UBND XÃ AN CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

“ GIA ĐÌNH”

NĂM HỌC 2026 - 2027

LỚP LỚN G

GIÁO VIÊN: CAO THỊ HƯỜNG

MỤC TIÊU KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH.
LỚP MG 5G1
(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 26/10 đến ngày 20/ 11/ 2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**		
MT2. Trẻ nhận biết để lựa chọn được một số loại thực phẩm khi được gọi tên nhóm. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khoẻ, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);(CS11)	- Ăn nhiều loại thức ăn có lợi cho sức khỏe, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống + Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng. + Dạy trẻ kỹ năng gọt quả, cắt tỉa...	**- Hoạt động đón trả trẻ:** Trò chuyện với trẻ về một số món ăn,chất dinh dưỡng, ăn nhiều loại thức ăn có lợi cho sức khỏe, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe **Hoạt động học:** - KNS: + Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng *(Ứng dụng Moontessori)* **Hoạt động góc:** + Cắt, tỉa rau củ quả ở góc phân vai.(*Ứng dụng moontessori)*
MT6. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, biết những nới nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.Trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm	- Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện và những vật sắc nhọn. - Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi .... - Không tự lấy thuốc uống, không leo trèo bàn ghế, lan can.	**Hoạt động chiều:** - Dạy trẻ KN phòng tránh điện giật. **Hoạt động đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi**: giáo dục, nhắc trẻ cách phòng tránh một số nơi nguy hiểm, đồ dùng đồ vật sắc nhọn. **Hoạt động góc:**

	- Trẻ không lại gần người hút thuốc lá, biết nhắc nhở người khác không hút thuốc lá - Dạy trẻ KN phòng tránh điện giật. *+ Sử dụng dao, kéo… (Montessori – thực hành cuộc sống)*	+ Cắt dán ngôi nhà, đồ dùng gia đình *(Ứng dụng Steam)* ở góc nghệ thuật. **Hoạt động góc**: Hoạt động cắm hoa (sử dụng kéo..) *(Ứng dụng Montessori)*
MT7. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ, Biết kêu cứu và chạy khỏ nơi nguy hiểm. Thực hiện được một số quy định ở trường học và nơi công cộng. Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mỏi mệt, đau, mẩn ngứa, buồn nôn ...). (CS15)	- Trường hợp chảy máu, rơi xuống nước. - Khi bị lạc biết nhờ người giúp đỡ. - Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân. - Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. - Không tự ý ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi chưa được sự cho phép của người lớn, cô giáo. + KNS: Bé làm gì khi bị lạc. Nhận biết **một số dấu hiệu dễ nhận ra**: **-Mệt mỏi**: Con không muốn chạy nhảy, thấy người rã rời. **-Đau**: đau bụng, đau đầu, đau răng, đau tay/chân. **-Mẩn ngứa**: da nổi đỏ, ngứa nhiều. **-Buồn nôn**: cảm giác khó chịu trong bụng, muốn ói. **Sốt hoặc ớn lạnh**: người nóng, toát mồ hôi hoặc run rẩy. **Kỹ năng cần rèn**: -Khi có cảm giác trên, trẻ cần nói ngay: "Cô ơi, con bị đau bụng." "Mẹ ơi, con thấy ngứa…." Không tự ý bôi thuốc, không giấu cảm giác	**Mọi lúc mọi nơi:** giúp trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. + KNS: Bé làm gì khi bị lạc *(Ứng dụng AI)*
b. Phát triển vận động		
MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết	- Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều.	**Hoạt động học:**

kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * TCVĐ: + Bánh xe kì diệu + Đi bộ bằng ba chân + Những chú sâu thần tốc. + Mèo đuổi chuột + Thi đội nào nhanh. + Bịt mắt bắt dê. + Ai nhanh nhất + Chạy tiết sức	- Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều. Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. **Trò chơi vận động:** + Ai nhanh nhất **Trò chơi vận động ngoài trời:** + Bánh xe kì diệu + Đi bộ bằng ba chân + Những chú sâu thần tốc. + Mèo đuổi chuột + Thi đội nào nhanh. + Bịt mắt bắt dê. Giao lưu trò chơi vận động: + Ai nhanh nhất +Chạy tiếp sức
MT10. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt/ đập bóng/ ném	- Ném xa bằng 1 tay. * TCVĐ: + Kẹp bóng bằng bụng + Kẹp bóng bằng chân. + Ném bóng vào rổ. + Ném bóng vào gôn. + Bịt mắt đánh trống. + Kẹp bóng bằng chân. +Lộn cầu vòng. + Gieo hạt. +Kẹp bóng bằng chân	**Hoạt động học:** - Ném xa bằng 1 tay. **TCNT:** + Kẹp bóng bằng bụng + Ném bóng vào gôn. + Kẹp bóng bằng chân. +Lộn cầu vòng. + Gieo hạt. TCVĐ: - Ném bóng vào rổ - Bịt mắt đánh trống. - Kẹp bóng bằng bụng. Giao lưu trò chơi vận động:Kẹp bóng bằng chân
MT11. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: Trườn, bò, trèo.	- Bò dích dắc qua 7 điểm. * TCVĐ: - Bò chui qua hầm. - Kiến tha mồi. - Kéo mô cau -Bò qua cầu khỉ	**Hoạt động học:** - Bò dích dắc qua 7 điểm. TCVĐ: - Bò chui qua hầm. **Trò chơi ngoài trời:** - Kiến tha mồi. - Kéo mô cau Giao lưu TCVĐ: **-Bò qua cầu khỉ**
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **a.Khám phá khoa học.**		

MT16. Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên (CS50)	- Đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới. - Hay hỏi về những thay đổi. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời. + Sự kì diệu với đá + Sự kì diệu với cát + Trải nghiệm làm vườn... **Đặc điểm nổi bật của môi trường tự nhiên** - **Bầu trời**: khi nắng → trời sáng, có mặt trời; khi mưa → có mây đen, giọt mưa rơi. **- Sự thay đổi của môi trường tự nhiên** **+Theo thời tiết**: Nắng → nóng, mặc đồ mỏng; Mưa → ướt, phải mặc áo mưa; Lạnh → mặc áo ấm.	**- Chơi ngoài trời:** + Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa + Quan sát bầu trời. + Sự kì diệu với đá + Sự kì diệu với cát
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản, để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Nhận ra đặc điểm cơ bản, sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản, sắp xảy ra. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn CS53)	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, một số thiết bị công nghệ số như máy tính, qua các HĐ trải nghiệm: + Lốc xoáy xoay vòng + Pha đường, muối chanh + Sự kì diệu của giấy ăn *(Ứng dụng Steam)* +Thí nghiệm chất tan và chất không tan. *Các hoạt ứng dụng - *Lập trình Lego (STEAM-công nghệ*)	Chơi ngoài trời: + Lốc xoáy xoay vòng + Pha đường, muối chanh + Sự kì diệu của giấy ăn *(Ứng dụng Steam)* +Thí nghiệm chất tan và chất không tan. Hoạt động góc: + Lắp ghép ngôi nhà bằng lego

MT 20. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (Đồ dùng, PTGT) - Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm;(Chỉ số 51)	- Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu: + Đồ dùng trong gia đình. - Trải nghiệm: Bé với an toàn giao thông.	**- Hoạt động học:** **Kpkh**: Đồ dùng trong gia đình. **- Đón – trả trẻ:** Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đơn giản. **- Hoạt động góc:** Khoanh tròn cách sử dụng đồ dùng đúng. **- Hoạt động chiều**: Tổ chức trò chơi nghe âm thanh đoán đồ vật.
MT22. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - Nhận ra sự giống nhau của 2 hoặc 1 nhóm đối tượng. - Nhận ra sự khác biệt của một đối tượng trong nhóm so với những cái khác. - Giải thích đúng khi loại bỏ đối tượng khác biệt đó.	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.
MT 25. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Nói được địa chỉ gia đình mình.	- Họ, tên và công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình và công việc của họ. Nhu cầu cần thiết cảu gia đình. Địa chỉ gia đình: + Những người thân yêu trong gia đình. + Nhu cầu gia đình.	**- Hoạt động học:** +Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Gia đình bé. + Nhu cầu gia đình **- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ:** + Trò chuyện về bố, mẹ, ông ,bà. Trò chuyện về nhu cầu của gia đình **- Hoạt động góc:** +Làm an bum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình +Cho trẻ xem tranh về chủ đề, Làm rối bố , mẹ, ông bà từ rơm, rạ *(Ứng dụng steam)*
MT30. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội:	**- Hoạt động học** **Trò chuyện sáng theo phương pháp unis:**

