KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

TRƯỜNG MẦM NON - BÉ VUI TRUNG THU.

Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 07/ 09 - 2/10/ 2026

GV: Nguyễn Thị Thu

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT1. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,4 - 23,5 kg. + Trẻ gái: 13,8 - 23,2 kg. - Chiều cao (cm) : +Trẻ trai:100,7-119,1 cm. +Trẻ gái: 99,5 - 117,2 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, đảm bảo nhu cầu khuyến nghị về năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Phòng chống suy dinh dưỡng. Phòng tránh các bệnh thường gặp. - Khám sức khoẻ định kỳ. Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ tăng trưởng. Theo dõi tiêm chủng	**-Thực hiện hoạt động ăn trưa:** +Trẻ được ăn đủ món, đủ chất dinh dưỡng từ thực đơn bán trú tại trường trong 1 ngày của trẻ**.** **Thực hiện trong giờ thể dục sáng**: +Trẻ thực hiện các động tác hô hấp và các động tác: Tay, bụng, lườn, chân. +Trẻ được đảm bảo vệ sinh trước trong và sau khi ăn và rau khi đi vệ sinh **-Hoạt động chiều:** +Trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe theo quý.
MT 5. Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:	-Cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách. - Một số thói quen, hành vi tốt trong ăn, uống : + Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.	**Tổ chức hoạt động Ăn trưa:** - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không rơi vãi thức ăn. Giờ ăn: Trẻ tự chuẩn bị bàn ăn, lấy đồ dùng, cất thìa bát đúng chỗ *(Ứng dụng Montessori)*

	+ Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. + Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn. + Không uống nước lã. Trẻ biết tự dọn bàn ăn, tự lấy và cất bát thìa đúng cách... (Montessori thực hành cuộc sống)	
MT 6. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. + Đi vệ sinh đúng nơi qui định + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... + Vệ sinh răng miệng, + Rửa tay sát khuẩn trước khi vào lớp + Đeo khẩu trang đúng cách + Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh. + Bỏ rác đúng nơi quy định. - Chải và buộc tóc; Gội đầu…. (Montessori – thực hành cuộc sống) + Bấm móng tay (Montessori hoặc steam.) + Dạy trẻ KN Bỏ rác đúng nơi quy định.	Thông qua học động trong ngày: Cô trò chuyện và giáo dục để trẻ có những hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. -Chơi hoạt động ở các góc: + Kỷ năng buộc tóc chải đầu.(Montessori – thực hành cuộc sống) + Bấm móng tay (Montessori hoặc steam.) Hoạt động chiều: + Dạy trẻ KN Bỏ rác đúng nơi quy định.
MT8. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Động tác Hô hấp: Thổi bóng 4-5 lần - Động tác Tay: Tay -Vai - Động tác Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối	**Hoạt động thể dục sáng**: Trẻ biết tập các động tác theo cô. **- Hoạt động học:** Bài tập phát triển chung.

	- Động tác Bụng: Nhiêng người sang trái sang phải - Động tác Bật: Bật lên trước, ra sau, sang bên	
MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Bước/Đi /chạy.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh -Đi liên tục trên ghế thể dục *TrÒ chơi vận động - Ai nhanh nhất - Chuyển vòng về đích. - Bịt mắt bắt dê. - Mèo đuổi chuột. - Trời nắng trời mưa. - Cáo ở ngủ à. - Bánh xe quay. - Kẹp bóng bằng chân - Chạy cướp cờ	**-Hoạt động học:** - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh -Đi liên tục trên ghế thể dục. *TCVĐ: - Ai nhanh nhất - Chuyển vòng về đích. *TC ngoài trời: - Bịt mắt bắt dê. - Mèo đuổi chuột. - Trời nắng trời mưa. - Cáo ở ngủ à. - Bánh xe quay. - Kẹp bóng bằng chân - Chạy cướp cờ
MT11: Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thẻ trong các vận động: Bò, trườn ,trèo	+Trườn theo hướng thẳng + Bò bằng bàn tay bàn chân *Trò chơi - Kiến tha mồi. - Kéo mô cau - Đua thuyền trên cạn. - Cắp cua bỏ giỏ -Chuyền cờ qua tay -Chim bay cò bay -Chuyền bóng	**-Hoạt động học:** +Trườn theo hướng thẳng + Bò bằng bàn tay bàn chân *TCVĐ: - Kiến tha mồi. - Kéo mô cau * Trò chơi HĐNT: - Đua thuyền trên cạn. - Cắp cua bỏ giỏ

