngày và lợi ích của ăn đủ chất đủ lượng. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(sâu răng, suy dinh dưỡng.....) - Mời cô, mời bạn trước khi ăn. ăn gọn gàng, hết suất. - Uống nước đã đun sôi - Trò chuyện sáng: Món ăn yêu thích của con	- Hoạt động ăn. - Hoạt động học - Trò chuyện sáng: Món ăn yêu thích của con (Trò chơi : chọn theo yêu cầu.thi ai nhanh)
MT5. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	+ Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng , mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Nói với người lớn khi bị đau chảy máu + Nói được một số biểu hiện khi ốm như ho, sốt + Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh đối với sức khỏe con người + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - KNS: Bé bỏ rác đúng nơi quy đinh...	- Hoạt động chiều + Bóc võ trứng cút(Montessori).: -Hoạt động chiều +KNS: Đi tất, đi dép +KNS: Gấp tất, gấp quần áo
MT10. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo	+ Bò theo hướng thẳng + Trèo lên xuống thang	Hoạt động học: + Bò theo đường thẳng TCVĐ: kéo co

		+ Trèo lên xuống thang TCVĐ: chuyền bóng
MT11. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy	+Bật xa 20 - 25 cm.	Hoạt động học: +Bật xa 20 - 25 cm. TCVĐ: Chuyền bóng.
MT13. Thực hiện được các vận động xoay cổ tay, gập đan ngón tay vào nhau. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	- Xoay tròn cổ tay - Gập đan các ngón tay vào nhau. - Vẽ hình tròn theo mẫu - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút - Tô vẽ nguệch ngoạc - Tự cài, cởi cúc, tự tháo, cởi dày dép..... + Nhặt các loại hạt + Bóc lạc + Dạy trẻ kĩ năng bóc trứng . - Kỹ năng nhặt rau*)*	Hoạt động góc Nhặt các loại hạt + Bóc vỏ lạc + Dạy trẻ kĩ năng bóc trứng . - Kỹ năng nhặt rau
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT14. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Các sự vật, hiện tượng: nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. + Trải nghiệm với đá + Trải nghiệm với cát + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời.... * *Các hoạt ứng dụng* *- Chuyền nước bằng phễu; rót nước từ ly trong sang ly đặc; rót nước từ ấm sang chén nhỏ; đổ nước đến vạch đánh dấu…(Montestori)* *- Ánh sáng và bóng tối…(STEAM),*	*Hoạt động ngoài trời. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời.... *Hoạt động góc. *rót nước từ ấm sang chén nhỏ; đổ nước đến vạch đánh dấu…(Montestori)*
MT15. Biết chức năng của	- Nhận biết chức năng của các giác	-Hoạt động học:

các giác quan và 1 số bộ phận khác của cơ thể.	quan và một số bộ phận khác của cơ thể: + Cơ thể bé và bạn + Các giác quan - KN: tự bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	+ Bé tự giới thiệu về mình. -Hoạt động học "KPKH". + Cơ thể bé và bạn. -Hoạt động chiều +KN: tự bảo vệ các bộ phận trên cơ thể
MT17. Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	- Làm thử nghiệm đơn giản: + Thả vật chìm nổi. + Pha màu nước, pha đường, muối. + Trải nghiệm pha nước chanh. - Thí nghiệm đổi màu cánh hoa - Thí nghiệm nhuộm màu cánh hoa ** Các hoạt ứng dụng* *- Thí nghiệm vật chìm hay nổi, thả thuyền dưới nước (Steam)* *- Thí nghiệm nước đổi màu, nước đổi vị (Steam)* *- Pha màu (3 màu, 6 màu)* *...(Montestori)* *- Sự hòa tan của nước (Steam)* *- Sự kỳ diệu của màu sắc (Steam)* *- Thí nghiệm lốc xoáy (Steam)..*	* Hoạt động ngoài trời. - Thí nghiệm đổi màu cánh hoa - Thí nghiệm nhuộm màu cánh hoa *Hoạt động góc. *- Thí nghiệm lốc xoáy (Steam)..*
MT22: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện; tên bố, mẹ và các thành viên trong gia đình,	+ Bé Tự giới thiệu về mình + Cơ thể tôi và bạn. + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis	Hoạt động học + Cơ thể tôi và bạn. + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: + Bé Tự giới thiệu về mình. Hoạt động góc

MT 32. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ..	- Nhận biết tay phải, trái của bản thân - Phân biệt phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân.	-Hoạt động học: - Nhận biết tay phải, trái của bản thân - Phân biệt phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân.. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi (hoạt động chiều, hoạt động ngoài trời, trò chuyện)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT35. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	+ Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim…	-Giờ đón trẻ : cô trò chuyện về bản thân trẻ. -Trả trẻ : Trẻ kể lại được những việc làm của trẻ trong ngày
MT36. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi	+ đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề + Cái lưỡi (Phương Mỹ). + Miệng xinh (Phạm Hổ). + Tay đẹp. + Đôi mắt của em (Lê Thị Phương Mỹ). + Chổi ngoan (Vũ Thị Minh Tâm). + Đi nắng (Nhược Thủy)	- Hoạt động học Thơ "Miệng xinh (Phạm Hổ) - Hoạt động chiều đọc đồng dao, ca dao + Tay đẹp + Đôi mắt của em + Chổi ngoan + Đi nắng + Cái Lưỡi + Miệng xinh
MT37. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng	Kể chuyện đóng kịch theo chủ đề bản thân **-Truyện:**"gấu con bị sâu răng"	-Hoạt động học +) Chuyện "gấu con bị sâu răng"

nói của nhân vật trong truyện. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng Anh phù hợp với độ tuổi...		
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT41. Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân; Nói được điều bé thích,bé không thích.	- Tên tuổi, giới tính của bản thân. - Nói được điều bé thích, không thích. - SEL: + Bé làm quen với chính mình	-Hoạt động học: SEL: + Bé làm quen với chính mình - hoạt động mọi lúc mọi nơi : trẻ giới thiệu tên tuổi của mình, điều mình thích và không thích
MT46. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. Chú ý nghe cô, bạn nói.	- Cử chỉ lời nói lễ phép (Chào hỏi cảm ơn, xin lỗi...) - Nhận biết hành vi " đúng"- " sai", ' Tốt"- "xấu" - Lắng nghe cô và bạn nói. - Dạy trẻ kĩ năng khi được nhận quà	Hoạt động góc - Dạy trẻ kĩ năng khi được nhận quà Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - - Cử chỉ lời nói lễ phép (Chào hỏi cảm ơn, xin lỗi...) - Nhận biết hành vi " đúng"- " sai", ' Tốt"- "xấu" - Lắng nghe cô và bạn nói.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		

MT50. Các bài hát dạy hát ,dạy vận động chủ đè bản than: thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Trẻ nghe hát các bài hát theo chủ đề, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc qua các chủ đề: **Bản thân**: Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ),Thật đáng chê (Việt Anh), Nắm tay thân thiết (Nhạc: Hàn Quốc), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh công sơn),Cho Con (Phạm Trọng Cầu), Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thảo), Mời bạn ăn (Trần Ngọc), Mừng sinh nhật (Đào Dung Ngọc), Xòe bàn tay nắm ngón tay (Minh Quân), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Vì sao con mèo rửa mặt (Hoàng Long).	-Hoạt động học: Vận động minh họa: Tay thơm tay ngoan Nghe hát:Bàn tay mẹ Giờ đón trẻ: Năm ngón tay ngoan, Cho con, Thật đáng chê, mừng sinh nhật Giờ trả trẻ: Em là bông hồng nhỏ, Xòe bàn tay nắm ngón tay , Vì sao con mèo rửa mặt
MT52. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa). Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc vận động nhịp nhàng các bài hát, bàn nhạc theo chủ đề: *** Bản thân**: Mừng sinh nhật (Đào Ngọc Dung), Cái Mũi, Xòe bàn tay nắm ngón tay (Minh Quân), Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thảo), Nào chúng ta cùng tập thể dục (Thu Hiền), Đường và chân(Hoàng long-Xuân Tửu) -Biểu diễn cuối chủ đề Bản thân	-Hoạt động học: DH: Cái Mũi Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Đường và chân, Xòe bàn tay nắm ngón tay , Tay thơm tay ngoan , Nào chúng ta cùng tập thể dục , Đường và chân _ Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Bản thân. T/C: Ai đang hát. - Rung chuông vàng.
MT53: Trẻ biết dung sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo sự gợi ý.	- *Steam:* *+ Làm bưu thiếp tặng mẹ*	Hoạt động chiều - *Steam:* *+ Làm bưu thiếp tặng mẹ*

MT54: - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản. - Trẻ biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Trẻ biết dung sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm tạo hình.	Tạo hình + Tô màu mũ bé trai bé gái + Trang trí khăn mùi soa	-Hoạt động học: Tô màu mũ bé trai bé gái -Hoạt động chiều: trang trí khăn mùi soa -Thực hiện vở chủ đề
MT55. Trẻ biết cắt, xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	**Thủ công:** + Làm chiếc nơ.	Hoạt động chiều +Dán cái nơ
MT59. **Tiếng Anh:** **Nghe:** - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổ; - Nghe số từ 1 đến 3; - Nghe và làm theo yêu cầu đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc; - Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên… - Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* ** Chủ đề Bản Thân:* *face- this is my face (mặt- đây là mặt của tôi)* Từ vựng: nose- this is my nose (Mũi- đây là mũi của tôi); Head- this is my head (đầu – đây là đầu của tôi); ears- these are my ears (tai - đây là tai của tôi) hands-these are my hands (tay- đây là tay của tôi) This is my ..... (Nó là ... của tôi) These are my....(Những cái này là ... Của tôi) yogurt - I like yogurt. → sữa chua – Tôi thích sữa chua. - Cấu trúc: Show me your.... (Cho tôi xem ... của bạn); what do you like? (Bạn thích gì?); candy - I like candies. → kẹo – Tôi thích kẹo; cake - I like cakes. → bánh – Tôi thích bánh; rice - What do you like? I like rice. → cơm – Bạn thích gì? Tôi thích cơm.	• Hoạt động chiều.

- Nghe bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi; Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. **Nói: -** Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc. - Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Phản hồi bằng cử chỉ và trả lời bằng 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên; trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác; - Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc; - Trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện đã được nghe. **Làm quen với đọc** - Làm quen với tranh ảnh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, và hành động rất đơn giản và quen thuộc Làm quen với truyện tranh, cầm sách đúng chiều, mở sách và xem tranh.	- Bìa hát: Body song; Our Favorite Food Songs For Kids	
MT60. Aerobic: - - Vận động vừa sức vừa với tốc độ nhịp nhạc, động	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* - Diễu hành, nhún chân, lắc hông: Trăng tròn tròn, Bé đi mẫu giáo, Đi	* Hoạt động chiều.

tác vận động đi từ dễ đến khó và được nâng dần theo thời gian và theo sự phát triển của trẻ phù hợp với độ tuổi, biết tập các tư thế của hoạt động thể dục theo nhạc. - Làm quen các động tác thể dục đơn giản: Tay, vai, vặn mình, lưng bụng, toàn thân, điều hoà, các động tác phát triển tố chất trên toàn cơ thể. - Trẻ tập luyện các bài tập dẻo cơ bản: Xoạc chân ngang, đá chân trước sau, dẻo vai, dẻo hông, dẻo lườn, dẻo lưng. - Trẻ tập luyện cách hít thở và các động tác thăng bằng tĩnh.	học - Chạy bộ, nhún chân, dạng chân ngang: Bài tập thể dục buổi sáng, Chicken dance - Nhún khép, nhún bước chân, dẻo lườn, thăng bằng ngang: Mẹ ơi tại sao, Mẹ và cô, Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Nâng gối, lắc hông đánh tay chéo, ke chân, dẻo vai: Anh phi công ơi, Pikachu, Ông già noel - Tách ghép chân Jack, tách khép ngang khép chân, dẻo lưng, di chuyển vỗ tay: Chú thỏ con, Búp bê bằng bông, Baby shark - Nhảy chân chéo trước sau lunge, đá chân, kiểng chân khuỵ gối: Vườn cây ba trồng, Tết ơi là tết, Xúc xắc xúc xẻ - Đá chân cao thăng bằng đứng, nhảy bằng 2 mũi chân: Chú công an tí hon, Chiếc thuyền nan - Động tác điều hoà, sóng thân, bước ngang: Nắng sớm, Five litle duck - Kết hợp nhún chân bước ngang, diễu hành kết hợp tay: Bé yêu biển lắm, Úp lá khoai	- Mọi lúc, mọi nơi.

TPCM **Giáo viên**

Hồ Thị Thủy **Hoàng ThịTrang**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC TRẺ
CHỦ ĐỀ: Bản Thân
(Thực hiện từ ngày 05/10-23/10/2026)

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1 1.1	**Nuôi dưỡng** ***Tổ chức bữa ăn***	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc như: Lấy khăn lau tay, khiêng bàn, lấy lọ hoa…. -Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Kết hợp giáo dục dinh dưỡng, rèn cho trẻ một số hành vi văn minh trong ăn uống.	- Cô phân công từng tổ trực nhật để phụ giúp cô làm một số việc đơn giản hàng ngày - Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế cùng cô. -Tổ chức bữa ăn cho trẻ hợp lý, động viên khuyến khích trẻ trong khi ăn, có biện pháp phòng tránh hóc sặc trong khi trẻ ăn.	-Trẻ thực hiện làm trực nhật. -100% Trẻ rửa tay đúng thao tác -95% trẻ ăn hết xuất.
1.2	***Nước uống***	- Cung cấp đầy đủ nước uống sạch cho trẻ. - Trẻ biết được nước rất cần thiết đối với con người và mọi vật	- Giáo viên cho trẻ uống theo nhu cầu và chia nhiều lần trong ngày. - Hướng dẫn trẻ tự lấy cốc uống nước, uống xong úp cốc đúng nơi quy định - GD trẻ không nên uống nhiều nước trước bữa ăn	-100% trẻ được uống nước đầy đủ.
1.3	***Chăm sóc giấc ngủ***	-Tiếp tục rèn thói quen ngủ đúng giờ -Tạo cho trẻ cảm giác thoải mái trước khi trẻ ngủ và sau khi trẻ ngủ dậy -Trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc	- Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông -Nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ tự lấy gối chăn… -Theo dõi quan sát, phát	-96% trẻ ngủ đúng giờ. -Trẻ được ngủ đủ giấc.

		-Đảm bảo an toàn tuyệt đối khi trẻ -ngủ -Rèn cho trẻ có thói quen tự phục vụ	hiện kịp thời và xử lý các tình huống có thể xảy trong thời gian trẻ ngủ. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số công việc vừa sức đối với trẻ nh cất gối, chiếu…	
2 2.1   <

	trường			
3	**Chăm sóc sức khỏe** ***Sức khỏe.*** ***Phòng bệnh***	-100% trẻ được cân theo dõi sức khỏe qua biểu đồ tăng trưởng. -Phòng bệnh cho trẻ một số bệnh thường gặp. - Trẻ nào có dấu hiệu mắc một số bệnh dễ lây lan như thủy đậu, đau mắt…phải nghỉ học ở nhà.	Tổ chức cân đo trẻ theo đúng quy định, chính xác. Các kết quả được ghi chép đầy đủ vào sổ theo dõi và biểu đồ tăng trưởng và thông báo với phụ huynh. -Giữ vệ sinh nhà ở và lớp mẫu giáo sạch sẽ -Thường xuyên trao đổi liên lạc với gia đình và nhà trường. Cần theo dõi chặt chẽ tình trạng sức khỏe của trẻ sau tiêm chủng để có chế độ ăn uống, chế độ sinh hoạt , chế độ rèn luyện hợp lý để phòng bệnh. - Cô biết được một số dấu hiệu bệnh hô hấp để tuyên truyền với phụ huynh phòng bệnh cho trẻ.	-100% trẻ được cân đo theo dõi theo biểu đồ. -100% trẻ được cô giáo theo dõi tình trạng sức khỏe.
4 **4.1**	**Bảo vệ an toàn cho trẻ:** **Thể lực.**	-Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước sinh hoạt cho trẻ -Tạo cho trẻ cảm giác an toàn, vui vẻ thoải mái thân mật khi đến trường - Đảm bảo cho trẻ an toàn về tính mạng, không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ	-Các thực phẩm nhập cho trẻ luôn rõ nguồn gốc xuất xứ, không sử dụng thực phẩm có phẩm màu độc hại và quá hạn sử dụng. - Cô luôn gần gũi và bao quát trẻ.	-100% trẻ được đảm bảo vệ sinh an toàn. -100% trẻ đảm bảo tính mạng.

4.2	**Tính mạng**	Có các biện pháp phòng tránh tốt các tai nạn thông thường. - Trẻ được đảm bảo an toàn về thể lực và tính mạng	-Trẻ được đảm bảo tuyệt đối về tinh thần và tính mạng.	
5	**Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và khuyết tật**	-Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở lớp. - Trẻ giảm cân. -Cháu có tật ở chân được hòa nhập với bạn bè, không để cháu vận động mạnh.	- Trẻ được theo dõi cân nặng thường xuyên. - Giảm bớt thành phần cho trẻ. - Phối hợp với phụ huynh để chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và giảm cân. Trao đổi thường xuyên với phụ huynh để chăm sóc một cách đồng nhất. - Với những cháu thừa cân, cô phải cắt giảm thành phần tinh bột và tăng lượng rau xanh cho cháu. - Luôn gần gũi trò chuyện với trẻ để trẻ được vui tươi, không tự ti. - ưu tiên cho cháu Phương Dung thực hiện một số bài tập về chân.	-100% trẻ theo dõi cân đo theo biểu đồ. -Cô thường xuyên trao đổi sức khỏe trẻ cho ph biết.

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

+ Sức khỏe trẻ ổn định, Một số trẻ còn ốm nhiều do thời tiết không ổn định, trẻ đến lớp không đồng đều như: Việt, Long, Tài

+ Trẻ không kén chọn thức ăn. Nhiều trẻ ăn tốt, ăn hết suất của mình.

