KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MN- BÉ VUI TRUNG THU

(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 7/09/2026 -2/10/2026)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**		
MT2. Trẻ nhận biết để lựa chọn được một số loại thực phẩm khi được gọi tên nhóm. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. (CS11)	- Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... + Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, đồ uống. + Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau. + KN làm bánh trung thu. (*Ứng dụng Montessori*)	**- Đón và trả trẻ:** Cô trao đổi và trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm. Cho trẻ lên lựa chọn thực phẩm theo yêu cầu của cô. **- Thông qua giờ ăn:** Cô giáo dục và nhắc nhở trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn đa dạng các loại thực phẩm. **- Hoạt động góc:** Cho trẻ thực hành kỹ năng nhặt rau, làm bánh trung thu ở góc phân vai (*Ứng dụng Montessori*)
MT4. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, không cần sự giúp đỡ.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo: Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, tự chan vào bát. Lấy cốc rót nước uống không làm nước tràn ra ngoài.	**- Thông qua hoạt động trong ngày:** Cô trao đổi, trò chuyện với trẻ thông qua các câu chuyên, bài thơ, hình ảnh từ đó giáo dục để trẻ có những hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. **- Hoạt động góc :** Trẻ chơi quét nhà, trẻ tập bấm móng tay, gội đầu ở góc bé thực hành cuộc sống. *(Ứng dụng Montessori)*

		- Hoạt động chiều: Trò chuyện, trao đổi với trẻ thông qua 1 số video tình huống dạy trẻ kỹ năng bảo vệ đôi mắt. - Cho trẻ tập chải tóc, cột tóc cho mình, cho bạn. *(Montessori, Steam)*
b. Phát triển vận động		
MT9. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy.	- Đi trên dây đặt trên sàn - Đi nối bàn chân tiến, lùi. *** Trò chơi vận động** + Mèo đuổi chuột + Chạy cướp cờ + Chạy tiếp sức + Ai nhanh nhất. + Rồng rắn lên mây + Kéo mo cau + Chạy đổi chỗ. + Xếp hàng di chuyển + Chuyển vòng về đích + Chạy tránh mưa	**- Hoạt động học:** **VĐCB:** - Đi trên dây đặt trên sàn - Đi nối bàn chân tiến, lùi **TC:** + Mèo đuổi chuột + Chạy cướp cờ + Ai nhanh nhất. + Chuyển vòng về đích ***Trò chơi vận động ngoài trời** + Mèo đuổi chuột + Chạy tiếp sức + Chạy cướp cờ + Ai nhanh nhất. + Rồng rắn lên mây + Chạy đổi chỗ. + Xếp hàng di chuyển + Kéo mo cau + Chuyển vòng về đích
MT11. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: bò.	- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m xx 30cm ***Trò chơi vận động :**	**- Hoạt động học :** **VĐCB**: - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m xx 30cm.

	+ Xe bò chở hàng + Bò tiếp sức chuyển bóng + Bò tìm bạn trong vườn hoa. + Vượt chướng ngại vật	**TC :** Vượt chướng ngại vật ***Trò chơi ngoài trời :** + Xe bò chở hàng + Bò tiếp sức chuyển bóng + Bò tìm bạn trong vườn hoa. + Vượt chướng ngại vật
MT12. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động Bật, nhảy.	- Bật xa 40 – 50cm. ***Trò chơi vận động :** + Chuyển vòng về đích	**- Hoạt động học :** **VĐCB**: - Bật xa 40 – 50cm **TC :** Chuyển vòng về đích ***Trò chơi ngoài trời :** + Vượt chướng ngại vật + Chạy cướp cờ + Ai nhanh nhất + Chuyền vòng về đích...
MT15. Tham gia học tập, hoạt động thể chất liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ hoạt động. (CS65). - Trẻ em thích ứng với sự thay đổi của hoạt động thể chất và môi trường. (Chuẩn 2)	- Tham gia hoạt động tích cực. - Không có biểu hiện mệt mỏi, ngáp, ngủ gật... - Giữ tư thế ngay ngắn, cơ thể linh hoạt, khuôn mặt vui vẻ, tham gia nhiệt tình. - Điều chỉnh nhịp thở khi vận động. - Chú ý và lắng nghe cô hướng dẫn, nhìn vào cô, vào đồ vật và hoạt động đang làm, hoàn thành nhiệm vụ được giao. -Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất. - Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất	**- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.**

