KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MN- BÉ VUI TRUNG THU

(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 7/ 09 - 2/ 10 / 2026)

	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1	**MT2**. Trẻ nhận biết để lựa chọn được một số loại thực phẩm khi được gọi tên nhóm. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khoẻ, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);(CS11)	-.Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... + Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… + KNS:Những thức ăn, đồ uống có hại với cơ thể bé - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống + Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau, gọt quả, cắt tỉa... + KN vắt nước cam, chanh	**- Thông qua giờ ăn:** Cô giáo dục và nhắc nhở trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn đa dạng các loại thực phẩm. **- Thông qua cân đo tháng 9.** Mọi lúc mọi nơi: KNS:Những thức ăn, đồ uống có hại với cơ thể bé Hoạt động góc: Cho trẻ thực hành kĩ năng nhặt rau, vắt nước cam chanh ở góc phân vai
2	**MT4.** Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, không cần sự giúp đỡ.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	**- Thông qua hoạt động trong ngày:** Cô trò chuyện và giáo dục để trẻ có những hành vi tốt trong ăn uống

		- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo: Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, tự chan vào bát. Lấy cốc rót nước uống không làm nước tràn ra ngoài.	-Hoạt động giờ ăn trưa: Bé tự phục vụ bản thân
3	**MT9.** Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy.	- Đi trên ghế băng đầu đội túi cát (Không làm rơi vật khi đi trên nghế thể dục) - Đi trên ván dốc dài 2mx3m một đầu kê cao 0,3m. - Đi trên dây đặt trên sàn TCVĐ: + Ném bóng vào rổ + Lộn cầu vòng. + Bánh xe kì diệu + Vũ điệu vui nhộn + Cướp cờ + Kéo co + Đi bộ bằng ba chân + Những chú sâu thần tốc. + Chạy cướp cờ. + Mèo đuổi chuột + Thi đội nào nhanh + Ai nhanh nhất. + Vượt chướng ngại vật. +Xếp hàng di chuyển + Chuyển vòng về đích.	**Hoạt động học:** - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát. - Đi trên ván dốc dài 2m x3m một đầu kê cao 0,3m. **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** - Đi trên dây đặt trên sàn **TC:** Thi đội nào nhanh. **Trò chơi ngoài trời:** + Ném bóng vào rổ + Lộn cầu vòng. + Bánh xe kì diệu + Vũ điệu vui nhộn + Cướp cờ + Kéo co + Đi bộ bằng ba chân + Những chú sâu thần tốc. + Mèo đuổi chuột. + Chạy cướp cờ. **Giao lưu trò chơi vận động:** + Ai nhanh nhất. + Vượt chướng ngại vật. +Xếp hàng di chuyển + Chuyển vòng về đích.

4	**MT11**. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: Trườn, bò, trèo.	- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m TCVĐ: - Bò chui qua hầm. - Cua bò. - Kiến tha mồi. - Kéo mô cau - Đua thuyền trên cạn. - Cắp cua bỏ giỏi - Bò qua cầu khỉ	**Hoạt động học:** - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m TCVĐ: - Kiến tha mồi. - Kéo mô cau - Cắp cua bỏ giỏ Chơi ngoài trời: -Cua bò. - Đua thuyền trên cạn
5	**MT12.** Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy.	- Bật xa 40- 50 cm. - Bật liên tục vào vòng. - Bật chụm, tách chân qua 7 ô. - Bật qua vật cản cao 15-20cm. - Nhảy xuống từ độ cao 40-45 cm. - Nhảy lò cò 5m. * TCVĐ: + Nhảy bao bố + Kẹp bóng bằng chân...	**-Hoạt động học:** -Bật Xa 40-50cm * TCVĐ: + Nhảy bao bố + Kẹp bóng bằng chân...
6	**MT15.** Tham gia học tập, hoạt động thể chất liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ hoạt động. (CS65). - Trẻ em thích ứng với sự thay đổi của hoạt động thể chất và môi trường. (Chuẩn 2)	- Tham gia hoạt động tích cực. - Không có biểu hiện mệt mỏi, ngáp, ngủ gật... - Giữ tư thế ngay ngắn, cơ thể linh hoạt, khuôn mặt vui vẻ, tham gia nhiệt tình. - Điều chỉnh nhịp thở khi vận động. - Chú ý và lắng nghe cô hướng dẫn, nhìn vào cô, vào đồ vật và hoạt động đang làm, hoàn thành nhiệm vụ được giao. -Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	**Mọi lúc mọi nơi**: giờ thể dục sáng, hoạt động hàng ngày cô thường xuyên chú ý nhắc nhở trẻ

		- Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi; - Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	
	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
7	**MT16.** Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên (CS50)	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa + Sự kì diệu với đá **Đặc điểm nổi bật của môi trường tự nhiên** - **Bầu trời**: khi nắng → trời sáng, có mặt trời; khi mưa → có mây đen, giọt mưa rơi. **- Sự thay đổi của môi trường tự nhiên** **+Theo thời tiết**: Nắng → nóng, mặc đồ mỏng; Mưa → ướt, phải mặc áo mưa; Lạnh → mặc áo ấm.	**- Hoạt động ngoài trời:** - Quan sát, trò chuyện về thời tiết. - Quan sát trời mưa. -Sự kì diệu với đá
8	**MT18.** Làm thử nghiệm và sử dụng dụn g cụ đơn giản, để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Nhận ra đặc điểm cơ bản, sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. Dự đoán một số hiện tượng tự	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, một số thiết bị công nghệ số như máy tính, qua các HĐ trải nghiệm: + Thổi phồng bao tay (Steam) +Trắng tròn trắng khuyết. + Thả vật chìm nổi *Các hoạt ứng dụng - *Lập trình Lego (STEAM-công nghệ*)	**-Hoạt động ngoài trời:** + Trăng tròn trăng khuyết. + Thổi phồng bao tay (Steam) + Thả vật chìm nổi Hoạt động góc:Chơi các trò chơi lego

	nhiên đơn giản, sắp xẩy ra. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn CS53)		
9	**MT26**. Nói được tên và địa chỉ trường, lớp, một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, tên và công việc của cô giáo, các cô bác trong trường, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp, tên và các bạn. Các hoạt động trong trường MN: + Trường mầm non của bé. + Lớp học của bé. *Các hoạt ứng dụng - *Khám phá trường mầm non (Steam),(công nghệ AI)* - *Làm một số đồ chơi của bé (Steam)* - Quan sát: Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác, xem hình ảnh. - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís: + Hoạt động bé thích.	**Hoạt động học:** + Trường mầm non của bé *(Ứng dụng steam, Al)* + Lớp học của bé - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís: + Hoạt động bé thích. Hoạt độngngoài trời: Quan sát các phòng ban Quan sát cầu trượt Hoạt động góc: Làm các đồ chơi, đồ dùng trong trường mầm non (steam) Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh các hoạt động ở nhà trường.
10	**MT30.** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội: + Bé vui đón tết trung thu - HĐ trải nghiệm: + Trải nghiệm múa lân cùng cô, bé làm đèn trung thu *(Ứng dụng steam)*	Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: + Bé vui tết trung thu. Hoạt động trải nghiệm: + Trải nghiệm múa lân cùng cô, bé làm đèn trung thu *(Ứng dụng steam)*
11	**MT33.** Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng, nhận biết các số từ 5-10 và nhận biết các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự . Nhận biết các con số được sử	- Ôn chữ số 5, nhận biết chữ số từ 1-5	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Ôn chữ số 5 nhận biết từ 1-5 **-Chơi hoạt động ở các góc:** Chơi chọn đúng số lượng, tô màu nhóm có số lượng 6 (Nối đúng số lượng, tạ chữ số 6) *(ứng dụng Steam)*