+ Trẻ ăn chậm không chịu xúc ăn như: Sơn, Uyên, Đức.

2.Kỷ năng của trẻ:

+ Trẻ chưa có kỹ năng tự phục vụ bản thân những công việc nhẹ nhàng như: Lấy ghế, uống nước, tự xúc cơm ăn

+ Nhiều trẻ chưa biết biểu đạt nhu cầu của mình như đi tiểu, đi vệ sinh nặng nên còn đái cả quần...

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5
CHỦ ĐỀ NHÁNH: "BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH"
Thực hiện từ ngày 05/ 10 -09/10 / 2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ, TDS	-Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ. -TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Mời bạn ăn"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **VĐCB:** "Bò theo hướng thẳng". **TCVĐ**: "Kéo co" **(Ngoài sân).**	**LVPTNT:** **KPXH:** Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis. **Chủ đề:** bé giới thiệu về mình (Tại lớp học).	**LVPTNT:** **Toán:** Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái. (Tại lớp học).	**LVPTNN:** **Thơ** Miệng xinh (Phạm Hổ). (Tại lớp học).	**LVPTTM** **Âm nhạc** VĐ: Tay thơm tay ngoan Nghe hát: Bàn tay mẹ. (Phòng âm nhạc).
Chơi ngoài trời	**-Hoạt động có mục đích:** In bàn tay bàn chân, vẽ mặt bé trai và bé gái, quan sát cây xoài, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động **-Trò chơi vận động**: Kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, quan sát thời tiết, gieo hạt .... **-Chơi tự do**: Trẻ chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị., và đồ chơi trên sân trường…				
Chơi, hoạt động ở các góc	**Góc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn (Bóc trứng cút, nhặt rau..), bác sĩ **Góc xây dựng**: lắp ghép đồ chơi, xếp hình người. .(Steam) **Góc học tập**: chơi lô tô, làm album về bánh, quà sinh nhật, chơi trò chơi dân gian, cát nước, chơi các đồ chơi Montessori (Montessori). **Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ, nặn các bạn trai, gái. Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề. **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, In hình bàn tay, chân trên cát.				
Hoạt động ăn-ngủ	**Giờ ăn:** -Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, không làm cơm rơi vãi. (Montessori) -Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bữa ăn như: lấy khăn trải bàn, lấy lọ hoa. (Montessori)				

	Giờ ngủ: -Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới**:** Tay trái tay phải của bé (Trang 19-20 tuyển tập thơ ca...3 – 4 tuổi). KN: tự bảo vệ các bộ phận trên cơ thể -làm quen bài thơ miệng xinh -Cho trẻ thực hiện vở toán -Lau đồ dựng đồ chơi, (Montessori) - nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6
CHỦ ĐỀ NHÁNH: "CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN".
Thời gian thực hiện từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -Điểm danh	- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ. .(SEL) -TDS: Tập kết hợp với bài hát: Thật đáng yêu - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể...				
Hoạt động học.	**LVPTNT KPKH** Cơ thể bé và bạn (Tại lớp học)	**LVPTTC VĐCB:** "Trèo lên xuống thang". **TCVĐ**: "chuyền bóng" (Ngoài sân)	**LVPTNT Toán**: Dạy trẻ phân biệt phía trên, phía dưới, trước sau của bản thân. (Tại lớp học)	**LVPTNN Chuyện**: "Gấu con bị sâu răng". (Tại lớp học)	**LVPT TCXH DH:** Cái mũi **TC:** Ai đang hát.(Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài trời	**HĐCMĐ:** Quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi, Tập erobic, nhặt sỏi xếp hình người(Montessori), Quan sát cây xoài. ... **TCVĐ:** Tìm bạn thân, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, gieo hạt, kéo co. **Chơi tự chọn**: Cho trẻ chơi với đồ chơi vận động.				
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Cô nuôi dưỡng, bán hàng, bác sĩ, bóc vỏ lạc. .(Montessori) **- Góc xây dựng**: Lắp ghép hình người, xây dựng ngôi nhà của bé(Steam), **- Góc nghệ thuật**: Tô màu bé trai, bé gái, nặn đồ chơi bé thích, hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau, Nghe, hát các bài hát về chủ đề.				

	- **Góc học tập, sách**: Chơi và phân biệt tranh lô tô các bộ phận trên cơ thể, xem tranh, làm album cơ thể bé, trẻ gọi tên các bộ phận trên cơ thể. chơi trò chơi dân gian. chơi các đồ chơi montessori - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát sỏi
Hoạt động chiều	-Cho trẻ đọc đồng dao, ca dao. - Dùng kéo cắt hình có sẵn. - Thực hiện vở chủ đề. - Trang trí chiếc khăn mùi xoa -Vệ sinh nhóm lớp

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7

CHỦ ĐỀ NHÁNH : "BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH".

(Thời gian thực hiện từ ngày 19/ 10 – 23/ 10 / 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -Trò chuyện	- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ. .(SEL) -TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Thật đáng yêu". - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể...				
Hoạt động học	**LVPTTC** **VĐCB:** "Bật xa 20-25cm" **TCVĐ:** Chuyền bóng" (Ngoài sân)	**LVPTNT** Trò chuyện món ăn yêu thích của bé (Tại lớp hoc)	**LVPTTM** Tạo hình: Tô màu mũ bé trai bé gái(Tại lớp hoc)	**LVPTNN** SEL: Bé làm quen với chính mình(Tại lớp hoc)	**LVPTTM** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. TC: Rung chông vàng(Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài trời	**Hoạt động có mục đích:** Qua sát hoa mười giờ,Thử vật chìm nổi, Lắng nghe âm thanh to nhỏ , in bàn tay bàn chân, Tập erobic **Trò chơi vận động:** lộn cầu vồng, kéo co, mèo đuổi chuột, bóng tròn to. **Chơi tự do:** Chơi với các đồ chơi vận động trên sân				
Chơi, hoạt động ở các góc	**Góc phân vai:** Cô cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ khám bệnh. (Montessori) **Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé. (Steam) **Góc nghệ thuật:** Tô màu các thực phẩm mà bé thích, một số trang phục				

	của bé. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở(Steam). Hát các bài hát về chủ đề. **Góc học tập -sách:** Xem sách, tranh ảnh, làm anbum. Phân loại loto các nhóm thực phẩm. Chơi trò chơi dân gian.Chơi trò chơi tay trái tay phải, xếp xen kẽ. chơi các đồ chơi montessori **Góc thiên nhiên** Chăm sóc cây
Hoạt động ăn ngủ	**Giờ ăn: -**Biết mời cô mời bạn trước khi ăn, trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn. (Montessori) **Giờ ngủ**: Rèn cho trẻ kỹ năng đi vệ sinh trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy. Trong giờ ngủ không nói chuyện,ngủ ngon,ngủ đủ giấc.
Hoạt động chiều	-Cho trẻ đọc đồng dao, ca dao. -Cho trẻ thực hiện vở thủ công: dán cái nơ KNS: Gấp tất, gấp quần áo. - Cho trẻ đọc bài thơ cái lưỡi -Vệ sinh nhóm lớp

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5
CHỦ ĐỀ NHÁNH: "BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH"
Thực hiện từ ngày 05/ 10 -09/10 / 2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ, TDS	-Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ. -TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Mời bạn ăn"				
Hoạt động học	**LVPTNT:** **KPXH:** Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis chủ đề : bé giới thiệu về mình(Tại lớp học).	**LVPTTC VĐCB:** "Bò theo hướng thẳng". **TCVĐ**: "Kéo co" **(Ngoài sân).**	**LVPTNT: Toán:** Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái. (Tại lớp học).	**LVPTNN: Thơ** Miệng xinh (Phạm Hổ) (Tại lớp học).	**LVPTTM Âm nhạc** VĐ: Tay thơm tay ngoan Nghe hát: Bàn tay mẹ(Phòng âm nhạc).
Chơi ngoài trời	**-Hoạt động có mục đích:** In bàn tay bàn chân, vẽ mặt bé trai và bé gái, quan sát cây xoài, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động **-Trò chơi vận động**: Kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, gieo hạt .... **-Chơi tự do**: Trẻ chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị., và đồ chơi trên sân trường…				
Chơi, hoạt động ở các góc	**Góc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ **Góc xây dựng**: lắp ghép đồ chơi, xếp hình người. .(Steam) **Góc học tập**: chơi lô tô, làm album về bánh, quà sinh nhật, chơi trò chơi dân gian, cát nước, chơi các đồ chơi montessori(Montessori). **Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ, nặn các bạn trai, gái. Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề. **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, In hình bàn tay, chân trên cát.				
Hoạt động ăn-ngủ	**Giờ ăn:** -Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, không làm cơm rơi vãi. .(Montessori) -Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bữa ăn như: lấy khăn trải bàn, lấy lọ hoa. .(Montessori)				

	Giờ ngủ: -Trẻ ngủ ngon ngủ đủ giấc
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới**:** Tay trái tay phải của bé (Trang 19-20 tuyển tập thơ ca...3 – 4 tuổi). KN: tự bảo vệ các bộ phận trên cơ thể -làm quen bài thơ miệng xinh -Cho trẻ thực hiện vở toán -Lau đồ dựng đồ chơi, .(Montessori) - nêu gương cuối tuần.

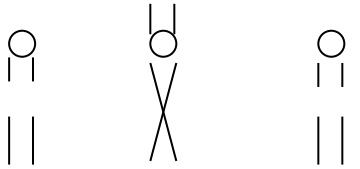
*** THỂ DỤC SÁNG**

*** Thứ 2,thứ 4, thứ 6: Tập kết hợp theo lời bài hát " Mời bạn ăn"**

*** Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhịp hô**

- Tay: 1 (2 x 4 nhịp)

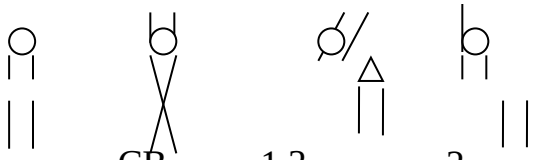
" Mời bạn…..mịn da"



CB 1,3 2,4

- Lườn: 2 (2 x 4 nhịp)

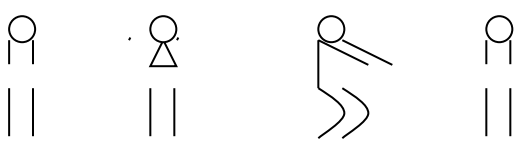
" Thịt và rau…… Lớn nhanh"



CB 1,3 2 4

-.Bụng: 3 (4 x 4 nhịp)

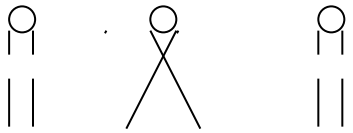
" Mời bạn ăn…..Mịn da"



CB 1,3 2 4

- Chân: 4 (4 x 4 nhịp)

“ Thịt và rau…. Lớn nhanh”



CB 1,3 2,4

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 05/10 đến ngày 09/10/2026)

Nội dung	**Yêu cầu**	**Chuẩn bị**	**Tổ chức hoạt động**
*** Góc phân vai:** - Cô giáo - Gia đình - Bán hàng - Bác sỹ	- Trẻ biết đóng vai thành cô giáo - Trẻ biết đóng vai thành người đầu bếp biết cách chế biến một số món ăn trong gia đình. Đóng vai những người trong gia đình - Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng bán các loại hàng hóa - Trẻ biết đóng vai bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây	- Bàn ghế - Đồ dùng để nấu ăn và các loại thực phẩm để chế biến các món ăn - Cửa hàng có mũ, nón, dép, quần áo, cặp, - Bộ đồ chơi bác sĩ - Gạch nhựa, các loại hoa, cây	**a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (3-5’)** - Cô cho trẻ hát bài hát: “Tay thơm tay ngoan”. Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì các con? + Bàn tay của chúng ta dùng để làm gì? + Để bàn tay luôn được sạch sẽ thì các con phải thường xuyên làm gì nhỉ? * Giáo dục: Các con thường xuyên phải vệ sinh cá nhân sạch sẽ để tránh các bệnh lây nhiễm các con nhớ chưa nào. - Các con ơi chủ đề mà chúng ta học là nói về “Bé tự giới thiệu về mình” đấy các con ạ! Hôm nay ở góc xây dựng cô sẽ cho các con chơi xây dựng

*** Góc xây dựng:** - Xây công viên - Lắp ghép đồ chơi. *** Góc nghệ thuật:** - Tô màu, vẽ tranh về bé trai, bé gái - Múa hát, đọc thơ các bài phù hợp với chủ đề - Xếp hột hạt mặt bé trai, bé gái *** Góc học**	dựng công viên - Trẻ biết sử dụng gạch, hoa, cây, các loại hình khối khác nhau để xây công viên thật đẹp. - Biết sử dụng các loại hình lắp ghép để chơi - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để học để cùng nhau xây dựng nên công trình theo gợi ý của cô và sáng tạo của trẻ - Biết cách cầm bút để vẽ và tô màu bức tranh về bé trai, bé gái. - Múa các bài hát về chủ đề - Biết sử dụng hột hạt để xếp mặt bé trai, bé gái - Trẻ biết chọn những đồ dùng dành cho bé - Biết nhận biết trang phục phù hợp với bé trai, bé gái. Sử dụng bút màu để nối trang phục phù hợp với bé trai, bé gái. - Biết đặt bàn tay vào màu nước và in hình bàn tay vào giấy.	- Đồ chơi lắp ghép - Bút màu - Vở chủ đề, giấy a4 - Bài thơ, Xắc xô, thẻ tre, … - Hạt na, hạt gấc - Bộ đồ dùng học toán - Bài tập nối - Khay đựng	công viên thật là đẹp, Các chú xây dựng phải xây dựng công viên thật là đẹp để mời các bạn lớp khác sang tham quan nhé. Chúng mình sẽ dùng những nguyên vật liệu gì để xây dựng công viên nào? (Gạch, cây, hoa, các loại hình chắp ghép) - Ở góc phân vai các con sẽ chơi đóng vai thành cô giáo, gia đình các thành viên trong gia đình phải yêu thương nhau, trong bữa ăn giúp đỡ nhau để nấu thành những món ăn thật ngon, và các con sẽ được đóng vai thành cô bán hàng để bán các loại hàng hóa phục vụ cho các bạn học sinh chuẩn bị đến trường... Ở cửa hàng thì các cô bán hàng sẽ nói như thế nào? Còn người mua hàng thì sao? Còn các bác sĩ tí hon sẽ thực hiện nhiệm vụ của mình là khám và chữa bệnh cho mọi người. - Góc học tập – sách chúng mình sẽ được chọn đồ dùng cho bé. Nối trang phục phù hợp với bé trai bé gái. Đồ hình bàn tay - Ở góc nghệ thuật chúng mình sẽ được làm những họa sĩ tí hon để tô màu, vẽ tranh về bé trai, bé gái. Múa hát, đọc thơ các bài phù hợp với chủ đề. Xếp hột hạt mặt bé trai, bé gái - Ở góc thiên nhiên các nghệ sĩ tí hon sẽ được chơi chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước - Nhắc nhở trẻ khi chơi không được làm ồn, không tranh giành đồ chơi của nhau, và phải biết giao lưu giữa các góc chơi.

tập – sách: - Chọn đồ dùng cho bé - Nối trang phục phù hợp với bé trai bé gái - Đồ hình bàn tay *** Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây cảnh - Chơi với cát, nước	- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ vệ sinh để chăm sóc cây cảnh, nhổ cỏ xung quanh các bồn cây cảnh. - Biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát, đổ nước vào bể nước.	màu nước - Giấy a4 - Khăn lau tay - Bộ đồ dùng tưới cây. - Bộ đồ chơi cát nước - Bể cát, nước.	**b. Quá trình hoạt động (20 – 25')** - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc lớp của mình. Cô đi các góc chơi, gợi ý trẻ cách chơi, và tạo tình huống cho trẻ - Ở góc học tập, góc sách truyện cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Ở những nhóm mới tham gia chơi cô nhập vai chơi cùng trẻ **c. Nhận xét sau khi hoạt động (5')** - Cô đi từng góc chơi và cho trẻ nhận xét về các góc chơi của nhóm mình, nhóm bạn. - Cô cho trẻ đi tham quan và nhận xét góc chơi trẻ thích. Kịp thời động viên khuyến khích trẻ - Thu dọn đồ, cất ký hiệu

Thứ 2 ngày 05 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, chơi đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ ra sân tập thể dục

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: KPKH Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề: Bé tự giới thiệu về mình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tự giới thiệu về bản thân mình: Tên, tuổi, giới tính, sở thích, địa chỉ nhà.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ
- Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Nhạc bài hát: "Dậy sớm" -Đồ dùng đồ chơi dành cho trẻ bé trai, bé gái để cho trẻ chơi trò chơi -6 vòng để trẻ chơi trò chơi	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (4 - 5') - Cho trẻ hát bài hát: "Dậy sớm" - Các con vừa hát bài hát gì?	 - Trẻ hát - Trẻ trả lời

- Vì sao chúng ta cần phải tập thể dục nhỉ?	- Trẻ trả lời
- Để cơ thể mình thật khỏe mạnh và cao lớn thì các con thường xuyên phải tập thể dục các con nhớ chưa nào.	- Trẻ lắng nghe
- Chúng mình đang học ở chủ đề bản thân. Hôm nay cô muốn để cho các con được tự giới thiệu về bản thân của mình các con có đồng ý với cô không nào? Vậy thì chúng ta bắt đầu nhé!	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung:	- Trẻ trả lời
2.1 Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (10 - 12')	- Dạ
* Cô mời lần lượt từng bạn sẽ lên tự giới thiệu về bản thân mình:	
- Con tên là gì?	
- Con năm nay bao nhiêu tuổi?	- Trẻ trả lời
- Giới tính của con là gì?	- Trẻ trả lời
- Con đang học ở lớp nào?	- Trẻ trả lời
- Sở thích của con là gì nhỉ?	- Trẻ trả lời
- Địa chỉ gia đình con ở là ở đâu?	- Trẻ trả lời
-> Với những trẻ khác cũng tương tự câu hỏi.	- Trẻ trả lời
- Các con ạ! Chúng mình muốn cơ thể của chúng mình luôn khỏe mạnh thì các con phải làm gì nào?	- Trẻ lắng nghe
* Giáo dục: Các con ạ! Bản thân các con muốn không bị ốm thì các con phải thường xuyên vệ sinh cá nhân sạch sẽ các con nhớ nhé!	- Trẻ trả lời
2.2 Hoạt động 2: Luyện tập (5 - 6')	- Trẻ lắng nghe
*** Trò chơi: "Ai nhanh nhất"**	
- Trên bàn cô đã có rất nhiều đồ chơi dành cho trẻ bé trai và bé gái. Nhiệm vụ của các con là hãy lên chọn đúng những đồ dùng, trang phục cho trẻ bé gái và bé trai theo đúng yêu cầu của cô. Bây giờ cô	

sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi, các con phải bật qua những chiếc vòng này để lên và chọn. Đội nào chọn đúng và nhiều nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. Trò chơi được bắt đầu bằng một bản nhạc. - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ **3. Kết thúc: (2 - 3')** - Cô và trẻ hát bài hát: " Dậy sớm" và đi ra ngoài.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

*** Hoạt động có mục đích: In hình bàn tay, bàn chân** *** Trò chơi: kéo co** *** Chơi tự do**	- Cho trẻ hát bài " Tay thơm tay ngoan" - Hỏi trẻ tên bài hát? - Các con có biết bàn tay và bàn chân làm những công việc gì không? - Hôm nay cô sẽ cho các con được in hình bàn tay, bàn chân các con có đồng ý với cô không nào. - Trên này cô đã chuẩn bị gì đây các con? - Cô hướng dẫn trẻ in hình bàn tay, bàn chân: + Đầu tiên cô đưa tay bỏ vào khay đựng màu nước rồi cô đưa tay lên và in hình bàn tay của mình vào tờ giấy. Và đối với bàn chân cũng vậy. Sau đó cô đến lau tay bằng khăn ẩm. - Cho trẻ thực hiện - Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ - Hỏi trẻ lại cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên
- **Góc học tập – sách:** Nối trang phục phù hợp với bé trai, bé gái. chơi lô tô, làm album về bánh, quà sinh nhật, chơi trò chơi dân gian, cát nước, chơi các đồ chơi montessori
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh về bé trai, bé gái Tô màu, vẽ, nặn các bạn trai, gái. Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề.
- **Góc phân vai:** Cô giáo, bán hàng, bác sĩ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. KN: tự bảo vệ các bộ phận trên cơ thể
- cô trò chuyện với trẻ chủ đề

2. Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***Kiến thức – kỹ năng:**
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học cùng cô

-Bên cạnh đó còn 1 số bạn chưa chú ý như Nghĩa, Khang, Tú.

