UBND XÃ AN CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

“ TRƯỜNG MẦM NON’’

NĂM HỌC 2026 - 2027

LỚP LỚN G

GIÁO VIÊN: CAO THỊ HƯỜNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2 THÂN YÊU
Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi G1
Thời gian thực hiện 4 tuần: từ 7 /09 – 2/10/2026

Mục tiêu giáo dục	**Nội dung GD**	**Hoạt động giáo dục** (Chơi, học,lao động, ngủ, vệ sinh cá nhân)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **a.Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**		
MT2. Trẻ nhận biết để lựa chọn được một số loại thực phẩm khi được gọi tên nhóm. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khoẻ, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);(CS11)	-.Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... + Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Ăn nhiều loại thức ăn có lợi cho sức khỏe, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe + KNS:Những thức ăn, đồ uống có hại với cơ thể bé - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống + Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng.	**- Đón và trả trẻ:** Cô trao đổi và trò chuyện với trẻ về một số loại thực phẩm cần thiết trong mỗi bữa ăn. **- Thông qua giờ ăn:** Cô trao đổi với trẻ về cách chế biến một số món ăn đơn giản. Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại thực phẩm..... **- Hoạt động góc** - Cho trẻ thực hành kỹ năng gọt quả, bóc vỏ trứng. + Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau, gọt quả - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống. *(Ứng dụng Montessori*) **- Mọi lúc mọi nơi:** - Giáo dục trẻ không uống nhiều nước ngọt, không ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì. + KNS:Những thức ăn, đồ uống có hại với cơ thể bé

	+ Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau, gọt quả, cắt tỉa... + KN nhào bột, làm các kiểu bánh khác nhau + KN vắt nước cam, chanh + KN bóc lạc,	
MT4: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, không cần sự giúp đỡ.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo: Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, tự chan vào bát. Lấy cốc rót nước uống không làm nước tràn ra ngoài.	**- Hoạt động giờ ăn:** - Trẻ biết tự phục vụ trong ăn uống. Ăn nhiều loại thức ăn, không kén chọn thức ăn. - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. **- Mọi lúc mọi nơi :** Thông qua các bài thơ, câu chuyện, các video về những hành vi đúng để giáo dục trẻ những thói quen và hành vi tốt trong ăn uống.
b.Phát triển vận động		
MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy.	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối.. - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát (Không làm rơi vật khi đi trên nghế thể dục). - Chạy chậm100-120m **TC**:bịt mắt bắt dê Lộn cầu vồng + Cướp cờ + Kéo co	**-Thể dục sáng phần khởi động.** - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối. **- Hoạt động học** **VĐCB**:Đi trên ghế băng đầu đội túi cát (không làm rơi vật khi đi trên ghế thể dục) - Chạy chậm100-120m **TC**:bịt mắt bắt dê

	+ Đi bộ bằng ba chân + Những chú sâu thần tốc. + Chạy cướp cờ. + Mèo đuổi chuột + Thi đội nào nhanh + Ai nhanh nhất. + Vượt chướng ngại vật. +Xếp hàng di chuyển + Chuyển vòng về đích.	Lộn cầu vồng **Trò chơi ngoài trời:** + Cướp cờ + Kéo co + Đi bộ bằng ba chân + Những chú sâu thần tốc. + Chạy cướp cờ. + Mèo đuổi chuột + Thi đội nào nhanh + Ai nhanh nhất. + Vượt chướng ngại vật. +Xếp hàng di chuyển + Chuyển vòng về đích.
MT11. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: Trườn, bò, trèo	Bò dích dắc qua 7 điểm. * TCVĐ: Ai nhanh nhất Kéo mô cau - Cắp cua bỏ giỏ -Đua thuyền trên cạn	**-Hoạt động học:** Bò dích dắc qua 7 điểm. * TCVĐ: Ai nhanh nhất **- Trò chơi ngoài trời:** Kéo mô cau - Cắp cua bỏ giỏ Đua thuyền trên cạn
MT12. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy.	- Bật xa 40- 50 cm. . **TC**:bịt mắt bắt dê Lộn cầu vồng + Cướp cờ + Kéo co	**Hoạt động học:** - Bật xa 40- 50 cm. **TC**: Lộn cầu vồng **Trò chơi ngoài trời:** + Cướp cờ + Kéo co