	dụng trong cuộc sống hàng ngày.		
12	**MT40**. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhua giữa 2 khối khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	- Phân biệt khối cầu, khối trụ - Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật *(Lồng ghép Steam,Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap)*	**- Hoạt động học** + Phân biệt khối cầu, khối trụ **- Hoạt động góc** + Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật
	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
15	**MT47.** Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. (CS34) - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh	- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được - Thể hiện sự hiểu biết của mình qua trả lời câu hỏi, qua đóng vai nhân vật.... - Nghe cô kể chuyện**,** Kể lại câu chuyện, biết đóng kịch qua nội dung câu chuyện trong các chủ đề: *** Trường MN- Bé vui trung thu.** ***Truyện:*** Món quà của cô giáo (Sưu Tầm); Ai quan trọng nhất(Phòng GD huyện Thanh Trì-Hà Nội)); Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm)	**Hoạt động học:** **-Truyện**: Món quà của cô giáo (Sưu Tầm) *(Ứng dụng Al)* ***Chơi, hoạt động ở các góc:** Cho trẻ kể chuyện theo tranh, rối…. ***Hoạt động chiều:** Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm) *** Hoạt động mọi lúc mọi nơi :** Ai quan trọng nhất(Phòng GD huyện Thanh Trì-Hà Nội)); Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm)
16	**MT48**. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ trong chủ điểm Mầm non.	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, chủ điểm: *Ứng dụng Al vào làm quen bài thơ* *** Trường MN- Bé vui trung thu** **+Thơ:** Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu).Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Tình	**-Hoạt động học:** +Thơ: Cô giáo của em. Tình bạn -Hoạt đọng chiều: Gà học chữ. **- Mọi lúc mọi nơi**: Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, chi chi

		bạn (Trần Thị Hương) Cô giáo của em + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, Chú cuội ngồi gốc cây đa. + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, Chú cuội ngồi gốc cây đa.	chành chành, Chú cuội ngồi gốc cây đa.
18	**MT50.** Sử dụng được các từ: "Cảm ơn, xin lỗi", "Xin phép", "Vâng "; "Dạ"; "Thưa"...phù hợp với tình huống. . Trẻ biết nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản; (Chỉ số 31)	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. + KNS: Kỷ năng chào hỏi - Nghe hiểu và thức hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động - Trẻ nghe được lời nói đơn giản của cô hoặc bạn. - Trẻ hiểu nội dung thông tin. - Trẻ phản hồi lại bằng hành động hoặc lời nói ngắn gọn. Ví dụ: Cô nói: "Con hãy giơ tay phải lên." Trẻ giơ tay phải.	**- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** + KNS: Kỷ năng chào hỏi
19	**MT58.** Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh (CS38, CS39).	- Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái theo các nhóm chữ: + Làm quen chữ cái: o,ô,ơ; + Trò chơi chữ cái: o,ô,ơ; *Ứng dụng STEAM vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.* - Nghe nhận ra âm giống nhau trong tiếng Cà, cá, bong bóng, bóng, cóng... - Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng...	**- Hoạt động học:** **+** LQCC " o ô, ơ" *(Ứng dụng steam, al)* + TCCC: " o,ô,ơ" *(Xếp chữ cái bằng hột hat…steam)*

		- Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh. - Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết.	**- Hoạt động góc**: Khoanh tròn, gạch chân chữ cái o, ô, ơ trong bài thơ, bài hát. - Ghép từ có chứa chữ cái o, ô, ơ. Tìm chữ cái thiếu trong từ…. - Nặn chữ cái o, ô, ơ…
	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI		
21	**MT68.** Biểu lộ cảm xúc**:** vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	**-Mọi lúc, mọi nơi:** Trong các hoạt động trong ngày cô luôn chú ý nhắc nhở để trẻ chủ động làm 1 số việc tự phục vụ hang ngày. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ cảm thấy sự thích thú trong công việc mà trẻ làm.
	MT64. Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày. Luôn Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi...). Trẻ thể hiện được sự vui thích khi hoàn thành công việc	- Chủ động làm một số công việc hàng ngày: Tửa tay, lau mặt, lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.... - Hoàn thành công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.. - Vui mừng khi bản thân hoàn thành một công việc, Khoe kể về sản phẩm của mình với người khác... - SEL: + Em biết tự phục vụ	