	- Cây nào lá ấy	-Chuyền cờ qua tay -Chim bay cò bay -Chuyền bóng - Cây nào lá ấy
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT15: Quan tâm, đến sự thay đổi với các sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng.	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa + Trải nghiệm với đá	Chơi ngoài trời: + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa. + Sự kì diệu với đá
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản	- Làm một số hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản + Thả vật chìm nổi (MN) + Thổi phồng bao tay (MN) (Ứng dụng Steam)	-Hoạt động ngoài trời: Làm thí nghiệm: + Thả vật chìm nổi (MN) + Thổi phồng bao tay (MN) (Ứng dụng Steam)
MT28. Quan tâm đến chữ số, số lượng . Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. Nhận biết ý nghiã các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	+ Ôn số lượng trong phạm vi 1.2	**-Hoạt động học :** Ôn số lượng 1, 2. **- Hoạt động góc:** -Tô màu nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu chữ số 1, 2. (Ứng dụng Montessori) -Trò chơi: Cắt dán số lượng 1,2 (Ứng dụng Steam) - Trò chơi: Bộ ghép khớp số 1,2(Ứng dụng Montessori)

MT24. Nói được tên và địa chỉ trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo, các cô bác trong trường, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Trường mầm non của bé (Ứng dụng Steam) - Lớp học của bé - Các hoạt động trong trường mầm non (Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap) - Quan sát: Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác… + Dạy trẻ kỷ năng lễ phép khi ở trường + Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách + Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái... - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís + Lớp mẫu giáo của bé	**Hoạt động học:** - Trường mầm non của bé (Ứng dụng Steam) - Các hoạt động trong trường mầm non (Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap) Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Lớp mẫu giáo của bé. *Hoạt động góc: XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi sân trường Làm các đồ chơi, đồ dùng trong trường mầm non (Ứng dụng Steam) *HĐ ngoài trời: Quan sát một số phòng chức năng. *HĐ chiều: Xem tranh ảnh hoạt động trường mầm non.
MT26. Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội	+ Ngày hội đến trường của bé. + Bé vui trung thu.	**-Trò chuyện sáng theo phương pháp unis:** +Bé vui trung thu **- Hoạt động Lễ hội:** + Ngày hội đến trường của bé
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT38. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi	+ Nghe,đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi. + Lên bốn (Nhược Thuỷ**),** Bạn mới (Nguyệt mai, Cô giáo của em (Chu Huy) , Tình bạn(Trần Thị Hương) Trăng sáng *Ứng dụng Steam, sơ đồ tư duy mindmap vào dạy trẻ làm quen các bài thơ trong chủ đề.*	**-Thực hiện hoạt động học**: -Thơ: Cô giáo của em (Ứng dụng Steam) - Trăng sáng(Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap) **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Bạn mới, Em, Tình bạn. -Hoạt động chiều: Lên

		bốn
MT40. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Trẻ biết bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi..	- Kể lại sự việc. - Kể lại truyện đã được nghe. Truyện: +Món quà cô giáo. +Vì sao bé nín khóc. Sự tích chú cuối cung trăng *Ứng dụng Steam, sơ đồ tư duy mindmap vào dạy trẻ làm quen các bài thơ trong chủ đề.*	**- Thực hiện hoạt động học** Truyện: + Món quà cô giáo. (Ứng dụng sơ đồ tư duy Minmap, Steam) **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** +Vì sao bé nín khóc. (Ứng dụng sơ đồ tư duy Minmap) **-Hoạt động góc**: Kể truyện rối tay: Sự tích chú cuối cung trăng.
MT41. Sử dụng được các từ: "mời cô", "mời bạn", "xin phép", "thưa", "dạ", "vâng"...phù hợp với tình huống. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp tình huống giao tiếp. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	**Thông qua các hoạt động hằng ngày:** giáo dục trẻ nói năng lễ phép phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI		
MT46. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...)	- Thực hiện hoàn thành công việc được người lớn giao như: Xếp bàn ghế, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chia giấy vẽ... SEL: Niềm vui đến lớp	-Trong các hoạt động học. -Trong các giờ hoạt động góc. - Sau giờ ăn trưa. Hoạt động học: SEL: Niềm vui đến lớp
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		

