MỤC TIÊU KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH.

(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 26/10 đến ngày 20/ 11/ 2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**		
MT2. Trẻ nhận biết để lựa chọn được một số loại thực phẩm khi được gọi tên nhóm. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khoẻ, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);(CS11)	- Ăn nhiều loại thức ăn có lợi cho sức khỏe, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống + Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng. + Dạy trẻ kỹ năng gọt quả, cắt tỉa...	**- Hoạt động đón trả trẻ:** Trò chuyện với trẻ về một số món ăn,chất dinh dưỡng, ăn nhiều loại thức ăn có lợi cho sức khỏe, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe **Hoạt động học:** - KNS: + Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng *(Ứng dụng Moontessori)* **Hoạt động góc:** + Cắt, tỉa rau củ quả ở góc phân vai.(*Ứng dụng moontessori)*
MT6. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, biết những nới nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.Trẻ biết và	- Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện và những vật sắc nhọn. - Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi	**Hoạt động chiều:** - Dạy trẻ KN phòng tránh điện giật. **Hoạt động đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi**: giáo dục, nhắc trẻ cách phòng tránh một số nơi nguy hiểm, đồ

không làm một số việc có thể gây nguy hiểm	- Không tự lấy thuốc uống, không leo trèo bàn ghế, lan can. - Trẻ không lại gần người hút thuốc lá, biết nhắc nhở người khác không hút thuốc lá - Dạy trẻ KN phòng tránh điện giật. *+ Sử dụng dao, kéo… (Montessori – thực hành cuộc sống)*	dùng đồ vật sắc nhọn. **Hoạt động góc:** + Cắt dán ngôi nhà, đồ dùng gia đình *(Ứng dụng Steam)* ở góc nghệ thuật. **Hoạt động góc**: Hoạt động cắm hoa (sử dụng kéo..) *(Ứng dụng Montessori)*
MT7. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ, Biết kêu cứu và chạy khỏ nơi nguy hiểm. Thực hiện được một số quy định ở trường học và nơi công cộng. Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mỏi mệt, đau, mẩn ngứa, buồn nôn ...). (CS15)	- Trường hợp chảy máu, rơi xuống nước. - Khi bị lạc biết nhờ người giúp đỡ. - Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân. - Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. - Không tự ý ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi chưa được sự cho phép của người lớn, cô giáo. + KNS: Bé làm gì khi bị lạc. Nhận biết **một số dấu hiệu dễ nhận ra**: ˜ **Mệt mỏi**: Con không muốn chạy nhảy, thấy người rã rời. ˜ **Đau**: đau bụng, đau đầu, đau răng, đau tay/chân. ˜ **Mẩn ngứa**: da nổi đỏ, ngứa nhiều. ˜ **Buồn nôn**: cảm giác khó chịu trong bụng, muốn ói. **Sốt hoặc ớn lạnh**: người nóng, toát mồ hôi hoặc run rẩy. **Kỹ năng cần rèn**: ˜ Khi có cảm giác trên, trẻ cần **nói ngay**: “Cô ơi, con bị đau bụng.”	**Mọi lúc mọi nơi:** giúp trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. + KNS: Bé làm gì khi bị lạc *(Ứng dụng AI)*

	"Mẹ ơi, con thấy ngứa…." Không tự ý bôi thuốc, không giấu cảm giác	
b. Phát triển vận động		
MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy.	- Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều. - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * TCVĐ: + Bò chui qua hầm + Đi bộ bằng ba chân + Những chú sâu thần tốc. + Mèo đuổi chuột + Thi đội nào nhanh. + Bịt mắt bắt dê. + Ai nhanh nhất + Chạy tiết sức	**Hoạt động học:** - Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều. Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. **Trò chơi vận động:** + Bò chui qua hầm **Trò chơi vận động ngoài trời:** + Bánh xe kì diệu + Đi bộ bằng ba chân + Những chú sâu thần tốc. + Mèo đuổi chuột + Thi đội nào nhanh. + Bịt mắt bắt dê. Giao lưu trò chơi vận động: + Ai nhanh nhất +Chạy tiếp sức
MT10. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt/ đập bóng/ ném	- Ném xa bằng 1 tay. * TCVĐ: + Kẹp bóng bằng bụng + Kẹp bóng bằng chân. + Ném bóng vào rổ. + Ném bóng vào gôn. + Bịt mắt đánh trống. + Kẹp bóng bằng chân. +Lộn cầu vòng.	**Hoạt động học:** - Ném xa bằng 1 tay. **TCNT:** + Kẹp bóng bằng bụng + Ném bóng vào gôn. + Kẹp bóng bằng chân. +Lộn cầu vòng. + Gieo hạt. TCVĐ:

	+ Gieo hạt. +Kẹp bóng bằng chân	- Ném bóng vào rổ - Bịt mắt đánh trống. - Kẹp bóng bằng bụng. Giao lưu trò chơi vận động:Kẹp bóng bằng chân
MT11. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: Trườn, bò, trèo.	- Bò dích dắc qua 7 điểm. * TCVĐ: - Bò chui qua hầm. - Kiến tha mồi. - Kéo mô cau -Bò qua cầu khỉ	**Hoạt động học:** - Bò dích dắc qua 7 điểm. TCVĐ: - Bò chui qua hầm. **Trò chơi ngoài trời:** - Kiến tha mồi. - Kéo mô cau Giao lưu TCVĐ: **-Bò qua cầu khỉ**
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **a.Khám phá khoa học.**		
MT16. Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên (CS50)	- Đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới. - Hay hỏi về những thay đổi. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời. + Sự kì diệu với đá + Sự kì diệu với cát + Trải nghiệm làm vườn... **Đặc điểm nổi bật của môi trường tự nhiên** - **Bầu trời**: khi nắng → trời sáng, có mặt trời; khi mưa → có mây đen, giọt mưa rơi. **- Sự thay đổi của môi trường tự nhiên** **+Theo thời tiết**: Nắng → nóng, mặc đồ mỏng; Mưa →	**- Chơi ngoài trời:** + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời. + Sự kì diệu với đá + Sự kì diệu với cát

	ướt, phải mặc áo mưa; Lạnh → mặc áo ấm.	
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản, để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Nhận ra đặc điểm cơ bản, sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản, sắp xẩy ra. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn CS53)	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, một số thiết bị công nghệ số như máy tính, qua các HĐ trải nghiệm: + Lốc xoáy xoay vòng + Pha đường, muối chanh + Sự kì diệu của giấy ăn *(Ứng dụng Steam)* +Thí nghiệm chất tan và chất không tan. *Các hoạt ứng dụng - *Lập trình Lego (STEAM-công nghệ*)	Chơi ngoài trời: + Lốc xoáy xoay vòng + Pha đường, muối chanh + Sự kì diệu của giấy ăn *(Ứng dụng Steam)* +Thí nghiệm chất tan và chất không tan. Hoạt động góc: + Lắp ghép ngôi nhà bằng lego
MT 20. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (Đồ dùng, PTGT) - Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm;(Chỉ số 51)	- Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu: + Đồ dùng trong gia đình. - Trải nghiệm: Bé với an toàn giao thông.	**- Hoạt động học:** **Kpkh**: Đồ dùng trong gia đình. **- Đón – trả trẻ:** Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đơn giản. **- Hoạt động góc:** Khoanh tròn cách sử dụng đồ dùng đúng. **- Hoạt động chiều**: Tổ chức trò chơi nghe âm

		thanh đoán đồ vật.
MT22. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - Nhận ra sự giống nhau của 2 hoặc 1 nhóm đối tượng. - Nhận ra sự khác biệt của một đối tượng trong nhóm so với những cái khác. - Giải thích đúng khi loại bỏ đối tượng khác biệt đó.	**Hoạt động học:** **-KPKH:** Đồ dùng trong gia đình **Mọi lúc mọi nơi:** -Trò truyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình
MT 25. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Nói được địa chỉ gia đình mình.	- Họ, tên và công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình và công việc của họ. Nhu cầu cần thiết cảu gia đình. Địa chỉ gia đình: + Những người thân yêu trong gia đình. + Nhu cầu gia đình.	**- Hoạt động học:** +Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Gia đình bé. + Nhu cầu gia đình **- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ:** + Trò chuyện về bố, mẹ, ông ,bà. Trò chuyện về nhu cầu của gia đình **- Hoạt động góc:** +Làm an bum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình +Cho trẻ xem tranh về chủ đề, Làm rối bố , mẹ, ông bà từ rơm, rạ *(Ứng dụng steam)*
MT30. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội: - HĐ trải nghiệm: + Trải nghiệm cắm hoa + Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô. Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: + Ngày hội cô giáo (20/11) *Ứng dụng steam vào hoạt động*	**- Hoạt động học** **Trò chuyện sáng theo phương pháp unis:** + Ngày hội cô giáo (20/11) *(Ứng dụng Steam)* - Hoạt động chiều: Làm quà, vẽ tranh, lam thiệp tặng cô giáo *(Ứng dụng Steam)* - Hoạt động góc: Trải nghiệm cắm hoa *(Ứng*