22	**MT72.** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Sau khi chơi cất ĐC vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	**-Thông qua hoạt động mọi lúc mọi nơi:** giờ hoạt động góc, hoạt động học: Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.
23	**MT73.** Trẻ có thói quen chào hỏi,cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác.	- Thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. - Cảm ơn, xin lỗi - Giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác	**-Thông qua hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Đón trả trẻ, hoạt động hàng ngày: Cô giáo dục trẻ những hành vi văn minh, lịch sự lễ phép với người lớn.
24	**MT77** Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gủi. Có nhóm bạn chơi thường xuyên, dễ hòa động với bạn bè trong nhóm; Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè. Hợp tác làm việc với bạn trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. (CS68)	- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. - Được mọi người trong nhóm tiếp nhận. - Chơi trong nhóm bạn vui vẻ, thoải mái. - Thích và hay chơi theo nhóm bạn. - Chơi đoàn kết, thân thiện, chơi thường xuyên, hợp tác để tạo thành nhóm. - Chơi với bạn vui vẻ, thể hiện sự đoàn kết với bạn bè trong các hoạt động. - Chủ động bắt tay vào công việc cùng với bạn. - Phối hợp với bạn để hoàn thành công việc vui vẻ, không xảy ra mâu thuẫn. - Biết dùng cách để giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn. - Chấp hành và thực hiện sự phân công của người điều hành với thái độ sẵn sàng, vui vẻ.	**- Mọi lúc mọi nơi, chơi hoạt động nhóm, hoạt động ở các góc** + Cô luôn bao quát động viên, hộ trợ để giúp trẻ nhanh chóng nhập cuộc chơi. - Động viên khen ngợi những nhóm bạn chơi đoàn kết… Hoạt động học: - SEL: Niềm vui khi đến lớp *(Ứng dụng steam, al)*

		- Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ tới cùng với thái độ sẵn sàng vui vẻ. - SEL: Niềm vui khi đến lớp	
	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
25	**MT 87**. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc. Thích nghe**,**hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Nhhe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc; - Nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề. *** Trường MN- Bé vui trung thu.** Cô nuôi dạy trẻ, Bài ca đi học (Phan Trần Bảng), Chiếc đèn ông sao. Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện. Lời Viễn Phương). Dân ca tự chọn Alphabet Song	**- Hoạt động học**: + Nghe hát: " *Bài ca đi học,"Cô nuôi dạy trẻ*" "*Chiếc đèn ông sao*", ngày đầu tiên đi học. **Mọi lúc mọi nơi:** Bài ca đi học Dân ca tự chọn Alphabet Song
26	**MT88.** Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ điểm Mầm non.	- Một số bài hát, vận động về các chủ đề, chủ điểm: *** Trường MN- Vui trung thu.** Ngày vui của bé (Hoàng Văn Yến), Bàn tay cô giáo (Nhạc: Phạm Tuyên-Lời: Đinh Hải), Rước đèn tháng 8, Lời: Nguyễn Trí Tâm). Trường chúng cháu là trường Mầm non (Phạm Tuyên). - Biểu diễn cuối chủ đề Trường Mần non - Trò chơi âm nhạc: + Vũ điệu hóa đá. + I ram sam sam. + Những nốt nhạc vui	**- Hoạt động học:** + Dạy hát: Rước đèn tháng 8. +VĐ: Trường chúng cháu là Trường Mầm Non. Bàn tay cô giáo (Nhạc: Phạm Tuyên-Lời: Đinh Hải) **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Ngày vui của bé **- Hoạt động học:** + Biểu diễn cuối chủ đề " *Trường Mầm non*". - Trò chơi âm nhạc: + Vũ điệu hóa đá. + I ram sam sam.