	trong môi trường thay đổi; - Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC ***Khám phá khoa học**		
MT16. Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên. (CS50)	+ Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Quan sát trời mưa. + Trải nghiệm với đá + Trải nghiệm với cát	**- Hoạt động ngoài trời:** - Quan sát, trò chuyện về thời tiết. - Quan sát trời mưa. + Trải nghiệm với đá. + Trải nghiệm với cát.
MT18. Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản, để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản, sắp xẩy ra. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn CS53)	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản qua các HĐ trải nghiệm: + Thả vật chìm nổi. + Bóng bay thở + Hạt gạo nhảy múa + Cốc nước cầu vồng + Lập trình Lego (Steam-công nghệ**)**	**-Hoạt động ngoài trời:** + Thả vật chìm nổi. + Bóng bay thở + Hạt gạo nhảy múa + Cốc nước cầu vồng *(Steam*) **- Hoạt động góc, chơi ngoài trời phần chơi tự do:** + Lập trình Lego (*Steam-công nghệ**)***
b. Khám phá xã hội		
MT26. Nói được tên và địa chỉ trường, lớp, một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, tên	- Tên, địa chỉ của trường, lớp, tên và các bạn. Các hoạt động trong trường MN:	**- Hoạt động học**:

và công việc của cô giáo, các cô bác trong trường, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	+ Trò chuyện sáng theo phương pháp Uniss: Trường MN An Châu 2 thân yêu + Lớp học mẫu giáo của bé + Các hoạt động ở trường MN - Quan sát: Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác…	- Trò chuyện sáng theo phương pháp Uniis:: Trường MN An Châu 2 thân yêu. + Lớp học mẫu giáo của bé. + Các hoạt động ở trường MN **- Hoạt động ngoài trời:** - Quan sát các phòng ban, các khu vực trong trường. **- Hoạt động góc:** Trẻ xem tranh trò chuyện về trường, lớp, cô giáo, đồ dùng đồ chơi trong lớp. Biết chọn 1 số hoạt động trong trường Mầm non qua tranh ảnh. **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** "*Lớp học mẫu giáo của bé*", *Các hoạt động ở trường MN".*
MT30. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội: + Ngày hội bé đến trường. + Trò chuyện sáng: Bé vui tết trung thu.	**- Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng: Bé vui tết trung thu. **- Hoạt động đón trẻ:** Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường. **- Hoạt động chiều** + Tổ chức vui hội Trung thu cho trẻ.
c. Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán.		
MT33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng, nhận biết các số từ 1- 5 và nhận biết các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự .	- Ôn chữ số 5, nhận biết chữ số từ 1-5	**- Hoạt động góc:** Chơi trò chơi ôn luyện trong phạm vi 5 (Nối đúng nhóm số lượng 5, tô màu nhóm có 5 đối tượng, Tạo hình chữ số từ 1-5.....*(Ứng dụng Steam)*

Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.		
MT40. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhua giữa 2 khối khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	- Phân biệt khối cầu, khối trụ - Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật *(Lồng ghép Steam, Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap)*	**- Hoạt động học:** - Phân biệt khối cầu, khối trụ - Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. *(Lồng ghép Steam, Ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap)*
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ ***Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.**		
MT47. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. (CS34) - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh.	- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được - Thể hiện sự hiểu biết của mình qua trả lời câu hỏi, qua đóng vai nhân vật.... **Truyện:** Thỏ trắng biết lỗi (Phùng Kim Liên), Mời bạn đến nhà, Món quà của cô giáo, Ai quan trọng nhất(Phòng GD huyện Thanh Trì-Hà Nội)); Sự tích chú cuội cung trăng (Sưu tầm). - Xem phim chuyện hoạt hình tiếng anh. *- Ứng dụng Steam vào dạy trẻ làm quen với các câu chuyện trong các chủ đề.*	***Hoạt động học:** **- Truyện**: Mèo con và quyển sách. Món quà của cô giáo *(Ứng dụng Steam, Sơ đồ tư duy)* ***Chơi, hoạt động ở các góc:** Trẻ tập kể chuyện theo tranh, rối. *** Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Mời bạn đến nhà, Thỏ trắng biết lỗi (Phùng Kim Liên); Ai quan trọng nhất, Sự tích Chú Cuội cung trăng (Sưu tầm) - Cho trẻ xem 1 số phim hoạt hình về tiếng Anh.

MT48. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ trong chủ điểm Mầm non.	+ Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, chủ điểm. **+ Thơ:** Cô giáo của em, Bàn tay cô giáo (Định Hải), Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu), Làm quen chữ số (Vương Trọng); Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Tình bạn (Trần Thị Hương), Cô giáo của em. + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, nu na nu nống. *- Ứng dụng Steam vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ trong các chủ đề.*	**- Hoạt động học:** + Thơ : Gà học chữ. Tình bạn *(Ứng dụng Steam)* **- Mọi lúc mọi nơi:** Bàn tay cô giáo (Định Hải), Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu), Làm quen chữ số (Vương Trọng); Tay ngoan (Võ Thị Như Chơn), Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); + Ca dao, đồng dao: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, nu na nu nống.
MT50. Sử dụng được các từ: "Cảm ơn, xin lỗi", "Xin phép", "Vâng "; "Dạ"; "Thưa"...phù hợp với tình huống. Trẻ biết nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản; (Chỉ số 31)	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. + KNS: Kỷ năng chào hỏi - Nghe hiểu và thức hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động. - Trẻ hiểu nội dung thông tin. - Trẻ phản hồi lại bằng hành động hoặc lời nói ngắn gọn**.**	**- Hoạt động chiều:** + KNS: Kỷ năng chào hỏi **- Hoạt động đón - trả trẻ:** Cô trò chuyện, nhắc nhở trẻ cách sử dụng các từ chào hỏi, cảm ơn, các hành động phù hợp.
***Làm quen với việc đọc - viết**		
MT58. Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái o, ô,ơ trong bảng chữ cái tiếng việt.	+ Nhận dạng và phát âm chữ cái theo nhóm chữ.	**- Hoạt động học:** + LQCC " o, ô, ơ" *(Ứng dụng Steam)*

Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh (CS38, CS39).	+ LQCC " o, ô, ơ" + TCCC " o, ô, ơ" *Ứng dụng Steam vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.* - Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng... - Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh.	+ TCCC " o, ô, ơ" **- Hoạt động ngoài trời:** Phần chơi tự do cho trẻ tìm và đọc các chũ cái trên gốc cây,bảng biểu..... **- Hoạt động góc**: Khoanh tròn, gạch chân chữ cái o, ô, ơ trong bài thơ, bài hát. - Ghép từ có chứa chữ cái o, ô, ơ. Tìm chữ cái thiếu trong từ…. - Nặn chữ cái o, ô, ơ… **-Hoạt động chiều:** Tổ chức 1 số trò chơi với chữ cái o - ô - ơ.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI		
a.Thể hiện sự tự tin, tự lực		
MT64. Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày. Luôn Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi...). Trẻ thể hiện được sự vui thích khi hoàn thành công việc	- Chủ động làm một số công việc hàng ngày: Tửa tay, lau mặt, lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.... - Hoàn thành công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.. - Vui mừng khi bản thân hoàn thành một công việc, Khoe kể về sản phẩm của mình với người khác... **- SEL:** Con đã lớn khôn	**- Thông qua hoạt động trong ngày:** Qua các hoạt động học, vệ sinh, ăn, ngủ …..trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. Biết hoàn thành công việc trực nhật mà cô đã phân công.... **- Hoạt động học:** **- SEL:** Con đã lớn khôn
b.Nhận biết và thể hiện cảm xúc.		