MT54: Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc. - Thích nghe**,** hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc theo chủ đề: + Ngày đầu tiên đi học(Nguyễn Ngọc Thiện), +Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên), +Niềm vui của em (Nguyễn Huy Hùng), +Đi học(Dân ca thái)	**- Hoạt động học:** **Nghe hát:** + Ngày đầu tiên đi học(Nguyễn Ngọc Thiện), Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên), Niềm vui của em (Nguyễn Huy Hùng), Đi học(Dân ca thái)
MT 55: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. Biết Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát, biết vận động một số bài hát qua các chủ đề. + Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc + Sử dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. **Hát, vận động các bài theo chủ đề:** ***Trường Mầm Non- Bé vui trung thu.** + Gác trăng(Hoang Văn Yến), trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên), Đu quay(Mộng Lân) - Biểu diễn cuối chủ đề Trường Mần non. * Trò chơi: - Vòng tròn tiết tấu - Bước nhảy vui nhộn - Vận động theo nhịp điệu - Vũ điệu hóa đá	**Hoạt động học: :** **Dạy hát:** +Trường chúng cháu là trường mầm non. **-Vận động**: +Gác Trăng + Đu quay ***Trò chơi:** - Vòng tròn tiết tấu - Bước nhảy vui nhộn - Vận động theo nhịp điệu - Vũ điệu hóa đá

MT56. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: *** Các hoạt động ứng dụng** Steam: + Làm bánh Trung thu(MN) + Làm đèn trung thu (MN) + Làm đèn lồng,đèn ông sao ngày Trung thu (MN)	**-Hoạt động học:** + Dự án: Làm đèn lồng(Ứng dụng Steam) **- Hoạt động góc:** + Làm bánh Trung thu(MN) (Ứng dụng Montessori) + Làm đèn lồng,đèn ông sao ngày Trung thu (MN) +Chơi với các đồ chơi, xé dán đồ chơi trường mầm non + Lắp ghép đồ chơi của lớp. làm đồ chơi trường mầm non.
MT 57:Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Tô vẽ xé dán tạo ra các sản phẩm tạo hình: -Vẽ và tô màu hoa trong vườn trường. -Vẽ đồ chơi trong lớp học. -Tô màu cô giáo và các bạn. -Cắt dán hàng rào trường mầm non**.**	**-Hoạt động học:** +Vẽ và tô màu hoa trong vườn trường. **-Hoạt động chiều:** + Cắt dán hàng rào trường mầm non. + Vẽ đồ chơi lớp học. + Tô màu cô giáo và các bạn **Hoạt động góc**: +Trẻ nặn các đồ chơi trong trường mầm non.
MT 60. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình	+ Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. + Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. + Nhận xét các sản phẩm tạo hình	

MT 61. ***Ngoại ngữ:*** Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, hoặc bằng 1-3 từ, một số mẫu câu đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc. - Nghe và nhận diện, nhận biết được được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa	Từ vựng: crayon → bút màu table → cái bàn pencil → bút chì bag → cặp/túi pen → bút mực chair → cái ghế.	**-Hoạt động đón trả trẻ:** + Cho trẻ xem video, nghe nhạc, hướng dẫn cách phát âm từ vựng. Hoạt động góc: Cho trẻ nghe 1 số bài hát tiếng anh.
MT 62. Aerobic: - Trẻ tập được các động tác đơn, động tác liên kết và làm quen với các động tác phối hợp, di chuyển đội hình, 7 động tác cơ bản Aerobic, làm quen với cách di chuyển và tự tin biểu diễn trước đám đông. - Trẻ nghe được nhịp nhạc, bài hát và thực hiện được các động tác theo nhạc. - Động tác thể dục: Tay, vai, vặn mình, lưng bụng, toàn thân, điều hoà, sóng thân	*Ôn luyện củng cố bài học cho trẻ* -Diễu hành, chạy bộ, nhảy co duổi, lắc hông, đánh tay: Rước đèn tháng tám, Vui đến trường, Đi học - Nâng gối, đá chân, động tác kết hợp, diễu hành vỗ tay, chạy bộ đánh tay: Pikachu, Em bé khoẻ em bé ngoan	**-Hoạt động ngoài trời:** giao lưu erobic

Phụ trách chuyên môn **Giáo viên:**





Đoàn Thị Phượng **Nguyễn Thị Thu**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 1- CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2 THÂN YÊU

Thực hiện từ ngày 07/9 đến ngày 11/9/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