*** Sức khỏe:**
- Sức khỏe trẻ tốt.
- Một số bạn còn ốm như: Long, Tài,..

***Biện pháp:**
- Cô cần phối hợp với phụ huynh cho trẻ học ở nhà và mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 06 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ ra tập thể dục

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng chào hỏi nhau bằng những cử chỉ thân thiết.
- Cùng nhau giới thiệu về bản thân mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: VĐCB "Bò theo hướng thẳng**"**
TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và thực hiện bài tập: Bò theo đường thẳng.
- Biết cách chơi trò chơi kéo co

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nói
- Rèn kỹ năng trèo cho trẻ

3. Thái độ:

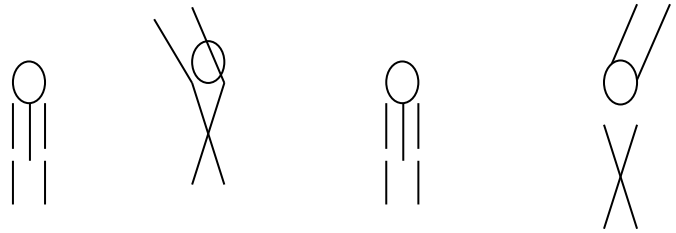
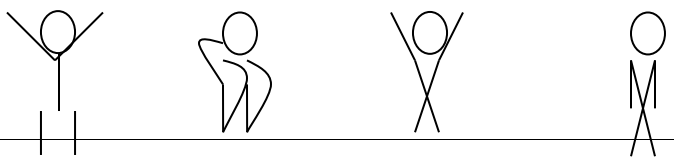
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học, hứng thú chơi trò chơi.

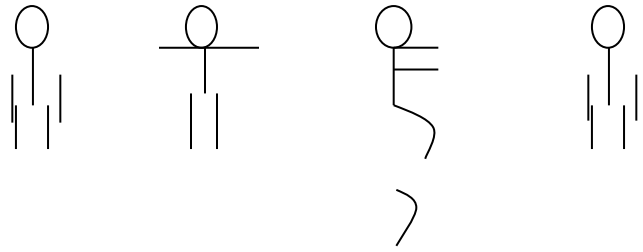
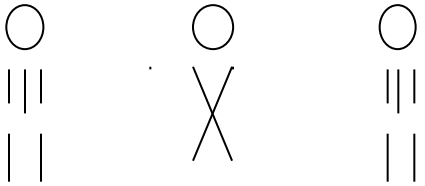
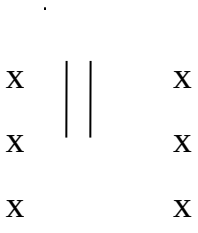
II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vạch chuẩn - Dây kéo co cho trẻ chơi	- Trang phục gọn gàng -Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (1- 2') Chào mừng các con đến với cuộc thi "Bé khỏe bé ngoan" Cuộc thi của chúng ta sẽ vô cùng hấp dẫn nếu các thí sinh của lớp bé A2 vượt qua các thử thách ở phía trước do ban giám khảo đã đưa ra.	- Trẻ lắng nghe

Vậy bây giờ các thí sinh đã sẵn sàng chưa ạ **2. Nội dung** **2.1 Khởi động: (2-3')** Phần thi đầu tiên được mang tên: "Ai khỏe hơn nào" - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi bằng gót chân -> đi khom lưng -> chạy chậm -> chạy nhanh và sau đó cho trẻ về thành 3 hàng dọc cách đều nhau. (Trẻ đi theo tiếng vỗ xắc xô) **2.2 Trọng động:** **a. Bài tập phát triển chung (2 - 3')** - Động tác tay: + Trẻ tập: 4x4 nhịp  TTCB 1 2,4 3 - Động tác Bụng – lườn: + Trẻ tập: 4x4 nhịp 	- Rồi ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu chân - Trẻ tập - Trẻ tập 2 x 4 nhịp

1 2 3 4 - Động tác chân: + Trẻ tập 2x4 nhịp  TTCB 1,3 2 4 - Động tác bật: + Trẻ tập 2x4 nhịp  TTCB 1,3 2,4 **b. Vận động cơ bản (7 - 8') "Bò theo hướng thẳng "** Phần thi thứ hai có tên là: " Ai giỏi nhất " - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang - Các thí sinh sẽ thực hiện bài tập "Bò theo hướng thẳng". Ai giỏi sẽ dành chiến thắng * Sơ đồ tập:  x x x x x x	- Trẻ tập 2x4 nhịp - Trẻ tập 3 x4 nhịp - Trẻ tập 2x4 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ đứng về thành 2 hàng - Trẻ lắng nghe

x x - Để cho các thí sinh biết được cách bò theo hướng thẳng như thế nào thì bây giờ các thí sinh hãy cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé! - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Phân tích vận động: . - Cô vừa thực hiện xong vận động gì? - Trước khi thực hiện mời 2 đội cử người lên thực hiện trước (Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động) - Cho trẻ lên thực hiện + Lần lượt trẻ từ 2 đội lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Chúng ta vừa thực hiện xong vận động gì? - Bạn nào giỏi có thể lên thực hiện lại cho các bạn xem được không nào? + Mời 2 trẻ lên thực hiện lại một lần nữa - Cô thấy các thí sinh chơi thật là giỏi cô sẽ thưởng cho các con một tràng vỗ tay nào. Phần thi cuối cùng là phần thi ai khéo hơn **b. Kéo co** - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi Cô cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần **2.4 Hồi tĩnh: (1-2')** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hít thở **3. Kết thúc: (1-2')** - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - bò theo hướng thẳng - 4 trẻ lên thực hiện - Trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng và hít thở - Trẻ lắng nghe

CHƠI NGOÀI TRỜI:

CHƠI NGOÀI TRỜI	CHƠI NGOÀI TRỜI

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ chơi, xếp hình người
- **Góc phân vai:** Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ
- **Góc học tập – sách:** Ôn nhận biết một và nhiều, chơi các đồ chơi montessori - **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh về chủ đề Tô màu, vẽ, nặn các bạn trai, gái. Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: "Tay trái tay phải của bé"

- Các con học rất là giỏi. Hôm nay cô sẽ cho hướng dẫn cho các con chơi một trò chơi. Trò chơi được mang tên: "Tay trái tay phải của bé"
- cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cho trẻ chơi.

2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Kiến thức – kỹ năng:**

- Trẻ thực hiện bài tập vận động tốt như: Ngọc, Nhi, Hậu,…..
- Trẻ còn chưa chú ý như: Quân, Thắng, Sơn

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú vận động cùng cô
- Trẻ còn lộn xộn, nghịch, đánh bạn như: Đạt, Huy.

*** Sức khỏe:**

- Sức khỏe trẻ tốt.
- Một số bạn còn ốm như: Quân, Uyên, Việt.

***Biện pháp:**

- Cô cần phối hợp với phụ huynh cho trẻ học ở nhà và mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 07 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ chơi với trong đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ ra tập thể dục kết hợp với nhạc bài hát.

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng chào hỏi nhau bằng những cử chỉ yêu thương.
- Cùng nhau chia sẻ về sở thích của bản thân mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: "Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tay phải, tay trái
- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt tay phải, tay trái cho trẻ
- Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bát, thìa, - Rổ (5 chiếc)	- bát (mỗi trẻ 1 chiếc) - Thìa (mỗi trẻ 1 chiếc)

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3- 4')	
- Cô cho trẻ hát bài hát: "Mời bạn ăn"	- Trẻ hát
- Khi ăn chúng ta phải làm gì?	- Trẻ trả lời
- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh, các bộ phận trên cơ thể luôn được khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn đủ các chất, giữ gìn vệ sinh răng miệng, cơ thể sạch sẽ, thường xuyên tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.	- Trẻ trả lời
2. Nội dung:	
2.1 Hoạt động 1: Dạy trẻ xác định tay phải, tay trái của bản than (8-10')	- Dạ
- Bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau ăn sáng để chuẩn bị đi học nhé!	
- Khi ăn chúng mình cầm bát bằng tay nào?	- Tay trái
- Cầm thìa bằng tay nào?	- Tay trái
- Ăn sáng xong rồi chúng mình cùng nhau đi đến trường nhé	- Dạ
- Cô cho trẻ hát bài hát: "Lời chào buổi sáng"	- Trẻ hát
- Khi đi trên đường chúng mình đi phía tay nào?	- Bên tay phải
- Chúng mình hãy giơ tay phải lên cho cô xem nào.	- Trẻ thực hiện
- Khi đến lớp cô giáo dạy chúng mình rất nhiều môn học môn tạo hình, môn toán, ...	- Trẻ lắng nghe

- Khi vẽ, tô màu chúng mình cầm bút bằng tay nào? - Tay nào giữ giấy? **2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3-4')** *** Trò chơi: "Thi xem ai đúng"** - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc bàn chải đánh răng và một chiếc cốc đựng nước, khi cô nói đến tay nào trẻ cầm đồ chơi ở tay đó giơ lên - Luật chơi: Trẻ nào xác định chưa đúng sẽ phải xác định lại - Trẻ chơi trò chơi: Cô bao quát, quan sát trẻ *** Trò chơi: "Thi xem ai nhanh"** - Cách chơi: Cô kẻ vạch chuẩn bên trên cô có 1 rổ đựng bát và thìa, cô yêu cầu mỗi trẻ của mỗi đội đi theo đường hẹp lên lấy thìa xếp ở phía tay trái và bát xếp ở phía tay phải - Luật chơi: Tổ nào lấy được nhiều bát hơn, xếp đúng phía cô yêu cầu sẽ chiến thắng - Trẻ chơi trò chơi: Cô quan sát, bao quát trẻ **3. Kết thúc (1-2')** Cô cho trẻ ra sân dạo chơi	- Tay phải - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra sân dạo chơi

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Tập erobic bài "Tay thơm tay ngoan"

Phần 1: Ổn định giới thiệu bài Cho trẻ xuống sân cô giới thiệu nội dung của buổi tập -Cô giới thiệu bài aerobic cho trẻ nghe **Phần 2: Nội dung** **Hoạt động 1: Cho trẻ mang hoa, kt lại trang phục** **Hoạt động 2: Trẻ giao lưu, đồng diễn giữa các khối.**	-Trẻ xuống sân -Trẻ chú ý quan sát

- Cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát. - Trẻ đồng diễn giữa các khối. - Đồng diễn toàn trường. (Cô chú ý nhắc nhở kỹ thuật của từng động tác) **Phần 3: Kết thúc** -Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.	-Trẻ tập theo nhịp hô của cô -Trẻ tập cùng cô -Trẻ tập cả bài

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên, lắp ghép đồ chơi
- **Góc phân vai:** Cô giáo, bán hàng, bác sĩ
- **Góc nghệ thuật:** Hát múa các bài về chủ đề
- **Góc học tập – sách:** Đồ hình bàn tay
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*** Kiến thức – kĩ năng:**

- Một số cháu chưa xác định được tay trái tay phải của bản thân như: Thắng, Quân, Sơn, Phát, Uyên,….
- Một số cháu trả lời tốt câu hỏi của cô: Long, Hậu, Nhi, Ngọc.

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.
- Một số trẻ con nghịch như: Phúc, Quân, Nghĩa.

*** Sức khỏe:**

- Sức khỏe trẻ tốt.
- Một số trẻ ốm như: Việt.

***Biện pháp:**

- Cô thường xuyên ôn luyện cho trẻ để trẻ biết được tay trái, tay phải.
- Cô cần bao quát trẻ học tốt hơn.

Thứ 5 ngày 08 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc, cho trẻ ra sân tập thể dục"

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng chào hỏi nhau bằng những cử chỉ yêu thương.
- Cùng nhau chia sẻ về món ăn yêu thích của mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ: "Miệng xinh"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả Miệng xinh của tác giả Phạm Hổ
- Trẻ đọc thuộc bài thơ: "Miệng xinh"

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, diễn cảm, biết thể hiện động tác minh họa
- Trả lời được các câu hỏi của cô

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh mắt sạch sẽ để tránh các bệnh về mắt
- Có ý thức trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh minh họa bài thơ: "Miệng xinh" - Nhạc bài hát: "Dậy sớm"	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gang

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (4-5')	
- Chào mừng tất cả các con đến với câu lạc bộ: "Bé yêu thơ". Đến với câu lạc bộ "Bé yêu thơ" ngày hôm nay với sự tham gia của 3 đội chơi: Bướm vàng, chim xanh, và thỏ nâu.	- Trẻ lắng nghe
- Trước khi bước vào nội dung chương trình cô mời các con hãy lắng nghe bài hát: "Dậy Sớm" nhé!	- Trẻ lắng nghe
- Cô và các con vừa được nghe bài hát gì nào?	- Trẻ trả lời
- Trong bài hát "Dậy sớm" Em bé dậy sớm để làm gì các con?	- Trẻ trả lời
- Việc dậy sớm tập thể dục giúp cơ thể của chúng ta luôn khỏe mạnh. Bên cạnh đó các con cũng phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể của mình nữa nhé! Tránh các bệnh nhiễm khuẩn.	- Trẻ lắng nghe
- Có một bài thơ cũng nói về một bộ phận trên cơ thể người của chúng mình đó là đôi mắt. Ngày hôm nay cô sẽ cho các con được tìm hiểu bài thơ: "Miệng xinh do bác Phạm Hổ sáng tác. Cô và các con cùng tìm hiểu nhé!	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: **2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2-3')**	- Trẻ lắng nghe
- Cô đọc diễn cảm lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ	- Trẻ lắng nghe
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ "Miệng xinh	- Trẻ lắng nghe

do bác Phạm Hổ sáng tác đó các con ạ! - Bài thơ nói về đặc điểm của đôi mắt và lợi ích của đôi mắt đem lại cho chúng ta. Để bài thơ hay hơn và sinh động hơn cô sẽ đọc bài thơ kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy vi tính nhé! - Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính. **2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn (4-6')** - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về gì các con - Các cháu chơi với ai, cãi nhau thì sao? - Trích dẫn: "Các cháu chơi với bạn Cãi nhau là hết vui" - Miệng như thế nào? - Trích dẫn: "Miệng các cháu xinh thế Chỉ nói điều hay thôi" * Giáo dục: Các con chơi với bạn không được cãi nhau tranh giành đồ chơi nhé **2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ (7-9')** - Cho cả lớp đọc 3-4 lần - Mời tổ lên đọc - Cho nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc - Mời cá nhân lên đọc (Khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc lại một lần nữa **3. Kết thúc: (3-4)** Cho cả lớp đi ra ngoài dạo chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát các hình ảnh trên máy vi tính - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc 3-4 lần - Từng tổ lên đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc - Cá nhân lên đọc - Cả lớp đọc - Cả lớp đi ra ngoài

CHƠI NGOÀI TRỜI:

GIAO LƯU TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG VỚI LỚP 3 TUỔI B2 – 3 TUỔI C2

1.Ổn định tổ chức - Cho cả 3 lớp về vị trí của mình - Chào mừng các bạn nhỏ đến từ khối MGB về tham dự trò chơi ngày hôm nay - Cô giáo giới thiệu 3 lớp - Giới thiệu người dẫn chương trình và trọng tài của từng trò chơi 2. Nội dung: - Buổi chơi ngoài trời ngày hôm nay chúng ta tổ chức giao lưu giữa các lớp 3T để tìm ra đội nào mạnh nhất khi tham gia trò chơi * Cô giới thiệu tên trò chơi với tên gọi đó là trò chơi " Kẹp bóng bằng bụng – Kiến tha mồi" - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho 3 đội cùng nghe -Tổ chức cho trẻ chơi theo lượt. Kết thúc 6 lượt kéo đội nào giành nhiều lần thắng hơn sẽ giành chiến thắng chung cuộc - Tiến hành kiểm tra kết quả	- Trẻ về vị trí theo sự phân công của cô - Trẻ vẫy tay - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc xây dựng:** Xây công viên, lắp ghép đồ chơi
- **Góc phân vai:** Bác sĩ, cô giáo, bán hàng, gia đình
- **Góc học tập – sách:** Đồ hình bàn tay
- **Góc nghệ thuật:** Xếp hột hạt mặt bé trai, bé gái
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Thực hiện vở toán

- Cô phát sách cho trẻ theo ký hiệu
- Hướng dẫn trẻ dở sách và đúng trang
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Khi trẻ làm cô bao quát và động viên trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn

- Cho trẻ chơi tùy theo ý thích của trẻ (Cô chú ý bao quát trẻ chơi)

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

*** Kiến thức – kỹ năng:**

- Trẻ đọc thuộc thơ và nhớ tên tác giả như: Nghĩa, Long, Khoa,..