MT68. Biểu lộ cảm xúc**:** vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	**- Thông qua hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Cô cùng trẻ chơi và thể hiện các tình huống biểu lộ các cảm xúc và cho trẻ thực hành. Sau mỗi tình huống cô giáo dục và hướng dẫn trẻ thực hiện bày tỏ trạng thái cảm xúc phù hợp.
c. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.		
MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	**- Đón và trả trẻ:** Cô trò chuyện và trao đổi với trẻ thông qua các tình huống, video, để giáo dục và dạy trẻ.
MT73. Trẻ có thói quen chào hỏi,cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác.	- Thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. - Cảm ơn, xin lỗi. - Giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác.	**- Hoạt động đón - trả trẻ:** + Cô trò chuyện thông qua việc cho trẻ xem các video về tình huống chào hỏi, xưng hô, lễ phép với người lớn từ đó giáo dục trẻ để trẻ có thói quen tốt. Cho trẻ thực hành chào cô…… - Biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ, biết nói lời xin lỗi khi con làm sai.
MT77. Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gủi. Có nhóm bạn chơi thường xuyên, dễ hòa động với bạn bè trong nhóm; Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè. Hợp tác làm việc với bạn trong thực hiện nhiệm vụ,	- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. - Được mọi người trong nhóm tiếp nhận. - Chơi đoàn kết, thân thiện, chơi thường xuyên, hợp tác để tạo thành nhóm.	**- Hoạt động chiều:** **+ SEL:** Niềm vui khi đến lớp. **- Hoạt động góc:** Trẻ nhanh chóng hợp tác với bạn, thể hiện tốt nhiệm vụ góc chơi của mình tham gia một cách đoàn kết, vui vẽ.

hoạt động nhằm đạt mục tiêu. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. (CS68)	- Chơi với bạn vui vẻ, thể hiện sự đoàn kết với bạn bè trong các hoạt động. - Biết dùng cách để giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn. - Chấp hành và thực hiện sự phân công của người điều hành với thái độ sẵn sàng, vui vẻ. **- SEL:** Niềm vui khi đến lớp.	**- Thông qua các trò chơi ở hoạt động học:** Trẻ chấp hành và thực hiện đúng nhiệm vụ được phân công của nhóm.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 87. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; -Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc. -Thích nghe**,** hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	+ Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc; + Nghe đọc thơ, đồng giao ca dao, thích nghe và kể câu chuyện. - Bài ca đi học (Phan Trần Bảng), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chinh, Bùi Đình Thảo), Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên), Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện. Lời Viễn Phương). - Dân ca tự chọn - Alphabet Song.	**- Hoạt động học** : Nghe hát: Bài ca đi học, Đi học (Nhạc Bùi Đình Thảo, Lời Minh chinh, Bùi Đình Thảo). Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện, Lời Của Viễn Phương) Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên). **- Mọi lúc mọi nơi** - Cô giáo miền xuôi. - Dân ca tự chọn - Alphabet Song.
MT88. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	+ Nghe nhạc, nghe hát và nhận ra sắc thái của bài hát, bản nhạc. + Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau.	**- Hoạt động học:** + Dạy hát: Ngày vui của bé. + VĐ: Trường chúng cháu là Trường Mầm Non, Rước đèn dưới trăng. + Biểu diễn cuối chủ đề “ *Trường Mầm non*”.