-Đón trẻ **-TDS** **-TC** **-ĐD**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS:Tập kết hợp với bài hát: Liên khúc : "This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes, Pen guin s gane – gelato, Vòng tay ba mẹ"				
Hoạt động học	**LVPTNT** -Kpxh: Trường mầm non của bé (Ứng dụng steam)	**LVPTTC** VĐCB: Đi liên tục trên ghế thể dục. TCVĐ: Chuyển vòng về đích (Tổ chức tại sân trường)	**LVPTTM** TH: Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường (Đề tài)	**LVPTNN** Thơ: Cô giáo của em (Ứng dụng Steam) TG:Chu Huy	**LVPTTM** DH(TDTT): Trường chúng cháu là trường mầm non(Phạm Tuyên) NH(NDKH): Ngày đầu tiên đi học TC: Vòng tron tiết tấu
Hoạt động ngoài trời	*HĐCMĐ : - Quan sát đồ chơi, cây cối, ...trên sân trường, quan sát thời tiết, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động, thí nghiệm thổi phồng bao tay (Ứng dụng Steam) (Tại sân trường) * TCVĐ: Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, đua thuyền trên cạn. * Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị cà kheo, dây… cho trẻ chơi * Thứ 4: Đồng diễn e rô bích: Nắng sớm * Thứ 6: Giao lưu trò chơi: Kéo co-ném vòng cổ chai-cướp cờ				
Chơi hoạt động ở các góc.	**- Góc phân vai**: Trò chơi cô giáo, gia đình, nấu ăn, bán hàng (*Ứng dụng montessori cho trẻ nhặt rau)* - Kỷ năng thực hành cuộc sống: Vắt nước cam, nước chanh(Ứng dụng Montessori) **- Góc xây dựng**: Xây dựng trường MN- Lắp ghép các đồ chơi trong lớp học. **- Góc học tập** : Phân loại các đồ dùng theo số lượng, theo đặc điểm,xem sách..Tô màu nhóm có số lượng 1,2.tô màu chữ số 1,2(Ứng dụng Montessori), xem tranh về các hoạt động trong trường MN. **- Góc nghệ thuật***:* - Vẽ, nặn, xé, dán các đồ dùng trong trường MN. - Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm " Người bạn tốt" **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây cảnh.				
HĐ ăn, ngủ	Giờ ăn:-Trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng. Giờ ngủ:-Trẻ ngủ sâu và đủ giấc.				

Hoạt động chiều	- HDTC: Hãy đoán xem đó là ai. (T.18). - Cắt dán hàng rào trường mầm non(T.1) - Đọc 1 số bài thơ về chủ đề: "Lên bốn" - Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường mầm non - Vệ sinh nhóm lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ
Thực hiện từ: 14/ 09 – 18/ 09 / 2026

Nội dung	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**

-Đón trẻ **-TDS** **- TC** **- ĐD**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS:Tập kết hợp với bài hát: Liên khúc : "This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes, Pen guin s gane – gelato, Vòng tay ba mẹ"				
Hoạt động học	**LVPTNT** Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Lớp mẫu giáo của bé	**LVPTTC:** Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVĐ: Ai nhanh nhất	**LVPTNT** Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 1.2 (Ứng dụng montessori)	**LVPTNN** Kể chuyện: Món quà của cô giáo(Tg: Tú Anh**)** (Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap)	**LVPTTM** - VĐ: Đu quay NH(KH): Đi học TCÂN: Bước nhảy vui nhộn(Phòng âm nhạc)
Hoạt động ngoài trời	-HĐCMĐ:Quan sát một số phòng chức năng, tập erobic, quan sát trời mưa, quan sát vườn rau, quan sát phòng y tế -TCV Đ: Cắp cua bỏ giỏ, cáo ơi ngủ à, trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo ,cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. -Thực hành cuộc sống: Buộc tóc chải đầu.(Ứng dụng Montessri) - **Góc xây dựng**: Xây lớp học của bé, lắp ghép đồ chơi của lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, làm vòng tay tặng bạn, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, - **Góc học tập**: Xem tranh đọc sách , kể chuyện bằng rối tay, làm album. Cắt dán chữ số 1,2(Ứng dụng Montessri) **- Góc thiên nhiên:** Trẻ tưới nước cho cây				
HĐ ăn, ngủ	Giờ ăn: Ăn hết suất, ngon miệng, không làm cơm rơi vãi. Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc.				
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi: Tìm bạn giống mình. -KNS: Bỏ rác đúng nơi quy định - Làm sách toán: ôn số lượng 1,2 -Vệ sinh trả trẻ.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3- CHỦ ĐỀ NHÁNH
BÉ VUI TẾT TRUNG THU

