KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện trong 3 tuần từ ngày :05/10-23/10/2026

Hồng lĩnh

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT2. Biết một số thực phẩm cùng nhóm (cùng nhóm chất đạm, cùng nhóm vitamin...)	- Một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe.	**Hoạt động ăn:** -Trẻ nhận biết tên món ăn và cách chế biến. -**Thông qua giờ ăn:** Cô giáo dục và nhắc nhở trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn đa dạng các loại thực phẩm.
MT3.Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	Nói được cách chế biến đơn giản hàng ngày. - Kỷ năng nhặt rau -Kỹ năng nhào bột, làm bánh - Kỹ năng vắt nước cam	**Hoạt động ăn trưa** -Trẻ biết tên một số món ăn và cách tức chế biến qua món ăn **Tổ chức ở hoạt động góc:** -Cho trẻ thực hành kỹ năng nhặt rau, ở góc phân vai -Kỷ năng nhào bột, làm bánh -- Kỹ năng vắt nước cam (*Ứng dụng Montessori*)
MT4. Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ khi được nhắc nhở.	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, đánh răng. - Gấp áo, dép gọn gàng cất lên giá khi không dùng + KNS: Dạy trẻ kỷ năng mặc quần áo *- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thảm trải thảm ;*	**Hoạt động chiều**: + KNS: Dạy trẻ kỷ năng mặc quần áo Hoạt động mọi lúc mọi nơi: **- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thảm trải thảm ; gấp và phơi khăn** *(Montessori)*

	gấp và phơi khăn (Montessori)	
MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Bước/Đi /chạy.	- Bước đi liên lục trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Trò chơi : kéo co	**- Hoạt động học:** - Bước đi liên lục trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Trò chơi : kéo co
MT11. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo.	- Bò chui qua cổng. * Trò chơi vận động: - Bò qua ống dài... - Chuyền bóng qua đầu .qua chân - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic	**- Hoạt động học:** Bài tập phát triển chung. -Bò chui qua cổng **Trò chơi vận động:** - Bò qua ống dài... - Chuyền bóng qua đầu .qua chân
MT12.trẻ mạnh dạn tự tin tron vận động bật nhảy	-Bật liên tục về phía trước	**- Hoạt động học:** -Bật liên tục về phía trước
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		

MT16. Biết chức năng của các giác quan và 1 số bộ phận khác của cơ thể.	- Nhận biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể: + Cơ thể bé và bạn + Các giác quan	**-Hoạt động góc:** Xem tranh, nối các hành động đúng để bảo vệ giác quan **-Hoạt động chiều**: + Các giác quan
MT 23. Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh. Nói được địa chỉ gia đình mình. Biết được nhu cầu gia đình cần.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân: + Bé Tự giới thiệu về mình + Cơ thể tôi và bạn. + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh + Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái...	**Hoạt động học:** + Cơ thể tôi và bạn. + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh -Trò chuyện sáng: Bé Tự giới thiệu về mình **Hoạt động góc:** Xem tranh, nối đúng trang phục bạn tải bạn gái, phân nhóm bạn trai bạn

	- Trò chuyện sáng theo phương pháp Unís	gái,phân loại các nhóm thực phẩm **Hoạt động chiều:** Trò chuyện: về các giác quan trên cơ thể trẻ
MT26. Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội	- Nhận biết các hoạt động trong ngày hội của bà mẹ , cô gióa nhân ngày 20-10 + Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô, tặng mẹ	**Hoạt động góc:** -Trẻ tô màu tranh tặng mẹ, tặng cô, tặng bà 20/10 **Hoạt động chiều:** + Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô, tặng mẹ
MT34. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân và so với người khác.	- Xác định vị trí đồ vật ở phía phải, phía trái của bản thân. - Xác định vị trí đồ vật ở phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bạn khác.	**- Hoạt động học:** + Dạy trẻ nhận biết phía phải phía trái của bản thân. - **Hoạt động góc,** -Chơi 1 số trò chơi ôn luyện xác định phía phải, phía trái, trên dưới. trước sau(*(Ứng dụng Montessori)* **Hoạt động chiều:** -Cho trẻ chơi các trò chơi nhận biết phía trên phía dưới, phía phải, phía trái của bạn thân
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT38. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...		**Hoạt động học:** + Tâm sự cái mũi