- Nhiều trẻ còn chưa thực hiện được ví dụ như: Phát, Anh, Hiền.

*** Thái độ - hành vi:**

Trẻ hứng thú hưởng ứng cùng cô

-Trẻ còn nói chuyện trong giờ học: Nghĩa, Tú, Bảo.

***Sức khỏe:**

-Sức khỏe trẻ tốt.

***Biện pháp:**

Cô cần phối hợp với phụ huynh cho trẻ đọc thơ ở nhà và đọc mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày 09 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, ra sân tập thể dục

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát " Khuôn mặt cười" và dẫn dắt đi vào bài học.
- Cùng chào nhau bằng cử chỉ yêu thương.
- Cùng chia sẻ về bản thân như: Tên, tuổi, con là bạn trai hay bạn gái.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

NDTT: VTTTTC: "Tay thơm tay ngoan".

NDKH: Nghe hát: "Bàn tay mẹ".

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. **Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết vận động tiết tấu chậm theo bài hát **"** tay thơm tay ngoan của tác giả " Hoàng Lân".
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài "Bàn tay mẹ".

2. **Kỹ năng**:

- Trẻ vận động 1 cách thành thạo, nhịp nhàng theo tiết tấu chậm.
- Phát triển khả năng ghi nhớ và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Luyện nghe được giai điệu của đàn, nghe đoán ai đang hát.

3. **Thái độ:**

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi bàn tay sạch sẽ hàng ngày.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ.
- hình ảnh đôi bàn tay. - Đàn ghi âm các bài hát. - Cô hát thuộc và vận động theo tiết tấu chậm đúng nhịp.	- Chỗ ngồi cho trẻ - Mũ múa cho trẻ - Trống xắc xô phách tre mõ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định giới thiệu vận động (1 – 3 phút) Cô cho trẻ lại gần cô trò chuyện với trẻ. - Các con đang học về chủ đề gì? - Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? - Tay đẹp của các con đâu? - Tay đẹp các con hàng ngày làm gì? - Những đôi bàn tay đẹp có trong bài hát gì mà cô đã cho các con làm quen rồi! - Bây giờ các con lắng nghe xem đây là giai điệu bài hát gì nhé. - Các con nghe giai điệu bài hát gì? - Cho cả lớp hát: 2 lần H: Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? - Bạn nào biết cách vận động phù hợp với bài hát này. (Cho cá nhân trẻ lên vận động theo ý tưởng) - Ngoài cách vận động mà các con vừa nêu cô còn có cách vận động rất hay. Hôm nay cô sẽ dạy cho các vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát	- Hứng thú trò chuyện cùng cô. - Trẻ đoán tên bài hát. - Trẻ hát theo nhạc. - Trẻ trả lời

“tay thơm tay ngoan” - Cô hát và vận động 1 lần (có nhạc) **2: Nội dung (15– 17 phút).** *** Hoạt động 1**. Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm. - Bạn nào giỏi cho cô biết vỗ tay theo tiết tấu chậm là như thế nào - Bây giờ cô mời cả lớp mình đứng dậy vừa hát vừa vận động theo cô nào - Mời tổ nhóm hát và vận động (khen trẻ) Hỏi: Các con vừa hát và vận động theo hình thức nào? - Cá nhân - Cả lớp hát và vận động theo nhạc (1 lần) **Hoạt động 2: NH “Bàn tay mẹ”** - Cô giới thiệu tên bài hát – tác giả. + Hát lần 1(Không đàn) + Lần 2: Điệu bộ minh họa + Lần 3 hưởng ứng cùng cô **3: Kết thúc(1p)** - Cho cả lớp vận động lại bài hát “Mời bạn ăn”	- Trẻ vỗ tay theo cô - Tổ nhóm vận động - Cá nhân vận động Trẻ lắng nghe và hưởng ứng theo cô. - Cả lớp vận động

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cô và trẻ cùng ra sân và đứng vòng tròn - Hỏi trẻ: Các con nhìn xem thời tiết hôm nay như thế nào - Thời tiết có đặc điểm như thế nào? - Các con thấy hôm nay thời tiết có dễ chịu không? - - Trên bầu trời thì có gì các con?

2. Trò chơi vận động: "Trời nắng, trời mưa" **3. Chơi tự do**	-Hôm nay ông mặt trời có xuất hiện không? -Con hãy thử nhìn lên ông mặt trời xem? -Khi nhìn lên ông mặt trời tại sao chúng ta lại phải nheo mắt lại. - Giáo dục: Chúng ta phải luôn giữ cơ thể mình khỏe mạnh nhé - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần -Cô bao quát trẻ chơi an toàn -Cho trẻ chơi với các đồ chơi vận động.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây công viên
- **Góc phân vai:** Gia đình, bác sĩ, bán hàng
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu bé trai, bé gái
- **Góc học tập – sách:** Đồ hình bàn tay
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp
- Cô lau chùi đồ dùng, đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, vừa làm vừa hướng dẫn trẻ
- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho trẻ lần lượt ra vệ sinh rửa tay, lau mặt

2. Nêu gương bé ngoan cuối tuần
- Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan
- Bình bầu bạn ngoan
- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên phiếu bé ngoan
- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu động viên bạn lần sau cố gắng hơn để nhận phiếu bé ngoan

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Kiến thức – kỹ năng:**
- Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm được bài hát như: hiên, quyên…
- Nhiều trẻ còn chưa thực hiện được ví dụ như: Tú, Sơn, Việt.

*** Thái độ - hành vi:**
Trẻ hứng thú hưởng ứng cùng cô

-Trẻ chưa nghiêm túc trong giờ học: Nghĩa, Quân,..
***Sức khỏe:**
-Sức khỏe trẻ tốt.
=>**Biện pháp:** Cô cần hướng dẫn trẻ học tốt hơn và cho trẻ vận động vào giờ hoạt động chiều.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6
CHỦ ĐỀ NHÁNH: "CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN".
Thời gian thực hiện từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **-Điểm danh**	- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ. .(SEL) -TDS: Tập kết hợp với bài hát: Thật đáng yêu - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể...				
Hoạt động học.	**LVPTNT KPKH** Cơ thể bé và bạn (Tại lớp học)	**LVPTTC VĐCB:** "Trèo lên xuống thang". **TCVĐ**: "chuyền bóng" (Ngoài sân)	**LVPTNT Toán**: Dạy trẻ phân biệt phía trên, phía dưới, trước sau của bản thân. (Tại lớp học)	**LVPTNN Chuyện**: "Gấu con bị sâu răng". (Tại lớp học)	**LVPT TCXH DH:** Cái mũi **TC:** Ai đang hát.(Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài	**HĐCMĐ:** Quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi,Tập erobic, nhặt sỏi xếp hình người .(Montessori)...				

trời	**TCVĐ:** Tìm bạn thân, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, gieo hạt, kéo co. **Chơi tự chọn**: Cho trẻ chơi với đồ chơi vận động.
Chơi, hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai:** Cô nuôi dưỡng, bán hàng, bác sĩ, bóc vỏ lạc. .(Montessori) - **Góc xây dựng**: Lắp ghép hình người, xây dựng ngôi nhà của bé(Steam), - **Góc nghệ thuật**: Tô màu bé trai, bé gái, nặn đồ chơi bé thích, hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau, Nghe, hát các bài hát về chủ đề. - **Góc học tập, sách**: Chơi và phân biệt tranh lô tô các bộ phận trên cơ thể, xem tranh, làm album cơ thể bé, trẻ gọi tên các bộ phận trên cơ thể. chơi trò chơi dân gian. chơi các đồ chơi montessori - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát sỏi
Hoạt động chiều	-Cho trẻ đọc đồng dao, ca dao. - Dùng kéo cắt hình có sẵn. - Thực hiện vở chủ đề. - Trang trí chiếc khăn mùi xoa -Vệ sinh nhóm lớp

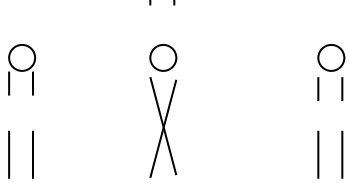
* THỂ DỤC SÁNG

* Thứ 2,thứ 4, thứ 6: Tập kết hợp theo lời bài hát " Dậy sớm"
* Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhịp hô

Hô hấp 1: "Ngửi hoa"

-Tay: 1 : (2 x 4 nhịp)

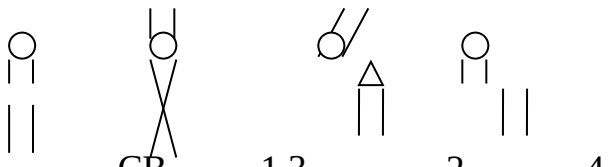
"Dậy đi thôi.....cười"



CB 1,3 2,4

- Lườn: 2 (2 x 4 nhịp)

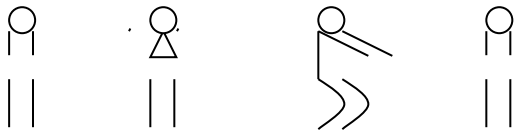
"Mẹ mua.....trắng tinh"



CB 1,3 2 4

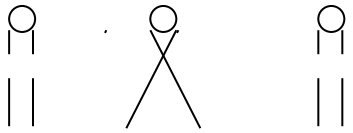
-Bụng: 3 (4 x 4 nhịp)

“Dậy đi thôi.....cười”



CB 1,3 2 4

- Chân: 4 (4 x 4 nhịp)



CB 1,3 2,4

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN ”
(Thời gian thực hiện tuần 6: từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2026)

Nội dung	**Yêu cầu**	**Chuẩn bị**	**Tổ chức hoạt động**
*** Góc phân vai:** - Cô giáo - Gia đình - Bán hàng	- Trẻ biết đóng vai thành cô giáo - Trẻ biết đóng vai thành người đầu bếp biết cách chế biến một số món ăn trong gia đình. Đóng vai những người trong gia đình - Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng bán các loại hàng hóa - Trẻ biết đóng vai bác	- Bàn ghế - Đồ dùng để nấu ăn và các loại thực phẩm để chế biến các món ăn - Cửa hàng có mũ, nón, dép, quần áo, cặp. - Bộ đồ chơi bác sĩ - Gạch nhựa, các	**a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (3-5’)** - Cô cho trẻ hát bài hát: “Cái mũi”. Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? - Cái mũi cũng là một bộ phận trên cơ thể của chúng mình. Vậy các con hãy nói cho cô biết trên cơ thể của chúng mình có những bộ phận nào? - Những bộ phận này có tác dụng gì nhỉ? * Giáo dục: Các con ạ! Muốn cho cơ thể mình thật khỏe mạnh thì các con thường xuyên phải vệ sinh cơ

- Bác sỹ *** Góc xây dựng:** - Xây ngôi nhà của bé *** Góc nghệ thuật:** - Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, xem tranh ảnh về bản thân - Làm một số đồ dùng cho bé từ	sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng ngôi nhà của bé - Trẻ biết sử dụng gạch, hoa, cây, các loại hình khối khác nhau để xây ngôi nhà của bé thật đẹp. - Biết sử dụng các loại hình lắp ghép để chơi - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để học để cùng nhau xây dựng nên công trình theo gợi ý của cô và sáng tạo của trẻ - Múa các bài hát về chủ đề, đọc thuộc các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. Biết nội dung một số tranh ảnh về bản thân - Biết làm cái nơ cho bé từ giấy màu - Biết sử dụng những kỹ năng nặn để nặn cái mũ, cái nơ… - Trẻ nhận biết được	loại hoa, cây, ngôi nhà được làm từ bìa cát tông - Đồ chơi lắp ghép - Bài thơ, câu chuyện, một số tranh ảnh về bản thân. Xắc xô, thẻ tre, … - Giấy màu - Đất nặn, bảng nặn - Bộ đồ dùng học toán - Bản thân trẻ - Hình cơ thể người đã được chấm mờ sẵn, bút màu. - Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học toán	thể thật sạch sẽ các con nhớ chưa nào. - Các con ơi chủ đề mà chúng ta học là nói về "Cơ thể bé và bạn" đấy các con ạ!. Hôm nay ở góc xây dựng cô sẽ cho các con chơi xây dựng ngôi nhà của bé thật là đẹp, Các chú xây dựng phải xây dựng ngôi nhà của bé thật là đẹp để mời các bạn lớp khác sang tham quan nhé. Chúng mình sẽ dùng những nguyên vật liệu gì để xây dựng ngôi nhà của bé nào? (Gạch, cây, hoa, các loại hình chắp ghép.) - Ở góc phân vai các con sẽ chơi đóng vai thành cô giáo, gia đình các thành viên trong gia đình phải yêu thương nhau, trong bữa ăn giúp đỡ nhau để nấu thành những món ăn thật ngon, và các con sẽ được đóng vai thành cô bán hàng để bán các loại hàng hóa phục vụ cho các bạn học sinh chuẩn bị đến trường. Ở cửa hàng thì các cô bán hàng sẽ nói như thế nào? Còn người mua hàng thì sao?. Còn các bác sĩ tí hon sẽ thực hiện nhiệm vụ của mình là khám và chữa bệnh cho mọi người. - Góc học tập – sách chúng mình sẽ được ôn nhận biết một và nhiều. Nhận biết tay phải tay trái của bản thân. Đồ hình cơ thể bé, ôn nhận biết phía trái, phía phải của bản thân - Ở góc nghệ thuật chúng mình sẽ được làm những họa sĩ tí hon để múa hát, đọc thơ, kể chuyện về

nguyên vật liệu mở - Nặn một số đồ dùng cho bé *** Góc học tập – sách:** - Ôn nhận biết một và nhiều - Nhận biết tay phải tay trái của bản thân - Đồ hình cơ thể bé - Ôn nhận biết phía trái, phía phải của bản thân *** Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây cảnh	một và nhiều - Trẻ xác định được tay phải, tay trái của bản thân - Trẻ biết sử dụng bút để đồ hình người đã được chấm mờ có sẵn - Nhận biết phía trái, phía phải của bản thân - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ vệ sinh để chăm sóc cây cảnh, nhổ cỏ xung quanh các bồn cây cảnh,..	- Bộ đồ dùng tưới cây,…	chủ đề, xem tranh ảnh về chủ đề. Làm một số đồ dùng cho bé từ nguyên vật liệu mở. Nặn một số đồ dùng cho bé. - Ở góc thiên nhiên các nghệ sĩ tí hon sẽ được chơi chăm sóc cây cảnh - Nhắc nhở trẻ khi chơi không được làm ồn, không tranh giành đồ chơi của nhau, và phải biết giao lưu giữa các góc chơi. **b. Quá trình hoạt động (20 – 25')** - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc lớp của mình. Cô đi các góc chơi, gợi ý trẻ cách chơi, và tạo tình huống cho trẻ - Ở góc học tập, góc sách truyện cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Ở những nhóm mới tham gia chơi cô nhập vai chơi cùng trẻ **c. Nhận xét sau khi hoạt động (5')** - Cô đi từng góc chơi và cho trẻ nhận xét về các góc chơi của nhóm mình, nhóm bạn. - Cô cho trẻ đi tham quan và nhận xét góc chơi trẻ thích. Kịp thời động viên khuyến khích trẻ - Thu dọn đồ - Cất ký hiệu.

