KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
GIA ĐÌNH CỦA BÉ – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
Thực hiện trong 4 tuần. Từ ngày 26/10 đến ngày 20/11/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1.Lĩnh vực phát triển thể chất		
a.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT4. Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Một số việc tự phục vụ: + Tự đi và tháo tất, mặc và cởi quần áo... + Rửa tay, lau mặt, súc miệng + Làm quen cách đánh răng + Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách + Kỹ năng rót nước vào cốc + Kỹ năng cầm bát, thìa, cốc, đũa đúng cách - Tự xúc cơm ăn gọn gang không làm đổ thức ăn. - Tự tháo tất, cởi quần áo... - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách + KNS: Đi tất. + KNS: Gấp quần áo * Các hoạt động ứng dụng - *Bóc vỏ trứng (Montessori).* - *Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bát thìa đúng cách... (Montessori thực hành cuộc sống*)	Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Giờ ăn. *Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bát thìa đúng cách... (Montessori thực hành cuộc sống*) Hoạt động góc : - *Bóc vỏ trứng (Montessori).* Hoạt động chiều: KNS: Dạy trẻ kỹ năng đi tất. (*Montessori thực hành cuộc sống*) KNS: Gấp quần áo(*Montessori thực hành cuộc sống*)
MT6. Trẻ biết nhận ra một số vật dụng nguy hiểm, biết tránh nơi	- Nhận ra một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bàn là, bếp, đang đun phích	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** **-Hoạt động chiều.**

nguy hiểm và biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	nước nóng ...) khi được nhắc nhở + KNS: Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ. ***- Cách dùng kéo(Montessori)***	KNS: Dạy trẻ kỹ năng Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ. ***- Cách dùng kéo(Montessori)***
Phát triển vận động		
MT10. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo	Bò theo hướngthẳng. - Trườn về phía trước - Bước lên, xuống bục cao 30cm - Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m * Trò chơi vận động: - "Rắn trườn qua hang . - "Chú rùa chậm"... *- Vận động liên hoàn bò như chuột, trườn như rắn, trèo như khỉ (Montessori)*	**Hoạt động học:** - Bò theo hướng thẳng.- Trườn về phía trước - Bước lên, xuống bục cao 30cm - Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m Trò chơi vận động: - "Rắn trườn qua hang . - "Chú rùa chậm"... *- Vận động liên hoàn bò như chuột, trườn như rắn, trèo như khỉ (Montessori)*
MT 13. Trẻ biết kiểm soát vận động	+ Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm)	- **Hoạt động học:** + Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) + Tròchơi: Chuyền bóng
2.Lĩnh vực phát triển nhận thức		
a.Khám phá khoa học		
MT14. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Các sự vật, hiện tượng: nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời.... *- Rót nước từ ấm sang chén nhỏ*	Các sự vật, hiện tượng: nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. **Hoạt động ngoài trời** + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời.... *- Rót nước từ ấm sang chén nhỏ*
MT17. Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với	- Làm thử nghiệm đơn giản: + Thả vật chìm nổi.	**Hoạt động ngoài trời:** - Pha màu nước, pha đường, muối.

sự giúp đỡ của người lớn.	+ Pha màu nước, pha đường, muối. *- Thí nghiệm vật chìm nổi(Steam)*	*- Thí nghiệm vật chìm nổi.(Steam)*
MT19. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	+ Đồ dùng trong gia đình	**+ Hoạt động học** - Đồ dùng trong gia đình. (Sơ đồ tư duy)
MT22: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện; tên bố, mẹ và các thành viên trong gia đình.	+ Những người thân yêu trong gia đình + Đồ dùng trong gia đình + Nhu cầu gia đình + Địa chỉ gia đình. *- Khám phá về gia đình của bé (Steam)*	**Hoạt động học:** + Nhu cầu gia đình *+ Khám phá về gia đình của bé (Steam)* **Trò chuyện sáng:** + Đồ dùng trong gia đình. Hoạt động đón trả trẻ: + Những người thân yêu trong gia đình + Địa chỉ gia đình.
MT25.Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh.	+ Vui ngày hội cô giáo + Trải nghiệm cắm hoa + Trải nghiệm trang trí thiệp tặng cô *Dự án 20/11 (Steam)*	**Hoạt động học:** Ngày vui cô giáo (20/11) + Trải nghiệm trang trí thiệp, cắm hoa tặng cô Hoạt động chiều: *Dự án 20/11 (Steam)*
b.Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
. **MT30**. So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	So sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng (to- nhỏ)	**Hoạt động học:** Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng (to- nhỏ).
3. Pháttriểnngônngữ		
MT33. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát (Quần áo, đồ chơi, hoa quả...). Trẻ lắng nghe và	- Nghe hiểu các từ chỉ người, tên đồ dùng tên gọi đồ vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. *- Cách bê ghế (Montessori);*	**Hoạt động góc:** Phân loại đồ dùng trong gia đình. **Hoạt động chiều**: Xem tranh ảnh một số đồ dùng gia đình **Mọi lúc mọi nơi**