		+ Ai nhanh nhất	+ Những nốt nhạc vui + Ai nhanh nhất
27	**MT89**. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thê hiện trong sản phẩm tạo hình của mình -Trẻ biết tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, lời nói, cử chỉ.... CS 63)	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình: + Xé dán trường Mầm non. + Trang trí rèm cửa lớp học.	**- Hoạt động góc:** + Làm đồ chơi trong lớp, trường Mn, làm đèn trung thu *(ứng dụng steam)* + Xé dán trường Mầm non. **-Hoạt động chiều:** + Trang trí rèm cửa lớp học. * Các hoạt động trải nghiệm - Làm đèn lồng; đèn ngôi sao *(Steam)*
28	**MT90.** Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài.	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: + Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường MN. + Vẽ và tô màu cô giáo.	**-Hoạt động học:** + Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường MN. **- Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.** + Vẽ và tô màu bập bênh, cầu trượt, đèn lồng….. **+Hoạt động chiều:** Vẽ và tô màu cô giáo.
29	**MT91**. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn để tạo thành các sản phẩm đẹp trong cuộc sống.	- Trẻ biết cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình: + Cắt, dán đồ chơi trong sân trường mầm non * *Các hoạt động trải nghiệm* - Làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Steam)	**Hoạt động học :** - Làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Steam) **- Hoạt động chiều:** - Trẻ làm thủ công: + Cắt, dán đồ chơi trong sân trường mầm non

30	**MT92.** Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm: + Nặn đồ chơi ở trường mầm non	**Hoạt động chiều:** + Nặn đồ chơi ở trường mầm non
31	**MT93.** Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Trẻ làm thủ công phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm: +Gấp đèn lồng	**Chơi hoạt động ở các góc:** Góc nghệ thuật: gấp đèn lồng (*Ứng dụng Steam)*
32	**MT95.** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Sáng tạo ra âm thanh bằng nhiều cách như: vỗ tay, gõ bàn, gõ nhạc cụ, gõ chai nước, gõ đá sỏi... - Các vận động sáng tạo: vẫy tay, xoay người, nhún chân, laecs lư... - Tự chọn dụng cụ, tự chọn tiết tấu để vận động.	**- Hoạt động học:** Trẻ thể hiện phần vận động sáng tạo của mình qua việc lựa chọn nhạc cụ phù hợp với hình thức vận động và bài hát để thể hiện. **-Hoạt động góc:** Trẻ thể hiện qua trò chơi ở góc âm nhạc.
	PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH		
33	**MT 96.** Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh - Nghe và nhận diện; nhắc lại, đọc theo được thành tiếng một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* ** Chủ đề trường MN* - Từ vững (Chữ cái): +Hello, Goodbye → Xin chào, Tạm biệt +Letter A: ant → Chữ A: con kiến +Letter B: bird → Chữ B: con chim + Letter C: carrot → Chữ C: củ cà rốt - Cấu trúc : -"Hello, what's your name? My name is… Good bye!" → "Xin chào, bạn tên là gì? Tên tôi là… Tạm biệt!"	**Hoạt động đón trả trẻ:** + Cho trẻ xem video, nghe nhạc, hướng dân cách phát âm từ vựng. **Hoạt động góc:** Cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh phần ổn định: Hello song, kisd greeting and feeling song.