MT15. Tham gia học tập, hoạt động thể chất liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ hoạt động. (CS65). - Trẻ em thích ứng với sự thay đổi của hoạt động thể chất và môi trường. (Chuẩn 2)	- Tham gia hoạt động tích cực. - Không có biểu hiện mệt mỏi, ngáp, ngủ gật... - Giữ tư thế ngay ngắn, cơ thể linh hoạt, khuôn mặt vui vẻ, tham gia nhiệt tình. - Điều chỉnh nhịp thở khi vận động. - Chú ý và lắng nghe cô hướng dẫn, nhìn vào cô, vào đồ vật và hoạt động đang làm, hoàn thành nhiệm vụ được giao. -Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất. - Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi; - Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	. **Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** Thường xuyên cho trẻ hoạt động các trò chơi vận động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
***Khám phá xã hội**		
MT16. Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay	+ Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời. + Trải nghiệm với đá + Trải nghiệm với cát + Trải nghiệm làm vườn...	**Hoạt động ngoài trời** + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời. + Trải nghiệm với đá + Trải nghiệm với cát

đổi của môi trường tự nhiên (CS50)	Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis	+ Trải nghiệm làm vườn...
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản, để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Nhận ra đặc điểm cơ bản, sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản, sắp xẩy ra. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn CS53)	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, một số thiết bị công nghệ số như máy tính, qua các HĐ trải nghiệm: + Pha màu nước, + Đâm thủng túi nilon… Trăng tròn trăng khuyết. *Các hoạt ứng dụng - *Lập trình Lego (STEAM-công nghệ*)	**Hoạt động ngoài trời** + Pha màu nước, + Đâm thủng túi nilon… Trăng tròn trăng khuyết. Hoạt động góc:Chơi các trò chơi lego
MT26. Nói được tên và địa chỉ trường, lớp, một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, tên và công việc của cô giáo, các cô bác trong trường, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp, tên và các bạn. Các hoạt động trong trường MN: + Trường mầm non của bé. + Lớp học của bé. + Các hoạt động ở trường MN. *Các hoạt ứng dụng	Hoạy động học: Tên, địa chỉ của trường, lớp, tên và các bạn. Các hoạt động trong trường MN: + Trường mầm non của bé trò chuyện theo phương pháp uniss - *Khám phá trường mầm non (Steam),(công nghệ AI)* + Lớp học của bé.

	- *Khám phá trường mầm non (Steam),(công nghệ AI)* - *Khám phá lớp học của bé (Steam) (công nghệ AI)* - *Làm một số đồ chơi của bé (Steam) (công nghệ AI* - Quan sát: Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác… - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís: Trường mầm non của bé, trung thu của bé	+ Các hoạt động ở trường MN. - Trò chuyện đầu giờ - Mọi lúc mọi nơi **- Hoạt động ngoài trời:** Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác, quan sát sân trường Hoạt động góc: Làm các đồ chơi, đồ dùng trong trường mầm non (steam) Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh các hoạt động ở nhà trường.
MT30. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội: + Ngày hội bé đến trường. + Bé vui - HĐ trải nghiệm: + Trải nghiệm bé làm đèn trung thu *(Ứng dụng steam)*đón tết trung thu	**Hoạt động học :** Bé vui đón tết trung thu. + Hoạt động chơi các góc: + Hoạt động chiều Xem một số hình ảnh qua băng hình về ngày lế hội + Trải nghiệm bé làm đèn trung thu *(Ứng dụng steam)*đón tết trung thu **Hoạt động góc** Xem một số hình ảnh qua băng hình về ngày lế hội + Trải nghiệm bé làm đèn trung thu *(Ứng dụng steam)*đón tết trung thu
c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		