trả lời được câu hỏi của người đối thoại	*bê khay, đặt khay; bê thảm trải thảm ; gấp và phơi khăn (Montessori)*	*- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thảm trải thảm ; gấp và phơi khăn (Montessori)*
MT36. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... theo chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo. **Thơ:** + Thăm nhà bà (Như Mao). + Chiếc quạt nan (Xuân Cầu). *- Ứng dụng steam , Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ* *** Ca dao,đồng dao**: Ca giao về tình cảm gia đình...	**Hoạt động học:** - Thăm nhà bà (Như Mao). - Chiếc quạt nan (Xuân Cầu). Mọi lúc mọi nơi: *Ứng dụng steam , Sơ đồ tư duy Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ* *** Ca dao,đồng dao**: Ca giao về tình cảm gia đình...
MT37. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng Anh phù hợp với độ tuổi..	- Kể chuyện đóng kịch theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo. - **Truyện:** + Bó hoa tươi thắm (sưu tầm) + Qùa tặng mẹ. (Thu hằng).	**+ Hoạt động học:** + Qùa tặng mẹ. (Thu hằng). + Bó hoa tươi thắm(Sưu tầm) *Ứng dụng steam , Sơ đồ tư duy Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ*
MT38. Nói rõ tiếng, đủ nghe, Sử dụng được các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.	*** Đón trẻ - Trả trẻ.** Giáo dục kỷ năng sống: chào hỏi, xin phép. - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		

MT43.Trẻ nhận ra cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh). Biết Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - SEL: + Bé cùng làm quen với cảm xúc	Hoạt động học: SEL: Bé cùng làm quen với cảm xúc. Mọi lúc mọi nơi
MT45. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình…	+ Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về….	**- HĐ đón, trả trẻ :** + Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về…. **- HĐ mọi lúc mọi nơi**
5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT50. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Các bài nghe hát theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo. Nhà của tôi (Thu Hiền) Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh), Cô và mẹ (Phạm Tuyên), Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), Cô giáo miền xuôi.	**Hoạt động học** **-Nghe hát:**Cô giáo , ba ngọn nến lung linh + Cô cho trẻ nghe các bản nhạc về gia đình **-Hoạt động chiều** Tập cho trẻ hát vận động các bài hát theo cô
MT52. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa). Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Trẻ hát và vận động các bài hát: Nhà của tôi (Thu Hiền), Cả nhà thương nhau Bàn tay cô giáo	**Hoạt động học** DH: Nhà của tôi TCAN:Ai nhanh nhất VĐTN:Cả nhà thương nhau Nghe hát:Cho con. DH: Bàn tay cô giáo TC: Ai nhanh nhất NH:Cô giáo ,ba ngọn nến lung linh

MT53: Trẻ biết dung sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo sự gợi ý.	+ Làm thiệp, làm hoa quà tặng cô giáo. *- Steam: Làm quà tặng cô*	**Hoạt động học:** + Làm thiệp, làm hoa quà tặng cô giáo. Hoạt động góc: *Steam: Làm quà tặng cô*
MT54. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang… để tạo thành bức tranh đơn giản. Biết tô màu cho bức tranh phù hợp	+ Tô màu bức tranh gia đình. + Tô màu ngôi nhà của bé.	**Hoạt động học** + Tô màu bức tranh gia đình. + Tô màu ngôi nhà của bé.
MT55. Trẻ biết cắt, xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	+ Dán cái cốc. + Dán cái thang.	**HĐ chiều:** **-Hoạt động chiều :** Dán cái cốc(Steam)
MT56.Trẻ biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 - 2 khối hoặc nhiều chi tiết.	**Nặn:** - Nặn đồ dùng trong gia đình.	**Hoạt động chiều** Nặn cái cốc (*Montessori)*
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH		
MT59. Tiếng Anh: **Nghe:** - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổ; - Nghe số từ 1 đến 3; - Nghe và làm theo yêu cầu đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc; **Nói:** - Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc. - Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc;	** Chủ đề Gia đình:* - Từ vựng: Mom (Mẹ); dad (bố); baby (em bé); Grandpa (Ông); Grandma (Bà); Brother (Anh/em trai); sister (Chị/em gái); family (Gia đình)	**Hoạt động ngoại khóa**