phù hợp với độ tuổi.	+ Nghe,đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi. + Mưa (sưu tầm), Sáo học nói (Mai Ngọc Uyển), Bé này bé ơi (Thuy Anh), Đau (Vũ Duy Chu), Tâm sự cái mũi (sưu tầm), Lên bốn (Nhược Thuỷ)	Thơ: Bé này bé ơi (Thụy Anh) **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: Lên bốn (Nhược Thuỷ) + Mưa (sưu tầm), Sáo học nói (Mai Ngọc Uyển),
MT40. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi..	+ Kể lại sự việc. + Kể lại truyện đã được nghe. Truyện: Gấu con bị đau răng Củ cải trắng, người bạn tốt	**Hoạt động học**: +Truyện :Gấu con bị đau răng. **Hoạt động góc**: Trẻ tập kể lại chuyện theo trình tự câu chuyện đã được nghe: Lợn con sạch lắm rồi **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Củ cải trắng, người bạn tốt
MT41. Sử dụng được các từ: "mời cô", "mời bạn", "xin phép", "thưa", "dạ", "vâng"...phù hợp với tình huống. -Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp tình huống giao tiếp. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	**Các hoạt động trong ngày:** Trong giao tiếp trên lớp cô dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại để người nghe có thể hiểu - Mọi lúc mọi nơi: Giaos dục lễ giáo cho trẻ
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI		
. **MT47**. Trẻ biết nhận biết và biết biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh	- Nói được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói khi tiếp xúc	**Hoạt động học:** Làm quà tặng sinh nhật mẹ **-Hoạt động đón trẻ:**

	trực tiếp hoặc qua tranh ảnh. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động; vẽ; nặn; xếp hình. + Làm quà tặng sinh nhật mẹ	+Trò truyện với trẻ, dạy trẻ nói được tên bố mẹ -Dạy trẻ nhận biết được 1 số cảm xúc thông qua bạn, cô, thể hiện được cảm xúc của mình thông qua các hoạt động. Hoạt động chiều: -Làm quà tặng sinh nhật bạn
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT54. Trẻ chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc - Thích nghe, hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	+ Nghe và nhận ra cáo loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca). + Đường và chân (Hoàng Long), Khúc hát ru của người mẹ trẻ Nhạc: phạm Tuyên), Thật đáng chê (Dân ca tự chọn), năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ)	**Thực hiện hoạt động học:** +Nghe hát:Thật đáng yêu" (ViệtAnh), + Đường và chân (Hoàng Long), **Hoạt động mội lúc mọi nơi**: -Năm ngón tay ngoan Mọi lúc mọi nơi: Đường và chân, năm ngón tay ngoan
MT 55. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. Biết Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát, biết vận động một số bài hát qua các chủ đề. **Hát, vận động các bài theo chủ đề:** *** Bản thân.** + Khúc hát của đôi bàn tay. (Phạm Tuyên Cả tuần đều ngoan (Phạm Tuyên), Mừng sinh nhật , Mời bạn ăn, Cái mũi (Việt Đức - Thu Hiền), Càng lớn càng ngoan (Đức Bằng)	**hoạt động học:** + Dạy hát (TT) + Khúc hát của đôi bàn tay (Phạm Tuyên) + Vận động minh họa (TT):Cái Mũi (VănTấn). **-Hoạt động chơi ở các góc:**Trò chơi góc nghệ thuật: hát,múa về chủ đề. - Biểu diễn cuối chủ đề **Mọi lúc mọi nơi** + Cả tuần đều ngoan (Phạm Tuyên), Mời bạn ăn, Càng lớn càng ngoan (Đức Bằng) Mừng sinh nhật(Nhạc nước ngoài)

MT56. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm+ Làm đèn lồng.	- Chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: **** Các hoạt động ứng dụng** Steam:* *- Làm khuôn mặt bé từ các nguyên vật liệu* *+ Làm con rối bằng rơm, giấy, thìa nhựa…(Steam)*	**Hoạt động góc:** Làm khuôn mặt bé từ các nguyên vật liệu **-Hoạt động mọi lúc mõi nơi- Hoạt động chiều** Làm khuôn mặt bé từ các nguyên vật liệu *+ Làm con rối bằng rơm, giấy, thìa nhựa…(Steam)*
MT 57 - Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục: + Tô màu vòng đeo cổ. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục: +Trang trí áo bé trai váy bé gái. + Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.	**Hoạt động học:** +Trang trí áo bé trai váy bé gái. ***Hoạt động chiều:** + Cắt dán đôi tất + Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. + Tô màu vòng đeo cổ. **Hoạt động góc:** vẽ tô màu, xé, dán tranh ảnh về chủ đề
MT58. Biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm: - Nặn vòng	**- Trong hoạt động góc(Nghệ thuật)** -Nặn vòng
MT 61. ***Ngoại ngữ:*** Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, hoặc bằng 1-3 từ, một	**- Từ vững**: Table (bàn); Chair (ghế)	**- Hoạt động đón - trả trẻ:**