MT33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng, nhận biết các số từ 5-10 và nhận biết các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự . Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	-Ôn số lượng trong phạm vi 5.	**-Hoạt động học:** - Ôn số lượng trong phạm vi 5. **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: Nối số lượng tương ứng từ 1- 5*(ứng dụng Steam)*
MT40. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhua giữa 2 khối khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	- Phân biệt khối cầu, khối trụ - Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật	**Hoạt động học:** Phân biệt khối cầu, khối trụ **- Hoạt động góc** + Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT47. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. (CS34) - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh	- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được - Thể hiện sự hiểu biết của mình qua trả lời câu hỏi, qua đóng vai nhân vật.... - Nghe cô kể chuyện**,** Kể lại câu chuyện, biết đóng kịch qua nội dung câu chuyện trong các chủ đề: *** Trường MN- Bé vui trung thu.** ***Truyện:*** Ngày đầu đến lớp, Mời bạn đến nhà,Thỏ trắng biết lỗi (Phùng Kim Liên), Bài học đầu năm, Mèo con và quyển sách (Trần Thị	**- Hoạt động học :** Chuyện. Mèo con và quyển sách. (sử dụng công nghệ AI) **Hoạt Động mọi lúc mọi nơi** Ngày đầu đến lớp Món quà của cô giáo (Sưu Tầm); Ai quan trọng nhất(Phòng GD huyện Thanh Trì-Hà Nội)); Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm)

	Thu); Món quà của cô giáo (Sưu Tầm); Ai quan trọng nhất(Phòng GD huyện Thanh Trì-Hà Nội)); Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm) .	
MT48. Đọc biểu cảm các bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, chủ điểm: *** Trường MN- Bé vui trung thu** **+Thơ:** Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương), Bàn tay cô giáo (Định Hải), Cô giáo, Bập bênh (Lê Thị Hiển), Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu), Làm quen chữ số(Vương Trọng); Tay ngoan (Võ Thị Như Chơn), Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Bé học toán (Phan Thị Thu Huyền); Tình bạn (Trần Thị Hương); Mùa thu sang (Trần Đăng Khoa); Chơi ú tim (Phạm Hổ), Bạn mới; Cô giáo của em + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, Chú cuội ngồi gốc cây đa.	**- Hoạt động học :** “ Thơ: “ Trăng ơi từ đâu đến”, (Trần Đăng Khoa. Tình bạn **+ Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi:** - Thơ: Cô giáo của con (Phạm Hổ), Tình bạn (Trần Thị Hương)Gà học chữ, + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, Chú cuội ngồi gốc cây đa.Chi chi chành chành

MT50. Sử dụng được các từ: "Cảm ơn, xin lỗi", "Xin phép", "Vâng "; "Dạ"; "Thưa"...phù hợp với tình huống. . Trẻ biết nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản; (Chỉ số 31)	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. + KNS: Kỷ năng chào hỏi - Nghe hiểu và thức hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động - Trẻ nghe được lời nói đơn giản của cô hoặc bạn. - Trẻ hiểu nội dung thông tin. - Trẻ phản hồi lại bằng hành động hoặc lời nói ngắn gọn. Ví dụ: Cô nói: "Con hãy giơ tay phải lên." Trẻ giơ tay phải.	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + KNS: Kỷ năng chào hỏi - Nghe hiểu và thức hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động - Trẻ nghe được lời nói đơn giản của cô hoặc bạn. - Trẻ hiểu nội dung thông tin. - Trẻ phản hồi lại bằng hành động hoặc lời nói ngắn gọn. Ví dụ: Cô nói: "Con hãy giơ tay phải lên." Trẻ giơ tay phải.
MT58. Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh (CS38, CS39).	- Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái theo các nhóm chữ: + Làm quen chữ cái: o,ô,ơ; + Trò chơi chữ cái: o,ô,ơ; *Ứng dụng STEAM vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.* - Nghe nhận ra âm giống nhau trong tiếng Cà, cá, bong bóng, bóng, cóng..... - Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng... - Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh. - Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi	**- Hoạt động học** + Làm quen chữ cái o , ô, ơ + Trò chơi chữ cái: o,ô,ơ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi Vòng quay kỳ diệu + Tìm nhà +Truyền tin,tô chữ cái o,ô,ơ cánh cửa kỳ diệu + Đội nào nhanh nhất **Chơi góc sách** -Biết xem và nghe đọc sách -Biết quy định nội quy của góc sách