	+ Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Cô giáo em (Trần Kiết Tường), Bàn tay cô giáo (Nhạc: Phạm Tuyên-Lời: Đinh Hải), Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên), Hoa trường em, Vườn trường mùa thu, Rước đèn dưới trăng (Dương Hưng Bang), Gác trăng. - Trò chơi âm nhạc: + Vũ hội âm nhạc. + Bim bum + Những nốt nhạc vui + Ai nhanh nhất	- Trò chơi âm nhạc: + Vũ hội âm nhạc. + Bim bum + Những nốt nhạc vui + Ai nhanh nhất **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Gác Trăng (Nhạc: Hoàng Văn Yến. Lời: Nguyễn Trí Tâm), Bàn tay cô giáo (Nhạc: Phạm Tuyên-Lời: Đinh Hải), Vườn trường mùa thu, Hoa trường em.
MT89. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. -Trẻ biết tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, lời nói, cử chỉ.... CS 63)	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình: + Trang trí rèm cửa lớp học. + Trang trí đèn ông sao *** Các hoạt động trải nghiệm** - Làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Steam)	**- Hoạt động ngoài trời** - Làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Steam) **- Hoạt động chiều:** + Trang trí rèm cửa lớp học. **- Chơi ở các góc:** Trang trí đèn ông sao, làm đèn lồng, đèn ngôi sao (Steam)

MT90. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài.	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: + Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường mầm non. + Vẽ và tô màu cô giáo.	**-Hoạt động học:** + Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường mầm non. **- Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.** + Vẽ và tô màu bập bênh, cầu trượt, đèn lồng…. + Vẽ và tô màu cô giáo.
MT91. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn để tạo thành các sản phẩm đẹp trong cuộc sống.	- Trẻ biết cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình: + Cắt, dán đồ chơi trong sân trường mầm non + Cắt dán đèn lồng. + Làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu mở. *(Steam).*	**- Hoạt động học :** + Làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu mở *(Steam).* **- Hoạt động chiều:** - Trẻ làm thủ công: + Cắt, dán đồ chơi trong sân trường mầm non. + Cắt dán đèn lồng.
MT92. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm: + Nặn đồ chơi ở trường mầm non.	**- Hoạt động chiều, hoạt động góc:** + Nặn đồ chơi ở trường mầm non.
MT95. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	**- Hoạt động học:** Trẻ thể hiện phần vận động sáng tạo của mình qua việc lựa chọn nhạc cụ phù hợp với hình thức vận động và bài hát để thể hiện. **-Hoạt động góc:** Trẻ thể hiện qua trò chơi ở góc âm nhạc.
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH		
MT 96. Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp	** Chủ đề trường MN* **- Từ vững**: Hello (xin chào); good bye (tạm biệt) …	**- Hoạt động đón - trẻ trẻ:** + Cho trẻ xem video , nghe nhạc hướng dẫn cách phát

chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh - Nghe và nhận diện; nhắc lại, đọc theo được thành tiếng một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 5, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi. - Nhắc lại, đọc theo được một số câu vần, câu thơ, hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi. - Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.	**- Bài hát**: Hello song (bài hát xin chào) kids greeting and feelings song (bài hát chào mừng và cảm xúc)	âm các từ vững, bài hát về tiếng Anh. Cho trẻ thực hành từ vững Hello (xin chào); good bye (tạm biệt)… **- Hoạt động góc, trò chơi** + Cho trẻ bắt đầu bước vào hoạt động bằng bài hát tiếng Anh: Hello song (bài hát xin chào) kids greeting and feelings song (bài hát chào mừng và cảm xúc) + Cho trẻ tô màu từ, chữ số bằng tiếng anh (Số 1- 5)
MT 97. Aerobic - Trẻ thực hiện được các động tác như: tách khép chân, lắc hông, di chuyển đá chân trước, sau, ngang. - Trẻ biết tập 7 bước Aerobic cơ bản và kết hợp động tác di chuyển chân và tay. - Trẻ biết thực hiện được các động tác di chuyển phối hợp vũ	- Trẻ thực hiện 1 số động tác: - Nhảy co duỗi nâng gối nhảy cách quảng, thực hiện di chuyển đá chân trước, sau, ngang: Bé vui khoẻ, Baby dance, Go go	**- Hoạt động chiều:** + Trẻ tham gia giờ học Aerobi thực hiện được các động tác. **- Hoạt động ngoài trời:** Qua hoạt động tập erobic vào thứ 4, giờ chơi tự do cho trẻ thực hiện các động tác của bài tập.