số mẫu câu đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc. - Nghe và nhận diện, nhận biết được được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa - Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Nhắc lại, đọc theo được một số bài vần, bài thơ; Hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	Crayon (bút màu); Pen (bút mực) Pencil (bút chì); Window (cửa sổ) Book (cuốn sách); Door(cửa) Bag (cặp); Ruler (thước Happy (vui); Great (tuyệt vời) Good (tốt); Sad (buồn); Tired (mệt); Sleepy (buồn ngủ) One pencil (một cái bút chì); two pencils (hai cái bút chì) three pencils (ba cái bút chì); four books (bốn cuốn sách) five books (năm cuốn sách) **- Bài hát**: Head shoulder knee and toes song (bài hát về đầu ,vai ,đầu gối và ngón chân School things song (bài hát về đồ vật ở trường học) If you are happy song (bài hát nếu bạn vui vẻ) Feelings song (bài hát về cảm xúc) One two three song (bài hát 1,2 ,3) Pencil song (bài hát về bút chì) Let's go kids (các bé hãy đi nào)	+ Cho trẻ xem video , nghe nhạc hướng dẫn cách phát âm các từ vững, bài hát về tiếng Anh. Cho trẻ thực hành từ vững Hello (xin chào); good bye (tạm biệt)… **- Hoạt động góc, trò chơi** + Cho trẻ bắt đầu bước vào hoạt động bằng bài hát tiếng Anh: Hello song (bài hát xin chào) kids greeting and feelings song (bài hát chào mừng và cảm xúc)

	Transportation song (bài hát về phương tiện) Claps your hand (vỗ tay) How's the weather ? (thời tiết như thê nào ?)	
MT 62. Aerobic: - Cuối năm học 85% trẻ nghe được nhịp nhạc và nhớ động tác tập luyện cũng như các bài học, vận động, thăng bằng tĩnh, căng cơ, lắc hông, đánh tay . -Thực hiện tốt các kỹ năng như: đá chân, tay, vai, vặn mình ,lưng bụng, sóng thân, điều hoà. - Trẻ thực hiện được một số bài tập về độ dẻo, trẻ tập luyện cách hít thở và các động tác thăng bằng tĩnh: căng cơ, các tư thế cơ bản hỗ trợ động tác (tư thế nằm, ngồi, quỳ, đứng). - Trẻ năng động, tự tin thể hiện bản thân. - Phát hiện các trẻ có năng khiếu bồi dưỡng và tập luyện tham gia thi đấu các cấp; - Trẻ biết phối hợp đội nhóm. - Trẻ Tập một số bài văn nghệ biểu diễn tốt, thông qua thể hiện của trẻ đánh giá hiệu quả trong học tập	- Diễu hành, chạy bộ, nhảy co duỗi, lắc hông, đánh tay: Rước đèn tháng tám, Vui đến trường, Đi học - Nâng gối, đá chân, động tác kết hợp, diễu hành vỗ tay, chạy bộ đánh tay: Pikachu, Em bé khoẻ em bé ngoan -Đá chân, nhảy cách quảng, ,di chuyển ngón chân: Bông hồng tặng cô, Nhà mình rất vui - Tách khép chân Jack, kết hợp chạy bộ và chạy co duỗi, dẻo bụng: Jingle bell mix, Anh phi công ơi - Nâng đầu gối kết hợp đá chân, thăng bằng ngang, thăng bằng đứng, nhún bước ngang: Quả gì, Chúc tết, Happy new year - Kết hợp di chuyển bằng ngón chân và vũ đạo tay, kết hợp tách ngang và nhảy trước sau: Chiếc thuyền nan, Anh phi công ơi - Kết hợp tách ngang và nhảy trước sau, xoạc dọc, dẻo lưng, tư thế quỳ: Supermen (nhạc thái), Nắng sớm, Gummy bear - Động tác nằm uốn dẻo, trường dẻo, chân kết hợp vũ đạo tay: Những lá	**- Hoạt động chiều :** + Trẻ tham gia giờ học Aerobi thực hiện được các động tác. **- Hoạt động ngoài trời:** Qua hoạt động tập erobic vào thứ 4, giờ chơi tự do cho trẻ thực hiện các động tác của bài tập.