	động quen thuộc với lứa tuổi; - Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện; - Nhắc lại, đọc theo được một số câu vần, câu thơ Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi. - Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.	-A is for… → A là chữ cái đầu trong từ… -Letter B: bird → Chữ B: con chim -B is for… → B là chữ cái đầu trong từ… -C is for… → C là chữ cái đầu trong từ… - Bài hát: Hello song (bài hát xin chào)	
34	**MT 97**. Aerobic - Trẻ thực hiện được các động tác như: tách khép chân, lắc hông, di chuyển đá chân trước, sau, ngang. - Trẻ biết tập 7 bước Aerobic cơ bản và kết hợp động tác di chuyển chân và tay. - Trẻ biết thực hiện được các động tác di chuyển phối hợp vũ đạo tay chân,các động tác điều hòa kết hợp.	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* - Chạy bộ, nâng đầu gối, bài tập ép dẻo (vai, ngực, lưng, lườn, hông): Chiếc đèn ông sao, Mái trường nơi học bao điều hay, Đi học	**Hoạt động ngoài trời:** giao lưu erobic. **Hoạt động chiều**: tham gia giờ học erobic.

	- Trẻ thực hiện các tư thể thể dục đứng-quỳ-ngồi- nằm - Trẻ lắng nghe cảm thụ giai điệu, tiết tấu của bản nhạc, bài hát và vận động theo nhạc - Phát triển các tố chất chuyên sâu(Mạnh, nhanh bền, dẻo, khả năng phối hợp vận động)		

Người duyệt kế hoạch **Người xây dựng kế hoạch**





Đoàn Thị Phượng **Cao Thị Thịnh**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1:
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN AN THÂN YÊU

(Thực hiện từ ngày 7/9 đến ngày 11/9/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **- Trò chuyện** **-Điểm danh**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh về việc chăm sóc trẻ đầu năm học. -TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" -Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. - Điểm danh trẻ: Trẻ gắn ký hiệu của mình khi đến lớp.				

Hoạ động học	**LVPTNT KPXH:** Trường mầm non của bé *(Ứng Steam, al)*	**LVPTTC Thể dục**: Đi trên ghế băng đầu đội túi cát. **TC**: Kiến tha mồi. (Tại sân trường)	**LVPTNN Truyện:** Món quà của cô giáo (*Ứng dụng Al)*	**LVPTNT Toán** : Ôn chữ số 5 nhận biết số lượng trong phạm vi 5	**LVPTTM Vận động vỗ tay theo nhịp:** Trường chúng cháu là trường mầm non **NH:** Bài ca đi học **Tc:** Những nốt nhạc vui. (Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài trời	***Hoạt động có mục đích**: Quan sát cầu trượt, quang cảnh trên sân trường, giao lưu trò chơi vận động, tập erobic,thí nghiệm thổi phồng bao tay.*(Ứng dụng steam) (Tại sân tường)* ***Trò chơi vận động**: Mèo đuổi chuột, Kéo co, những chú sâu thần tốc ***Chơi tự chọn**: Cô chuẩn bị cà kheo, dây… cho trẻ chơi. (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật đao -câm chua Cao Xuân Khôi về lĩnh vực phát triển ngôn ngữ)				
Chơi hoạt động ở các góc.	***Góc phân vai**: Chơi trò chơi cô giáo, gia đình, nấu ăn *(Ứng dụng Moontessori cho trẻ nhặt rau)* * **Góc xây dựng**: Xây dựng trường MN- Lắp ghép các đồ chơi. * **Góc học tập**: Xem sách, tranh về chủ đề. Cắt dán đồ chơi trên sân trường. Chọn số lượng trong phạm vi 6, tô màu nhóm có số lượng 6.*(Ứng moontessori)* * **Góc nghệ thuật***:* Vẽ, nặn, xé, dán một số đồ chơi ở trường mầm non. Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm . Cho trẻ bấm móng tay, chải tóc cột tóc *(Steam, moontessori).* * **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây. (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh vực vận động thô)				
Hoạt động ăn- ngủ	* **Giờ ăn:** -Trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng. Biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn. * **Giờ ngủ:**-Trẻ ngủ sâu và đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Cắt dán hàng rào trường mầm non (T.1) -Cho trẻ xem tranh ảnh. - **LVPTNN**: LQCC "O - Ô – Ơ" *(Ứng dụng steam, al)* -Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật đao câm -cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh vực phát triển quản lý hành vy.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