	người lớn và bạn bè những gì chưa biết.	
LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT64. Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày. Luôn Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi...). Trẻ thể hiện được sự vui thích khi hoàn thành công việc .	- Chủ động làm một số công việc hàng ngày: Tửa tay, lau mặt, lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.... - Hoàn thành công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.. - Vui mừng khi bản thân hoàn thành một công việc, Khoe kể về sản phẩm của mình với người khác... - SEL: + Em biết tự phục vụ	**+ Hoạt động tự phục vụ:** - Dạy trẻ một số quy định ở lớp (để đồ dùng đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ) - SEL: + Em biết tự phục vụ
MT68. Biểu lộ cảm xúc**:** vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	**Mọi lúc mọi nơi** - Cô trò chuyện với trẻ thông qua 1 số tình huống và cho trẻ nhận xét. - Cho trẻ thực hành biểu lộ cảm xúc theo yêu cầu của cô.
MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Sau khi chơi cất ĐC vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	**+Hoạt động mọi lúc mọi nơi** -Dạy trẻ biết Thân thiện gần gũi với các bạn trong nhóm chơi **+ Hoạt động chơi:** -TC: Bán hàng, cô giáo.
MT73. Trẻ có thói quen chào hỏi,cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. Biết giữ lời hứa	- Thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. - Cảm ơn, xin lỗi	- **Hoạt động chơi ngoài trời hoặc mọi lúc mọi nơi** -Trẻ sẵn sàng chờ đến lượt của mình **Hoạt động chơi ở các góc:** chơi đóng vai , xây dựng, học tập . nghệ thuật...

và thực hiện lời hứa với người khác.	- Giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác	-Biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ.Biết nói lời xin lỗi khi làm sai.
MT77 Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gủi. Có nhóm bạn chơi thường xuyên, dễ hòa động với bạn bè trong nhóm; Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè. Hợp tác làm việc với bạn trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. (CS68)	- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. - Được mọi người trong nhóm tiếp nhận. - Chơi trong nhóm bạn vui vẻ, thoải mái. - Thích và hay chơi theo nhóm bạn. - Chơi đoàn kết, thân thiện, chơi thường xuyên, hợp tác để tạo thành nhóm. - Chơi với bạn vui vẻ, thể hiện sự đoàn kết với bạn bè trong các hoạt động. - Chủ động bắt tay vào công việc cùng với bạn. - Phối hợp với bạn để hoàn thành công việc vui vẻ, không xảy ra mâu thuẫn. - Biết dùng cách để giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn. - Chấp hành và thực hiện sự phân công của người điều hành với thái độ sẵn sàng, vui vẻ. - Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ tới cùng với thái độ sẵn sàng vui vẻ.	**- Hoạt động chơi và học**: - Hợp tác với người khác để thực hiện công việc đơn giản - **Hoạt động ăn ngủ**: Tự rửa tay lau mặt, sắp xếp bàn ăn , làm trực nhật + Cô luôn bao quát động viện, hộ trợ để giúp trẻ nhanh chóng nhập cuộc chơi. - Động viên khen ngợi những nhóm bạn chơi đoàn kết…