	thuyền ước mơ, Ponytail, Dựng bài cuối năm	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5
CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.
(*Thực hiện từ ngày 05/10-9/10/2026)*

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	**ĐT TDS ĐD**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh về vấn đề cần thiết - - Thể dục sáng: Tập các động tác kếp hợp bài hát "*Thật đáng yêu*"				
2	**Hoạt động học**	**LVPTNT** -TCS: Bé tự giới thiệu về cơ thể của mình lớp học	**LVPTTC** VĐCB: Bước đi liên tục trên vạch kẻ thẳng trên sàn TC: kéo co Ngoài sân	**LVPTTC-XH** **Tạo hình: -** Cắt dán khuân mặt biểu lộ cảm xúc Lớp học	**LVPTNN** **Thơ**: Bé này bé ơi (Thụy Anh)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** DH: Khúc hát của đôi bàn tay (TT) NH: Thật đáng yêu TC: ai nhanh nhất
3	**Chơi, hoạt động ở các góc**	***Góc phân vai**: Gia đình ,cô giáo, cô cấp dưỡng, cửa hàng bách hóa.*(Ứng dụng Montessori cho trẻ nhặt rau.)* **- Góc nghệ thuật**: Làm rối từ nguyên vật liệu khác nhau, buộc giày, kết tóc, Tô màu bé trai,bé gái,nặn đồ chơi bé thích, hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau. *(Ứng dụng Steam* Hát, múa,đọc thơ về chủ đề ***Góc học tập- sách**: Xem tranh, nội trang phục đúng bạn, dùng hình học xếp cơ thể bé. Phân nhóm và đếm nhóm bạn trai, bạn gái, nhận biết tay trái tay phải, tập kể chuyện theo tranh, rối tay……*(Ứng dụng Steam*).Trò chơi Mon. *** Góc xây dựng:** Xếp nhà bé, xếp đường về nhà bé. *** Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.				
4	**Chơi ngoài trời**	**Hoạt động có mục đích:** Quan sát thời tiết trong ngày, vẽ khuôn măt bạn trai,bạn gái, múa hát sân trường, ,giao lưu trò chơi vận động . làm khuôn mặt cảm xúc **- Trò chơi vận động:** Kéo co, Mèo đuổi chuột, gieo hạt, tìm bạn thân **- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi trên sân trường và đồ chơi cô chuẩn bị.				
5	**Hoạt động ăn ngủ**	+ Dạy trẻ trước khi ăn biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Khuyến khích trẻ ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. + Dạy trẻ không uống nước lã. + Giờ ăn, ngủ giữ trật tự, không nói chuyện + Trẻ biết vệ sinh răng miệng: Đánh răng, súc miệng sau khi ăn.				