(Thực hiện 1 tuần: 14/ 09 – 18/ 09 / 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **- TC** **- ĐD**	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Cô và mẹ" - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp. - Điểm danh theo sổ gọi tên.				
Hoạt động học	**LVPTNT** **KPKH:** Lớp học của bé	**LVPTTC** - Bật xa 40-50cm - TC: Nhảy bao bố	**LVPTNN** **Tạo hình:** Vẽ và tô màu đồ chơi trên sân trường.	**LVPTNT** **Hình:** Phân biệt khối cầu khối trụ	**LVPTTM** **Âm nhạc:** VĐ: Bàn tay cô giáo NH: Cô nuôi dạy trẻ TC: I sam sam (Phòng âm nhạc)
Hoạt động ngoài trời	**-HĐCMĐ**: Quan sát rau, tập êrobic, quan sát trời mưa, quan sát sự thay đổi của thời tiết (Tại sân trường) **-TCV Đ**: Bánh xe thần kì, Kéo mo cau, Đi bộ bằng ba chân, Kéo co, Cua bò. **- Chơi tự do**: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi. (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển nhận thức)				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo, cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi của lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, làm đồ dùng đồ chơi trong trường lớp. Hát, múa đọc thơ về chủ đề. - **Góc học tập**: Xem tranh đọc sách về trường mầm non, làm an bum. Chơi 1 số trò chơi toán trong phạm vi 6 *(Moontessori)* chơi trò chơi với chữ cái o, ô, ơ, chơi đôminô, tập đóng kịch truyện : "Món quà của cô giáo", ghép từ có chứa chữ cái, tìm chữ cái còn thiếu. **- Góc thiên nhiên:** Trẻ tưới nước cho cây. (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển ngôn ngữ)				
Hoạt động ăn, ngủ	**- Giờ ăn**: + Ăn hết suất, ngon miệng, không làm cơm rơi vãi. + Biết chuẩn bị một số đồ dùng cho giờ ăn. **- Giờ ngủ**: +Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc. + Sau khi ngủ dậy biết cất đồ dùng cá nhân của mình.				

Hoạt động chiều	**- TCCC**: O.Ô.Ơ *(Ứng dụng Steam, AI)* - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường Mầm non. - Nặn đồ chơi trong trường mầm non. -Vệ sinh nhóm lớp – Nêu gương cuối tuần – Phát phiếu bé ngoan. (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển thể chất)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI TRUNG THU
(Thực hiện từ ngày: 21/ 9 – 25/9/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Đêm trung thu" - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp. - Điểm danh theo sổ gọi tên.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** - Đi trên ván dốc dài 2m x 3m một đầu kê cao 0,3m **TC**:Kéo mo cau. (Tại sân trường)	**LVPTNT** **KPXH:** Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Bé vui đón tết trung thu.	**LVPTTM** **Tạo hình:** Làm đèn lồng, đèn ông sao *(ứng dụng steam)*	**LVPTNN:** Thơ "Tình bạn"(Tg:	**LVPTTM** **DH:** Rước đèn tháng 8 **NH:** Chiếc đèn ông sao **TC:** Ai nhanh nhất. (Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài trời	**-HĐCMĐ**: Tập erobic, giao lưu trò chơi, thí nghiệm trăng tròn trăng khuyết, sự kì diệu với đá, thả vật chìm nổi (Tại sân trường) **-TCV Đ**: Ai nhanh nhất, Vũ điệu vui nhộn, Cướp cờ. **- Chơi tự do**: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi. (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển ngôn ngữ)				
Chơi hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo, cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. **- Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi của lớp. **- Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, làm đèn trung thu, gấp đèn lồng. (Ứng dụng Steam)				