Thực hiện từ ngày 21/9 đến ngày 25/09/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -TC -ĐD	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS:Tập kết hợp với bài hát: Liên khúc : "This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes, Pen guin s gane – gelato, Vòng tay ba mẹ"				
Hoạt động học	**LVPTTC** VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ:Kiến tha mồi (Trên sân trường)	**LVPTNT** KPXH: Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Bé vui hội trung thu.	**LVPTTM** - Dự án: Làm đền lồng(Ứng dụngSteam)	**LVPTNN** Thơ: Trăng sáng (Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap) TG: Nhược Thủy	**LVPTTM** VĐ: Gác trăng - NH: Chiếc đèn ông sao -TC:Vũ điệu hoá đá
Hoạt động ngoài trời	*HĐCMĐ : Trải nghiệm: sự kì diệu của đá, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động, Thả vật chìm nổi, quan sát quag cảnh sân trường * TCVĐ: Bánh xe quay, kẹp bóng bằng chân, chạy cướp cờ. * Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị cà kheo, dây… cho trẻ chơi * Thứ 4: Đồng diễn e rô bích: Nắng sớm * Thứ 6: Giao lưu trò chơi: Kéo co-ném vòng cổ chai-cướp cờ				
Chơi hoạt động ở các góc.	**- Góc chơi xây dựng**: xây dựng trường mầm non An- lắp ghép đồ chơi trường mầm non. **- Góc chơi đóng vai:** gia đình , bán hàng **- Góc chơi học tập**: Chọn đồ dùng cho bé, xem sách tranh ảnh về trường mầm non **- Góc chơi nghệ thuật**: làm lồng đèn các loại.(Ứng dụng Setam) Vẽ, xé dán, nặn các loại bánh trung thu, cắt hình ảnh họa báo làm album, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề -TH cuộc sống:Bấm móng tay(Ứng dụng Montessori) - **Góc chơi thiên nhiên**: Chăm sóc cây				
Hoạt động ăn, ngủ	Giờ ăn:-Trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng. Giờ ngủ:-Trẻ ngủ sâu và đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- HDTC: Vũ điệu hoá đá (T.18). - Thực hiện tạo hình: Tô màu cô giáo và các bạn. - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ đồ chơi lớp học (Đề tài) - Xem tranh ảnh về các hoạt động trung thu				

	-Vệ sinh nhóm lớp-Nêu gương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4- CHỦ ĐỀ NHÁNH
CÁC HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG MẦM NON
Thực hiện từ ngày: 28 / 09 – 02 / 10 / 2026

Nội dung	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
-Đón trẻ -TDS	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS:Tập kết hợp với bài hát: Liên khúc : "This is Gonna be sweet I nursery Rhy mes, Pen guin s gane – gelato, Vòng tay ba mẹ"				
Hoạt động học	**LVPTNT** KPKH: Các hoạt động trong trường mầm non (Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap)	**LVPTTC** - Bò bằng bàn tay bàn chân. - TC: Kéo mo cau (Trên sân trường)	Nghĩ hội nghị viên chức người lao động.	**LVPTTCXH** SEL: Niềm vui khi đến lớp(Ứng dụng Steam)	**LVPTTM** **BDVN: Trường chúng cháu là trường mầm non, gác trăng, đu quay** -NH: Niềm vui của em(Nguyễn Huy Hùng) -Thơ: Cô giáo của em - TC: Vận động theo nhịp điệu
Chơi ngoài trời	**HĐCM Đ**: Quan sát một số đồ chơi trên sân trường, tập erobic, quan sát sự thay đổi của vườn rau, dùng hột hạt xếp đồ chơi trên sân trường,quan sát cầu trượt. **TCV Đ**: Chuyền cờ qua tay,Chim bay cò bay,Chuyền bóng ,Cây nào lá ấy Chơi tự do. - Đồng diễn e ro bích bài: Vui đến trường.				

Chơi, hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. -Thực hành cuộc sống: Nhặt rau (Ứng dụng montessori) - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trường lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, Làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non tặng bạn.(Ứng dụng steam) Múa hát về trường mầm non. - **Góc học tập**: Xem tranh đọc sách về trường mầm non, làm album. Chơi trò chơi dân gian, thử tài của bé.Kể chuyện bằng rối que. -Toán: ghép khớp số 1,2(Ứng dụng motessori) - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.
Giờ ăn-ngủ	Giờ ăn: Ăn hết suất, ngon miệng, không làm cơm rơi vãi. Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bữa ăn như: lấy lọ hoa, trải khăn bàn... Giờ ngủ: Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc.
Hoạt động chiều	- Vẽ đồ chơi lớp học. - Thực hiện vỡ toán, số lượng 1, 2. -Giải câu đố về chủ đề. - Vệ sinh môi trường, nhóm lớp