MT60. Aerobic: - - Vận động vừa sức vừa với tốc độ nhịp nhạc, động tác vận động đi từ dễ đến khó và được nâng dần theo thời gian và theo sự phát triển của trẻ phù hợp với độ tuổi, biết tập các tư thế của hoạt động thể dục theo nhạc. - Làm quen các động tác thể dục đơn giản: Tay, vai, vặn mình, lưng bụng, toàn thân, điều hoà, các động tác phát triển tố chất trên toàn cơ thể. - Trẻ tập luyện các bài tập dẻo cơ bản: Xoạc chân ngang, đá chân trước sau, dẻo vai, dẻo hông, dẻo lườn, dẻo lưng. - Trẻ tập luyện cách hít thở và các động tác thăng bằng tĩnh.	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* - Chạy bộ, nhún chân, dạng chân ngang: Bài tập thể dục buổi sáng, Chicken dance - Nhún khép, nhún bước chân, dẻo lườn, thăng bằng ngang: Mẹ ơi tại sao, Mẹ và cô, Gia đình nhỏ hạnh phúc to	**Hoạt động ngoại khóa** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**

Giáo viên



Cao Thị Kim Tuyết

HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU TRONG GIA ĐÌNH
(Thực hiện từ ngày 26– 30/10/2026)

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng .(SEL) - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ (Trò chuyện sáng) - Thể dục sáng tập kết hợp bài hát: " Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Đi kiểng gót (liên tục 3m). TCVĐ: kéo co (sân trường)	**LVPTNT** **KPKH:** Khám phá về gia đình của bé (Steam)	**LVPTTCXH** SEL: Bé cùng làm quen với cảm xúc.	**LVPTNN** **Thơ:** Thăm nhà bà. (Như Mao)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** +VĐTN:Cả nhà thương nhau (Phạm Tuyên) +NH:Cho con (Phạm Trọng Cầu) (KH) (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . Đầu bếp nhí (STEAM) + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. Dự án ngôi nhà (Steam) + Góc nghệ thuật **:** Tô màu tranh bà, ông, bố mẹ..., vẽ các thành viên trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau".... + Góc học tập - sách**:** Tập đếm các thành viên trong gia đình, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. Chắp ghép các hình + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ: (Rót nước từ ấm sang chén nhỏ), quan sát nhà xung quanh trường, quan sát bầu trời, nhặt lá vàng rơi, vườn rau của lớp. *TCVĐ: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê * Chơi tự do				
Ăn ngủ	- Tập cho trẻ vệ sinh tay mặt sạch sẽ trước khi ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn và ăn ngon miệng - Tạo thói quen cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TC: Tập tầm vông - Thực hiện vở chủ đề - Nghe hát dân ca (Ru con) - Tổ chức trò chơi: Tập tầm vông - Vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH"

(Thực hiện từ ngày 02/11 – 06/11/2026**).**

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ - TDS	Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé TDS: Tập kết hợp bài hát: " Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Trườn về phía trước TC: Mèo đuổi chuột (Sân trường)	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng:** Đồ dùng trong gia đình bé	**LVPTNT** **Toán:** Dạy trẻ phân biệt to – nhỏ"	**LVPTNN** **Truyện:** Qùa tặng mẹ. (Thu hằng).	**LVPTTM** **-Âm nhạc:** DH: Nhà của tôi. (Thu Hiền) (TT) TC: Ai nhanh nhất (KH)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, cô giáo, Bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. (Steam) + Góc nghệ thuật **:** Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên liệu khác nhau, dán cái cốc. Hát vân động các bài ca ngợi cô giáo, gia đình.... + Góc học tập - sách**:** Xếp hình tam giác, hình chữ nhật bằng que tính, đếm đến 2. Chơi lô tô đồ dùng trong gia đình. Làm ambun về hình ảnh cô giáo. .(Montessori) + Góc thiên nhiên: Trải nghiệm chất tan không tan, chơi cát, sỏi.				
Chơi ngoài trời	-HĐCMĐ: Quan sát cây xoài, quan sát các kiểu nhà, trải nghiệm gieo hạt, quan sát thời tiết trong ngày, vẽ theo ý thích -TCVĐ: Tìm đúng nhà, chiếc túi kỳ diệu, kéo co, mèo đuổi chuột, bóng tròn to, …. - Chơi tự do:				
Ăn ngủ	- Tập cho nói được các món ăn chính cho mọi người nghe - Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc .(Montessori)				
Hoạt động chiều	- Thực hiên vở toán - Đọc ca dao đồng dao về chủ đề - Thực hiện vở thủ công. Dán cái cốc. .(Steam) - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên - KNS: Phòng chống điện giật - Lao động vệ sinh môi trường. Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh ,trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NHU CẦU TRONG GIA ĐÌNH