	- SEL: Niềm vui khi đến lớp	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 87. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc. Thích nghe,hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	Nhhe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc; - Nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề. *** Trường MN- Bé vui trung thu.** Cô giáo miền xuôi, Bài ca đi học (Phan Trần Bảng), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chinh, Bùi Đình Thảo), Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên), Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện. Lời Viễn Phương). Dân ca tự chọn Alphabet Song	**+Hoạt động học:** **Dạy hát.** -Bài hát : Ngày vui của bé(nhạc và lời: Hoàng Văn Yến), lớp chún mình,rước đèn dưới trăng, **Nghe hát:** Bài hát " Ngày đầu tiê đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện Lời: Viễn Phương), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chính-Bùi Đình Thảo - Chiếc đèn ông sao (Phạm tuyên)
MT88. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	- Một số bài hát, vận động về các chủ đề, chủ điểm: Ngày vui của bé (Hoàng Văn Yến), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên) Vườn trường màu thu (Cao Minh Khanh), Những khúc nhạc hồng (Trần Xuân Mẫn), Bàn tay cô giáo (Nhạc: Phạm Tuyên-Lời: Đinh Hải), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Gác Trăng (Nhạc: Hoàng Văn Yến. Lời: Nguyễn Trí Tâm). Hoa trường em (Dương Hưng	**Vận động:** -Dạy hát: ngày vui của bé,lớp chúng mình, + Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát"rước đèn dưới trăng "(Phạm Tuyên- Vườn trường mùa thu(Cao Minh Khanh **Hoạt động chơi :** cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật. **- Hoạt động học:** Cho trẻ thực hiện các vận động theo phách và nhạc cụ âm nhạc. **+Trò chơi :**

	Bang); Đêm trung thu (Phùng Như Thạch), trường chúng cháu là trường Mầm non (Phạm Tuyên). - Biểu diễn cuối chủ đề Trường Mần non	-Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc.” xắc xô, thanh la” + Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu + Biểu diễn cuối chủ đề
MT89. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thê hiện trong sản phẩm tạo hình của mình -Trẻ biết tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, lời nói, cử chỉ.... CS 63)	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình: - Làm đèn lồng; đèn ngôi sao (Steam) + Trang trí rèm cửa lớp học.	**Hoạt động chiều:** HĐ Trải nghiệm làm quà trung thu. - Làm đèn lồng; đèn ngôi sao (Steam **Hoạt động học:** + Trang trí rèm cửa lớp học.
MT90. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài.	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:	**- Hoạt động học** + Vẽ và tô màu cô giáo. **Hoạt động chiều** + Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường MN
MT91. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán	- Trẻ biết cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình: - Trẻ làm thủ công:	Hoạt động góc: Cắt, dán đồ chơi trong sân trường mầm non

các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn để tạo thành các sản phẩm đẹp trong cuộc sống.	+ Cắt, dán đồ chơi trong sân trường mầm non ** Các hoạt động trải nghiệm* - Làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Steam)	- Làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Steam)
MT92. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm + Nặn đồ chơi ở trường mầm non	**Hoạt động chơi ở các góc** + Nặn đồ chơi ở trường mầm non
MT95. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Sáng tạo ra âm thanh bằng nhiều cách như: vỗ tay, gõ bàn, gõ nhạc cụ, gõ chai nước, gõ đá sỏi... - Các vận động sáng tạo: vẫy tay, xoay người, nhún chân, laecs lư... - Tự chọn dụng cụ, tự chọn tiết tấu để vận động	Hoạt động chơi ở góc nghệ thuật
MT 96. Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh - Nghe và nhận diện; nhắc lại, đọc theo được thành tiếng một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 5, một số từ,	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* ** Chủ đề trường MN* - Từ vững (Chữ cái): +Hello, Goodbye → Xin chào, Tạm biệt +Letter A: ant → Chữ A: con kiến +Letter B: bird → Chữ B: con chim + Letter C: carrot → Chữ C: củ cà rốt - Cấu trúc :	-Hoạt động đón trả trẻ: cho trẻ xem video, nghe nhạc, hướng dẫn cách phát âm từ vựng: +Hello, Goodbye → Xin chào, Tạm biệt +Letter A: ant → Chữ A: con kiến +Letter B: bird → Chữ B: con chim + Letter C: carrot → Chữ C: củ cà rốt

cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi; - Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện; - Nhắc lại, đọc theo được một số câu vần, câu thơ Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi. - Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.	-"Hello, what's your name? My name is… Good bye!" → "Xin chào, bạn tên là gì? Tên tôi là… Tạm biệt!" -A is for… → A là chữ cái đầu trong từ… -Letter B: bird → Chữ B: con chim -B is for… → B là chữ cái đầu trong từ… -C is for… → C là chữ cái đầu trong từ… - Bài hát: Hello song (bài hát xin chào)	-Hoạt động góc: cho trẻ xem sách truyện tiếng anh, video, bài hát tiếng anh: Bài hát: Hello song (bài hát xin chào)
MT 97. Aerobic - Trẻ thực hiện được các động tác như: tách khép chân, lắc hông, di chuyển đá chân trước, sau, ngang. - Trẻ biết tập 7 bước Aerobic cơ bản và kết hợp động tác di chuyển chân và tay. - Trẻ biết thực hiện được các động tác di chuyển phối hợp vũ đạo tay chân,các động tác điều hòa kết hợp.	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* - Chạy bộ, nâng đầu gối, bài tập ép dẻo (vai, ngực, lưng, lườn, hông): Chiếc đèn ông sao, Mái trường nơi học bao điều hay, Đi học - Nhảy co duỗi nâng gối nhảy cách quảng, thực hiện di chuyển đá chân trước, sau, ngang: Bé vui khoẻ, Baby dance, Go go - Kết hợp nâng gối đá chân và đánh ta, xoạc ngang, dọc dẻo lưng ke ngang: Món quà tặng cô, Gia đình nhỏ hạnh phúc to (nhạc mix), Dựng bài 20/11	**- Hoạt động ngoài trời:** Qua hoạt động tập erobic vào thứ 4, giờ chơi tự do cho trẻ thực hiện các động tác của bài tập

- Trẻ thực hiện các tư thể thể dục đứng-quỳ-ngồi- nằm - Trẻ lắng nghe cảm thụ giai điệu, tiết tấu của bản nhạc, bài hát và vận động theo nhạc - Phát triển các tố chất chuyên sâu(Mạnh, nhanh bền, dẻo, khả năng phối hợp vận động)	- Kết hợp tách ngang, nhảy chéo chân trước sau lunge, trường dẻo, các bài tập đi khiểng chân, trên gót chân, khuỵ gối: Jingle bell mix, Anh phi công ơi, Piranha - Kết hợp nâng đầu gối + nhảy cách quảng và nhảy trước sau, các động tác phối hợp, kiểng chân khuỵ gối, kiểng chân di chuyển: Ponitail, Liên khúc con chim non và con cò bé bé, Yokahama - Các động tác di chuyển phối hợp vũ đạo tay, sóng thân, động tác thăng bằng, các động tác điều hoà kết hợp: Quả gì, 12 con giáp, Happy new year - Kết hợp 7 bước cơ bản, bài tập ép dẻo, trường dẻo: Em tập leo núi, Em đi chơi thuyền - Kết hợp đá chân, tách ngang và tách trước sau, nhón chân di chuyển kết hợp tay, bước ngang di chuyển: Trời nắng trời mưa, Dingdingdong, Gummy bear - Nhảy thu gối chống đẩy, bật quay ½ vòng, bật co gối, sóng thần, điều hoà: Em tập leo núi, Nơi đảo xa, Dựng bài cuối năm	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 1: Trường mầm non An Châu 2 thân yêu
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 7 - 11 / 09/2026)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non				
Hoạt động học	**PTTC** Đi trên ghế băng đầu đội túi cát (không làm rơi vật khi đi trên ghế thể dục) **TC**: + bịt mắt bắt dê.	**PTNT** * KPXH Trò chuyện sáng: Trường mầm non của bé.	**PTNN** Làm quen chữ cái "o,ô,ơ"	**PTTM** Tạo hình: Vẽ đồ chơi trong trường mầm non	**PTTM** * Âm nhạc: NDTT: DH: Ngày vui của bé NDKH: Nghe hát. Ngày đầu tiên đi hoc. TC:Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	* **Góc phân vai**: Cửa hàng bán đồ dùng học tập, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ *** Góc xây dựng**: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi ở trường mầm non. * **Góc hoc tập**: - Chơi lô tô phân loại đồ dùng học tập, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5. Nối chữ cái đã học .nặn chữ cái o,ô,ơ, ghép từ có chữ o,ô,ơ dưới tranh ,ghép tranh trường mầm non bằng các mảnh rời Chơi bài tập sàn học toán và chữ cái , + Xem sách, tranh ảnh, làm album về chủ điểm Trường mầm non * **Góc nghệ thuật**: Vẽ, xé, dán,cắt đồ dùng đồ chơi ,làm đồ chơi từ nguyên liệu mở trên sân trường * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ.				
Chơi ngoài trời.	1. Quan sát trường mầm non, làm thí nghiệm pháo hoa nở trong nước, vẽ các đồ chơi trên sân. Múa hát sân trường, Tổ chức chơi các trò chơi dân gian... 2. TC: Kéo co, nhảy dây, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê..cáo và thỏ.. 3. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.				

Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn, nhắc trẻ ngủ đúng giờ không nói chuyện riêng.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ lau và xếp đồ chơi gọn gàng - LVPTNN. Thơ " Gà học chữ''. - Nhận biết ký hiệu cá nhân, ký hiệu góc chơi, ký hiệu khăn, cốc.... - Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh rửa tay, lau mặt. - Vệ sinh – nêu gương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 2: Lớp mẫu giáo của bé

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 14/9 – 18 / 9/ 2026)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề "lớp mẫu giáo của bé" - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát "Trường chúng cháu là trường Mầm non".				
Hoạt động học	**PTTC** - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối.. TC: Kéo co. .(sân trường)	**PTNT** *KPKH Lớp học của bé	**PTNT** Toán Ôn số lượng trong phạm vi 5	**PTNN** TCCC: O,Ô,Ơ	***Âm nhạc:** VĐTN:Lớp chúng mình NH. Đi học TC. Tiếng hát ở đâu
Chơi - Hoạt động ở các góc	* **Góc phân vai**: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ *** Góc xây dựng**: Xây dựng trường mầm non. Lắp ráp đồ chơi về trường mầm non. * **Góc học tập**: + Xem sách, tranh ảnh, làm album về lớp học của bé, ghép từ có chữ o,ô,ơ dưới tranh Chơi bài tập sàn học toán và chữ cái , **- Góc nghệ thuật:** Tô màu trường mầm non; vẽ, nặn đồ chơi trong lớp học.- Làm đồ chơi trong lớp học từ nguyên vật liệu mở. - Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường				

Chơi, ngoài trời	- Quan sát bồn hoa, trải nghiệm chăm sóc cây của lớp, Thứ 4 múa hát sân trường. Thứ 6 giao lưu các trò chơi vận động.. - TC: Kéo co, mèo đuổi chuột, nhảy dây, rồng rắn lên mây,lộn cầu vồng - Chơi tự do.- chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị
Hoạt động ăn ngủ	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu - Nhắc trẻ vệ sinh trong ăn uống " khi ho ngáp lấy tay che miệng" - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: mời cô ăn cơm , mời bạn ăn cơm - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt đúng cách, vệ sinh răng miệng sau khi ăn - Giờ ngủ : ngủ ngoan không nói chuyện riêng
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi :Ai đoán giỏi - Cho trẻ thực hiện vở toán - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ : tự đi vệ sinh, đi, cởi giày dép... - Hoạt động trải nghiệm làm đèn trung thu - Vệ sinh ,nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 3 : - Bé vui đón Tết trung thu