	nhóm làm tranh cô giáo, làm thiệp quà tặng cô. *ứng dụng moontessori vào dạy trẻ cách cắm hoa.*	*dụng mootessori)*
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng, nhận biết các số từ 5-6 và nhận biết các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự . Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Số 6 (Tiết 1) + Nhận biết ý nhĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe…).	**- Hoạt động học:** Số 6 (T1) **- Hoạt động góc:** Chơi 1 số trò chơi, bài tập với số lượng 6 như chọn số lượng tương ứng 6 và đếm, khoanh tròn nhóm có số lượng 6,tạo chữ số 6 *(Ứng dụng Steam).*
MT34. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và nói được kết quả	+Số 6 (T2).	**- Hoạt động học** : Số 6 (T2). **- Hoạt động góc**: + Chơi các trò chơi ở góc toán như so sánh số lượng 2 nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp, thêm vào gạch cho đủ số lượng 6 *(Ứng dụng Moontessori)*
MT35 Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi từ 6->10 thành 2 phần, bằng nhiều cách khác nhau và so sánh số lượng của 2 phần;	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Số 6 (Tiết 3)	**Hoạt động học:** -Toán số 6(tiết 3) **Hoạt động góc:** -Tách gộp số lượng trong phạm vi 6
MT37: Trẻ biết so sánh 3 nhóm đối tượng và sử dụng các từ: To nhất- nhỏ hơn- nhỏ nhất;Cao nhất- thấp hơn- thấp nhất; Rộng nhất-hẹp	- So sánh độ lớn của 3 đối tượng.	**-Hoạt động học:** - So sánh chiều rộng 3 đối tưởng

hơn- hẹp nhất; nhiều nhất- ít hơn – ít nhất		
MT41. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu: + Tạo hình người từ hình học.	**-Hoạt động góc:** -Tạo hình Người từ hình học
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **a.Nghe hiểu lời nói**		
MT45. Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, động vật, thực vật, đồ dùng..... - Trẻ hiểu được nghĩa từ chỉ các hiện tượng đơn giản: Mưa, nắng...	- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/ - Nghe hiểu được nghĩa một số từ khái quát về: đồ dùng gia đình. + Đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, gường, ấm điện, tủ lạnh, ..	**- Hoạt động đón trả trẻ:** + Cô trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình. Cung cấp thêm cho trẻ 1 số từ mới và giải thích dể trẻ hiểu, nắm bắt được tốt hơn. **Hoạt động đón trả trẻ:** trò chuyện về đồ dùng trong gia đình, giải thích môt số từ mới…
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
MT47. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. (CS34) - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh	- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được - Thể hiện sự hiểu biết của mình qua trả lời câu hỏi, qua đóng vai nhân vật.... - Nghe cô kể chuyện**,** Kể lại câu chuyện, biết đóng kịch qua nội dung câu chuyện trong các chủ đề: *** Gia đình - Ngày hội của cô giáo** ***Truyện:*** Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu), Ba cô gái (Thu Thủy), (Thanh Nga); Hai anh em; Bông hoa cúc trắng. - *Ứng dụng steam vào dạy trẻ làm quen các câu chuyện*	**Hoạt động học:** **-Truyện**: "Ba cô gái*"* *(Ứng dụng sơ đồ tư duy)* ***Chơi, hoạt động ở các góc:** Cho trẻ kể chuyện theo tranh, cho trẻ tập đóng kịch *** Hoạt động mọi lúc mọi nơi :** Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu), (Thanh Nga); Hai anh em; Bông hoa cúc trắng.