về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- HĐ trải nghiệm: + Trải nghiệm cắm hoa + Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô. Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: + Ngày hội cô giáo (20/11) *Ứng dụng steam vào hoạt động nhóm làm tranh cô giáo, làm thiệp quà tặng cô.* *ứng dụng moontessori vào dạy trẻ cách cắm hoa.*	+ Ngày hội cô giáo (20/11) *(Ứng dụng Steam)* - Hoạt động chiều: Làm quà, vẽ tranh, lam thiệp tặng cô giáo *(Ứng dụng Steam)* - Hoạt động góc: Trải nghiệm cắm hoa *(Ứng dụng mootessori)*
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng, nhận biết các số từ 5-7 và nhận biết các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự . Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Số 6 (Tiết 1) + Nhận biết ý nhĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe…).	**- Hoạt động học:** Số 6 (T1) **- Hoạt động góc:** Chơi 1 số trò chơi, bài tập với số lượng 6 như chọn số lượng tương ứng 6 và đếm, khoanh tròn nhóm có số lượng 6,tạo chữ số 6 *(Ứng dụng Steam).*
MT34. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và nói được kết quả	+Số 6 (T2).	**- Hoạt động học** : Số 6 (T2). **- Hoạt động góc**: + Chơi các trò chơi ở góc toán như so sánh số lượng 2 nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp, thêm vào gạch cho đủ số lượng 6 *(Ứng dụng Moontessori)*
MT35 Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi từ 6->10 thành 2 phần, bằng nhiều cách khác nhau và so sánh số lượng của 2 phần;	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Số 6 (Tiết 3)	**- Hoạt động học** : Số 6 (T3). **- Hoạt động góc**: + Chơi các trò chơi ở góc toán như tách gộp số lượng 2 nhóm đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 6 *(Ứng dụng Moontessori)*

MT37: Trẻ biết so sánh 3 nhóm đối tượng và sử dụng các từ: To nhất- nhỏ hơn- nhỏ nhất;Cao nhất- thấp hơn- thấp nhất; Rộng nhất-hẹp hơn- hẹp nhất; nhiều nhất- ít hơn – ít nhất	- So sách chiều rộng của 3 đối tượng.	**Hoạt động học**: - So sách chiều rộng của 3 đối tượng. **Hoạt động góc**: so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
MT41. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu: + Tạo hình người từ hình học.	**Đón trẻ:** trẻ chơi đồ chơi lắp ghép sáng tạo **Chơi, hoạt động ở các góc:** Trẻ lắp ghép hình các chú bộ đội tập thể dục từ các hình học.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **a.Nghe hiểu lời nói**		
MT45. Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, động vật, thực vật, đồ dùng..... - Trẻ hiểu được nghĩa từ chỉ các hiện tượng đơn giản: Mưa, nắng...	- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/ - Nghe hiểu được nghĩa một số từ khái quát về: đồ dùng gia đình. + Đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, gường, ấm điện, tủ lạnh, ..	**- Hoạt động đón trả trẻ:** + Cô trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình. Cung cấp thêm cho trẻ 1 số từ mới và giải thích dễ trẻ hiểu, nắm bắt được tốt hơn. **Hoạt động đón trả trẻ:** trò chuyện về đồ dùng trong gia đình, giải thích môt số từ mới…
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
MT47. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. (CS34) - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.	- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được - Thể hiện sự hiểu biết của mình qua trả lời câu hỏi, qua đóng vai nhân vật.... - Nghe cô kể chuyện**,** Kể lại câu chuyện, biết đóng kịch qua nội dung câu chuyện trong các chủ đề: *** Gia đình - Ngày hội của cô giáo**	**Hoạt động học:** **-Truyện**: "Ba cô gái*" (Ứng dụng sơ đồ tư duy)* ***Chơi, hoạt động ở các góc:** Cho trẻ kể chuyện theo tranh, cho trẻ tập đóng kịch *** Hoạt động mọi lúc mọi nơi :** Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu), (Thanh Nga); Hai anh em; Bông hoa cúc trắng.

- Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh	***Truyện:*** Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu), Ba cô gái (Thu Thủy), (Thanh Nga); Hai anh em; Bông hoa cúc trắng. - *Ứng dụng steam vào dạy trẻ làm quen các câu chuyện trong chủ đề.*	
MT48. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, chủ điểm: *** Gia đình – Ngày hội của cô giáo.** **Thơ:** Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Quạt cho bà ngủ (Thạch Quỳ); Ông cháu nhà vịt (Trần Minh), Cô giáo của con (Hà Quang), + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy, gánh gánh gồng gồng. - *Ứng dụng steam vào dạy trẻ làm quen các bài thơ trong chủ đề.*	**-Hoạt động học** + Thơ: mèo đi câu cá *(Ứng dụng steam)* **- Mọi lúc mọi nơi** : Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Ông cháu nhà vịt (Trần Minh), Cô giáo của con (Hà Quang), + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy.
MT49. Biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện, để kể lại chuyện theo cách riêng. Đóng được vai của nhân vật trong truyện, thể thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cánh của nhân vật.	- Kể chuyện sáng tạo. - Đóng kịch	**Hoạt động chiều:** Trẻ chơi đóng kịch, kể chuyện sáng tạo với rối câu chuyện: “ Ba cô gái”
c.Làm quen với đọc – viết		
MT58. Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái trong bảng	- Nhận dạng và phát âm chữ cái e, ê. +LQCC “ e- ê”.	**- Hoạt động học:** + LQCC “e, ê” (Ứng dụng Steam, Al)

chữ cái tiếng việt. Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh (CS38, CS39).	+ Trò chơi chữ cái e, ê *Ứng dụng STEAM vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.* - Nghe nhận ra âm giống nhau trong tiếng Cà, cá, bong bóng, bóng, cóng... - Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng... - Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh. - Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết.	+ TCCC "e, ê". **- Hoạt động góc**: -Khoanh tròn, gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ. - Ghép từ có chứa chữ cái e, ê. - Nặn chữ cái: "e,ê"
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI **a, Thể hiện ý thức về bản thân**		
MT61. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ, địa chỉ gia đình và số điện thoại.	- Tên tuổi, giới tính của bạn thân. Biết tên bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - Địa chỉ nhà, số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố, mẹ. - SEL: + Gia đình yêu thương	**- Hoạt động đón trả trẻ.** Trò chuyện với trẻ về họ ten, tuôi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ, dịa chỉ và số điện thoại. Hoạt động học: - SEL: + Gia đình yêu thương
MT63. Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bạn thân trong gia đình và lớp học.	- Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình. - Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. - SEL:+ Khi con mắc lỗi	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** trò chuyện về hành động khi con mắc lỗi + SEL: Khi con mắc lỗi
d, Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.		
MT81.Thể hiện sự quan tâm, đồng cảm đến mọi người xung quanh. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.	- Nhận ra và có ý kiến về sự không công bằng giữa các bạn (thể hiện bằng lời nói, hành động về sự công bằng trong nhóm bạn bè). - Có ý thức xử sự công bằng với bạn bè trong nhóm. - Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn.	**Hoạt động hàng ngày:** giáo dục trẻ xử sự công bằng với chơi cùng nhóm, biết đoàn kết chia sẻ cùng bạn. **Hoạt động chiều:** - SEL: Món quà tặng mẹ