(Thực hiện từ ngày 09/11- 13/11/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà bé ở - TDS :Tập kết hợp bài hát: " Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân 2 – 3m TC: "Rắn trườn qua hang (Sân trường)	**LVPTNT** **KPKH** Nhu cầu trong gia đình	**LVPTTM** **Tạo hình:** Tô màu ngôi nhà của bé. (Steam)	**LVPTNN** **Thơ:** Chiếc quạt nan. (Xuân Cầu).	**LVPTTM** **Âm nhạc:** DH: Bàn tay cô giáo (Định Hải) TC: Ai nhanh nhất (KH) (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. .(Steam) + Góc nghệ thuật **:** Tô màu ngôi nhà của bé, vẽ các đồ dùng trong gia đình. Hát vân động các bài: "Cháu yêu bà" "Cả nhà thương nhau".... + Góc học tập - sách**:** Xếp các hình từ que tính, đếm đến 2. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. (Montessori) + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.				
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ: Thí nghiệm chìm nổi, quan sát cây xoài,quan sát bầu trời, vẽ tự do trên sân trường, giao lưu erobic ,trò chơi vđ lớp c1 TCVĐ: Trời nắng trời mưa,lộn cầu vồng, chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê,bắt bong bóng xà phòng, gieo hạt Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi 1 số đồ chơi trên sân trường và 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn.				
Ăn ngủ	Tập cho trẻ nói được các món ăn chính cho mọi người nghe, ăn gọn gàng, hết suất Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hoàn thành vở chủ đề -Thực hiện vở tạo hình " Ngôi nhà của bé" - Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn - Lao động vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CÔ GIÁO

(Thực hiện từ ngày 16/11-20/11/2026)

Thứ HĐ	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ - TDS	Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ - Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé TDS: tập kết hợp bài hát: " Nhà của tôi"				
Hoạt động học	**LVPTTC:** **Thể dục:** VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm. TCVĐ: Kéo co.	**LVPTNT** **KPKH:** Ngày vui cô giáo (20/11)	**LVPTTM** **Tạo hình:** Trải nghiệm trang trí thiệp, cắm hoa làm quà tặng cô (Steam)	**LVPTNN** **Truyện:** Bó hoa tươi thắm.	**LVPTTM** **Âm nhạc :** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: NH:Ba ngọn nến lung linh. (NDKH)
Chơi hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai**:** Gia đình, cô giáo, Bác sỹ .(Montessori) + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. + Góc nghệ thuật **:** Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên liệu khác nhau, *Làm quà tặng cô(Steam)*. Hát vân động các bài ca ngợi cô giáo, gia đình.... + Góc học tập - sách**:** Xếp hình tam giác, hình chữ nhật bằng que tính, đếm đến 2(Montessori). Chơi lô tô đồ dùng trong gia đình. Làm ambun về hình ảnh cô giáo. + Góc thiên nhiên: Trải nghiệm chất tan không tan, chơi cát, sỏi.				
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ: Quan sát vườn rau, quan sát ngôi nhà, Trải nghiệm vật lăn, không lăn, Vẽ tự do, cát,quan sát thời tiết.Giao lưu erobic ,trò chơi vđ lớp be c1 TCVĐ: Về đúng nhà, lá và gió, bịt mắt bắt dê, bóng tròn to, gieo hạt Chơi tự do				
Ăn ngủ	Tập cho nói được các món ăn chính cho mọi người nghe Tạo thói quen tự lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Làm quen truyện - *Dự án 20/11 (Steam)* - Thực hiện vở chủ đề - Cách dùng kéo (Montessori) - Lao động vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh, trả trẻ				