	trong chủ đề.	
MT48. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, chủ điểm: *** Gia đình – Ngày hội của cô giáo.** **Thơ:** Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Quạt cho bà ngủ (Thạch Quỳ); Ông cháu nhà vịt (Trần Minh), Cô giáo của con (Hà Quang), + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy, gánh gánh gồng gồng. - *Ứng dụng steam vào dạy trẻ làm quen các bài thơ trong chủ đề.*	**-Hoạt động học** + Quạt cho bà ngủ *(Ứng dụng steam)* **- Mọi lúc mọi nơi** : Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Ông cháu nhà vịt (Trần Minh), Cô giáo của con (Hà Quang), + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy.
MT49. Biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện, để kể lại chuyện theo cách riêng. Đóng được vai của nhân vật trong truyện, thể thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cánh của nhân vật.	- Kể chuyện sáng tạo. - Đóng kịch	**Hoạt động chiều:** Trẻ chơi đóng kịch, kể chuyện sáng tạo với rối câu chuyện: " Ba cô gái"
c.Làm quen với đọc – viết		
MT58. Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng và phát âm chữ cái e, ê. +LQCC " e- ê". + Trò chơi chữ cái e, ê	**- Hoạt động học:** + LQCC "e, ê" (Ứng dụng Steam, Al) + TCCC "e, ê".

Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh (CS38, CS39).	*Ứng dụng STEAM vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.* - Nghe nhận ra âm giống nhau trong tiếng Cà, cá, bong bóng, bóng, cóng... - Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng... - Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh. - Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết.	**- Hoạt động góc**: -Khoanh tròn, gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ. - Ghép từ có chứa chữ cái e, ê. - Nặn chữ cái: "e,ê"
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI **a, Thể hiện ý thức về bản thân**		
MT61. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ, địa chỉ gia đình và số điện thoại.	- Tên tuổi, giới tính của bạn thân. Biết tên bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - Địa chỉ nhà, số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố, mẹ. - SEL: + Gia đình yêu thương	**- Hoạt động đón trả trẻ.** Trò chuyện với trẻ về họ ten, tuôi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ, dịa chỉ và số điện thoại. Hoạt động học: - SEL: + Gia đình yêu thương
MT63. Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bạn thân trong gia đình và lớp học.	- Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình. - Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. - SEL:+ Khi con mắc lỗi	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** trò chuyện về hành động khi con mắc lỗi + SEL: Khi con mắc lỗi
d, Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.		
MT81.Thể hiện sự quan tâm, đồng cảm đến mọi người xung quanh. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.	- Nhận ra và có ý kiến về sự không công bằng giữa các bạn (thể hiện bằng lời nói, hành động về sự công bằng trong nhóm bạn bè). - Có ý thức xử sự công bằng với	**Hoạt động hàng ngày:** giáo dục trẻ xử sự công bằng với chơi cùng nhóm, biết đoàn kết chia sẻ cùng bạn. **Hoạt động chiều:**

	bạn bè trong nhóm. - Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn. - Bảo vệ bạn khi người khác bắt nạt. - SEL: Món quà tặng mẹ	- SEL: Món quà tặng mẹ
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 87. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc. Thích nghe,hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc; - Nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề. *** Gia đình – Ngày hội của cô giáo.** Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), ba ngọn nến lung linh, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, cô là tất cả. * Trẻ nghe các bài hát bằng tiếng anh thông qua băng đĩa trong các giờ đón, trả trẻ: Alphabet Song; Happy Birthday; Finger Family; JingleBells; Twinkle Twinkle Little Star; Hello song; Goodbye song; If You'rehappy; Happy New Year; Body parts,.... * Trò chơi âm nhạc: - Ai nhanh nhất - Tai ai tinh - Tiếng hát ở đâu	**- Hoạt động học**: + Nghe hát: Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), cô là tất cả, bà còng. **-Hoạt động chiều:** Cho trẻ nghe 1 số bài dân ca, bài hát tiếng anh. **- Mọi lúc mọi nơi** Ba ngọn nến lung linh, gia đình nhỏ hạnh phúc to. Trò chơi âm nhạc: - Ai nhanh nhất - Tai ai tinh - Tiếng hát ở đâu
MT88. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu,	- Một số bài hát, vận động về các chủ đề, chủ điểm: *** Gia đình - Ngày hội của Cô giáo** Cả nhà đều yêu (Bùi Anh Tôn), Nhà của tôi (Chu Hiền); Bàn	**Hoạt động học:** + Dạy hát: Nhà của tôi. +Vận động: Cái bống, cô giáo miền xuôi, bàn tay mẹ. **- Hoạt động mọi lúc mọi**

nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân), - Biểu diễn cuối chủ đề Gia đình * Tập hát, vận động các bài hát tiếng Anh: Happy Birthday; Finger Family; JingleBells; Twinkle Twinkle Little Star; Hello song; Goodbye song; If You'rehappy; Happy New Year; Body parts,.... * Trò chơi âm nhạc: -Bước nhảy vui nhộn	**nơi:** Cả nhà đều yêu **- Hoạt động học:** + Biểu diễn cuối chủ đề "Gia đình yêu thương". - Trò chơi âm nhạc: -Bước nhảy vui nhộn
MT89. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thê hiện trong sản phẩm tạo hình của mình -Trẻ biết tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, lời nói, cử chỉ.... CS 63)	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình: - Làm khung ảnh để bàn đứng được * *Các hoạt động trải nghiệm* - Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu (Steam). - Làm hoa, thiệp, khung ảnh quà tặng cô giáo, mẹ, bà, (Steam).	**Hoạt động góc:** - Làm khung ảnh để bàn đứng được. (Ứng dụng Steam) **Hoạt động chiều:** - Làm hoa, thiệp, khung ảnh quà tặng cô giáo, mẹ, bà, (Ứng dụng Steam) -Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu (Ứng dụng Steam)
MT90. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài.	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: + Vẽ chân dung người thân trong gia đình. + Vẽ cái nồi/soong.	**- Hoạt động học** **-** Vẽ cái nồi, cái xoong. **Hoạt động chiều** - Vẽ chân dung người thân trong gia đình.
MT91. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán	- Trẻ biết cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình: + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.	**-Hoạt động chiều:** + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. **- Chơi hoạt động ở các**

các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn để tạo thành các sản phẩm đẹp trong cuộc sống.		**góc**: + Chơi ở góc nghệ thuật làm đồ chơi vẽ tranh , nặn đồ dùng trong gia đình.
MT92. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm: + Nặn đồ dùng trong gia đình.	**Hoạt động chiều**: Nặn đồ dùng trong gia đình.
MT93. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Trẻ làm thủ công phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm: + Làm cà vạt tặng bố	Hoạt động chiều: + Làm cà vạt tặng bố
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH		
MT 96. Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh - Nghe và nhận diện; nhắc lại, đọc theo được thành tiếng một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với	** Chủ đề gia đình:* - Từ vững (Chữ cái): Grandfather, Grandmother → Ông, Bà Daddy, Mommy → Bố, Mẹ Brother, Sister → Anh/Em trai, Chị/Em gái Letter F: Family → Chữ F: Gia đình Letter G: Grandmother → Chữ G: Bà Letter H: Hat → Chữ H: cái mũ - Cấu trúc: I love my Family → Tôi yêu gia đình tôi I love my Grandfather → Tôi yêu ông tôi I love my Grandmother → Tôi	**- Hoạt động góc:** cho trẻ ổn đình bằng bài hát**:** Finger Family, baby Shark, I love My Family Song, Family Members Song. **Hoạt động đón trả trẻ**: Làm quen chữ: Letter F: Family → Chữ F: Gia đình Letter G: Grandmother → Chữ G: Bà Letter H: Hat → Chữ H: cái mũ