6	**Hoạt động chiều**	- Hương dẫn trò chơi mũi cằm tai -Thực hiện vở tạo hình: Tô màu vòng đeo cổ. -Làm quen bài thơ " đôi bàn tay bé xứu" KNS: Dạy trẻ mặc quần áo. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6
CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN
(Thực hiện từ ngày 12/10- 16/10/2026)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	**Đón trẻ TDS Điểm danh**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định -TDS:Tập kết hợp với bài hát: "*Thật đáng yêu*"				
2	**Hoạt động học**	**.LVPTTC** **Thể dục** VĐCB: Bật liên tục về phía trước TCVĐ: Ném vòng cổ chai (Ngoài sân)	**LVPTNT** **KPKH:** Cơ thể bé à bạn (Lớp học)	**LVPTNT** **Toán:** Dạy trẻ nhận biết phía phải-phía trái của bản thân (Lớp học)	**LVPTNN** **Truyện** Gấu con bị sâu răng (Lớp học)	**LVPTTM** **GDÂN**: VĐMH: Cái mũi NH:Đường và chân T/C: Vũ điệu âm nhạc
3	**Chơi, hoạt động ở các góc**	***Góc phân vai**: Gia đình ,cô giáo, cô cấp dưỡng, cửa hàng bách hóa , cửa hàng bách hóa Vắt nước cam(*Ứng dụng Montessori* ***Góc nghệ thuật**: Vẽ nặn, tô màu tranh về chủ đề.Làm rối từ nguyên vật liệu khác nhau, *(Ứng dụng Steam)* buộc giày, Hát, múa đọc thơ về chủ đề. Thực hành kĩ năng sống: cột tóc, gội đầu. ***Góc học tập- sách**: Xem tranh, Nối các hành động đúng khi bảo vệ các giác quan, chơi với hình học.Chọn số lượng 1,2. Làm anbum về chủ đề, tập kể chuyện theo tranh, rối.chơi cắp cua bỏ giỏ, chơi ô ăn quan*(Montessori*). *** Góc xây dựng:** Xếp nhà bé, xếp đường về nhà bé, *** Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh				
4	**Chơi ngoài trời**	**- Hoạt động có mục đích:** Thả vật chìm nổi.nhặt lá bàng xếp hình người quan sát rau muống, múa hát sân trườn.giao lưu trò chơi vận động nhảy bao bố,kéo co, **- Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột, chuyền bóng, gieo hạt,tìm bạn thân. **- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi trên sân trường				
5	**Hoạt động ăn ngủ**	+ Dạy trẻ trước khi ăn biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Khuyến khích trẻ ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. + Dạy trẻ không uống nước lã. + Giờ ăn, ngủ giữ trật tự, không nói chuyện + Trẻ biết vệ sinh răng miệng: Đánh răng, súc miệng sau khi ăn.				

6	**Hoạt động chiều**	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi cái gì biến mất -Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc -Thực hiện vở chủ đề - làm quen bài hát cái mũi - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7
CHỦ ĐỀ: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH
(Thực hiện từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2026)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	**Đ T TDS Đ D**	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .. -TDS:Tập kết hợp với bài hát: " *Thật đáng yêu*"				
2	**Hoạt động học**	**LVPTTC VĐCB:** Bò chui qua cổng TCVĐ: ném bóng vào rổ (Ngoài sân)	**LVPTNT KPKH:** Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh (Lớp học)	**LVPTTM Tạo hình HĐTN:** Làm quà tặng bà ,mẹ cô giáo ngày 20/10 (Lớp học)	**LVPTNT Toán** :	**LVPTTM GDÂN**: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Khúc hát của đôi bàn tay. cái mũi, mời bạn ăn Nghe hát: Đường và chân. TCAN: Ai đang hát.
3	**Chơi , hoạt động ở các góc**	**- Góc phân vai-** Cô cấp dưỡng chế biến những món ăn thật ngon cho các cháu, Cô bán hàng bán thực phẩm.bóc tách vỏ lạc(*Ứng dụng Montessor* **- Góc nghệ thuật:** vẽ nặn xé dán bạn trai bạn gái, làm một đồ dùng đồ chơi phục vụ cho bản thân. Xếp hột hạt. Nặn các loại thực phẩm đơn giản cho bé. Hát các bài hát về chủ đề bản thân **- Góc học tập- đọc sách**: Chơi các trò chơi như phân loại thức ăn thực phẩm cho cơ thể bé. Làm anbulm, đọc sách, xem tranh về chủ đề. Chơi trò chơi xác định phía trên, dưới, trước, sau của bản thân((*Ứng dụng Montessor)* **- Góc xây dựng**: Xây dựng ngôi nhà bé. Lắp ghép đường đến nhà bé. **- Góc thiên nhiên**: chăm sóc cây chơi cát nước				
4	**Chơi ngoài trời**	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát vườn rau, trải nghiệm vắt nước cam, múa hát sân trường, quan sát thời tiết,giao lưu trò chơi vận động.kéo co,đi cà kheo **- Trò chơi vận động:** cáo ơi ngủ à, mũi cầm tai, gieo hạt, kéo co. **- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi trên sân trường.				

5	**Hoạt động ăn ngủ**	+ Dạy trẻ trước khi ăn biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Khuyến khích trẻ ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. + Giờ ăn, ngủ giữ trật tự, không nói chuyện + Trẻ biết vệ sinh răng miệng: Đánh răng, súc miệng sau khi ăn.
6	**Hoạt động chiều**	-Hương dẫn trò chơi nu na nu nống - Cắt dán đôi tất vở thủ công - Thực hiện trong vở toán -Dạy trẻ kỷ năng tự phục vụ bản thân và tết tóc cho bạn - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.