đạo tay chân, các động tác điều hòa kết hợp. - Trẻ thực hiện các tư thể thể dục đứng-quỳ-ngồi- nằm. - Trẻ lắng nghe cảm thụ giai điệu, tiết tấu của bản nhạc, bài hát và vận động theo nhạc.		

Người duyệt **Người dạy**

Phạm Thị Phương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON AN CHÂU 2 THÂN YÊU

(Thực hiện từ ngày 7/9/2026 đến ngày 11/9/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS - Trò chuyện	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ nghe 1 số bài hát "Đi học, hoa trường em, vườn trường mùa thu" -TDS: Tập kết hợp với bài hát: "*Trường chúng cháu là trường mầm non*" -Trò chuyện với trẻ về trường mầm non.				
Hoạt động học	**LVPTNT** **KPXH:** Trò chuyện sáng: Bé yêu trường mầm non An Châu 2 (Ứng dụng AI)	**LVPTTC** **Thể dục**: Đi trên dây (Dây đặt trên sàn). **TC**: Mèo đuổi chuột. (Sân trường)	**LVPTNN** LQCC "o, ô, ơ" *(Ứng dụng Steam)*	**LVPTM** **Tạo hình**: Vẽ và tô màu đồ chơi trên sân trường. (Sân trường)	**LVPTTM** **VĐTN "**Ngày vui của bé". **NH:** Ngày đầu tiên đi học. **TC:** Ai nhanh nhất (Phòng GD âm nhạc)
Chơi ngoài trời	***Hoạt động có mục đích**: - QS công việc của các cô, các bác trong trường mầm non, Trải nghiệm gieo hạt, giao lưu trò chơi vận động, thí nghiệm Trứng chìm, trứng nổi, vẽ đồ chơi trên sân trường. (Sân trường) ***Trò chơi vận động**: Chạy tiếp sức, chạy cướp cờ, ai nhanh nhất, chạy đổi chỗ, mèo đuổi chuột, xếp hàng di chuyển, kéo mo cau…. ***Chơi tự chọn**: Cô chuẩn bị cà kheo, dây cho trẻ chơi. Cho trẻ tập nhảy erobic….				
Chơi hoạt động ở các góc.	***Góc phân vai**: Trò chơi cô giáo, gia đình, nấu ăn (Ứng dụng Montessori cho trẻ nhặt rau.) * **Góc xây dựng**: Xây dựng trường MN- Lắp ghép các đồ chơi. * **Góc học tập**: Xem sách, chơi trò chơi với số lượng 1-5 (Ứng dụng Steam). Trò chơi Mon. * **Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu, xé dán bập bênh, cầu trượt. Làm đồ chơi trong trường MN từ nguyên vật liệu mở (*Ứng dụng Steam*). Hát múa về chủ đề. * **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây.				
Hoạt động ăn-ngủ	* **Giờ ăn:** Trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng. Biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn. * **Giờ ngủ:** Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng trước và sau khi ngủ dậy. Trẻ ngủ sâu và đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi vận động: Thi ai đếm đúng. - Nhận biết ký hiệu cá nhân, ký hiệu góc chơi, ký hiệu khăn, cốc.... - Sinh hoạt chuyên môn.				