(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 21 - 26/09/2026)

Hoạt Động	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Trẻ tập kết hợp bài hát "Rước đèn dưới trăng".				
Hoạt động học	**<u>PTTC</u>** * Thể dục: Chạy chậm khoảng 100-120cm TC: chuyền bóng. (sân trường)	**<u>PTNT</u>**: Trò chuyện sáng: Trung thu của bé	**<u>PTTM</u>** **Tạo hình:** Làm đèn lồng, đèn ông sao *(ứng dụng steam)*	**PTNN:** Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	**<u>PTTM</u>** * Âm nhạc: NDTT:VĐ TTC:Rước đèn dưới trăng, NDKH:- Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - TC: Ai nhanh nhất (phòng âm nhạc)
Chơi, hoạt động các góc	**Góc phân vai**: Cửa hàng bán bánh trung thu, đèn lồng trung thu , nấu ăn, chú cuội * **Góc xây dựng**: Xây dựng vườn trường mùa thu. - Lắp ghép đồ chơi trường mầm non. * **Góc học tập**: nặn chữ cái o,ô,ơ, ghép từ có chữ o,ô,ơ dưới tranh Chơi bài tập trên mảng tường ,chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 5 - Xem tranh chuyện, kể chuyện về trường mầm non * **Góc nghệ thuật**: Vẽ, cắt dán, làm đèn lồng trung thu từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, làm mâm ngũ quả, múa hát chủ đề tết trung thu - Biểu diễn một số bài múa hát về tết trung thu * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ.				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Làm đèn lồng trung thu ,Làm đèn ông sao Thí nghiệm chìm nổi, vẽ tự do . Trẻ múa hát về trường mầm non. Chơi các trò chơi vận động, - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây..lộn cầu vồng. - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				

Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn- Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều	- HDTC. Bịt mắt bắt dê -.Thơ :Tình bạn - Hoan thành vở chữ cái - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ : tự đi vệ sinh, đi, cởi giày dép... - Vệ sinh – nêu gương.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 4 : Các hoạt động trong trường Mầm Non

(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 28 /9 - 2/10/2026)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Trẻ tập kết hợp bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non".				
Hoạt động học	**PTTC** *** Thể dục:** Bò dích dắc qua 7 điểm. TC. Ai nhanh nhất	**PTNT** * KPXH Các hoạt động ở trường mầm non	**PTNT** - Phân biệt khối cầu, khối trụ,khối vuông, khối chữ nhật.	**PTNN** Truyện "Mèo con và quyển sách	**PTTM** ***Âm nhạc:**Biểu diễn cuối chủ đề: lớp chúng mình, ngày vui của bé, rước đèn dưới trăng,.. **NH:** Cô giáo **TCÂN:** Nghe âm thanh đoán nhạc cụ(phòng âm nhạc)
Chơi - Hoạt động ở các góc	Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ráp đồ chơi về trường mầm non. * Góc học tập: + Xem sách, tranh ảnh, làm album về chủ điểm Trường mầm non.xếp chữ cái o,ô ,ơ bằng hột hạt.nối chữ cái o,ô,ơ in hoa với chữ o.ô.ơ in thường ,so sánh thêm bớt trong phạm vi 5,chơi trò chơi dân gian * Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non; vẽ, nặn đồ chơi trong Trường mầm non,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát ,đọc thơ,kể chuyện trong chủ đề * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh trong trường				
Chơi, ngoài trời	- QSCMĐ: Trải nghiệm pha màu , Vẽ trường mầm non, , làm đồ chơi từ lá cây, . Trẻ chơi các trò chơi dân gian. Múa hát sân trường - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây..Kẹp bóng. - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				

Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn- Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều	- HDTC: ‘’Tìm bạn thân’’. - Làm quen bài hát:.. Alphabet Song - Hoàn thành vở chữ cái - Hoạt động trải nghiệm làm tranh về chủ đề mầm non. - Vệ sinh – nêu gương