Thứ 2 ngày 12 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, chơi đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ ra sân tập thể dục

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng chào hỏi nhau.
- Cùng nhau chia sẻ về sở thích cá nhân, khám phá về một số bộ phận trên cơ thể.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: KPKH "Cơ thể bé và bạn"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các bộ phận trên cơ thể
- Tác dụng của các bộ phận trên cơ thể.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ
- Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cá nhân sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể - Bức tranh cho trẻ chơi trò chơi gắn các bộ phận trên khuôn mặt - Nhạc bài hát: "Cái mũi"	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (3 – 4')	
- Cô và trẻ hát bài cái mũi	- Trẻ hát cùng cô
- Cô và các con vừa hát xong bài hát gì?	- Cái mũi
+ Trong bài hát có nhắc đến bộ phận gì trên cơ thể các con nhỉ?	- Trẻ trả lời theo hiểu biết
+ Ngay bây giờ cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể nhé!	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung:	
2.1 Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (8 - 10')	
* Cho trẻ quan sát hình ảnh về cơ thể bé	
- Các con vừa được quan sát gì nào?	- Trẻ quan sát
- Cơ thể bé gồm có những bộ phận nào nhỉ?	- Trẻ trả lời
- Phần đầu có những gì?	- Trẻ trả lời
+ Mắt dùng để làm gì các con nhỉ?	- Trẻ trả lời
+ Tai thì sao?	- Để nhìn
+ Mũi dùng để làm gì?	- Tai dùng để nghe
+ Miệng để thực hiện nhiệm vụ gì các con?	- Mũi dùng để thở
- Gắn giữa đầu với mình là cái gì đây các	- Miệng để nói và nhai thức

con?	ăn
- Phần mình có những bộ phận gì đây nào?	- Trẻ trả lời theo hiểu biết
+ Tay để làm những công việc gì nhỉ?	- Trẻ trả lời
+ Chân có tác dụng gì?	- Trẻ trả lời
- Cô và các con vừa tìm hiểu về cái gì nào?	- Trẻ trả lời
- Để cơ thể của chúng mình luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?	- Trẻ trả lời
* Giáo dục: Các con ạ! Cơ thể của chúng mình muốn được sạch sẽ thì chúng mình phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ các con nhớ nhé!	- Trẻ lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: Luyện tập (4-5')	
*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**	
- Cô thấy các con học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi. Trò chơi được mang tên: "Thi xem đội nào nhanh" các con có đồng ý chơi không nào?	- Trẻ lắng nghe
- Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi.	
+ Cách chơi: Các con hãy lên gắn đúng các bộ phận của khuôn mặt mà cô đã vẽ sẵn trên bảng. Đội nào gắn đúng như hình vẽ của cô đội đó sẽ dành chiến thắng	- Trẻ lắng nghe
+ Thời gian là một bản nhạc. Đội nào hoàn thành xong trước đội đó sẽ dành chiến thắng	
- Cho trẻ chơi	
3. Kết thúc: (1-2')	
- Cô nhận xét tuyên dương. Cho trẻ hát bài "Cái mũi" và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. Trẻ hát và đi

	ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

*** Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài**	- Cho trẻ ra sân quan sát cây xoài - Đây là cây gì các con? - Cây xoài có đặc điểm gì nào? + Thân cây ra sao? + Lá có màu gì? Nó có đặc điểm gì nào? + Cây xoài trông như thế nào các con nhỉ? * Giáo dục: Để cây xoài luôn che bóng mát cho ngôi trường của chúng mình thì các con phải thường xuyên làm gì? Các con có được bẻ cành không?
*** Trò chơi: Mèo đuổi chuột** *** Chơi tự do**	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé
- **Góc học tập – sách:** Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân
- **Góc nghệ thuật:** Múa hát về chủ đề
- **Góc phân vai:** Cô giáo, bán hàng, bác sĩ
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Thực hiện vở tạo hình trang trí khăn mù soa

-Cô chuẩn bị vở, bút chì, bút màu cho trẻ.

-Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu.

-Cô động viên sửa sai cho trẻ.

2. Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*** Kiến thức – kỹ năng:**

- Trong giờ học một số bạn rất cố gắng và trả lời tốt các câu hỏi của cô như: Hạnh Nhi, Hậu, Khang,…
- Một số bạn còn chạy lung tung trong lớp như: Tú, Đông Quân

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

*** Sức khỏe**: Sức khỏe trẻ tốt để học tập.

=> **Biện pháp:** Cô chú ý quan sát và động viên khích lệ trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ ra tập thể dục

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ chào nhau bằng các cử chỉ thân thiết yêu thương.
- Cùng chia sẻ với nhau về các bộ phận trên cơ thể và tác dụng của các cô phận.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB "Trèo lên xuống thang"

TCVĐ: chuyền bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và thực hiện bài tập: Trèo lên xuống thang.
- Biết cách chơi trò chơi chuyền bóng

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nói
- Rèn kỹ năng trèo cho trẻ

3. Thái độ:

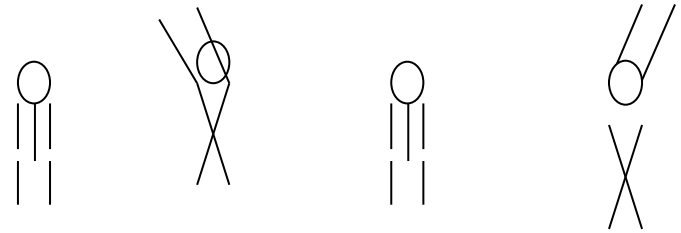
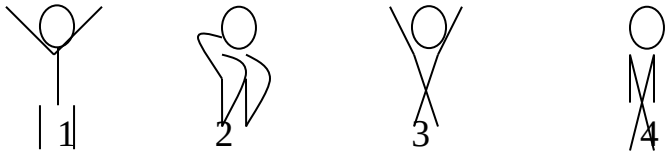
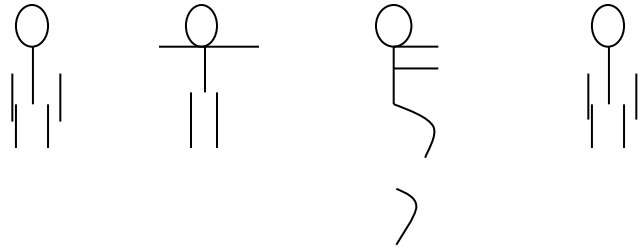
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học, hứng thú chơi trò chơi.

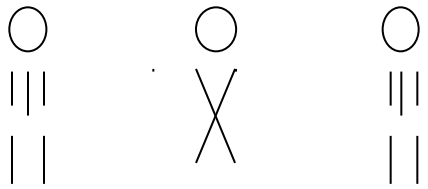
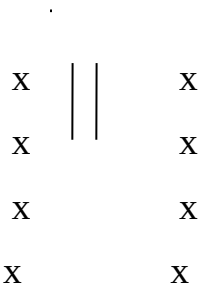
II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vạch chuẩn - Thang cho trẻ học	- Trang phục gọn gàng -Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (1- 2') Chào mừng các con đến với cuộc thi "Bé khỏe bé ngoan" Cuộc thi của chúng ta sẽ vô cùng hấp dẫn nếu các thí sinh của lớp bé A vượt qua các thử thách ở phía trước do ban giám khảo đã đưa ra. Vậy bây giờ các thí sinh đã sẵn sàng chưa ạ **2. Nội dung** **2.1 Khởi động: (2-3')** Phần thi đầu tiên được mang tên: "Ai khỏe hơn nào" - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi bằng gót chân -> đi khom lưng -> chạy chậm -> chạy nhanh và sau đó cho trẻ về thành 3 hàng dọc cách đều nhau. (Trẻ đi theo tiếng vỗ xắc xô) **2.2 Trọng động:**	- Trẻ lắng nghe - Rồi ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu chân

a. Bài tập phát triển chung (2 - 3') - Động tác tay: + Trẻ tập: 4x4 nhịp  TTCB 1 2,4 3 - Động tác Bụng – lườn: + Trẻ tập: 4x4 nhịp  1 2 3 4 - Động tác chân: + Trẻ tập 2x4 nhịp  TTCB 1,3 2 4 - Động tác bật: + Trẻ tập 2x4 nhịp	- Trẻ tập - Trẻ tập 2 x 4 nhịp - Trẻ tập 2x4 nhịp - Trẻ tập 3 x4 nhịp

 TTCB 1,3 2,4	- Trẻ tập 2x4 nhịp
b. Vận động cơ bản (7 - 8') "Trèo lên xuống thang"	
Phần thi thứ hai có tên là: "Ai giỏi nhất"	
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang	
- Các thí sinh sẽ thực hiện bài tập "Trèo lên xuống thang". Ai giỏi sẽ dành chiến thắng	
* Sơ đồ tập: 	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đứng về thành 2 hàng - Trẻ lắng nghe
- Để cho các thí sinh biết được cách trèo lên xuống thang như thế nào thì bây giờ các thí sinh hãy cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé!	
- Cô làm mẫu 2 lần:	
+ Lần 1: Không giải thích	
+ Lần 2: Phân tích vận động:	- Trẻ lắng nghe
- Cô vừa thực hiện xong vận động gì?	
- Trước khi thực hiện mời 2 đội cử người lên thực hiện trước (Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động)	
- Cho trẻ lên thực hiện	- Trẻ chú ý quan sát
+ Lần lượt trẻ từ 2 đội lên thực hiện (Cô chú ý	- Trẻ chú ý lắng nghe và

sửa sai cho trẻ) - Chúng ta vừa thực hiện xong vận động gì? - Bạn nào giỏi có thể lên thực hiện lại cho các bạn xem được không nào? + Mời 2 trẻ lên thực hiện lại một lần nữa - Cô thấy các thí sinh chơi thật là giỏi cô sẽ thưởng cho các con một tràng vỗ tay nào. Phần thi cuối cùng là phần thi ai khéo hơn **b. chuyền bóng** - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi Cô cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần **2.4 Hồi tĩnh: (1-2')** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hít thở **3. Kết thúc: (1-2')** - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	quan sát - Trèo lên xuống thang - 4 trẻ lên thực hiện - Trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng và hít thở - Trẻ lắng nghe

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

*** Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết**	- Cô trò chuyện với trẻ trước khi ra sân phải tắt gì? Khi ra sân các cháu phải như thế nào? - Cho trẻ nối đuôi nhau rồi dẫn trẻ ra ngoài trời và tìm nơi an toàn, sạch sẽ và cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày. - Cho trẻ nêu lên nhận xét của mình sau khi quan sát bằng các câu hỏi gợi ý của cô: + Hôm nay cô cho lớp mình quan sát gì nào?

*** Trò chơi: Mèo đuổi chuột** *** Chơi tự do**	+ Thế thời tiết hôm nay như thế nào các con? Nhìn các đám mây con thấy như thế nào? + Có màu gì? Hôm nay các con thấy có lạnh không? + Trời nắng lạnh con phải mặc quần áo như thế nào? Ra đường phải làm gì? - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé
- **Góc phân vai:** Bán hàng, cô giáo, gia đình, bác sĩ
- **Góc học tập – sách:** Ôn nhận biết một và nhiều.
- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh về chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Steam: làm bưu thiệp tặng mẹ

- các con có biết hôm nay là ngày gì không?

-Đó là ngày 20/10 ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ là ngày dành cho bà cho mẹ và cho cô giáo

-Vậy các con có muốn tự tay mình làm tấm thiệp thật đẹp để tặng bà tặng mẹ tặng cô giáo không

-Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm nhé

-Cô làm mẫu

- Cho trẻ thực hiện.

2. Chơi tự chọn

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Kiến thức – kỹ năng:**

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động.
- Trẻ thực hiện tốt như: Nhi, Khoa, Phát,Ngọc,…
- Trẻ còn chưa tự tin thực hiện vận động như: Uyên, Khang.

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú tập thể dục cùng cô.
- Trẻ còn nghịch, đánh bạn trong giờ học như: Huy, Tú, Vũ.

*** Sức khỏe:**
- Một số trẻ còn ốm do thời tiết như: Việt
=> **Biện pháp:** Cô cần bao quát trẻ học tốt hơn

Thứ 4 ngày 14 tháng 10 năm 2026

ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ DO-THỂ DỤC SÁNG-TRÒ CHUYỆN.

-Đón trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi, trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể mình sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**
- Cô và trẻ cùng hát bài " Hello, Hello" và cùng chào nhau bằng cử chỉ yêu thương.
-Trò chuyện sáng với trẻ về khuôn mặt đáng yêu của bé.

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: "Dạy trẻ phân biệt phía trên, phía dưới của bản thân"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:
- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới, của bản thân
- Trẻ biết phân biệt vị trí của các vật ở phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân

2. Kỹ năng:
- Luyện kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển khả năng quan sát của trẻ

3. Thái độ:
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.
- Biết quan tâm đến bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ**
- Nhạc bài hát "Thằng bờm, tay thơm tay ngoan " - Quạt mo, thẻ tre - 2 cái giỏ m, 4 cái rổ đựng bóng	- Mỗi trẻ 1 cái quạt mo nhỏ hơn của cô - Thảm cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1. Ổn định (3- 4') - Cho trẻ vận động cùng cô bài hát "Tay thơm tay ngoan". - Các bé ơi! Tay của các bé đâu + Đi nào! Đi nào. Vẫy tay, vẫy tay + Lắc tay nào! Lắc tay nào! + Xoay tay, xoay tay - Tuyên dương trẻ. - Cho trẻ ngồi xuống. - Bây giờ các bé hãy cho bờm biết tay đẹp của chúng mình dùng để làm gì? - Bờm chào các bé. Bờm nghe nói các bé lớp bé A học rất giỏi và rất ngoan. Bờm rất là vui, vì vậy hôm nay bờm muốn xin các bé cho bờm chơi cùng với các bé được không. **2. Nội dung:** **2.1 Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân (7- 8')**	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và chơi theo yêu cầu của cô

**** Hình thành biểu tượng phía trên, phía dưới của bản thân trẻ:***	- Trẻ ngồi
	- Trẻ trả lời
+ Cô dơ quạt lên đầu, dưới chân, sau lưng, trước người và hỏi trẻ	
+ Quạt bờm ở đâu các bạn?	- Trẻ lắng nghe
- Trên đầu gọi là phía trên, khi nhìn lên thì phải ngước mắt lên.	- Trẻ trả lời
- Dưới chân gọi là phía dưới, khi nhìn xuống phải cúi người xuống	
- Bờm biết lớp mình học rất giỏi nên bờm có một thứ muốn tặng cho các bé. Nhưng trước hết bờm đố các bé biết bờm có cái gì đây nào?	- Trẻ trả lời
	- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời
**** Phân biệt phía trên, phía dưới của bản thân trẻ:***	
- Úm ba la. Cái gì đây nào?	
- Cái quạt dùng để làm gì?	
- Thế các bé có thích cái quạt giống bờm không?	- Trẻ trả lời
- Giờ bờm sẽ tặng cái quạt cho các bé nha	- Trẻ trả lời
- Các bé có quạt chưa? Cái quạt dùng để làm gì nhỉ?	- Trẻ trả lời
- Bờm có cái quạt to nè. Các bé có cái quạt như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Nào chúng mình cùng quạt nào	
+ Y/c trẻ quạt phía dưới chân	- Trẻ thực hiện
- Hỏi trẻ: Các con đang quạt phía nào của mình? Khi quạt dưới chân các con phải như thế nào? (cúi xuống)	- Trẻ trả lời
	- Trẻ thực hiện
+ Y/c trẻ che quạt lên đầu	- Trẻ trả lời
- Hỏi trẻ: Cái quạt ở đâu của các con? Muốn nhìn thấy cái quạt các con phải làm gì?	

(Có lúc hỏi cả lớp, có lúc hỏi cá nhân) - Cho trẻ cất đồ dùng. - Trò chơi: "Hãy làm theo cô": Các bé sẽ vừa nói các bộ phận và vừa chỉ các bộ phận trên cơ thể của mình "Đầu trên, chân dưới" **2.2 Hoạt động 2. Luyện tập (5-6')** *** Trò chơi: "Thi xem đội nào nhanh"** - Chơi chuyền bóng: + Lần 1: Thi chuyền bóng trên đầu + Lần 2: Thi chuyền bóng dưới chân - Nhận xét tuyên dương trẻ. * Giáo dục: Cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định **3. Kết thúc: (1-2')** - Cô làm voi mẹ, trẻ làm voi con vừa đi vừa đọc bài thơ "Con vỏi con voi" và làm động tác minh họa đi ra ngoài	- Trẻ cất đồ dùng - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo y/c của cô - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**
Tập aerobic bài "Dậy sớm"

Phần 1: Ổn định giới thiệu bài Cho trẻ xuống sân cô giới thiệu nội dung của buổi tập -Cô giới thiệu bài aerobic cho trẻ nghe **Phần 2: Nội dung** **Hoạt động 1: Cho trẻ mang hoa, kt lại trang phục** **Hoạt động 2: Trẻ giao lưu, đồng diễn giữa các khối.**	-Trẻ xuống sân -Trẻ chú ý quan sát -Trẻ tập theo nhịp hô của

- Cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát. - Trẻ đồng diễn giữa các khối. - Đồng diễn toàn trường. (Cô chú ý nhắc nhở kỹ thuật của từng động tác) **Phần 3: Kết thúc** -Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.	cô -Trẻ tập cùng cô -Trẻ tập cả bài

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cô nuôi dưỡng, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng**: Lắp ghép hình người, xây dựng công viên
- **Góc nghệ thuật**: Tô màu bé trai, bé gái, nặn đồ chơi bé thích, hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- **Góc học tập, sách**: xem tranh, làm album cơ thể bé, trẻ gọi tên các bộ phận trên cơ thể.

chơi trò chơi dân gian.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát sỏi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1, Làm quen bài thơ miệng xinh

- Cô dọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
- Cho trẻ đọc 2-3 lần

2.Chơi tự do

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

*** Kiến thức – kỹ năng:**

- Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô như: hiên, vũ, băng

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.
- Trẻ còn lộn xộn chưa chú ý học như: nhật, đăng, duy.

*** Sức khỏe:**

- Sức khỏe trẻ tốt.
- Một số bạn còn ho, sổ mũi như: quyên.

=> **Biện pháp**: Cô chú ý và nhắc nhở trẻ chú ý hơn trong giờ học.

Thứ 5 ngày 15 tháng 10 năm 2026

ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ DO-THỂ DỤC SÁNG-TRÒ CHUYỆN.

- Đón trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi, trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể mình sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô cùng trẻ chào hỏi nhau bằng những cử chỉ thật yêu thương.

- Chia sẻ với nhau về đôi bàn tay khéo léo của mình:

+ Một số trẻ đứng dậy chia sẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Chuyện: Gấu con bị đau răng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

-Trẻ biết tên truyện "*Gấu con bị đau răng*", nhớ tên tác giả.