	- Thơ: Gà học chữ. - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

(Thực hiện 1tuần :14/9/2026 – 18/9/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS** **- TC**	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - Thể dục sáng: Tập kết hợp với bài hát: "*Cô và mẹ*" - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp, cho trẻ nghe nhạc về chủ đề, xem video về từ vựng, bài hát tiếng Anh.				
Hoạt động học	**LVPTNT** **Kpxh:** Lớp mẫu giáo của bé.	**LVPTTC** **VĐCB**: Đi nối bàn chân tiến, lùi. **TC**: Chạy cướp cờ. (Sân trường)	**LVPTNT** **Toán:** Phân biệt khối cầu - khối trụ (Sơ đồ tư duy)	**LVPTNN** Trang trí rèm cửa lớp học	**LVPTTM** **Âm nhạc**: Dạy hát: Lớp chúng mình NH: Đi học TC: Tiếng hát ở đâu
Hoạt động ngoài trời	**-HĐCMĐ**: Quan sát trò chuyện về thời tiết. Thí nghiệm giấy không bị ướt khi tô sáp màu. Trải nghiệm với cát, dùng hột hạt xếp đồ chơi, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động, thí nghiệm bóng bay thở (Tại sân trường). **-TCVĐ**: Xe bò chở hàng, bò tiếp sức chuyển bóng, bò tìm bạn trong vườn hoa, vượt chướng ngại vật… **- Chơi tự do**: Cô chuẩn bị các trò chơi vận động cho trẻ chơi, tập 1 số động tác bài erobic.				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Cô bán hàng, bác sỹ, nấu ăn (Gọt củ quả) *(Montessori*) - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trong trường. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xếp, xé, dán, làm đồ dùng đồ chơi trong trường lớp. Hát, múa đọc thơ về chủ đề. - **Góc học tập**: Xem tranh, tập kể chuyện sáng tạo. Chơi trò chơi toán với số lượng trong phạm vi 5, chơi với khối *(Montessori),* chơi trò chơi với chữ cái o, ô, ơ,. Trò chơi góc Mon. **- Góc thiên nhiên:** Trẻ tưới nước cho cây.				
Hoạt động ăn ngủ	**- Giờ ăn**: Biết được tên 1 số món ăn trong bữa ăn. Ăn nhiều loại thực phẩm, không kén chọn thức ăn. **- Giờ ngủ**: Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ sâu.				

Hoạt động chiều	- Trẻ nghe bài hát bằng tiếng Anh: Alphabet Song. - Tạo hình: Trang trí rèm cửa lớp học. - Nặn đồ chơi trong trường mầm non. - Thơ: Cô giáo của em *(Ứng dụng Steam)* - Vệ sinh nhóm lớp – Nêu gương cuối tuần – Phát phiếu bé ngoan.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 – CHỦ ĐỀ: BÉ VUI TRUNG THU

(Thực hiện từ ngày: 21/9/2026 – 25/9/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - Cho trẻ nghe 1 số bài hát: kids greeting and feelings song, Alphabet Song. - TDS: Tập kết hợp với bài hát: "*Đêm trung thu"*				
Hoạt động học	**Trò chuyện sáng** Bé vui tết Trung thu.	**LVPTC** **Thể dục:** **VĐCB:** Đi trên dây đặt trên sàn. **TC**: Ai nhanh nhất (Sân trường)	**LVPTNN** Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	**LVPTTM** **Tạo hình:** Làm quà trung thu (Ứng dụng Steam)	**LVPTTM** **Vận động:** Rước đèn dưới trăng. **NH:** Chiếc đèn ông sao **TC:** Cảm thụ âm nhạc (Phòng giáo dục âm nhạc)
Chơi ngoài trời	- **HĐCMĐ**: Làm đèn lồng trung thu. Quan sát bồn hoa , giao lưu trò chơi(Sân trường), Tổ chức rước đèn trung thu ở sân trường, tập erobic, - **TCVĐ**: Ai nhanh nhất, chuyển vòng về đích, chạy tránh mưa, rồng rắn lên mây, kéo mo cau …. - **Chơi tự do**: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường, đồ chơi cô chuẩn bị, chơi tìm chữ cái trên gốc cây, biểu bảng…				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo, cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. (Ứng dụng Montessori cho trẻ làm bánh trung thu) - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi của lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, làm đèn trung thu từ nguyên vật liệu mở, trang trí đèn ông sao… - **Góc học tập**: Xem sách, chơi trò chơi với toán, chữ cái, trò chơi Mon..Kể chuyện sáng tạo với rối…. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.				
Giờ ăn Giờ ngủ	- **Giờ ăn:** Biết được trong bữa ăn gồm có 4 nhóm thực phẩm. Biết xúc ăn gọn gàng. Không làm cơm rơi vãi. - **Giờ ngủ:** Trẻ ngủ sâu giấc, ngon giấc. Ngủ dậy biết cất xếp đồ dùng gọn gàng.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: Ai đoán giỏi - Cho trẻ tập chải tóc, cột tóc cho bạn, cho mình (Montessori) - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ. - Kỷ năng: Dạy trẻ không vứt rác bừa bãi - Vệ sinh nhóm lớp – Nêu gương cuối tuần – Phát phiếu bé ngoan.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4: CÁC HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG MẦM NON