lứa tuổi; - Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện; - Nhắc lại, đọc theo được một số câu vần, câu thơ Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi. - Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.	yêu bà tôi I love my Daddy → Tôi yêu bố tôi I love my Mommy → Tôi yêu mẹ tôi I love my Sister → Tôi yêu chị/em gái tôi I love my Brother → Tôi yêu anh/em trai tôi F is for… → F là chữ cái đầu trong từ… G is for… → G là chữ cái đầu trong từ… H is for… → H là chữ cái đầu trong từ… I is for… → I là chữ cái đầu trong từ… - Bài hát: Daddy finger song (bài hát ngón tay của bố) Finger family song (bài hát ngón tay gia đình); baby shark…	
MT 97. Aerobic - Trẻ thực hiện được các động tác như: tách khép chân, lắc hông, di chuyển đá chân trước, sau, ngang. - Trẻ biết tập 7 bước Aerobic cơ bản và kết hợp động tác di chuyển chân và tay. - Trẻ biết thực hiện được các động tác di chuyển phối hợp vũ đạo tay chân,các động tác điều hòa	- Kết hợp nâng gối đá chân và đánh ta, xoạc ngang, dọc dẻo lưng ke ngang: Món quà tặng cô, Gia đình nhỏ hạnh phúc to (nhạc mix), Dựng bài 20/11 - Kết hợp tách ngang, nhảy chéo chân trước sau lunge, trường dẻo, các bài tập đi khiểng chân, trên gót chân, khuỵ gối: Jingle bell mix, Anh phi công ơi, Piranha - Kết hợp nâng đầu gối + nhảy cách quảng và nhảy trước sau, các động tác phối hợp, kiểng chân khuỵ gối, kiểng chân di chuyển: Ponitail, Liên khúc con chim non và con cò bé bé,	**Hoạt động ngoài trời:** giao lưu erobic bài: "Nhà mình rất vui". **Hoạt động chiều:** Tham gia giờ học erobic

kết hợp. - Trẻ thực hiện các tư thể thể dục đứng-quỳ-ngồi- nằm - Trẻ lắng nghe cảm thụ giai điệu, tiết tấu của bản nhạc, bài hát và vận động theo nhạc - Phát triển các tố chất chuyên sâu(Mạnh, nhanh bền, dẻo, khả năng phối hợp vận động)	Yokahama	

Người duyệt **Giáo viên**





Đoàn Thị Phượng **Cao Thị Thịnh**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Những người thân yêu trong gia đình
(Thực hiện từ ngày 26/10 đến 30/10/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐT **-TDS** **- TC** **- ĐD**	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thể dục sáng: Tập với bài "This is Goma be Sweet -Hoa của mẹ- Thiên thần ở khắp nơi -Trò chuyện với trẻ về gia đình				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục :** Ném xa bằng 1 tay. TCVĐ: Bò chui qua hầm (Tại sân trường)	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng theo phương pháp unis** :Gia đình bé	**LVPTNT**: Số 6 (T1)	**LQCC** -e, ê *(Ứng dụng steam*	**LVPTTM** **Âm nhạc:** - **VĐMH:** Cái bống(NDTT) **NH:** Chỉ có 1 trên đời(NDKH) **TC**: Ai nhanh nhất (NDKH
Hoạt động ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích**: Quan sát trò chuyện về thời tiết, trải nghiệm đá, dùng lá cây xếp thành người thân trong gia đình, giao lưu trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, kẹp bóng bằng chân, chạy tiếp sức, tập erobic (Tại sân trường) **- Trò chơi vận động**: Đội nào nhanh hơn, kéo mo cau, bánh xe kỳ diệu, mèo đuổi chuột. **- Chơi tự do**: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển Ngôn ngữ)				
Chơi hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai**: Bác sỹ , bán hàng, gia đình. **- Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé; lắp ghép nhà. **- Góc học tập** : Chơi 1 số trò chơi trong phạm vi 6 như tạo chữ số 6 (Ứng dụng Steam) Làm an bum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình, kể chuyện theo tranh, rối. Chơi 1 số trò chơi với chữ cái e, ê. **- Góc nghệ thuật**: - Tô màu, vẽ, nặn người thân của bé. Làm ngôi nhà từ nguyên vật liệu *(Ứng dụng Steam)*. Làm rối bố, mẹ, ông, bà từ rơm rạ *(Ứng dụng Steam)*Hát,đọc thơ, về chủ điểm . **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển thể chất- vận động thô)				
Hoạt động ăn, ngủ	- Nhắc trẻ vệ sinh trong ăn uống. - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: Cháu mời cô ăn cơm , mình mời bạn ăn cơm - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt, vệ sinh răng miệng sau khi ăn.				