-Hiểu nội dung truyện "truyện kể về chú gấu con ăn xong không chịu đánh răng nên đã bị sâu răng"

2. Kỹ năng:

-Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ mạch lạc

-Nói được tên một số nhân vật trong truyện và một số lời thoại của nhân vật trong truyện

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện

- Trẻ biết bảo vệ răng, chăm đánh răng trước khi đi ngủ, không ăn kẹo buổi tối.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa truyện. -Video câu chuyện	- Bàn ghế cho trẻ ngồi - Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định - Cho cả lớp hát và vận đồng bài: Thật đáng yêu. - Các con thường làm gì sau khi ngủ dậy? - Tại sao chúng mình phải đánh răng? - Nếu không đánh răng thì sẽ như thế nào? - Có một chú chú gấu rất lười đánh răng nên đã bị sâu răng đấy các con ạ. - Muốn biết chú gấu con đau răng như thế nào. Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện:Gấu con bị sâu răng. 2**. Nội dung**: **Hoạt động 1**: Kể chuyện cho trẻ nghe. - Lần 1: Kể biểu cảm cho trẻ nghe. - Lần 2: Kể kết hợp hình ảnh. - Hỏi trẻ tên truyện. - Truyện kể về ai ? trong câu truyện còn ai ? trong câu truyện có mấy nhân vật . **Hoạt động 2**: Cô kể trích giảng đàm thoại qua tranh - Bạn gấu thích ăn gì ? - Vì sao con sâu trăng lại sống trong của bạn gấu con ? - Các con sâu đã làm gì trong miệng gấu con ?	- Trẻ vận động. - Đánh răng ạ. - Để răng sạch sẽ, khôn bị đau răng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe cô kể - Trẻ trả lời - Gấu con bị đau răng. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời

- Vì sao các con sâu lại nhảy múa trong miệng gấu con Trích: "Tôi là một con sâu....sô cô la và bánh kẹo" - Sau bữa tiệc sinh nhật, Gấu con đã làm gì và chuyện gì đã xãy ra? Trích: "Một hôm, vào ngày sinh nhật...vì đau nhức răng - Vì sao bạn gấu lại đến gặp bác sĩ - Bác sĩ dặn như thế nào? Nghe lời bác sĩ bạn gấu con đã làm gì buổi tối và sáng ngủ dậy - Gấu con chăm đánh răng các con sâu đã làm gì? Trích: "Hôm sau gấu mẹ đưa gấu con...ra khỏi miệng gấu con" => Chốt : Vì bạn gấu con hay ăn kẹo buổi tối , lại không đánh răng nên bạn đã bị đau răng , nhưng bạn nghe lời khuyên của bác sĩ bạn đã chăm đánh răng , nên các con sâu đã ra khỏi kẽ răng của bạn gấu con . - **GD trẻ**: Đánh răng sạch sẽ sau khi ăn xong. Trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, không ăn bánh kẹo vào buổi tối. **Hoạt động 3**: Cho trẻ xem video phim hoạt hình truyện : "gấu con bị đau răng " **3. Kết thúc**: Trẻ hát bài: "nào chúng ta cùng tập thể dục "	- Ăn bánh kẹo, socola - Để ăn thức ăn - Không chịu đánh răng. - Để ăn thức ăn - Đi gặp Bác sĩ - Đau răng. -Trẻ trả lời - Đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ hát và đi ra ngoài

CHƠI NGOÀI TRỜI

*** Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết**	- Cô trò chuyện với trẻ trước khi ra sân phải tắt gì? Khi ra sân các cháu phải như thế nào? - Cho trẻ nối đuôi nhau rồi dẫn trẻ ra ngoài trời và tìm nơi an toàn, sạch sẽ và cho trẻ quan sát

*** Trò chơi: Mèo đuổi chuột** *** Chơi tự do**	bầu trời, thời tiết trong ngày. - Cho trẻ nêu lên nhận xét của mình sau khi quan sát bằng các câu hỏi gợi ý của cô: + Hôm nay cô cho lớp mình quan sát gì nào? + Thế thời tiết hôm nay như thế nào các con? Nhìn các đám mây con thấy như thế nào? + Có màu gì? Hôm nay các con thấy có lạnh không? + Trời nắng lạnh con phải mặc quần áo như thế nào? Ra đường phải làm gì? - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé
- **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, bác sĩ
- **Góc nghệ thuật:** Làm một số đồ dùng cho bé từ nguyên vật liệu mở
- **Góc học tập – sách:** Đồ hình cơ thể bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Đề tài: "Bóc vỏ trứng cút .(ứng dụng montesori)

I.Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoạt động bóc trứng cút

-Trẻ biết trình tự các bước bóc vỏ trứng cút

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sự dụng khéo léo, linh hoạt của các ngón tay

-Tăng khả năng phối hợp của tay và mắt

-Phát triển sự tập trung và tính cẩn thận, tự lập trong quá trình thực hiện

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

-Biết giữ gìn vệ sinh khi thực hiện

- biết chia sẽ hợp tác với bạn

II.Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Trứng cút - Một khay đựng -Một bát đựng trứng cút đã luộc rồi -Một bát nhỏ đựng trứng cút bóc rồi -Một bát bỏ vỏ -Khăn lau tay -Tạp dề -Nhạc bai rửa tay	- Tâm thế thoải mái. - Một khay đựng - Một bát đựng trứng cút đã luộc rồi -Một bát nhỏ đựng trứng cút bóc rồi -Một bát bỏ vỏ - khăn lau tay -Tạp dề -Bàn nhỏ có kích thước vừa tầm trẻ

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu (1 – 3 phút) -Chào mừng các con đến với hoạt động ngày hôm nay -Hôm nay có rất nhiều cô giáo tham gia giờ học cùng chúng ta vậy các con hãy quay lại chào các cô đi nào - Để bước vào bài học hôm nay cô cháu mình cùng vận động theo bài hát nhé -Hôm nay các cô nhà bếp muốn nhờ lớp chúng ta một việc đó là bóc vỏ trứng cút để trưa nay chúng mình có món thịt kho trứng cút để ăn vậy các con có sẵn lòng giúp các cô không nào? **2 : Nội dung** **2.1. Hoạt động 1: *cô làm mẫu*** - Bây giờ các con cùng quan sát cô làm nhé +Đầu tiên cô đến bưng khay về bàn +Cô lấy 1 quả trứng cút ra	-Trẻ vận động theo bài hát - Trẻ trả lời.

+Cô dặt trứng vào lòng bàn tay +Gõ trứng xuống bàn cho vỏ nứt đều sau đó dùng bàn tay lăn nhẹ quả trứng +Dùng 2 ngón tay của 2 bàn tay nhẹ nhàng bóc từng mảnh vỏ +Bóc xong bỏ trứng bóc rồi vô bát sau đó cô bưng bát có vỏ lại và bổ vào thùng rác -Cô làm vài lần cho trẻ quan sát - Vừa rồi cô đã thực hiện hoạt động gì? => cô nhắc lại: " khi bóc các con phải bóc từ từ , các con phải nhẹ tay không làm quả trứng bể nhé -Cô mời 1 bạn lên làm lại cho cả lớp cùng xem	-Trẻ quan sát -Trẻ trả lời
2.3. Hoạt động 3: *Trẻ thực hiện.* - cô cho từng tổ lên lấy khay và đồ dùng của mình -Trẻ thực hiện -Cô quan sát , khuyến khích trẻ -Hỗ trợ các bạn khi các bạn gặp khó khăn khi cần	-Trẻ lắng nghe -1 trẻ lên làm mẫu
2.4. Hoạt động 4: *nhận xét sản phẩm.* - cô cùng trẻ qua sát kết quả : trứng đã bóc xong vỏ -Vừa rồi cô cháu mình vừa thực hiện xong hoạt động gì đó các con? -Hôm nay các con đã giúp các cô nhà bếp bóc khéo léo và sạch sẽ vỡ trứng cút và các cô nhà bếp có gửi lời cảm ơn đến cô cháu mình đấy.	-Trẻ thực hiện -Trẻ quan sát và trả lời
3. Kết thúc - Giờ học ngày hôm nay đã kết thúc rồi cô các con cùng thu dọn đồ dùng giúp cô nào!	-Trẻ lắng nghe

	Trẻ thu dọn đồ dùng

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

*** Kiến thức – kỹ năng:**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô như: Đức, Đạt, Long

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô,ngoài ra có một số trẻ còn lộn xộn như: Nghĩa, Sơn,..

*** Sức khỏe:** Sức khỏe trẻ tốt.

=> **Biện pháp**: Cô gây hứng thú cho trẻ học tốt hơn.

Thứ 6 ngày 16 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, ra sân tập thể dục

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng chào nhau bằng các cử chỉ thân thiện.
- Cùng nhau chia sẻ về cơ thể khỏe mạnh của bé.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

NDT: DH: "Cái mũi" (NDTT)

TCAN: "Ai đang hát" (NDKH)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu lời bài hát **"**Cái mũi".
- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai đang hát".

2. Kỹ năng:

- Luyện hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Luyện tai nghe giai điệu, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Phát triển thính giác cho trẻ khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết giá trị dinh dưỡng cá, thịt, trứng, rau đối với sức khỏe của trẻ.

II. CHUẨN BỊ:

Đối với cô	**Đối với trẻ**
- - Đàn ghi âm các bài hát "cái mũi" - Cô hát thuộc bài hát	- Chỗ ngồi cho trẻ - Mũ múa cho trẻ - Trống xắc xô phách tre mõ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1: Ổn định giới thiệu vận động (1 – 3 phút) - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + chúng ta đang học chủ đề gì? + cơ thể của chúng ta có những bộ phận gì?	 -Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời

Có một bài hát nói về cái mũi đấy các con có muốn nghe cô hát tặng các con không? **2: Nội dung (17 - 20 phút).** **Hoạt động 1: Dạy hát: "**Cái mũi" - Cô hát mẫu 2 lần. -Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. -Trong bài hát có nhắc đến ai. - Cả lớp hát. -Các con có muốn thi đua xem tổ nào hát hay hơn không? -Nhóm hát. -Cá nhân hát. -Cho cả lớp hát lại lần nữa. -Cho cá nhân hát -Cô chú ý sửa sai, hỏi lại tên bài hát, tên tác giả. **Hoạt động 2: TC: Ai đang hát** -Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con trò chơi: Ai đang hát +Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên đứng sau bảng của cô hát 1 số bài hát về cô giáo. Nhiệm vụ của các con là đoán tên bài hát và tên bạn thể hiện bài hát. **3: Kết thúc(1p)** - Cho cả lớp hát bài hát "Mời bạn ăn"	- Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ hát - Tổ nhóm hát - Cá nhân vận hát -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi - Cả lớp vận động

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- **Hoạt động có mục đích:** Nhặt sỏi xếp hình người	- Cô cho trẻ ra sân hoạt động ngoài trời + Các bạn chú ý nhé! Trên tay cô có những gì đây? + Các bạn có biết tác dụng của sỏi dùng để làm

- **Trò chơi vận động: Kéo co** - **Chơi tự do:**	gì không? + Viên sỏi có nhiều tác dụng đúng không. Hôm nay cô sẽ cho các con được chơi với viên sỏi để xếp hình người các con có thích không nào? - Cô hướng dẫn trẻ xếp - Cô chú ý bao quát trẻ thực hiện - Cô nêu cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé
- **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cô giáo, bác sỹ
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- **Góc học tập – sách:** Ôn nhận biết một và nhiều
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp
- Cô lau chùi đồ dùng, đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, vừa làm vừa hướng dẫn trẻ
- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho trẻ lần lượt ra vệ sinh rửa tay, lau mặt

2. Nêu gương bé ngoan cuối tuần
- Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan
- Bình bầu bạn ngoan
- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên phiếu bé ngoan
- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu động viên bạn lần sau cố gắng hơn để nhận phiếu bé ngoan

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

*** Kiến thức – kỹ năng:**
- Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát.
- Trẻ hát tốt như: Nhi, Đức, Khoa, Long, Nghĩa.
- Trẻ chưa hát được như: Tú, Quân.

*** Thái độ - hành vi:**
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.
- Trẻ chưa chú ý trong giờ học như: Văn Quân, Thắng.

*** Sức khỏe:**
- Sức khỏe trẻ tốt.
- Một số cháu còn ho như: Tài.

=> **Biện pháp**: Cô cần bao quát trẻ học tốt hơn.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8
CHỦ ĐỀ NHÁNH : "BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH".
Thời gian thực hiện từ ngày 19/ 10 – 23/ 10 / 2026

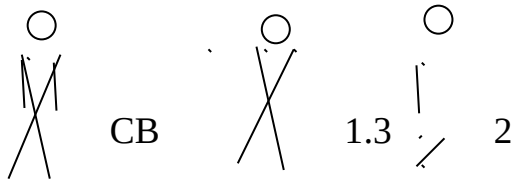
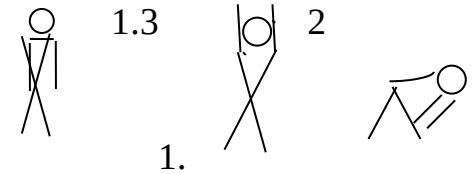
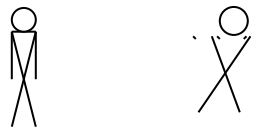
Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **-Trò chuyện**	- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ. .(SEL) -TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Thật đáng yêu". - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể...				
Hoạt động học	**LVPTTC** **VĐCB:** "Bật xa 20-25cm" **TCVĐ:** Chuyền bóng" (Ngoài sân)	**LVPTNT** Trò chuyện món ăn yêu thích của bé (Tại lớp hoc)	**LVPTTM** Tạo hình: Tô màu mũ bé trai bé gái (Tại lớp hoc)	**LVPTNN** SEL: Bé làm quen với chính mình (Tại lớp hoc)	**LVPTTM** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. TC: Rung chông vàng (Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài trời	**Hoạt động có mục đích:** Qua sát hoa mười giờ,Thử vật chìm nổi, Lắng nghe âm thanh to nhỏ , in bàn tay, bàn chân trên cát, Tập erobic **Trò chơi vận động:** lộn cầu vồng, kéo co, mèo đuổi chuột, bóng tròn to. **Chơi tự do:** Chơi với các đồ chơi vận động trên sân				
Chơi, hoạt động ở các góc	**Góc phân vai:** Cô cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ khám bệnh. (Montessori) **Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé. (Steam) **Góc nghệ thuật:** Tô màu các thực phẩm mà bé thích, một số trang phục của bé. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở(Steam). Hát các bài hát về chủ đề. **Góc học tập -sách:** Xem sách, tranh ảnh, làm anbum. Phân loại loto các nhóm thực phẩm. Chơi trò chơi dân gian.Chơi trò chơi tay trái tay phải, xếp xen kẽ. chơi các đồ chơi montessori **Góc thiên nhiên** Chăm sóc cây				
Hoạt động ăn ngủ	**Giờ ăn:** -Biết mời cô mời bạn trước khi ăn, trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn. (Montessori) **Giờ ngủ**: Rèn cho trẻ kỹ năng đi vệ sinh trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy. Trong giờ ngủ không nói chuyện,ngủ ngon,ngủ đủ giấc.				
Hoạt	-Cho trẻ đọc đồng dao, ca dao.				

động chiều	-Cho trẻ thực hiện vở thủ công: dán cái nơ KNS: Gấp tất, gấp quần áo. - Cho trẻ dọc bài thơ cái lưỡi -Vệ sinh nhóm lớp

THỂ DỤC SÁNG

Thứ 2, thứ 4, thứ 6:Tập kết hợp với bài hát: Thật đáng yêu

Thứ 3, thứ 5 tập theo nhịp hô

Hoạt động cô	**Hoạt động trẻ**
- Hô hấp :1 (2-4 nhịp) - Tay :2 (4 x 4 nhịp) Hát :Dậy đi thôi .....em cười - Chân:1 (4 x 4 nhịp) Hát: "Mẹ mua cho .....răng ai trắng tinh " - Bụng :3 (4 x 4 nhịp) Hát: Dậy đi thôi .....em cười " - Bật :1 (2 x 8 nhịp) Hát: Mẹ mua cho .....là răng ai trắng tinh" (Cô bao quát khi trẻ thực hiện, động viên trẻ kịp thời)	-Trẻ vừa đi vừa hát thành vòng tròn, sau đó thực hiện các kiểu đi:đi băng mũi bàn chân,gót bàn chân, má bàn chân , kết hợp chạy lên hàng CB 1 CB 1.3 2   CB 1.3 2  CB 1.  -Trẻ vẫy tay nhẹ nhàng vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ

"BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH"

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
***Góc phân vai:** - Cô cấp dưỡng - Bán hàng. - Bác sĩ khám bệnh. *** Góc xây dựng**: - Xây dựng nhôi nhà của bé. ***Góc nghệ thuật:** - Tô màu các thực phẩm mà bé thích, một số trang phục của bé. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Hát các bài hát về	- Trẻ biết thể hiện vai chơi một cách hợp lý: bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân, cô cấp dưỡng chế biến các món ăn... -Trẻ biết sắp xếp các đồ chơi tạo thành mô hình ngôi nhà của bé đẹp, hợp lý. - Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà, cổng - Trẻ biết cách cầm bút tô màu các thực phẩm mà bé thích - Biết buộc rơm để làm hình người	- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn. - Các đồ chơi là đồ dùng cá nhân, thực phẩm cần thiết cho cơ thể. - Dụng cụ khám bệnh: thuốc, kim tiêm, ống nghe... - Gạch, đồ chơi lắp ghép, ghép nút, sỏi, hột hạt.. - Bút màu, tranh các thực phẩm - Rơm, rạ, một	**** Thỏa thuận trước khi chơi*** -Cho trẻ hát cùng cô bài " Cái mũi"- Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề đang học. - Cô hỏi trẻ bây giờ đến giờ gì? Lớp chúng mình có những góc chơi nào và cho trẻ kể (Góc xây dựng, góc phân vai, góc bán hàng, góc học tập, góc thiên nhiên). Ở những góc chơi đó chúng mình sẽ làm gì?Chơi những trò chơi gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.Cô giáo nhắc nhở trẻ chơi không nói chuyện gây ồn ào, không tranh giành đồ chơi của bạn. **** Quá trình chơi*** - Trong lúc trẻ chơi cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ kịp thời bằng nhiều cách (Cô đến các góc chơi và hỏi trẻ .Con đang làm gì đây? Muốn nấu được bữa ăn thật ngon đầy đủ

chủ đề. *** Góc học tập - sách:** - Xem sách, tranh ảnh, làm album. -Phân loại loto các nhóm thực phẩm. - Chơi trò chơi dân gian. -Chơi trò chơi tay trái tay phải, xếp xen kẽ. ***Góc thiên nhiên** - Chăm sóc cây	- Trẻ thích thể hiện các bài hát trong chủ đề. -Trẻ biết cách giở sách, xem tranh, cắt dán làm album về cơ thể bé. - Trẻ biết chơi các trò chơi. -Trẻ biết cách xác định tay phải tay trái để chơi - Trẻ biết xới đất, tưới nước cho cây	số phế liệu - Dụng cụ âm nhạc. - Sách, tranh ảnh, họa báo - Chậu cát, nước - Hột hạt, que, cờ. - Cây,xúc	dinh dưỡng thì con phải làm gì? Đây là món gì? Con đang vẽ gì đây?.....). **** Nhận xét sau khi chơi.*** : Cho trẻ tập trung về góc xây dựng để quan sát.Cho đại diện nhóm giới thiệu về công trình của mình. Cô giáo nhận xét chủ yếu động viên khen ngợi trẻ. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định

Thứ 2 ngày 19 tháng 10 năm 2026

ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ DO-THỂ DỤC SÁNG-TRÒ CHUYỆN.

- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi ở các góc, sau đó tập thể dục trò chuyện với trẻ về một số nhu cầu cần thiết cho cơ thể bé.

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng hát bài " Lời chào buổi sáng" và cùng chào nhau.

- Cùng chia sẻ với nhau về " Thức ăn ngon giúp bé mau lớn".

+ Cô chia sẻ cùng một nhóm bạn nhỏ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Vận động: "Bật xa 20 – 25 cm".

Trò chơi: "Chuyền bóng".

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật xa 20- 25 cm, Biết nghe hiệu lệnh của cô khi thực hiện

- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Chuyền bóng".

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo, phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ

- Luyện cơ tay, cơ chân cho trẻ khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

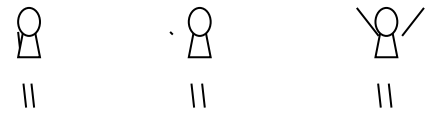
- Trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể phát triên khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ**
- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng. - 2 rổ bóng 10 quả	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ

- Cô nắm vững kỹ thuật. - Kiểm tra sức khỏe trẻ.	

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1. Ổn định:(1-3 phút) - Cô kiểm tra sức khỏe và trang phục cho trẻ. **2. Nội dung. (15 - 17 phút)** **2. 1**. **Khởi động.** - Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi thường với các kiểu. Trẻ đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân. **2.2**:**Trọng động**: BTPTC: Tập với các động tác - Tay:  - Chân  - Bụng:  - Bật: 	- Trẻ hát. - Trẻ khởi động cùng cô. - Trẻ tập với các động tác. - 4 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp

VĐCB: "Bật xa 20 – 25 cm"	
- Các con có muốn cơ thể mình khỏe mạnh không?	- Có ạ
(Cho trẻ trả lời)	
- Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?	
Hôm nay cô cho các con tập với vận động bật xa 20-25cm nhé!	
Bây giờ các con chú ý quan sát cô thực hiện.	- Xem cô làm mẫu.
Cô làm mẫu 1 lần: Không giải thích	
Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích	
Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đầu gối của cô chùng xuống 2 tay đưa ra sau và bật về phía trước	
- Cho trẻ thực hiện	
Lần lượt cho trẻ thực hiện.	- Trẻ thực hiện.
(Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ)	
- Cho tổ thi đua nhau thực hiện.	
- Cô mời trẻ yếu lên thực hiện.	
TCVĐ: Cho trẻ chơi trò chơi: "Chuyền bóng".	
Hôm nay các con học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi: đuổi bắt bóng.	
Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. khi có hiệu lệnh của cô 2 bạn đầu 2 hàng sẽ lấy bóng lần lượt trong rổ và chuyền bóng cho bạn phía sau theo yêu cầu của cô(qua đầu,qua chân), tiếp tục chuyền đến cuối hàng.Bạn cuối hàng sẽ bỏ vào rổ.	-Trẻ chơi trò chơi.
Luật chơi: Đội chiến thắng là đội chuyền được nhiều bóng trong thời gian nhanh nhất	

(Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần). **2.3. Hồi tĩnh: (1-2 phút)** Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát "Sinh nhật hồng". **3.Kết thúc:** Nhận xét tuyên dương trẻ.	 - Đi và hát cùng cô

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: Cô cấp dưỡng**,** bán hàng, bác sĩ khám bệnh.

Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé.

Góc nghệ thuật: Tô màu các thực phẩm mà bé thích, một số trang phục của bé. Hát các bài hát về chủ đề, kĩ năng sống

Góc học tập -sách: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum. Phân loại loto các nhóm thực phẩm .Chơi trò chơi dân gian.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ	-Cho trẻ đi đến và đưng xung quanh hoa mười giờ - Hỏi trẻ chúng mình đang đứng ở đâu? Các con có biết đây là hoa gì không? Cho trẻ gọi tên hoa mười giờ. - Cho trẻ nhận xét về hoa mười giờ(Thân nhỏ, màu tím, lá màu xanh, dài và nhỏ, hoa có màu tím...) - Trồng hoa để làm gì? -Để hoa luôn tươi tốt và ra nhiều hoa thì chúng ta phải làm gì? * Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành để sân trường chúng mình thêm đẹp.
2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to.	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.

3.Chơi tự do	- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi an toàn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện sách thủ công: Làm chiếc nơ

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn

- Cho trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong sách thủ công

2.Cho trẻ chơi ở các góc.

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Kiến thức kỹ năng: Giờ hoạt động học: Đa số trẻ đều thực hiện được vận động bật xa 20 – 25 cm và nói được tên vận động.

- **Hành vi thái độ**: Còn một số bạn hơi rụt rè trong thực hiện vân động như: Sương, Uyên, Hiền.

-**Sức khỏe**: Do thời tiết thay đổi nên cháu ho nhiều như Tài, Việt, Quân. Một số bạn ăn còn chậm như Nhi, Sơn, Quân.

- Biện pháp: Cô khen và động viên trẻ kịp thời. Giờ ăn cô chú ý động viên trẻ ăn hết suất của mình. Cô động viên khuyến khích giúp trẻ tự tin mạnh dạn hơn.

Thứ 3 ngày 20 tháng 10 năm 2026

ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ DO-THỂ DỤC SÁNG-TRÒ CHUYỆN.

-Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi ở các góc, sau đó tập thể dục sáng.

* Trò chuyện với trẻ về một số "nhu cầu cần thiết cho cơ thể bé".

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Đề tài: "Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh".

I - **Mục đích yêu cầu**:

1. ***Kiến thức***:

- Trẻ biết biết được 4 nhóm thực phẩm là nhóm giàu chất vitamin, nhóm giàu chất đạm, nhóm giàu chất béo và nhóm giàu chất bột đường.

- Trẻ biết được ích lợi của 4 nhóm thực phẩm với sức khoẻ của con người.

2. ***Kỹ năng***:

- Luyện so sánh giữa 2 nhóm thực phẩm.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. ***Thái độ***:

- Trẻ biết vệ sinh ăn uống sạch sẽ, ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn nhiều thức ăn có lợi giúp cơ thể khỏe mạnh chóng lớn

II - **Chuẩn bị**:

Đối với Cô	**Đối với trẻ**
- Lô tô tranh 4 nhóm thực phẩm - Đàn ghi âm bài hát "Mời bạn ăn" -4 biểu tượng ngôi nhà có 4 nhóm thực phẩm	- Bài hát "Mời bạn ăn"… - Lô tô tranh 4 nhóm thực phẩm

III.**Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**

1: Ổn định – giới thiệu (1 – 3 phút)	
Cho trẻ hát bài hát"Mời bạn ăn" đi vào chỗ ngồi.	- Trẻ hát
- Trong bài hát “Mời bạn ăn” đã mời bạn ăn những gì?	
- Mẹ thường nấu món gì cho con ăn?	-Trẻ kể
- Con thích nhất món gì? Vì sao?	
Thịt, rau, trứng, đậu, cá, tôm đều là các thực phẩm bổ dưỡng cần thiết cho cơ thể. Để biết có bao nhiêu nhóm thực phẩm thì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.	- Trẻ trả lời.
2. Nội dung (17 - 20 phút)	
Hoạt động 1: ***Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm.***	-Trẻ lắng nghe
- Chia trẻ làm 4 nhóm chơi, đại diện của nhóm lên nhận hộp quà của mình về nhóm và thảo luận.	
- Nhóm 1: Thực phẩm giàu chất béo	
- Nhóm 2: Thực phẩm giàu chất bột đường	
- Nhóm 3: Thực phẩm giàu chất vitaminvà muối khoáng	
- Nhóm 4: Thực phẩm giàu chất đạm	
- Đại diện mỗi nhóm lên giới thiệu nhóm mình vừa quan sát:	
+Đây là loại thực phẩm gì? Màu gì?	- Trẻ nhận xét
+Từ loại thực phẩm này có thể chế biến ra món gì? Ăn những loại thực phẩm đó có chứa chất gì? Và giúp cơ thể mình như thế nào?	- Vita min - Trẻ kể
(Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung của từng nhóm thực phẩm)	-giàu chất đạm.
Các món ăn đều chứa chất bổ cho cơ thể, vì vậy khi ăn chúng ta phải ăn hết khẩu phần, ăn đủ chất	
- Trước khi ăn phải như thế nào?	
- Trong khi ăn các con ăn ra sao?	

+ Tất cả có mấy nhóm thực phẩm? + Gồm những nhóm nào? 4 nhóm thực phẩm này như thế nào đối với con người? ☞ Giáo dục trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh nhanh lớn, thông minh học giỏi..Ngoài ra muốn cơ thể khỏe mạnh thì các con nhớ phải giữ gìn cơ thể sạch sẽ,hằng ngày phải tập thể dục thể thao. **** So sánh giữa 2 nhóm thực phẩm.*** trẻ so sánh nhóm giàu chất béo - chất đạm - Nhóm giàu chất bột đường - chất vitamin **Hoạt động3:** ***Luyện tập cũng cố.*** - Trò chơi 1*: Chọn theo yêu cầu*. Cô gọi tên thực phẩm trẻ chọn và nói chất dinh dưỡng - Trò chơi 2: *Về đúng nhà* Cô dán hình 4 ngôi nhà tương ứng 4 nhóm thực phẩm lên 4 góc tường.cho mỗi trẻ cầm một lô tô bất kì về một loại thực phẩm. Trẻ đi vòng tròn vừa hát bài "Mời bạn ăn".Khi nghe có hiệu lệnh "về đúng nhà" thì trẻ chạy về ngôi nhà mà lô tô của mình thuộc nhóm đó - Cô và trẻ kiểm tra kết quả * **3.** Kết thúc Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô	- 4 nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh - Trẻ chọn theo yêu cầu - trẻ thực hiện

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: Cô cấp dưỡng**,** bán hàng, bác sĩ khám bệnh.

Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé.

Góc nghệ thuật: Tô màu các thực phẩm mà bé thích, một số trang phục của bé. Hát các bài hát về chủ đề.

Góc học tập -sách: Xem sách, tranh ảnh, làm album.

Góc thiên nhiên Chăm sóc cây

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. **Hoạt động có mục đích: thử nghiệm vật chìm - nổi.**	*Quan sát nhận xét về vật (chất liệu gì, nặng hay nhẹ) - Cô để tất cả các vật vào một khay lớn cho trẻ nhận xét. - Đây là cái gì? Làm từ chất liệu gì? - Nó nặng hay nhẹ? - Cho trẻ đặt vật nặng và một khay, vật nhẹ vào một khay *Trẻ tự thử nghiệm – khám phá - Cho trẻ thả những vật nặng xuống nước và nhận xét. - Cho trẻ thả những vật nhẹ xuống nước và nhận xét. Dựa vào những tình huống thử nghiệm của trẻ cô cho trẻ nhận xét: + Con đoán xem vật này chìm hay nổi? + Vì sao nó lại chìm? Vì sao nó lại nổi? ***** Khái quát về vật chìm - nổi + Những vật như thế nào thì chìm trong nước? Những vật như thế nào thì nổi? Cô khái quát: Những vật nặng như đá, sắt, bi là chìm trong nước, còn những vật nhẹ như nhựa, xốp, gỗ ,lá cây khô là nổi
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng	- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên. - Hỏi trẻ tên trò chơi - Cô giới thiệu đồ chơi, trò chơi. - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ.
3. Chơi tự do	Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại điểm danh và cho trẻ vệ sinh sạch sẽ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Cho trẻ đọc một số bài ca dao, đồng dao về chủ đề: "Nu na nu nống"; "Mười ngón tay"

-Trẻ đọc cùng cô.

-Cô hướng dẫn trẻ, gợi ý trẻ trả lời.

2.Cho trẻ chơi theo ý thích.

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Kiến thức kỹ năng**; Trẻ hứng thú học và trả lời câu hỏi của cô như bạn: Nhi, Khoa, Nghĩa, Đức.

- Hành vi thái độ: Giờ hoạt động góc: Góc nghệ thuật các bạn tạo được sản phẩm đẹp.

- Biện pháp: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ

Thứ 4 ngày 21 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ chơi với trong đồ chơi trong lớp

- Cho trẻ ra tập thể dục kết hợp với nhạc bài hát

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng chào hỏi nhau.

- Cùng chia sẻ với nhau về các loại nước uống mà mình yêu thích để cho cơ thể luôn mát mẻ và phát triển khỏe mạnh.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: "Tô màu mũ bé trai bé gái".

I.Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ vở, và di màu, không nhòe ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ. năng cách di màu, tô màu cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo cho trẻ.

- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, giữ gìn quần áo sạch sẽ, trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II.Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ

- Tranh mẫu của cô. - Đàn ghi âm bài hát "Mừng sinh nhật".	- Tâm thế thoải mái. - Bàn ghế đủ cho trẻ. - Vở tạo hình, bút chì, bút màu cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu (1 – 3 phút) Cô cùng trẻ hát bài "Mừng sinh nhật" H: Cô và các con hát bài hát gì? - Bạn nào được bố mẹ mình tổ chức sinh nhật cho rồi nào? - Vào ngày sinh nhật các con có những gì nào? - Các con được tặng những quà gì? Cho trẻ kể) Các con ạ. hôm nay sinh nhật bạn búp bê, cô cũng đã chuẩn bị cho bạn được món qua rồi đây! Các con muốn biết đó là món quà gì không? **2: Nội dung** **2.1. Hoạt động 1: *Xem tranh gợi ý.*** - Cô có món quà gì đây? - Mũ có màu gì như thế nào đây? Cho Trẻ nhận xét: Hôm nay cô sẽ cho các con cùng tô màu cái mũ thật đẹp nhé! - Các con nhin xem bức tranh này có đẹp không nhé - Mũ bạn trai cô tô màu gì? - còn mũ bạn gái thì sao?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trò chuyện và trả - Trẻ lắng nghe.

Bây giờ các con nhìn xem cô tô (cô vừa tô vừa phân tích) 2.**2. Hoạt động 2:** ***Nêu ý định của trẻ.*** - Con định tô màu gì cho mũ bạn trai? - Con tô mũ tặng ai? **2.3. Hoạt động 3:** ***Trẻ thực hiện.*** - Cô nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải, cách di màu và tư thế ngồi cho trẻ.. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Mở nhạc nhỏ cho trẻ thực hiện. **2.4. Hoạt động 4:** ***Trưng bày, nhận xét sản phẩm.*** - Cho trẻ trưng bày lên giá. - Trẻ quan sát bài của mình, của bạn. - Cho 3- 4 trẻ nhận xét - Cô nhận xét chung và tuyên dương. **3: Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.	- Trẻ nhận xét. - Trẻ nêu ý định vẽ. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét sản phẩm. -Trẻ thu dọn đồ dùng của mình

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Tập aerobic bài "Thật đáng chê"

Phần 1: Ổn định giới thiệu bài Cho trẻ xuống sân cô giới thiệu nội dung của buổi tập -Cô giới thiệu bài aerobic cho trẻ nghe **Phần 2: Nội dung** **Hoạt động 1: Cho trẻ mang hoa, kt lại trang phục**	-Trẻ xuống sân -Trẻ chú ý quan sát

Hoạt động 2: Trẻ giao lưu, đồng diễn giữa các khối. - Cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát. - Trẻ đồng diễn giữa các khối. - Đồng diễn toàn trường. (Cô chú ý nhắc nhở kỹ thuật của từng động tác) **Phần 3: Kết thúc** -Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.	-Trẻ tập theo nhịp hô của cô -Trẻ tập cùng cô -Trẻ tập cả bài

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

- **Góc phân vai:** Cô giáo, bán hàng, bác sĩ

- **Góc nghệ thuật:** Đọc các bài thơ về chủ đề

- **Góc học tập – sách:** Ôn nhận biết phía trên, phía dưới – phía trước, phía sau của bản thân

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1.Luyện đọc một số bài thơ trong chủ đề.
-Cho trẻ ngồi ngay ngắn.
-Cho trẻ đọc bài thơ:Cái lưỡi,miệng xinh,đôi mắt của em.
2. Chơi tự chọn.
3. Vệ sinh, trả trẻ.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

*** Kiến thức – kỹ năng:**

- Trẻ biết cách cầm bút và tô màu đẹp như: Vũ, Đạt, Nhi, Hậu.

- Trẻ còn chưa ngồi đúng tư thế và tô màu còn lem ra ngoài như: Tú, Quân, Việt.

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

- Trẻ còn giành màu của bạn như: Phát.

*** Sức khỏe:** Sức khỏe trẻ bình thường để hoạt động cùng cô.

=> **Biện pháp**: Cô cần bao quát và hướng dẫn trẻ học tốt hơn.

Thứ 5 ngày 22 tháng 10 năm 2026.

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ ra tập thể dục

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ chào hỏi nhau bằng những cái ôm, cái bắt tay, cái chạm tay.

- Trò chuyện chia sẻ với trẻ về tập thể dục như thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh và dẻo dai.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

SEL: Bé làm quen với chính mình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân.
- Trẻ nhận biết được các bộ phận cơ thể (mắt, mũi, miệng, tay, chân…).
- Trẻ biết một số đặc điểm riêng của mình (tóc, da, chiều cao…).