(Thực hiện 1 tuần 28/9/2026 – 2/10/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ **-TDS**	- Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - Cho trẻ nghe 1 số bài hát "Hello song, ngày vui của bé, mèo con đi học" - TDS: Tập kết hợp với bài hát: "*Nắng sớm"*				
Hoạt động học	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng:** Hoạt động bé thích.	**LVPTTC** **Thể dục:** - Bật liên tục vào vòng. **TC**: Chuyển vòng về đích (Sân trường)	**LVPTNN** **Truyện:** Món quà cô giáo. (Ứng dụng Steam, Sơ đồ tư duy)	**LVPTNT** **Toán:** Phân biệt khối vuông-khối chưa nhật (Sơ đồ tư duy)	**LVPTTM** Biểu diễn cuối chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non, Bàn tay cô giáo, rước đèn dưới trăng. NH: Trường mầm non hạnh phúc. TC: Những nốt nhạc vui (Phòng GD Âm nhạc)
Chơi ngoài trời	**-HĐCMĐ**: Trải nghiệm đá, quan sát 1 số phòng ban, thí nghiệm chìm nổi, tập erobic, giao lưu trò chơi vận động. **-TCVĐ**: Chạy tiếp sức, chạy cướp cờ, chuyển vòng về đích, ai nhanh nhất…… **- Chơi tự do**: Cho trẻ chơi với trò chơi trên sân, lập trình lego.....				
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo ,cô bán hàng, bác sỹ, cô cấp dưỡng. - **Góc xây dựng**: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi của lớp. - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, nặn, xé, dán, Làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non tặng bạn(Ứng dụng Steam), Múa hát về trường mầm non. - **Góc học tập**: Chơi trò chơi với chữ cái o- ô – ơ, trò chơi góc toán về số lượng 5, chơi với khối, khám phá. Xem tranh, làm an bum. Kể chuyện theo tranh.Trẻ chơi với bộ bé thực hành kỹ năng quét nhà *(Montessori*). - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, hoa…				
Giờ ăn Giờ ngủ	- **Giờ ăn:** Biết giúp cô làm một số công việc như kê bàn, trải khăn bàn ăn. Biết được trong bữa ăn gồm có 4 nhóm thực phẩm. - **Giờ ngủ:** Trẻ biết chuẩn bị 1 số đồ dùng cho giờ ngủ. Biết 1 số thói quen tốt của giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ cắt dán đồ chơi trong sân trường. - Cho trẻ bấm móng tay cho bạn, cho mình (Ứng dụng Steam) - Tổ chức 1 số trò chơi với chữ cái o- ô - ơ - **LVPTTCXH:** KNS "Kỹ năng chào hỏi" - Vui văn nhẹ - lao động cuối tuần – phát phiếu bé ngoan.				