Hoạt động chiều	- Cho trẻ thực hiện vở thủ công : Làm cà vạt tặng bố. - Vẽ chân dung người thân trong gia đình. **LVPTTNN**: Truyện "Ba cô gái" *(Ứng dụng sơ đồ tư duy MinMap)* - Nêu gương cuối tuần Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển thể Nhận thức)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 9
ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH
(Thực hiện từ ngày 02/11 đến 06/11/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐT **-TDS** **- TC** **- ĐD**	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thể dục sáng: Tập với bài "This is Goma be Sweet -Hoa của mẹ- Thiên thần ở khắp nơi. -Trò chuyện với trẻ về gia đình				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục :** -Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều. TC: Ném bóng vào rổ. (Tại sân trường	**LVPTNT** **KPKH:** Đồ dùng trong gia đình.	**LVPTTM** **Tạo hình:** - Vẽ Cái xoong (Mẫu)	**LVPTNT** **Toán:** Số 6 (T2)	**LVPTTM** - **DH:** Nhà của tôi (NDTT) **NH:** Bà còng. **TC**: Tai ai tinh. (NDKH)
Hoạt động ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích**: quan sát trời mưa, thí nghiệm lốc xoáy xoay vòng,tập eroobic, Quan sát vườn rau, sự kì diệu của giấy ăn (Ứng dụng Steam) **- Trò chơi vận động**: Thi đội nào nhanh, kẹp bóng bằng chân, kiến con tha mồi, bịt mắt bắt dê, **- Chơi tự do**: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển Bắt chước)				
Chơi	**- Góc phân vai**: Bác sỹ, bán hàng, gia đình. **- Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà của bé; lắp ghép nhà.				

hoạt động ở các góc	**- Góc học tập**: Chơi 1 số trò chơi, bài tập với số lượng 6 như chọn số lượng tương ứng 6 và đếm, khoanh tròn nhóm có số lượng 6. Tìm, gạch chân chữ cái đã học trong từ, tiếng. Làm anbum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình, kể chuyện theo tranh, rối.Khoanh tròn cách sử dụng đồ dùng dùng. Chơi 1 số trò chơi dân gian. Ghép ngôi nhà bằng lego *(Ứng dụng Steam-ccong nghệ)* **- Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình. Làm đồ dùng trong gia đình(đèn ngủ)*(Ứng dụng team)* Hát, đọc thơ, đóng kịch. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển thể chất- Vận động tinh)
Hoạt động ăn, ngủ	- Nhắc trẻ 1 số thói quen trong ăn uống "Không dùng thìa dặt cơm, khi ho lấy tay che miệng" - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt đúng cách, vệ sinh răng miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều	- Dạy trẻ lí năng phòng tránh điện giật - SEL: Gia đình yêu thương. - Nặn đồ dùng trong gia đình - Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: Cắt dán ngôi nhà từ hình học. - Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 11:
NHU CẦU GIA ĐÌNH
(Thực hiện từ ngày 09/11 đến 13/11/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐT **-TDS** **- TC** **- ĐD**	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thể dục sáng: Tập với bài "This is Goma be Sweet -Hoa của mẹ- Thiên thần ở khắp nơi -Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục :** Bò chui qua hầm **TC:** epK bóng bằng bụng. (Tại sân trường)	**LVPTNT** **KPKH:** Nhu cầu gia đình bé	**LVPTKNS** EL: Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng *(Ứng dụng mootessori*	**LVPTNN:** Thơ "Quạt cho bà ngủ" *(Ứng dụng steam)*	**LVPTTM** -DVĐ: Bàn tay mẹ(Trần Ngọc). -NH: Vòng tay ba mẹ - TC: Vũ điệu hóa đá
Hoạt động ngoài trời	**Hoạt động có mục đích**: Dùng hột hạt xếp đồ dung trong gia đình, quan sát trời mưa, tập erobic, sự kì diệu với đá, thí nghiệm chất tan và chất không tan (Tại sân trường) **- Trò chơi vận động**: nhảy bao bố, những chú sóc vui nhộn, thi đội nào nhanh, gieo hạt. **- Chơi tự do**: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển ngôn ngữ)				
Chơi hoạt động ở các góc	**Góc phân vai**: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn: cắt tỉa hoa quả (*moontessori)* **- Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà mơ ước của bé. **- Góc học tập** : Chơi trò chơi so sánh số lượng 2 nhóm đồ chơi trong lớp, thêm bớt đủ số lượng 6 (Ứng dụng Moontessori). Chơi trò chơi tìm ,khoanh trò, gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ, bài hát. Ghép từ có chứa chữ cái e,ê. Làm an bum, xem tranh ảnh, sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh, rối. Chơi 1 số trò chơi dân gian. **- Góc nghệ thuật**: Làm 1 số đồ dùng trong gia đình từ nguyên vật liệu mở (Giấy, bìa cát tông, hộp thuốc....) , nặn chữ cái e,ê, làm khung ảnh để bàn đứng được *(Ứng dụng Steam)* - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. Chơi với cát nước.				
Hoạt động ăn, ngủ	- Nhắc trẻ 1 số thói quen trong ăn uống "Không nhai nhồm nhoàm, không dùng tay bốc thức ăn, ăn hết suất ăn của mình". - Trẻ biết được 1 số nguy hiểm khi trẻ ăn quá no và khi ngủ nằm sấp. Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển quản lý hành vy)				

Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Cho trẻ nghe hát dân ca, 1 số bài hát tiếng anh. -Làm ngôi nhà từ nguyên vật liệu (Ứng dụng Steam) - SEL: Món quà tặng mẹ - Nêu gương cuối tuần. Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển nhận thức)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 10

NGÀY HỘI CÔ GIÁO

(Thực hiện từ ngày 16/11đến 20/11/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐT -TDS - TC - ĐD	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thể dục sáng: Tập với bài "This is Goma be Sweet -Hoa của mẹ- Thiên thần ở khắp nơi" -Trò chuyện với trẻ về chủ đề.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục :** "Bò dích dắc qua 7 điểm". **TC** "Bịt mắt đánh trống" (Tại sân trườn	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng theo phương pháp unis:** "Ngày hội cô giáo"	**LVPTNN** **TCCC** "e, ê"	**LVPTNT** **-Toán:** So sánh chiều rộng 3 đối tưởng	**LVPTTM** Biểu diễn cuối chủ đề: Nhà của tôi, cái bống, cô giáo miền xuôi Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. TCAN: Bước nhảy vui nhộn.

Hoạt động ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích**: quan sát bầu trời, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động, sự kì diệu với cát, pha đường, muốichanh (Tại sân trường). **- Trò chơi vận động**: những chú sâu thân tốc, đi bộ bằng ba chân, lộn cầu vòng **- Chơi tự do**: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn. Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển ngôn ngữ)
Chơi hoạt động ở các góc	**Góc phân vai**: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn. **- Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau của bé. **- Góc học tập**: Chơi trò chơi với số lượng trong phạm vi 6 *(mootessori)* tìm, gạch chân chữ cái đã học trong từ, tiếng. Làm anbum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình, kể chuyện theo tranh, rối. Chơi 1 số trò chơi dân gian. Phân biệt khối vuông khối chữ nhật **- Góc nghệ thuật**: Làm 1 thiệp, gói quà tặng cô từ nguyên vật liệu mở (Giấy, bìa cát tông, hộp thuốc....) *(ứng dụng steam)* Vẽ, nặn, xé dán cô giáo. Hát, đọc thơ, đóng kịch về cô giáo. Trải nghiệm cắm hoa *(moontessori)*. Làm khung ảnh để bàn. **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. Chơi với cát nước Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển thể chất)
Hoạt động ăn, ngủ	-Nhắc trẻ 1 số thói quen trong ăn uống "Biết mời cô mời các bạn , khi có khách vào lớp phải biết mời". - Trẻ biết được 1 số nguy hiểm khi trẻ ăn quá no và khi ngủ nằm sấp
Hoạt động chiều	- **LVPTNT:** Toán số 6 (Tiết 3) - Thực hiện vở chữ cái: Tô, đồ chữ cái e, ê. - Nêu gương cuối tuần. Cho trẻ làm thiệp, vẽ tranh, làm quà tặng cô*(Ứng dụng steam)* Bồi dưỡng trẻ khuyết tật Đao câm cháu Cao Xuân Khôi về lĩnh phực phát triển tương tác xã hội)