	- **Góc học tập**: Xem tranh đọc sách về trường mầm non, làm anbum, chọn số lượng trong phạm vi 6.khoanh tròn chữ cái Chơi trò chơi dân gian, thử tài của bé. Kể chuyện sáng tạo……. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây. (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển ngôn ngữ)
Giờ ăn Giờ ngủ	Giờ ăn: Biết giúp cô làm một số công việc như kê bàn, trải khăn bàn ăn. - Biết được trong bữa ăn gồm có 4 nhóm thực phẩm - Biết xúc ăn gọn gàng. Không làm cơm rơi vãi. - Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc.
Hoạt động chiều	- Cho trẻ nghe 1 số bài hát về trung thu. -SEL: Niềm vui khi đến lớp *(Ứng dụng steam)* - Trang trí rèm cửa lớp học. - Cho trẻ nghe một số câu truyện, thơ: +truyện: Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm) +thơ: gà học chữ - Vệ sinh nhóm lớp (Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển thể chất- vận động thô)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON
(Thực hiện từ ngày: 28/ 09 – 2/10/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Tập kết hợp với bài hát: "Nắng sớm" - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp. - Điểm danh theo sổ gọi tên.				
Hoạt động học	**LVPTNT** **Thể dục:** Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m **TC**: Thi đội nào nhanh.(Tại sân trường)	**LVPTTC** **KPXH:** Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Hoạt động bé thích.	**LVPTNN** **Thơ** : Cô giáo của em.	**LVPTNT** **Toán:** Phân biệt khối vuông-khối chữ nhật	**LVPTTM** Biểu diễn cuối chủ đề: Rước đèn tháng 8, bàn tay cô giáo, trường chúng cháu là trường mầm non.

					Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học. Trò chơi: Vũ điệu hóa đá. (Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài trời	**-HĐCMĐ**: Quan sát sự thay đổi của vườn rau, quan sát phòng đa chức năng, dùng hột hạt xếp đồ chơi trên sân trường, trò chuyện thời tiết, thí nghiệm chìm nổi, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động. (Tại sân trường) **-TCV Đ**: kéo cò, chuyền bóng, bánh xe thần kì, những chú sâu thần tốc, kiến tha mồi **- Chơi tự do**: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi. Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển thể chất- vận động tinh)				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo ,cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng *(Ứng dụng Mootessori cho trẻ vắt nước cam, chanh.)* - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi của lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, Làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non tặng bạn. Múa hát về trường mầm non, nặn chữ cái O,ô,ơ - **Góc học tập**: Chơi 1 số trò chơi với chữ cái o- ô – ơ như xếp chữ cái từ hột hạt (*Ứng dụng Steam)* tìm chữ cái còn thiếu trong từ, xúc xắc. Chơi 1 số trò chơi thêm bớt ở góc toán: Thêm vào bớt ra đủ số lượng 6(*Ứng dụng Moontessori).* Chơi trò chơi dân gian cắp cua, ném vòng. Xem tranh, làm anbum về chủ đề. Kể chuyện theo tranh. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, hoa… Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển tương tác xã hội)				
Giờ ăn Giờ ngủ	Giờ ăn: Biết giúp cô làm một số công việc như kê bàn, trải khăn bàn ăn. - Biết được trong bữa ăn gồm có 4 nhóm thực phẩm. - Biết cách chế biến 1 số món ăn đơn giản. Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc. Biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi ngủ dậy.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ xem các hoạt động Trường Mầm Non. - Vẽ tô màu cô giáo. - Giải câu đố về chủ đề. - LVPTTCXH: KNS: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi. - Vui văn nghệ - Nêu gương cuối tuần.				

	Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển quản lý hành vy)