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, tự giới thiệu bản thân.
- Biết so sánh, nhận ra sự khác biệt giữa bản thân và bạn bè.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.
- Yêu quý, chăm sóc bản thân.
- Biết tôn trọng và yêu thương bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ**

- Gương lớn. - Hình ảnh các bạn nhỏ khác nhau (bé trai, bé gái, tóc dài, tóc ngắn…). - Bài hát "Tôi là ai", "Bé ngoan"… - Bảng tranh minh họa các bộ phận cơ thể. -	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gang

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ

1. Ổn định – Gây hứng thú (5 phút) • Cô và trẻ cùng hát bài **"Bé ngoan"**. • Cô trò chuyện: • "Các con vừa hát bài gì?" • "Trong bài hát nói về ai?" • "Các con có ngoan không?" • "Hôm nay cô sẽ giúp các con làm quen với chính mình nhé – xem xem chúng ta có gì đặc biệt nè!"	-Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
2. Hoạt động 1: Bé quan sát chính mình (8–10 phút) • Cô cho trẻ soi gương. "Các con nhìn xem, trong gương là ai vậy?" "Con thấy khuôn mặt mình thế nào?" • Trò chuyện gợi mở: "Mắt con đâu? Mũi con đâu? Miệng con đâu?" "Con có tóc gì? Tóc ngắn hay dài?" • Cô cho trẻ **chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể** và gọi tên. • Cho trẻ so sánh: "Mắt của con có giống mắt bạn không?" "Tóc con màu gì? Bạn có giống con không?"	- Trẻ lắng nghe -Trẻ soi gương - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
3. Hoạt động 2: Bé tự giới thiệu (8–10 phút) • Cô làm mẫu:	- Trẻ trả lời

"Cô tên là sen, cô là cô giáo. Cô có mái tóc đen, cô thích màu hồng." • Cho trẻ lần lượt giới thiệu: "Con tên là gì?" "Con mấy tuổi?" "Con thích làm gì?" • Khuyến khích trẻ nói đủ câu: -"Con tên là diệp. Con 3 tuổi. Con thích vẽ." Cô khen ngợi và củng cố lời nói của trẻ **4. Trò chơi củng cố (5 phút)** **Trò chơi: "Tôi là ai?"** • Cô gọi 1 trẻ lên nói: "Tôi là bé …, tôi có mái tóc …, tôi thích …" • Cả lớp lắng nghe và vỗ tay. • Lần lượt vài trẻ khác giới thiệu. **5. Kết thúc (3 phút)** • Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. • Cùng hát bài: **"Tôi là ai"** hoặc **"Cả nhà thương nhau"**. • Dặn trẻ về nhà **kể với bố mẹ** những điều về bản thân mình.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ hát và đi ra ngoài.

CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Hoạt động có mục đích:** In hình bàn tay, bàn chân trên cát	- Cơ thể của chúng mình có những bộ phận gì nào? + Bàn tay dùng để làm gì các con? + Bàn chân thì có tác dụng gì nhỉ? - Hôm nay cô sẽ cho các con được in hình

- **Trò chơi vận động:** Lộn cầu vồng - **Chơi tự do:**	bàn tay, bàn chân các con có thích không nào. - Cô hướng dẫn trẻ in hình bàn tay, bàn chân trên cát. - Cho trẻ thực hiện - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng, gia đình

- **Góc nghệ thuật:** Nặn một số laoij thức ăn cần cho cơ thể bé

- **Góc học tập – sách:** Chọn đồ dùng cho bé

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Kỷ năng sống: Bé tập gấp tất, gấp quần áo của mình

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công dụng của tất và quần áo.
- Biết cách gấp đôi tất, gấp đôi áo/quần đơn giản theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Biết tự gấp tất, gấp quần áo của mình (hoặc giúp cô, giúp bố mẹ).
- Phát triển kỹ năng vận động tinh, sự phối hợp tay – mắt.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú, tự giác tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Mẫu tất, áo, quần (cỡ nhỏ phù hợp cho trẻ).
- Bảng, hình ảnh minh họa các bước gấp.
- Bài hát: "Bé ngoan", "Cả nhà thương nhau".

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 đôi tất, 1 chiếc áo hoặc quần của mình (đã giặt sạch).
- Khăn trải bàn nhỏ hoặc tấm lót để gấp.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định và gây hứng thú (3–5 phút)

- Cô bật nhạc bài "Bé ngoan", cho trẻ vừa nghe vừa vận động nhẹ.
- Cô trò chuyện:

  "Buổi sáng, khi chúng mình thức dậy, bé nào tự mặc quần áo, đi tất nhỉ?"
  "Các con có biết làm thế nào để quần áo gọn gàng, sạch đẹp không?"

- Dẫn dắt: "Hôm nay, cô và các con cùng học **cách gấp tất và gấp quần áo** nhé!"

---

2. Hoạt động trọng tâm (15 phút)

Bước 1: Cô làm mẫu – Trẻ quan sát

- Cô giới thiệu đôi tất và chiếc áo:

  "Đây là đôi tất của cô. Cô sẽ gấp tất lại để cất vào tủ cho gọn nhé."

- Cô làm mẫu chậm rãi:

    - Trải tất ra bàn.
    - Gấp đôi tất lại sao cho hai chiếc khớp nhau.
    - Cuộn nhẹ hoặc gấp phần đầu vào để tất không bị bung.
- Cô làm lại lần hai, vừa làm vừa giải thích.

Bước 2: Trẻ thực hành gấp tất

- Cho trẻ tự gấp tất của mình.
- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ yếu hơn.
- Khen ngợi trẻ biết gấp gọn, ngay ngắn.

Bước 3: Cô hướng dẫn gấp áo hoặc quần

- Cô làm mẫu:
    - Trải áo ra bàn, vuốt phẳng.
    - Gấp tay áo vào giữa.
    - Gấp đôi thân áo lại.
- Cô nhắc trẻ làm theo từng bước.

Bước 4: Trẻ thực hành gấp quần/áo

- Mỗi trẻ tự làm với đồ của mình.
- Cô và các bạn cùng nhận xét, khen những bạn gấp gọn đẹp.

---

3. Kết thúc – củng cố (5 phút)

- Cho trẻ trưng bày "sản phẩm" (tất và quần áo đã gấp).
- Cô hỏi:

  "Con vừa học được điều gì?"
  "Khi ở nhà, con sẽ làm gì với tất và quần áo của mình?"

- Cô nhận xét – khen ngợi – động viên:

  "Các con thật giỏi, biết giúp bố mẹ và giữ đồ gọn gàng!"

- Hát cùng nhau bài **"Cả nhà thương nhau"** để kết thúc nhẹ nhàng.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Kiến thức – kỹ năng:**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ chú ý học và đọc được bài thơ theo cô như: Long, Nghĩa, Khoa, Nhi, Ngọc,…

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

- Trẻ còn chưa chú ý, lộn xộn trong giờ học như: Thắng, Vũ.

*** Sức khỏe:** - Sức khỏe trẻ bình thường.

=> **Biện pháp**: Cô cần bao quát trẻ học tốt hơn.

Thứ 6 ngày 23 tháng 10 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định, chơi đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ ra sân tập thể dục

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Cô và trẻ cùng hát bài " Bé khỏe – bé ngoan" và làm cử chỉ thân thiết để chào hỏi nhau.

- Chia sẻ cùng nhau về sở thích của chính mình, món ăn yêu thích của mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên các bài hát "Đường và chân; Tay thơm tay ngoan, Cái mũi", và tên tác giả của các bài hát

- Trẻ biểu diễn tốt các bài hát đã học.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ "miệng xinh" của tác giả "Mỹ Phương"

2. **Kĩ năng**:

- Trẻ vận động theo lời bài hát một cách nhịp nhàng.

- Củng cố và ôn các kỹ năng vận động cho trẻ

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý bạn bè, trẻ ngoan ngoãn, vâng lời và lễ phép với các cô, các bác trong trường.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát trong chủ đề - Dụng cụ âm nhạc; Xắc xô, trống lắc, phách	- Trang phục gọn gàng, quạt, đồ hóa trang. - Xắc xô cho trẻ chơi

III: TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1.Ổn định tổ chức (1 - 2 phút) Cô cho trẻ chọn trang phục, **2. Nội dung: (15 - 17 phút)** - Chào mừng các con đến với chương trình "Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề "Bản thân" ngày hôm nay. Xin được giới thiệu người dẫn chương trình là cô giáo quỳnh sen và không thể thiếu trong buổi hôm nay là sự có mặt của các bạn đến từ tập thể lớp 3 tuổi A2, cùng với ban nhạc tình bạn, nhóm múa thiên thần. Chúng ta nhiệt liệt chúc mừng. - Mở đầu chương trình cho buổi vui văn nghệ hôm nay là bài hát "Đường và chân" của tác giả Trần ngọc do dàn đồng ca lớp 3 Tuổi A2 biểu diễn. -Các con vừa hát bài hát gì? - Các con thấy bài hát có hay không? Tiếp theo chương trình chúng ta cùng đến với bài hát "Tay thơm tay ngoan" kết hợp vận động múa minh họa do nhóm múa thiên thần biểu diễn. -Và sau đây là màn biểu diễn bài hát "Cái mũi" của nhóm bạn trai xin được góp vui -Đến với chương trình hôm nay không chỉ có	- Trẻ trò chuyện cùng cô. -Trẻ nghe cô giới thiệu -Cả lớp biểu diễn

những lời ca, điệu múa, mà còn có những bài thơ. Bây giờ bạn Hạnh Nhi sẽ góp vui với lớp chúng minh 1 bài thơ "Miệng xinh" của tác giả Phong Thu. *Giáo dục: Các con ạ! Cơ thể chúng ta có thật nhiều điều diệu kì, mỗi bộ phận trên cơ thể có một nhiệm vụ riêng vì vậy các con nhớ ăn uống đủ chất, giữ gìn cơ thể sạch sẽ nhé. ***Hoạt động 2: Nghe hát: "Cho con"** -Đến với chương trình biểu diễn cuối chủ đề ngày hôm nay cô cũng xin góp vui một bài hát đó là bài "Cho con" mời các con cùng thưởng thức Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô (Cho 2 trẻ lên làm điệu bộ minh hoạ và giao lưu cùng cô) **3.Kết thúc** -Chương trình biểu diễn của chúng ta đến đây là kết thúc, một lần nữa cô xin kính chúc các con luôn vui khỏe vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.	- nhóm bạn gái lên múa -Nhóm bạn trai biểu diễn -Trẻ lên đọc thơ. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ thể hiện cùng cô -Trẻ lắng nghe

CHƠI NGOÀI TRỜI:

*** Hoạt động có mục đích: Lắng nghe các âm thanh khác nhau**	- Cho trẻ ra sân đứng thành vòng tròn, cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lắng nghe để cảm nhận những âm thanh xung quanh, kèm theo tiếng của dụng cụ âm nhạc. - Các bạn có cảm nhận và nghe được những âm thanh gì? (Tiếng suối chảy, chim hót, gió thổi... - Tất cả những âm thanh đó tạo ra bản nhạc thiên nhiên vô cùng quý giá, góp phần cho cuộc sống đáng yêu hơn, lạc quan để nhìn

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất** *** Chơi tự do**	về 1 tương lai tươi sáng... * Giáo dục: Để tai của các con nghe rõ hơn và luôn sạch sẽ thì các con phải vệ sinh tai thường xuyên các con nhớ nhé! - Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ - Hỏi trẻ lại cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên
- **Góc phân vai:** Gia đình, cô giáo, bán hàng
- **Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài hát về chủ đề
- **Góc học tập – sách:** Phân biệt tay phải tay trái của bản thân
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp

- Cô lau chùi đồ dùng, đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, vừa làm vừa hướng dẫn trẻ

- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho trẻ lần lượt ra vệ sinh rửa tay, lau mặt

2. Nêu gương bé ngoan cuối tuần

- Cho trẻ hát bài " Cả tuần đều ngoan"

- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan

- Bình bầu bạn ngoan

- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên phiếu bé ngoan

- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu động viên bạn lần sau cố gắng hơn để nhận phiếu bé ngoan.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

*** Kiến thức – kỹ năng:**

- Trẻ tự tin biểu diễn cùng cô các bài hát có trong chủ đề: Hạ bang, thuý hiên, vũ, thảo quyên.

*** Thái độ - hành vi:**

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

*** Sức khỏe:** Sức khỏe trẻ bình thường.

=> **Biện pháp**: Cô gây hứng thú vào bài tốt hơn

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Họ và tên		3	5	10	11	13	14	15	17	22	32	35	36	37	41	46	50	52	53	54	55	59	60
			Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)
			CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)	CĐ(-)
1	Nguyễn Cao Quỳnh	Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-
2	Hồ Sỹ Gia	Bảo	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
3	Cao Xuân	Đạt	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-
4	Nguyễn Văn	Đức	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
5	Hồ Khả	Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
6	Trương Văn	Hậu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-
7	Vũ Thị Thu Hiền	Hiền	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
8	Hồ Văn Gia	Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-
9	Cao Minh	Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
10	Võ Sỹ Duy	Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
11	Nguyễn Đức Đăng	Khoa	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-
12	Đoàn Minh	Long	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
13	Cao Đại Nghĩa	Nghĩa	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-
14	Cao Minh	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
15	Cao Hạnh	Nhi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
16	Cao Nguyễn Tuệ	Nhi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
17	Cao Anh	Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
18	Dương Gia	Phát	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
19	Nguyễn Đức Hoàng	Phát	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-
20	Nguyễn Đức	Phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
21	Hoàng Văn	Quân	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
22	Hồ Sỹ Minh	Quân	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-
23	Mai Đông	Quân	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-
24	Cao Thái Sơn	Sơn	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-
25	Nguyễn Ánh	Sương	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
2	Nguyễn Xuân	Tài	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-

6	Đức																								
27	Đoàn Phương	Thảo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
28	Phạm Hữu	Thắng	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-
29	Cao Mai Anh	Tú	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-
30	Nguyễn Ngọc Tú	Uyên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
31	Trần Quốc	Việt	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-
32	Cao Minh	Vũ	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
	Tổng đạt		29/32	30/32	30/32	30/32	29/32	31/32	29/32	27/32	26/32	25/32	27/32	27/32	29/32	29/32	29/32	30/32	28/32	29/32	26/32	28/32	0/32	0/32
	Tỷ lệ		91%	94%	94%	94%	91%	97%	91%	85%	82%	79%	85%	85%	91%	91%	910%	94%	88%	91%	82%	88%	100%	100%
	Chưa đạt		3/32	2/32	2/32	2/32	3/32	1/32	3/32	5/32	6/32	7/32	5/32	5/32	3/32	3/32	3/32	2/32	4/32	3./32	6/32	4/32	32/32	32/32
	Tỷ lệ		9%	6%	6%	6%	9%	3%	9%	15%	18%	21%	15%	15%	9%	9%	9%	6%	12%	9%	18%	12%	100%	100%

TRƯỜNG MN AN CHÂU 2

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

LỚP: 3A2

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	**MT3.** Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày. Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Có một số hành vi tốt trong ăn uống	32	29	(3)	Đạt chủ đề Gia đình
2	**MT5.** Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	32	30	(2)	
3	**MT10**. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo	32	30	(2)	
4	**MT11**. Trẻ phối hợp các cơ quan tròng cơ thể trong các vận động: bò/ trườn/ trèo	32	30	(2)	
5	**MT13**. Thực hiện được các vận động xoay cổ tay, gập đan ngón tay vào nhau. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	32	29	(3)	
6	**MT14.** Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát	32	31	(1)	

	sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.				
7	**MT15.** Biết chức năng của các giác quan và 1 số bộ phận khác của cơ thể.	32	29	(3)	
8	**MT17.** Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	32	27	(5)	
9	**MT22:** Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện; tên bố, mẹ và các thành viên trong gia đình,	32	26	(6)	
10	**MT32**. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ..	32	25	(7)	
11	**MT35.** Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản than	32	27	(5)	
12	**MT36**. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi	32	27	(5)	
13	**MT37.** Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng Anh phù hợp với độ tuổi..	32	29	(3)	
14	**MT41.** Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân; Nói được điều bé thích,bé không thích..	32	29	(3)	

15	**MT46**. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. Chú ý nghe cô, bạn nói.	32	29	(3)	Đạt chủ đề Gia đình.
16	**MT50**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	32	30	(2)	
17	**MT52**. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa). Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	32	28	(4)	
18	**MT53**: Trẻ biết dung sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo sự gợi ý.	32	29	(3)	
19	**MT54.** Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang… để tạo thành bức tranh đơn giản. Biết tô màu cho bức tranh phù hợp	32	26	(6)	Đạt chủ Đề Gia đình.
20	**MT55.** Trẻ biết cắt, xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	32	28	(4)	Đạt chủ đề Gia đình
21	**MT59**. **Tiếng Anh:** **Nghe:** - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổ; - Nghe số từ 1 đến 3; - Nghe và làm theo yêu cầu đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc;	32	0	(32)	Đạt chủ đề gia đình.

	- Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên… - Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi; - Nghe bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi; Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. **Nói: -** Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc. - Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Phản hồi bằng cử chỉ và trả lời bằng 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên; trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác; - Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc; - Trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện đã được nghe. **Làm quen với đọc** - Làm quen với tranh ảnh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, và hành động rất đơn giản và quen thuộc Làm quen với truyện tranh, cầm sách đúng chiều, mở sách và xem tranh.				
22	**MT60. Aerobic: -** - Vận động vừa sức vừa với tốc độ nhịp nhạc, động tác vận động đi từ dễ đến khó và được nâng dần theo thời gian và theo sự phát triển của trẻ phù hợp với độ tuổi, biết tập các	32	0	(32)	Đạt chủ đề gia đình.

	tư thế của hoạt động thể dục theo nhạc. - Làm quen các động tác thể dục đơn giản: Tay, vai, vặn mình, lưng bụng, toàn thân, điều hoà, các động tác phát triển tố chất trên toàn cơ thể. - Trẻ tập luyện các bài tập dẻo cơ bản: Xoạc chân ngang, đá chân trước sau, dẻo vai, dẻo hông, dẻo lườn, dẻo lưng. - Trẻ tập luyện cách hít thở và các động tác thăng bằng tĩnh.				
	Tổng	32/32			
	Tỷ lệ	100%			

Giáo viên



Hoàng Thị Trang