	- Bảo vệ bạn khi người khác bắt nạt. - SEL: Món quà tặng mẹ	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 87. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc. Thích nghe**,**hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc; - Nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề. *** Gia đình – Ngày hội của cô giáo.** Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), ba ngọn nến lung linh, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, cô là tất cả. * Trẻ nghe các bài hát bằng tiếng anh thông qua băng đĩa trong các giờ đón, trả trẻ: Alphabet Song; Happy Birthday; Finger Family; JingleBells; Twinkle Twinkle Little Star; Hello song; Goodbye song; If You'rehappy; Happy New Year; Body parts,.... * Trò chơi âm nhạc: - Ai nhanh nhất - Tai ai tinh - Tiếng hát ở đâu	**- Hoạt động học**: + Nghe hát: Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), cô là tất cả, bà còng. **-Hoạt động chiều:** Cho trẻ nghe 1 số bài dân ca, bài hát tiếng anh. **- Mọi lúc mọi nơi** Ba ngọn nến lung linh, gia đình nhỏ hạnh phúc to. Trò chơi âm nhạc: - Ai nhanh nhất - Tai ai tinh - Tiếng hát ở đâu
MT88. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	- Một số bài hát, vận động về các chủ đề, chủ điểm: *** Gia đình - Ngày hội của Cô giáo** Cả nhà đều yêu (Bùi Anh Tôn), Nhà của tôi (Chu Hiền); Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân), - Biểu diễn cuối chủ đề Gia đình * Tập hát, vận động các bài hát tiếng Anh: Happy Birthday; Finger Family; JingleBells; Twinkle Twinkle Little Star; Hello song; Goodbye song; If	**Hoạt động học:** + Dạy hát: Cả nhà đều yêu +Vận động: Cái bống, cô giáo miền xuôi, bàn tay mẹ. **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Cả nhà đều yêu **- Hoạt động học:** + Biểu diễn cuối chủ đề "Gia đình yêu thương". - Trò chơi âm nhạc: -Bước nhảy vui nhộn

	You'rehappy; Happy New Year; Body parts,.... * Trò chơi âm nhạc: -Bước nhảy vui nhộn	
MT89. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thê hiện trong sản phẩm tạo hình của mình -Trẻ biết tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, lời nói, cử chỉ.... CS 63)	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình: - Làm khung ảnh để bàn đứng được ** Các hoạt động trải nghiệm* - Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu (Steam). - Làm hoa, thiệp, khung ảnh quà tặng cô giáo, mẹ, bà, (Steam).	**Hoạt động góc:** - Làm khung ảnh để bàn đứng được. (Ứng dụng Steam) **Hoạt động chiều:** - Làm hoa, thiệp, khung ảnh quà tặng cô giáo, mẹ, bà, (Ứng dụng Steam) -Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu (Ứng dụng Steam)
MT90. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài.	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: + Vẽ chân dung người thân trong gia đình. + Vẽ cái nồi/soong.	**- Hoạt động học** - Vẽ cái nồi, cái xoong. **Hoạt động chiều** - Vẽ chân dung người thân trong gia đình.
MT91. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn để tạo thành các sản phẩm đẹp trong cuộc sống.	- Trẻ biết cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình: + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.	**-Hoạt động chiều:** + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. **- Chơi hoạt động ở các góc**: + Chơi ở góc nghệ thuật làm đồ chơi vẽ tranh , nặn đồ dùng trong gia đình.
MT92. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm: + Nặn đồ dùng trong gia đình.	**Hoạt động chiều**: Nặn đồ dùng trong gia đình.

MT93. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Trẻ làm thủ công phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm: + Làm cà vạt tặng bố	Hoạt động chiều: + Làm cà vạt tặng bố

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH .
TUẦN 8 : Gia đình bé và những người thân
Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/ 10 - 30/10/2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	-Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần -TDS:Tập kết hợp với bài hát: "Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	PTTC: Thể dục: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục –TC:Cướp cờ	PTNT Trò chuyện sáng: Gia đình và những người thân của bé.	PTNT: Toán: : Số 6 (T1) .	PTNN: Làm quen chữ cái e,ê (steam)	PTTM: Âm nhạc: DH:Cả nhà đều yêu (TT) NH: Ru con(Dân ca nam bộ) TC: Ai nhanh nhất
Chơi Hoạt động ở các góc	**Góc phân vai***:** Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, bế em ** Góc xây dựng – lắp ghép***:** Xây dựng ngôi nhà bé ở. **Góc học tập -Góc sách :***Bù chỗ thiếu,vui học toán,đô mi nô,ôn chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, vui học chữ cái.Ôn so sánh độ lớn.Xem tranh ảnh, tranh truyện về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề gia đình. ** Góc nghệ thuật***:** Vẽ tranh về người thân trong gia đình, trang trí quần,áo,mũ,nón,cắm hoa,hát bài hát về gia đình, làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu khác nhau. ** Góc thiên nhiên***:** chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ :Q, S.Thời tiết trong ngày, thí nghiêm in hình trên cát,Thí nghiệm chìm nổi chơi trò chơi dân gian, múa hát sân trường .Nhảy aerobic * TCVĐ: Về đúng nhà, mèo đuổi chuột,kéo co,gieo hạt,rồng rắn lên mây,chồng nụ chồng hoa * Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi,				
ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn cơm Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay đúng thao tác trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Trẻ biết giúp cô kê sạp ngủ ,gối .Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Gia đình bé. - Tạo hình:Vẽ chân dung người thân trong gia đình. - Thơ: mèo đi câu cá - Dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng - Vệ sinh cá nhân –Dọn dẹp đồ chơi . Nếu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
TUẦN 9: Đồ dùng trong gia đình.
Thời gian thực hiện: Từ ngày 02 -06/11/2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	-Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần -TDS:Tập kết hợp với bài hát: "Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	PTTC: Bật xa 40 – 50 cm Trò chơi**:** TC:Kéo co	PTNT :Kpxh Tìm hiểu về Ngôi nhà gia đình ở	PTNT: Toán: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	.PTNT: Truyện: ba cô gái	PTTM: Âm nhạc: Vđ tt chậm: Bé quét nhà (NDTT) NH: Tổ ấm gia đình (NDKH) TC: Đoán tên bài hát
Chơi Hoạt động ở các góc	***Góc phân vai***:bán hàng,bác sĩ,nấu ăn,bế em ***Góc xd lắp ghép*:** Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép các kiểu nhà. ***Góc học tập -Góc sách :***Chọn đồ dùng cho các phòng; Làm album về gia đình. Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệutrò choibù chỗ thiếu,vui học toán,Ôn các hình học, đô mi nô,vui học chữ cái,tô viết chữ số,chữ cái,bảng chun học toán,bàn tính học toán. * ***Góc nghệ thuật***: Vẽ đồ dùng trong gia đình,cắm hoa,hát bài hát về gia đình, kể chuyện về gia đình làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu khác nhau.* ***Góc thiên nhiên***: chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ: Thí nghiệm tan không tan. Quan sát ngôi nhà cấp bốn.Nhảy aerobic , Múa hát sân trường , giao lưu trò chơi vận động, Tan và không tan , QS.Bầu trời, Vẽ ngôi nhà theo ý thích . * TCVĐ:Đua ngựa, kéo co, cướp cờ, rồng rắn lên mây, chồng nụ chồng hoa .* Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi,				
ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn cơm Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay đúng thao tác trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Trẻ biết giúp cô kê sạp ngủ ,gối .Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Nhà bé ở đâu. - Tạo hình: Cắt, dán ngôi nhà từ các hình hình học - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán. - Trẻ nghe bài hát: Finger Family. - Vệ sinh cá nhân –Dọn dẹp đồ chơi . Nếu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
TUẦN 10: Nhu cầu gia đình .
Thời gian thực hiện: Từ ngày thực 9-13/11/2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	-Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần -TDS:Tập kết hợp với bài hát: "Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	PTTC: Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng TC: Chuyền bóng	PTNT Kpkh Phân loại đồ dùng theo công dụng chất liệu.	PTNT Số 6(t2)	PTNN Thơ: em yêu nhà em	PTTM: NDTT: Vỗ tay theo TTPH " Cô giáo miền xuôi". NH: Xe chỉ luôn kim Trò chơi: Cảm thụ âm nhạc...
Chơi Hoạt động ở các góc	**Góc phân vai*: Gia đình,bán hàng,bác sĩ, * ***Góc xây dựng – lắp ghép*:** Xây dựng trung tâm thương mại Phủ Diễn. ****Góc học tập -Góc sách :*** Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liêu,chọn đồ dùng các phòng, làm album về gia đình, chơi đô mi nô, bù chỗ còn thiếu. * ***Góc nghệ thuật***: Nặn vẽ,tô màu tranh về gia đình, làm một số đồ dùng, dụng cụ gia đình từ nguyên vật liệu,Múa hát, đọc thơ theo chủ đề. * ***Góc thiên nhiên***: Chơi cát nước				
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ:Thí nghiệm chìm nổi .In hình bàn tay bàn chân trên cát.Làm hình người từ lá cây . Múa hát sân trường , chơi trò chơi vận động * TCVĐ: Về đúng nhà, kéo co, cáo và thỏ, mèo đuổi chuột, gieo hạt. * Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.				
ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn cơm. Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay đúng thao tác trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ biết giúp cô kê sạp ngủ, gối.Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Bữa ăn gia đình - Tạo hình : Vẽ cái nồi + Làm đồ dùng gia đình từ các các NVL thiên nhiên. - Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn - Vệ sinh cá nhân -Dọn dẹp đồ chơi .Nếu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH .
TUẦN 11: Ngày hội của cô giáo .
Thời gian thực hiện: Từ ngày 16-20/11/2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	-Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần. -TDS:Tập kết hợp với bài hát: "Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	PTNT KPXH Ngày hội của cô giáo 20/11	.PTTC: Thể dục: Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu -TC:Rồng rắn lên mây.	PTTM: Hoạt động trải nghiệm: Làm quà tặng cô giáo	PTNT: Toán: số 6 tiết 3	PTTM: ***Âm nhạc:*** Biểu diễn cuối chủ đề NH:Khúc hát ru người mẹ trẻ. TC: Vũ điệu gia đình
Chơi Hoạt động ở các góc	**Góc phân vai***:**bán hàng,bác sĩ,nấu ăn,bế em ** Góc xây dựng – lắp ghép***:** Xây công viên, lắp ghép đồ chơi **Góc học tập -Góc sách:***Ôn số lượng trong phạm vi 6. Trò chơi bù chỗ thiếu,vui học toán,đô mi nô,vui học chữ cái,bảng chun học toán,bàn tính học toán. **Góc nghệ thuật***: Hát các bài hát về chủ đề. Múa hát các bài hát về cô giáo .Vẽ, xé dán tranh về. Nặn đồ Làm đồ chơi tặng cô giáo ** Góc thiên nhiên***: chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ : Thí nghiệm tưới cây ,Làm thiệp bằng nguyên vật liệu tự nhiên.vẽ phấn trên sân, QS.Vườn hoa. Giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường . * TCVĐ: Đua ngựa, kéo co,cướp cờ, rồng rắn lên mây, chồng nụ chồng hoa. * Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.				
ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn cơm Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay đúng thao tác trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Trẻ biết giúp cô kê sạp ngủ ,gối.Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới:Nu na nu nống - Trò chơi với chữ cái: e,ê - Thơ:Làm anh - Đồng diễn chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11				

	- Vệ sinh cá nhân –lau dọn đồ dùng đồ chơi .Nếu gương cuối tuần